

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра почвоведения и агрохимии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.  
" 21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
" 31" марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Агроэкология

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Коваленко О.В., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

26 января 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018г., регистрационный № 51709).

Программа обсуждена на заседании кафедры почвоведения и агрохимии протокол № 6 от 28.01.2022г.

И.о. зав. кафедрой почвоведения и агрохимии Власенко О.А., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

28 января 2022г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 от 17 марта 2022г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С., к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

17 марта 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.03

«Агрохимия и агропочвоведение» Власенко О.А., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

17 марта 2022г.

Оглавление	
<b>Аннотация</b> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	13
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	15
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
<i>Изменения</i> .....	21

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.03 - «Агрохимия и агропочвоведение». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой почвоведения и агрохимии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, и профессиональной компетенции (ПК-2): способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с алгоритмом работы над проектом: виды проектов и проектных продуктов; структура проекта, формулирование проблемы, умение ставить цель и задачи, составлять и реализовывать план проекта; поиск необходимой информации, понятие ресурсы и риски; публичное предоставление проекта. А также рассматривает ряд вопросов, связанных с интеллектуальной собственностью и ее защитой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, решения кроссворда и диктанта, выполнение и презентация проекта и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), лабораторные (32 часа) занятия и (60 часов) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ОПОП, в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина носит междисциплинарный характер, но в тоже время является самостоятельной и целостной. Базируется на общеобразовательных предметах, изучаемых в школе и является основополагающей для изучения дисциплин, связанных с научной и практической деятельностью, таких, как Методы агрохимических исследований, Методы почвенных исследований, Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза, Утилизация и обращение с отходами.

Полученные знания будут полезны при подготовке научных студенческих и выпускной квалификационной работ.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** дисциплины «Основы проектной деятельности» является изучение основ современных подходов к разработке и реализации проектов.

### **Задачи:**

- изучение научных, теоретических и методических основ проектной деятельности;
- овладение методами управления проектом;
- знакомство с понятием интеллектуальной собственности и ее защитой.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 Публично представляет результаты	<b>Знать:</b> - сущность, содержание, историю проектной деятельности, основные принципы и методы управления проектами; - требования к целям и задачам проекта, структурирование проекта.
		<b>Уметь:</b> - осуществлять планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; - разрабатывать график реализации проекта с помощью инструментов календарного планирования; - применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектной деятельности.
		<b>Владеть:</b> - методами целеполагания проектной деятельности; - навыками планирования проектов; - способностью анализировать проекты и оценивать проектные риски; - знаниями контроля за ходом реализации проектов;

	решения конкретной задачи проекта.	- навыками публичного предоставления проекта.
ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и	ИД-1 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.	Знать: - методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; - способы решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
		Уметь: - анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.
		Владеть: - навыками разработки проектов с учетом особенностей интеллектуальной собственности.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины включает 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,33</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/6	16/6
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		32/12	32/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,67</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		21	21
подготовка к зачету		9	9
подготовка и защита проекта		30	30
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы проектной деятельности	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Основы проектной деятельности	22	4	8	10
<b>Модуль 2</b> Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Структура проекта	21	2	4	15
<b>Модульная единица 2.2</b> Декомпозиция работ	27	4	8	15
<b>Модуль 3</b> Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	38	6	12	20
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

**4.2. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1** Теоретические основы проектной деятельности.

**Модульная единица 1.1** Основы проектной деятельности. Введение. Возникновение и развитие проектной деятельности. Введение в проектную деятельность. Обзор современных проектов. Проект как основная форма проектной деятельности. Типология проекта. Проектная деятельность и сельское хозяйство. Инновации. Интеллектуальная собственность. Защита авторского права. Авторское свидетельство. Патент. Лицензия.

**Модуль 2** Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта

**Модульная единица 2.1** Структура проекта. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики. Постановка цели. Формулирование темы. Основные составляющие планирования. Методы и техники планирования проектов.

**Модульная единица 2.2** Декомпозиция работ. Иерархическая структура работ над проектом. Матрица ответственности. Команда и партнеры проекта. Ресурсы и риски в проектной деятельности. Финансы и бюджет проекта, роль спонсоров и инвесторов.

**Модуль 3** Средства демонстрации жизнедеятельности проекта

**Модульная единица 3.1** Средства демонстрации жизнедеятельности проекта. Информационные технологии в работе над проектом. Поиск информации в сети, достоверность, авторское право, цитирование. Оформление проекта. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта. Создание презентации. Публикация с целью продвижения проекта. Реферат, эссе, статья. Публичные выступления. Оценивание проекта. Понятие экспертиза. Защита и анализ проекта.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы проектной деятельности		собеседование	<b>4</b>
2.	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы проектной деятельности	Лекция № 1. Возникновение и развитие проектной деятельности. Проект как основная форма проектной деятельности (лекция-беседа)	собеседование, кроссворд	2
3.		Лекция № 2. Инновации. Интеллектуальная собственность. Защита авторского права.	собеседование	2
4.	<b>Модуль 2</b> Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта		собеседование	<b>6</b>
5.	<b>Модульная единица 2.1</b> Структура проекта	Лекция № 3. Структурные составляющие проекта и их основные характеристики	диктант	2
6.	<b>Модульная единица 2.2</b> Декомпозиция работ	Лекция № 4. Иерархическая структура работ над проектом. Декомпозиция работ (лекция-беседа)	проект	2
7.		Лекция № 5. Понятие о рисках в реализации проекта. Финансы и бюджет проекта	проект	2
8.	<b>Модуль 3</b> Средства демонстрации жизнедеятельности проекта		проект	<b>6</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
9.	<b>Модульная единица 3.1</b>	Лекция № 6. Оформление проекта	проект	2
10.	Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	Лекция № 7. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта. Публичные выступления. Публикации с целью продвижения проекта (лекция-беседа)	проект	2
11.		Лекция № 8. Оценивание проекта. Понятие экспертизы	проект	2
12.	<b>ИТОГО</b>		Зачет в виде итогового тестирования	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы проектной деятельности		собеседование	<b>8</b>
2.	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы проектной деятельности	Занятие № 1. Признаки проекта как вида деятельности	собеседование	4
3.		Занятие № 2. Типология проекта. Проектная деятельность и сельское хозяйство	кроссворд	4
4.	<b>Модуль 2</b> Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта		собеседование	<b>12</b>
5.	<b>Модульная единица 2.1</b> Структура проекта	Занятие № 3. Основные составляющие планирования. Методы и техники планирования проектов	собеседование	4
6.	<b>Модульная</b>	Занятие № 4. Команда и	собеседование	4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>единица 2.2</b> Декомпозиция работ	партнеры проекта. Матрица ответственности		
7.		Занятие № 5. Ресурсы проекта. Понятие о бюджете проекта, роль спонсоров и инвесторов. Трудности при проектировании	собеседование	4
8.	<b>Модуль 3. Средства демонстрации жизнедеятельности проекта</b>		проект	<b>12</b>
9.	<b>Модульная единица 3.1</b> Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	Занятие № 6. Оформление проекта. Формы контроля и оценка проекта (работа в малых группах)	проект	4
10.		Занятие № 7. Интеграция проекта в повседневную жизнь (работа в малых группах)	проект	4
11.		Занятие № 8. Защита и анализ проекта (работа в малых группах)	проект	4
12.	<b>ИТОГО</b>		Зачет в виде итогового тестирования	32

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

На самостоятельную работу приходится 60 часов. Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Основы проектной деятельности» организуется с целью систематического изучения дисциплины и развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется по следующим формам: работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях; самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины; подготовка к лабораторным занятиям; тестирование; выполнение типовых расчетов и домашних заданий; подготовка к собеседованию; самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Студенты в процессе изучения дисциплины объединяются в команды по подготовке и защите проектов. Самостоятельно выбирают тему исследования и выполняют все этапы проектирования (аудиторно и внеаудиторно).

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы проектной деятельности		<b>10</b>
2.	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы проектной деятельности	Обзор современных проектов. Презентация социального проекта. Изучение информации по приоритетным направлениям в сельском хозяйстве.	7
3.	Подготовка к текущему контролю знаний		3
<b>4.</b>	<b>Модуль 2</b> Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта		<b>30</b>
5.	<b>Модульная единица 2.1</b> Структура проекта	Работа с информационными ресурсами (в библиотеке), определение актуальности темы проекта (обоснованно научными данными, статистикой и др. достоверными источниками), цитирование, авторское право	12
6.	<b>Модульная единица 2.2</b> Декомпозиция работ	Составление временного графика управления проектом	12
7.	Подготовка к текущему контролю знаний		6
<b>8.</b>	<b>Модуль 3.</b> Средства демонстрации жизнедеятельности проекта		<b>20</b>
9.	<b>Модульная единица 3.1</b> Средства демонстрации жизнедеятельности проекта	Подготовка проекта в печатном виде. Создание презентации, реферат, эссе, статья.	8
10.	Подготовка к текущему контролю знаний		3
11.	Подготовка к зачету		9
<b>12.</b>	<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	
...	...	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-8	1-16			Собеседование, кроссворд, диктант, защита проекта, зачет в виде итогового тестирования
ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	2		2.1		Собеседование, защита проекта, зачет в виде итогового тестирования

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Почвоведения и агрохимии Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение  
 Дисциплина Основы проектной деятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Л, ЛЗ, СРС	Управление проектами	Островская В.Н. и др.	СПб: Лань	2019		Эл.	Библ.			
Л, ЛЗ, СРС	Управление проектами	Аничин В.Л.	СПб: Лань	2013		Эл.	Библ.			
Л, ЛЗ, СРС	Обеспечение проектной Деятельностью	Мелихова Е.В.	СПб: Лань	2016		Эл.	Библ.			
<b>Дополнительная</b>										
СРС	Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов	Степанова Л.П.	СПб: Лань	2019		Эл.	Библ.			
СРС	Практикум по общему почвоведению	Азаренко Ю.А.	СПб: Лань	2017		Эл.	Библ.			

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
3. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

## **6.3 Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» с бакалаврами в течение 1 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет включает в себя выполнение всех запланированных в семестре мероприятий, определяется с учетом результатов модульно-рейтинговой системе контроля знаний (табл. 10).

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	Собеседование	Кроссворд, диктант	Разработка и защита проекта	Итоговое тестирование (зачет)	
ДМ1	10	5	5		20
ДМ2	10	5	5		20
ДМ3	10		30		40
Итоговое тестирование					20
Итого за КМ1	30	10	40	20	<b>100</b>

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине, в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- собеседование по отдельным темам дисциплины;
- тестирование, решение кроссворда;
- письменные задания, диктант;
- выполнение и защита учебного проекта.

По ходу изучения дисциплины студенты готовят проект по одной из тематик приоритетных направлений в РФ. Студенты на первых занятиях формируют команду и по ходу изучения конкретных разделов и тем дисциплины разрабатывают свой командный учебный проект, который презентуют на последнем занятии. Оценивается работа всей команды по критериям (критерии определяются со студентами на занятиях и могут быть изменены). По итогам могут быть начислены дополнительные баллы.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий, подготовка и защита части учебного проекта.

Контроль освоения модульной дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачет) знаний, умений, навыков у студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Формы и методы текущего

контроля: обсуждение на семинарах, проверка и оценка выполнения заданий, работа в группах и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю.

Если по результатам рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (в виде итогового тестирования).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Лекционные** занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводятся в лекционном зале А 1-18 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900\*True XG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам. реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Лабораторные** занятия проводятся в аудитории А 2-6 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации: Столы, стулья; весы электронные DL-300; термостат суховоздушный; сушильный шкаф СНОЛ 58/350; фрагменты электронных почвенных карт с программным обеспечением на ноутбуке, раздаточный материал, программное обеспечение для обработки данных, мультимедийный проектор BenQMX 532, экран – Lumien EcoView на треноге (200x 200) для презентаций лекций.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Содержание дисциплины разделено на три дисциплинарных модуля. По мере изучения каждого последующего модуля уровень лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов усложняется.

Первый модуль является теоретическим и дает общее представление о проектной деятельности, отличии ее от других видов деятельности, понятии и типологии проектов. Во втором модуле студенты изучают «начинку» проекта: его структуру, иерархию и т.д., и разбившись на группы, по ходу изучения дисциплины составляют свой учебный командный проект. Таким образом реализуется и аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Третий модуль предполагает завершение работы над проектом и его презентацию перед остальной группой. Приветствуется творческий подход.

Содержание дисциплины предполагает широкое использование методики динамического обучения в виде мастер-классов, на которых студенты делятся полученными знаниями и умениями. Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях. Итоговый контроль в виде зачета (итоговое тестирование) проводится по окончании изучения дисциплины. При этом оцениваются знания по дидактическим единицам; умения применять теоретические знания для решения практических задач; проверяются профессиональные компетентности по способности делать адекватные выводы на основании анализа материала; проверяется способность работать в команде и выполнять групповые задания.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

1.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

1.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении в корпусе обеспечена доступность путей движения, выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов (ул. Стасовой, 44И). Вход в учебный корпус оборудован пандусами, поручнями, информационными табличками, системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала). Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. Ширина коридоров соответствуют требованиям нормативных для передвижения инвалидов-колясочников. В здании функционирует лифт. Комплексная информационная система для ориентации и навигации обучающихся с нарушениями зрения в пространстве образовательной организации включает

визуальную и тактильную информацию. Для инвалидов-колясочников приобретен мобильный гусеничный лестничный подъемник T09 Roby.

В учебной аудитории 1-18 оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретен переносной видеоувеличитель (ул. Стасовой, 44И). Для обучающихся с нарушением слуха приобретен переносной радиокласс (ул. Стасовой, 44И).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:** Коваленко О.В., к.б.н., доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

