

Составители: Кураченко Наталья Леонидовна, д.б.н., профессор

«19» ____01__ 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед» от 02.09.2020 (№ 551н).

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии протокол № 5 «19» января 2023 г.

Зав. кафедрой Власенко О.А., к.б.н., доцент

«19» января 2023 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии
Иванова Т.С., к.т.н, доцент

«13» февраля 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
Власенко О.А., к.б.н., доцент кафедры почвоведения и агрохимии

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
ИЗМЕНЕНИЯ	21

Аннотация

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием базовых представлений о профессиональной деятельности выпускника направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», содержания, условиях и результатах освоения в университете.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов на семинарах, тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), самостоятельной работы студента (54 часа).

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является предшествующей для общего почвоведения, агропочвоведения, географии почв, картографии, растениеводства, земледелия, сельскохозяйственной экологии.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Цель дисциплины – формирование знаний и представлений об объектах, области будущей профессиональной деятельности, а также об основах информационной культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение объектов и области будущей профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение;

- формирование необходимых для успешного освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение знаний и мотиваций;

- получение первичных навыков работы с различными источниками информации, сбора, анализа и обобщения необходимых сведений и данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: объекты, виды и задачи профессиональной деятельности; специфику работы по избранной профессии; структуру, основные требования и условия освоения образовательной программы «Агрохимия и агропочвоведение» в университете
	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Уметь: проводить поиск источников информации; самостоятельно пользоваться учебной и научной литературой
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеть: основными понятиями будущей профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать: методику поиска научной и учебной литературы; требования, предъявляемые к квалификации бакалавра по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с	Уметь: ориентироваться в потоке информации применительно к дисциплинам учебного плана
		Владеть: навыками поиска, анализа и обобщения необходимой информации

жизни	<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
-------	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		34	34
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	36
Вид контроля:			Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в агрохимию и агропочвоведение

Модульная единица 1.1. История почвоведения и агрохимии

История почвоведения. Период первичного накопления разрозненных фактов о свойствах почв, их плодородии. Период обособления знаний о почвах. Период первичной систематизации знаний о почвах. Период интенсивных земельно-кадастровых работ эпохи феодализма. Период интенсивного экспериментального и географического изучения почв. Период развития агрогеологии и агрокультурхимии. Период создания современного генетического почвоведения. Период развития докучаевского почвоведения и становления новой науки. Классическое наследие почвенной науки, его историческая роль и современное значение. Вклад В.В. Докучаева, Н.М. Сибирцева, П.А. Костычева, К.Д. Глинки, К.К. Гедройца, А.А. Ярилова, В.Р. Вильямса, Л.И. Прасолова, Г.Н. Высоцкого, Н.А. Димо, Н.А. Качинского, В.А. Ковды, А.А. Роде, И.В. Тюрина, Б.Б. Польшова, В.И. Вернадского в развитие науки. Истоки агрохимии. Учение о питании растений, плодородии почв и удобрении земель. Роль русских ученых в развитии учения о питании растений и науки агрохимии.

Модульная единица 1.2. Методология почвоведения и агрохимии

Общие представления о почве и почвоведении. Понятие о почве как об особом теле природы. Специфические признаки почвенного индивидуума. Место и роль почвы в биосфере и жизни человека. Экологические функции почвы. Методология почвоведения. Концептуальные подходы в почвоведении. Методы почвоведения. Связь почвоведения с другими науками. Главные направления и разделы почвоведения. Предмет, методы и место агрохимии среди фундаментальных и прикладных наук.

Модуль 2. Агрохимия и агропочвоведение как профессия

Модульная единица 2.1. Почва - природный ресурс

Становление и сущность учения об экологических функциях почв. Биогеоценологические функции почв. Глобальные функции почв. Сельскохозяйственные функции почв. Взаимосвязь и изменчивость функций почв. Рациональное использование почв с учетом их основных свойств. Охрана почв и пути её реализации. Уровни и виды охраны почв. Определение понятия природных ресурсов. Почвенные и земельные ресурсы. Группы почвенных ресурсов. Задачи учета и оценки ресурсов. Почвенно-экологическая оценка и её задачи.

Модульная единица 2.2. Профессиональная деятельность выпускника направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Структура и организация деятельности Красноярского ГАУ. История университета. Права и обязанности студента. Профессиональная деятельность выпускников. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности.

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Введение в агрохимию и агропочвоведение	54	8	16	30
Модульная единица 1.1 История почвоведения и агрохимии	27	4	8	15
Модульная единица 1.2 Методология почвоведения и агрохимии	27	4	8	15

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 2 Агрохимия и агропочвоведение как профессия	54	10	20	24
Модульная единица 2.1 Почва - природный ресурс	26	6	8	12
Модульная единица 2.2 Профессиональная деятельность выпускника направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	28	4	12	12
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Введение в агрохимию и агропочвоведение		тестирование	8
	Модульная единица 1.1 История почвоведения и агрохимии	Лекция № 1. История почвоведения	тестирование	2
		Лекция № 2. История агрохимии	тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Методология почвоведения и агрохимии	Лекция № 3. Методы, методология и задачи современного почвоведения и агрохимии	тестирование	2
Лекция № 4. Место почвоведения и агрохимии среди фундаментальных и прикладных наук		тестирование	2	
2.	Модуль 2 Агрохимия и агропочвоведение как профессия		тестирование	10
	Модульная единица 2.1 Почва - природный ресурс	Лекция № 5. Роль почвы в биосфере и жизни человека	тестирование	2
		Лекция № 6. Почва - многофункциональный ресурс и природное богатство	тестирование	2
		Лекция № 7. Природное районирование и земельные ресурсы земледельческой части Красноярского края	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Профессиональная деятельность выпускника направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	Лекция № 8. Организация учебного процесса по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	тестирование	2
35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	Лекция № 9. Структура и организация деятельности Краснояр-	тестирование	2	

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ского ГАУ		
3.	ИТОГО		Экзамен	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Введение в агрохимию и агропочвоведение			16
	Модульная единица 1.1 История почвоведения и агрохимии	Занятие № 1. Вклад выдающихся ученых в развитие почвоведения	семинар тестирование	4
		Занятие № 2. Вклад выдающихся ученых в развитие агрохимии	семинар тестирование	4
	Модульная единица 1.2 Методология почвоведения и агрохимии	Занятие № 3. Что я знаю о почве? (деловая игра)	тестирование	4
		Занятие № 4. Обзор учебной и научной литературы в библиотеке Красноярского ГАУ	защита работы	4
2.	Модуль 2 Агрохимия и агропочвоведение как профессия			20
	Модульная единица 2.1 Почва - природный ресурс	Занятие № 5. История и современное изучение почв Красноярского края	семинар тестирование	4
		Занятие № 6. Почвенно-агрохимическая служба Красноярского края	тестирование семинар	4
	Модульная единица 2.2 Профессиональная деятельность выпускника направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	Занятие № 7. Научно-исследовательская работа студентов направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	семинар	4
		Занятие № 8. Организации, осуществляющие деятельность в сфере агроэкологии, агропочвоведения и агрохимии	семинар	8
	ИТОГО		Экзамен	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, защиту практических работ, докладов и ответов на семинарах.

Форма контроля – экзамен в форме итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовиться к семинарам в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к семинарам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Введение в агрохимию и агропочвоведение		30
2	Модульная единица 1.1 История почвоведения и агрохимии	История почвоведения. Период первичного накопления разрозненных фактов о свойствах почв, их плодородии. Период обособления знаний о почвах. Период первичной систематизации знаний о почвах. Период интенсивных земельно-кадастровых работ эпохи феодализма. Период интенсивного экспериментального и географического изучения почв. Период развития агрогеологии и агрокультурхимии. Период создания современного генетического почвоведения. Период развития докучаевского почвоведения и становления новой науки. Классическое наследие почвенной науки, его историческая роль и современное значение. Учение о питании растений, плодородии почв и удобрении земель. Роль русских ученых в развитии учения о питании растений и науки агрохимии.	10
3	Модульная единица 1.2 Методология почвоведения и аг-	Общие представления о почве и почвоведении. Понятие о почве как об осо-	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	рохимии	бom теле природы. Специфические признаки почвенного индивидуума. Место и роль почвы в биосфере и жизни человека. Экологические функции почвы. Методология почвоведения. Концептуальные подходы в почвоведении. Методы почвоведения. Связь почвоведения с другими науками. Главные направления и разделы почвоведения. Предмет, методы и место агрохимии среди фундаментальных и прикладных наук.	
4	Подготовка к текущему контролю знаний		10
5	Модуль 2 Агрохимия и агропочвоведение как профессия		24
6	Модульная единица 2.1 Почва - природный ресурс	Становление и сущность учения об экологических функциях почв. Биогеоценотические функции почв. Глобальные функции почв. Сельскохозяйственные функции почв. Взаимосвязь и изменчивость функций почв. Рациональное использование почв с учетом их основных свойств. Охрана почв и пути её реализации. Уровни и виды охраны почв. Определение понятия природных ресурсов. Почвенные и земельные ресурсы. Группы почвенных ресурсов. Задачи учета и оценки ресурсов. Почвенно-экологическая оценка и её задачи.	6
7	Модульная единица 2.2 Профессиональная деятельность выпускника направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»	Структура и организация деятельности Красноярского ГАУ. История университета. Права и обязанности студента. Профессиональная деятельность выпускников. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности.	6
8	Выполнение индивидуальных заданий		6
9	Самоподготовка к текущему контролю знаний		6
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-3	1-8	1-8	1-9		семинар, тестирование, экзамен в виде итогового тестирования
УК-6	1-8	1-8	1-9		семинар, тестирование, экзамен в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра почвоведения и агрохимии Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
 Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СР	Почвоведение с основами геологии	Ковриго В.П., Кауричев И.С., Бурлакова Л.М.	М.: КолосС	2008	Печ.		+		7	102
Л, ПЗ, СР	Агрохимия	Минеев В.Г.	М: КолосС	2004	Печ.		+		7	101
СР	Воспроизводство плодородия почв	Кураченко Н.Л.	Красноярск: КрасГАУ	2011	Печ.	+	+		7	80
Л, ЛПЗ, СР	Почвоведение с основами геологии	Курбанов С.А., Магомедова Д.С.	СПб.:Лань	2016		+	+		https://e.lanbook.com/book/76828	
Л, ЛПЗ, СРС	Почвоведение с основами геологии	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А.	Инфра-М	2015	+		+		7	50

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ	Каф		
Дополнительная										
Л, ПЗ, СР	Агрономическое почвоведение	Кирюшин В.И.	М.: КолосС	2010	Печ.		Библ.		4	14
Л, СР	Экологическое почвоведение	Чупрова В.В.	Красноярск: КрасГАУ	2007	Печ.	+	+		7	50

Директор Научной библиотеки _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.пф/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия.

Допуск к экзамену определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

№	Модуль, тема	Кол-во часов	Баллы	Вид работы
---	--------------	--------------	-------	------------

Модуль 1. Введение в агрохимию и агропочвоведение				
1.	Вклад выдающихся ученых в развитие почвоведения	4	4– удовл. 6– хор. 8 – отл.	семинар
			4 – 60-70 % 6 –70- 80 % 8– 80-100 %	тестирование
2.	Вклад выдающихся ученых в развитие агрохимии	4	4– удовл. 6– хор. 8 – отл.	семинар
			4 – 60-70 % 6 –70- 80 % 8– 80-100 %	тестирование
3.	Что я знаю о почве? (деловая игра)	4	4– удовл. 6– хор. 8 – отл.	опрос
			4 – 60-70 % 6 –70- 80 % 8– 80-100 %	тестирование
4.	Обзор учебной и научной литературы в библиотеке Красноярского ГАУ	4	8	защита
Модуль 2. Агрохимия и агропочвоведение как профессия				
5.	История и современное изучение почв Красноярского края	4	4– удовл. 6– хор. 7– отл.	семинар
			4 – 60-70 % 6 –70- 80 % 8– 80-100 %	тестирование
6.	Почвенно-агрохимическая служба Красноярского края	4	4– удовл. 6– хор. 7– отл.	семинар
			4 – 60-70 % 6 –70- 80 % 8– 80-100 %	тестирование
7.	Научно-исследовательская работа студентов	4	8	семинар
8.	Организации, осуществляющие деятельность в сфере агроэкологии, агропочвоведения и агрохимии	4	4 – удовл. 6 – хор. 7 – отл.	семинар
Итого:		32	60-100	

Итоговый контроль – экзамен (удовлетворительно – 10 баллов, хорошо – 15 баллов, отлично – 20 баллов).

Оценка за дисциплину: удовлетворительно – 60-72, хорошо – 73-86, отлично – 87...100 баллов.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные индивидуальные задания;
- выполнение и защита лабораторных работ;
- семинар;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Контроль освоения модульной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, семинары, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: тестирование, проверка и оценка выполнения практических работ, докладов и их презентаций на семинарах и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (А 1-18, 1-20)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 2-8). Аудитория оснащена рабочими столами, почвенной картой и возможностью подключения мультимедиа. Мультимедийный проектор ACER P1285B для презентаций лекций, экран CactusWallscreen CS-PSW-206x274 для презентаций лекций. Коллекции учебной и научной литературы кафедры и библиотеки Красноярского ГАУ.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-8), 3 компьютера с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Учебным планом на изучение дисциплины отводится 144 часов в 1 семестре. При этом только 37% учебного времени приходится на контактную работу. При проведении практических работ необходимо широко использовать наглядные пособия (почвенная карта, монолиты почв, экспозиция почвенного музея) а также учебную и научную литературу по специальности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
		На 2023/2024 учебный год в рабочую программу изменения не вносятся	

Программу разработали:

Кураченко Н.Л., д.б.н., профессор _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», составленную профессором кафедры почвоведения и агрохимии Кураченко Н.Л.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предназначена для подготовки бакалавров очной формы обучения направления 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение, профиля – Агроэкология по программе ФГОС ВО.

Рабочая программа структурирована согласно требований. Она содержит разделы, отражающие требования к дисциплине, её цели, задачи и формируемые компетенции. Показана структура и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Приводятся критерии оценки знаний студентов и методические рекомендации по организации обучения.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Содержание модулей и модульных единиц отражает специфику данной дисциплины. Достоинством рабочей программы является обеспеченность курса современной учебной и научной литературой.

Сведения, содержащиеся в разделах и модулях рабочей программы, дают полное представление об организации учебного процесса по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Начальник отдела государственного
земельного надзора Управления
Россельхознадзора по
Красноярскому краю, к.б.н.



 Н.Л. Ерохина