

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра экологии и природопользования

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Келер В.В.  
" 20" марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
" 24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы экологии**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»  
(код, наименование)

Профиль Агроэкология

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Злотникова О.В., канд. биол. наук, доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_16\_» \_\_\_01\_\_\_\_\_ 2023\_г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии и природопользования протокол № 5 «\_16\_» \_\_\_01\_\_\_\_\_ 2023 г.

Зав. кафедрой Коротченко И.С., канд. биол. наук, доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_16\_» \_\_\_01\_\_\_\_\_ 2023\_г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института \_агроэкологических технологий\_ протокол № \_6\_ «\_13\_» \_02\_ 2023\_г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_13\_»\_02\_ 2023\_г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Коротченко И.С., канд. биол. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_13\_»\_02\_ 2023\_г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1. <i>Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....</i>	<i>14</i>
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
<b>ИЗМЕНЕНИЯ .....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Правовые основы экологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой экологии и естествознания.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает следующие вопросы – основные термины и понятия правовых основ экологии; источники экологического права; принципы и объекты охраны окружающей среды; экологические права и обязанности граждан; государственное экологическое управление; экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов, экологический контроль и экологический аудит; экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды; юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата и опроса и промежуточная аттестация – зачет в форме итогового тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (28 часов), самостоятельной работы студента (66 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы экологии» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Правовые основы экологии», являются, «Экология сельскохозяйственного производства», «Экология и охрана окружающей среды».

Дисциплина «Правовые основы экологии» является основополагающей в профессиональной деятельности и для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является, то, что данный курс подробно рассматривает взаимодействия общества и природы, основные правовые документы, регулирующие природопользование, и охрану окружающей среды, как на макро-, так и на микроуровнях, курс знакомит с основными видами, формами и методами применения нормативно – правовых документов в сфере природопользования и охраны окружающей среды, системой управленческих органов, их функциями и задачами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины «Правовые основы экологии» – формирование у обучающихся понимания процессов правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации, ознакомление с важнейшими конвенциями и международными договорами, существующими в сфере экологической деятельности.

Задачи:

- ознакомление со структурой и компетенцией органов государственной власти, осуществляющих государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды;
- получение знаний о действующих международных и внутригосударственных актах в экологической сфере;

- получение навыков по применению правовых норм при разрешении поставленных задач.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы и структуру природоохранного законодательства Российской Федерации
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовой базе Российской Федерации
		Владеть: навыками правового решения конкретных задач в природопользовании
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: правовые основы профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		28/8	28/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30
самоподготовка к текущему контролю знаний		27	27
подготовка к зачету (итоговому тестированию)		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Основы экологического права и законодательства</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<i>Модульная единица 1.1</i> Введение в правовые основы экологии	13	2	2	9
<i>Модульная единица 1.2</i> Экологические права и обязанности граждан	13	2	2	9
<b>Модуль 2 Механизм действия экологического права</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
<i>Модульная единица 2.1</i> Государственное экологическое управление	14	2	4	8
<i>Модульная единица 2.2</i> Экологический контроль и экологический аудит	14	2	4	8
<i>Модульная единица 2.3</i> Экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов	16	2	6	8
<i>Модульная единица 2.4</i> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	14	2	4	8
<i>Модульная единица 2.5</i> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	11	1	2	8
<i>Модульная единица 2.6</i> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	13	1	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

**Модульная единица 1.1. Введение в правовые основы экологии.** Экологические отношения как предмет экологического права. Система источников экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права со смежными отраслями права. Экологические функции государства и права.

**Модульная единица 1.2 Экологические права и обязанности граждан.** Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Права общественных и иных некоммерческих экологических объединений. Гарантии и защита экологических прав граждан. Экологические обязанности граждан.

###### МОДУЛЬ 2 МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

**Модульная единица 2.1 Государственное экологическое управление.** Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов управления

в сфере охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специальной компетенции. Компетенция Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды. Компетенция специальных органов управления в области охраны окружающей природной среды. Экологическая функция правоохранительных органов.

**Модульная единица 2.2 Экологический контроль и экологический аудит.** Понятие экологического контроля. Формы и виды экологического контроля. Понятие экологического аудита. Цели и принципы экологического аудита. Понятие государственного экологического надзора. Виды государственного экологического надзора. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по федеральному государственному экологическому надзору. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору. Региональный государственный экологический надзор.

**Модульная единица 2.3 Экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов.**

Понятие, предмет и объект сельскохозяйственной экспертизы. Судебный и не судебный порядок. Виды сельскохозяйственной экспертизы: агрономическая, агрохимическая, агротехническая, агробиологическая, ветеринарно-токсикологическая, зооветеринарная. Правовые основания проведения экспертизы сельскохозяйственных объектов.

**Модульная единица 2.4 Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.** Понятие и структура эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды. Плата за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей природной среды. Налоговые льготы как мера стимулирования природоохранной деятельности. Понятие, сущность и функции экологического страхования. Страховой случай. Страховое возмещение. Виды экологического страхования (добровольное и обязательное).

**Модульная единица 2.5 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.** Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Национальные и международные объекты охраны природы, их классификация. Основные формы и направления международного сотрудничества. Международные организации в области охраны окружающей природной среды: глобальные, региональные, в рамках содружества независимых государств, правительственные, неправительственные. Международные конференции по охране окружающей природной среды: их важнейшие документы и решения. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей природной среды. Сотрудничество стран-членов СНГ в области охраны окружающей природной среды.

**Модульная единица 2.6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения.** Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная, административная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного окружающей природной среде. Принципы возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.



### 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основы экологического права и законодательства</b>			<b>Собеседование, тестирование</b>	<b>4</b>
1	<i>Модульная единица 1.1</i> Введение в <b>правовые основы экологии</b>	Лекция № 1. Экологическое право как отрасль права		2
2	<i>Модульная единица 1.2</i> Экологические права и обязанности граждан	Лекция № 2. Эколога-правовой статус человека (лекция-беседа)		2
<b>Модуль 2 Механизм действия экологического права</b>			<b>Собеседование, тестирование</b>	<b>10</b>
3	<i>Модульная единица 2.1</i> Государственное экологическое управление	Лекция №3. Управление в сфере регулирования природоохран-ных отношений (лекция-беседа)		2
4	<i>Модульная единица 2.2</i> Экологический контроль и экологический аудит	Лекция №4. Правовые основы экологического контроля и аудита		2
5	<i>Модульная единица 2.3</i> Экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов	Лекция №5. Организационно-правовые основы экологической экспертизы сельскохозяйственных объектов (лекция-дискуссия)		2
6	<i>Модульная единица 2.4</i> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	Лекция № 6. Правовое регулирование экономического механизма охраны среды (лекция-беседа)		2
7	<i>Модульная единица 2.5</i> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Лекция № 7. Международно-правовая охрана окружающей среды		1
8	<i>Модульная единица 2.6</i> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Лекция №8 Ответственность за экологические правонарушения.		1
<b>Итого</b>			<b>Зачет</b>	<b>14</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Оценка воздействия на окружающую среду</b>			<b>Собеседование, тестирование</b>	<b>4</b>
1	<i>Модульная единица 1.1</i> Введение в правовые основы экологии	<i>Занятие №1</i> Экологические отношения как предмет экологического права.	собеседование	2
2	<i>Модульная единица 1.2</i> Экологические права и обязанности граждан	<i>Занятие №2</i> Экологические права и обязанности граждан	собеседование	2
<b>Модуль 2 Механизм действия экологического права</b>			<b>Собеседование, тестирование</b>	<b>24</b>
3.	<i>Модульная единица 2.1</i> Государственное экологическое управление	<i>Занятие № 3</i> Правовые режимы использования и охраны компонентов окружающей среды и ООПТ	собеседование	4
4.	<i>Модульная единица 2.2</i> Экологический контроль и экологический аудит	<i>Занятие № 4.</i> Анализ содержания природоохранных мероприятий, предусмотренных общими экологическими требованиями при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	собеседование	4
5.	<i>Модульная единица 2.3</i> Экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов	<i>Занятие № 5</i> Порядок проведения сельскохозяйственной экспертизы. Правовые основания проведения экспертизы сельскохозяйственных объектов.	собеседование	2
6.		<i>Занятие № 6</i> Виды сельскохозяйственной экспертизы	собеседование	4
7.	<i>Модульная единица 2.4</i> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	<i>Занятие №7</i> Экономические инструменты охраны окружающей среды (работа в малых группах)	собеседование	4
8.	<i>Модульная единица 2.5</i> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	<i>Занятие №8</i> Международно-правовая охрана окружающей среды	собеседование	2
9.	<i>Модульная единица 2.6</i> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<i>Занятие №9</i> Ответственность за экологические правонарушения (работа в малых группах)	собеседование	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Итого</b>			<b>Зачет</b>	<b>28</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов) и практические (28 часов). Самостоятельная работа (66 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование и реферат.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=172>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основы экологического права и законодательства</b>			<b>18</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Введение в правовые основы экологии	Современное состояние окружающей среды. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления и пути преодоления.	3
2.	<b>Модульная единица 1.2</b> Экологические права и обязанности граждан	Региональные правовые акты о референдумах	3
3.	Подготовка к текущему контролю знаний		9
4.	Подготовка к зачету		3
<b>Модуль 2 Механизм действия экологического права</b>			<b>48</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
5	<b>Модульная единица 2.1</b> Государственное экологическое управление	Правовые режимы землепользования, недропользования, водопользования, лесопользования, пользования животным миром Правовой режим особо охраняемых природных территорий	4
6	<b>Модульная единица 2.2</b> Экологический контроль и экологический аудит	Понятие экологического аудита. Цели и принципы экологического аудита. Требования, предъявляемые к экоаудиторам.	4
7	<b>Модульная единица 2.3</b> Экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов	Экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов	4
8	<b>Модульная единица 2.4</b> Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды	Понятие, сущность и функции экологического страхования. Страховой случай. Страховое возмещение. Виды экологического страхования (добровольное и обязательное).	4
9	<b>Модульная единица 2.5</b> Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Международные организации в области охраны окружающей природной среды: глобальные, региональные, в рамках сотрудничества независимых государств, правительственные, неправительственные. Международные конференции по охране окружающей природной среды: их важнейшие документы и решения.	4
10	<b>Модульная единица 2.6</b> Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности в области охраны окружающей среды.	4
11.	Подготовка к текущему контролю знаний		18
12	Подготовка к зачету		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>66</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми заданиями и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-2	1-9	1-9	1-12		собеседование, тестирование, зачет в виде итогового тестирования
ОПК-2	4, 5, 8	3-6, 9	5-12		собеседование, тестирование, зачет в виде итогового тестирования

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экологии и естествознания Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Дисциплина «Правовые основы экологии»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Экологическое право	под ред. О. Л. Дубовик	Экмос	2008	+		+		5	50
Л, ПЗ, СРС	Экологическое право России	Анисимов А. П. и др.	Высшее образование: Юрайт	2009	+		+		5	7
Л, ПЗ, СРС	Экологическое право России	под ред. Н. В. Румянцева	М:Юнити-Дана: Закон и право	2007	+		+		5	5
Л, ПЗ, СРС	Экологическое право: учебник для вузов	под ред. С. А. Боголюбова	М.: Высшее образование: Юрайт-Издат	2009	+		+		5	67
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Охрана окружающей среды и основы экологического права: Учебное пособие для студентов всех форм обучения	А.В. Николаев, Кожарский Е.Г., Сухов В.Н.	СПбГЛТУ	2008		+	+	+	Издательство «Лань» URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/45328">https://e.lanbook.com/book/45328</a>	
Л, ПЗ, СРС	Экологическое право: учебник	О. И. Крассов	М.: Норма: Инфра-М	2014	+		+		5	55
Л, ПЗ, СРС	Правовые основы экологии	Е.Н.Еськова	КрасГАУ	2014	+	+	+			

ПЗ, СРС	Экология, охрана природы: Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, ГОС-Ты. Экологическая доктрина. Киотский протокол. Термины и понятия. Экологическое право: учебное пособие: в авторской редакции	В. Ф. Протасов. -	М.: Финансы и статистика	2006	+		+		2	2
ПЗ, СРС	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Успехи современного естествознания и др.		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2013-2019		+	+	+	Открытый доступ eLIBRARY.RUM	
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система Консультант Плюс					+	+	+	Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+	+	+		

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Правовые основы экологии» с бакалаврами в течение 8 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

### Рейтинг - план дисциплины «Правовые основы экологии»

Календарный модуль 1				Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ			
	собеседование	тестирование	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ <sub>1</sub>	20	5		25
ДМ <sub>2</sub>	45	10		55
Итоговое тестирование			20	20
Итого за КМ <sub>1</sub>	65	15	20	100

**Текущая аттестация** бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- реферат;
- тестирование
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения дисциплины «Правовые основы экологии» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых



видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, тестирование по дисциплинарным модулям и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание (дополнительный реферат) для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля по расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Правовые основы экологии» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Правовые основы экологии», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 4-4)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 3-5), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук Acer 15.6 ES1-531-C6LK intel, комбинированный люксметр-шумомер. Научно-исследовательская лаборатория ауд. 4-11: Весы ЕК-3000; колориметр фотоэлектрический; микроскопы, микроскоп бинокулярный ММ-1В2-20; микроскопы Биолам Р13

	(Микмед-1 Вар 4); осветитель к микроскопу; рН-метр, спирометр сухой портативный ССП; стерилизатор воздушный ГП-80, термостаты ТС-80, холодильник Бирюса-6; термометры ртутные по ГОСТ 215-73 (ТЛ-2, ТТ, ТТМ); электроплитка бытовая ЭПТ-2-2/220, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 4-9), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить – соблюдение законодательства в области экологического права способствует повышению экологической грамотности, культуры и повышению уровня ответственности человека. Независимо от профессиональной сферы деятельности человека вопросы сохранения экологических параметров окружающей среды имеют большое значение, в связи с чем необходимо формирование экологической культуры во взаимоотношениях с природой. Отношения человека со средой обитания регулируются определенными нормами и правилами, прописанными в законах. Знание и использование их в повседневной жизни способствуют сохранению и улучшению состояния окружающей среды.

Охрана окружающей среды регулируется не только собственно природоохранительным законодательством, но и конституционным, административным, хозяйственным, гражданским, уголовным и иным законодательством. В регулировании отношений по охране окружающей среды применяются или должны применяться правовые средства других отраслей в той мере, в какой то или иное законодательство регулирует отношения, затрагивающие экологические права и интересы человека, гражданина, общества и государства.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Правовые основы экологии» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Изменения внес:**

Злотникова О.В. к.б.н. доц. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины *«Правовые основы экологии»* для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.03 *«Агрохимия и агропочвоведение»* профиль подготовки *«Агроэкология»* Института агроэкологических технологий

Рабочая программа дисциплины *«Правовые основы экологии»* для подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.03 *«Агрохимия и агропочвоведение»* профиль подготовки *«Агроэкология»*, разработана в соответствии с ФГОС ВО.

В программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

В рабочей программе дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть бакалавр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опроса и итоговый контроль в форме устного зачета. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает список основной, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.03 *«Агрохимия и агропочвоведение»* профиль подготовки *«Агроэкология»* дисциплине *«Правовые основы экологии»*.

Док. тех. наук,

профессор, директор ООО «ЭКО Инжиниринг»

Шепелев И.И.

