

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра организация и экономика сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.
" 21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
" 31" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Агроэкология

Курс 4

Семестр (ы) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Федорова М.А., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», примерной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июня 2017 г. № 702, профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 N 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» февраля 2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Агроэкологических технологий протокол № 7 «17» марта 2022г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.03 «Экология и природопользования» Еськова Е.Н., к.б.н.,
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17_» марта 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17
Изменения.....	Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация

Дисциплина Б1.В.12 «Экономика и организация производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8 - способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вопросами изучения понятийного аппарата по данной дисциплине, вопросами обеспеченности и эффективности использования ресурсного потенциала организации, формирования себестоимости и цен, оценки эффективности производства, оценки финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности организации, специфики организации производства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме – опросов, ситуационных кейсов, тестирования и промежуточная аттестация в форме - зачет с оценкой в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные - 24 часа, лабораторные занятия -36 часов и 84 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация производства» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика и организация производства» являются Экономика.

Особенностью дисциплины является умение анализировать определенные экономические тенденции и выявлять проблемы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Экономика и организация производства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по изучению основ экономики и организации производства, путей повышения экономической эффективности производства

Задачи дисциплины:

- ✓ изучить теоретические основы экономики и организации производства;
- ✓ освоить систему показателей уровня обеспеченности земельными и производственными фондами, трудовыми ресурсами и эффективность их использования;
- ✓ изучить издержки производства в АПК и экономику производства продукции растениеводства;
- ✓ рассмотреть общие закономерности, принципы, формы организации производства, организацию отраслей растениеводства.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 - Способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	ИД-1 _{ПК-8} Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	Знать: основы организации работы исполнителей в разных экономических и хозяйственных условиях
		Уметь: находить управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
		Владеть: навыками организовать работу исполнителей и принимать решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа). Их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4,0	144	144
Контактная работа	1,67	60/10	60/10
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		24/4	24/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/6	36/6
Самостоятельная работа (СРС)	2,33	84	84
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		34	34
самоподготовка к текущему контролю знаний		41	41
подготовка к зачету с оценкой		9	9
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Производственные ресурсы и их использование	60	10	16	34
Модульная единица 2.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства	20	2	4	14
Модульная единица 2.2 Производственные фонды	20	4	6	10
Модульная единица 2.3 Трудовые ресурсы	20	4	6	10
Модуль 2 Издержки и ценообразование в АПК. Экономика производства продукции растениеводства	42	6	10	26
Модульная единица 2.1 Издержки производства и ценообразование в АПК	21	2	6	13
Модульная единица 2.2 Цифровая трансформация и экономика производства продукции растениеводства	21	4	4	13

Модуль 3 Организация производства	42	8	10	24
Модульная единица 3.1 Сущность организации производства	20	4	4	12
Модульная единица 3.2 Организация отраслей растениеводства	22	4	6	12
ИТОГО	144	24	36	84

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Производственные ресурсы и их использование

Модульная единица 1.1 Земельные ресурсы как основной фактор производства.

Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Земельный фонд, его состав и структура. Государственный земельный кадастр и мониторинг земель. Рыночные отношения в землепользовании. Показатели экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Модульная единица 1.2 Производственные фонды. Состав и классификация основных фондов.

Оценка основных средств. Износ, амортизация, состояние и движение основных средств предприятия. Понятие и состав оборотных средств предприятия. Определение обеспеченности в оборотных средствах, их использования и потребности. Экономическая эффективность использования основных фондов. Экономическая эффективность использования оборотных средств

Модульная единица 1.3 Трудовые ресурсы.

Понятие «рынок труда». Формирование рынка труда в аграрном секторе. Государственное регулирование рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. Сезонность труда в сельском хозяйстве. Понятие и значение производительности труда. Показатели использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда.

Модуль 2 Издержки и ценообразование в АПК. Экономика производства продукции растениеводства

Модульная единица 2.1 Издержки производства и ценообразование в АПК.

Понятие и сущность издержек производства. Экономическая сущность и виды себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Состав и структура затрат в растениеводстве. Методика исчисления себестоимости продукции растениеводства. Экономическая сущность и функции цен. Виды цен на сельскохозяйственную продукцию и сферы их применения. Принципы экономического обоснования цен на сельскохозяйственную продукцию. Проблема диспаритета цен в АПК. Формы и методы воздействия государства на цены.

Модульная единица 2.2 Цифровая трансформация и экономика производства продукции растениеводства.

АПК: понятие, состав и цели развития в условиях рыночных отношений. Особенности сельскохозяйственного производства. Экономическая сущность размещения сельскохозяйственного производства. Сущность специализации и ее формы. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация производства: сущность и показатели размера сельскохозяйственных предприятий. Интеграция в сельском хозяйстве. Цифровая трансформация в аграрном секторе.

Особенности экономики в отраслях растениеводства. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства. Пути повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства.

Модуль 3 Организация производства

Модульная единица 3.1 Сущность организации производства. Предмет и задачи организации производства. Сущность и содержание организации производства. Закономерности и принципы эффективной организации производства. Основные формы организации производства

Модульная единица 3.2 Организация отраслей растениеводства. Состав отрасли растениеводства. Общие вопросы организации отраслей растениеводства. Организация производства зерна. Организация производственных процессов. Организация полеводства. Организация кормопроизводства. Организация овощеводства.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 «Производственные ресурсы и их использование»		тестирование	10
	Модульная единица 1.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Лекция № 1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Лекция-беседа, опрос	2
	Модульная единица 1.2. Производственные фонды	Лекция № 2. Производственные фонды	Лекция-беседа, опрос	4
	Модульная единица 1.3. Трудовые ресурсы	Лекция № 3. Трудовые ресурсы и производительность труда	опрос	4
2.	Модуль 2 «Издержки в АПК и экономика производства продукции растениеводства»		тестирование	6
	Модульная единица 2.1. Издержки производства и ценообразование в АПК.	Лекция № 4. Издержки производства и ценообразование	опрос	2
	Модульная единица 2.2. Цифровая трансформация и экономика производства продукции растениеводства	Лекция № 5. Цифровая трансформация АПК и экономика производства продукции растениеводства	опрос	4
3.	Модуль 3 «Организация производства»		тестирование	8
	Модульная единица 3.1. Сущность организации производства	Лекция № 6. Сущность организации производства	опрос	4
	Модульная единица 3.2. Организация отраслей растениеводства	Лекция № 7. Организация отраслей растениеводства	опрос	4
	ИТОГО		Зачет с оценкой в виде итогового тестирования	24

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№	№ модуля и модульной	№ и название	Вид	Кол-во
---	----------------------	--------------	-----	--------

п/п	единицы дисциплины	практических занятий	контроль ного мероприя тия	часов
1.	Модуль 1 «Производственные ресурсы и их использование»		тестирование	16
	Модульная единица 1.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Занятие № 1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Ситуацио нный кейс	4
	Модульная единица 1.2. Производственные фонды	Занятие № 2. Производственные фонды	Ситуацио нный кейс	6
	Модульная единица 1.3. Трудовые ресурсы	Занятие № 3. Трудовые ресурсы	Ситуацио нный кейс	6
2.	Модуль 2 «Издержки и ценообразование в АПК. Экономика производства продукции растениеводства»		тестирование	10
	Модульная единица 2.1 Издержки производства и ценообразование в АПК	Занятие № 4. Издержки производства и себестоимость продукции. Методы ценообразования.	Ситуацио нный кейс, работа в малых группах	6
	Модульная единица 2.2 Цифровая трансформация и экономика производства продукции растениеводства	Занятие № 5. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства и пути её повышения	Ситуацио нный кейс	4
3.	Модуль 3 «Организация производства»		тестирование	10
	Модульная единица 3.1. Сущность организации производства	Занятие № 6. Сущность организации производства	Ситуацио нный кейс	4
	Модульная единица 3.2. Организация отраслей растениеводства	Занятие № 7. Организация отраслей растениеводства	Ситуацио нный кейс	6
ИТОГО			Зачет с оценкой в виде итоговог о тестиров ания	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (24 часа) и практические (36 часов). Самостоятельная работа (84 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, опросы, выполнение ситуационных кейсов. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к

литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		34
	Модуль 1 «Производственные ресурсы и их использование»		16
	Модульная единица 1.1. Земельные ресурсы как основной фактор производства	Государственный кадастр недвижимости, экономическая оценка и мониторинг земли. Пути улучшения использования земельных ресурсов.	8
	Модульная единица 1.2. Производственные фонды	Экономическая сущность производственных фондов. Способы начисления амортизации основных фондов. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.	4
	Модульная единица 1.3. Трудовые ресурсы	Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Сезонность использования труда в сельском хозяйстве. Пути повышения производительности труда.	4
	Модуль 2 «Издержки и ценообразование в АПК. Экономика производства продукции растениеводства»		10
	Модульная единица 2.1 Издержки производства и ценообразование в АПК	Калькуляция себестоимости сельскохозяйственной продукции. Определение состава и структуры затрат в сельском хозяйстве. Факторы снижения себестоимости продукции	5
	Модульная единица 2.2 Цифровая трансформация и экономика производства продукции растениеводства	Государственная программа «Цифровая экономика». Оценка экономической эффективности агрономических мероприятий. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	5
	Модуль 3 «Организация производства»		8
	Модульная единица 3.1. Сущность организации производства	Особенности сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий и объединений	4
	Модульная единица 3.2. Организация отраслей	Специализация полеводства. Интенсивная технология как фактор повышения конкурентоспособности	4

	растениеводства	продукции полеводства. Организация основных производственных процессов при производстве зерна. Организация труда на уборочных работах и послеуборочной доработке зерна.	
2	Самоподготовка к текущему контролю знаний		41
	Подготовка к зачету с оценкой		9
	Самостоятельная работа всего		84

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ/занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенци и	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-8	1- 7	1-7	М.Е. 1.3, 3.1, 3.2		тестирование, опрос, ситуационный кейс, зачет с оценкой в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Дисциплина «Экономика и организация производства»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Экономика и управление производством: учебное пособие	И. П. Воробьева, О. С. Селевич.	Москва : Издательство Юрайт	2019		+	+	+	Юрайт: ЭБС	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434009/p.6-22
Л; ЛЗ; СРС	Экономика сельскохозяйственного предприятия	Минаков И.А.	ИНФРА-М	2013	+		+		6	25
Л; ПЗ; СРС	Экономика организации: учебник и практикум для вузов	Тертышкин М.И.	М.:Юрайт	2019		+			20	https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-517263#
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Экономика предприятий агропромышленного комплекса: учебник	под общей редакцией Р. Г. Ахметова.	Москва : Издательство Юрай	2019		+	+	+	Юрайт: ЭБС	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433049/p.61-92
ПЗ, СРС	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ и др.		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2013-2019		+				Открытый доступ eLIBRARY.RUM
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+			Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+				

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
4. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
5. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
6. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
8. Свободная энциклопедия Википедия - <http://ru.wikipedia.org>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Экономика и организация производства» с бакалаврами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

Рейтинг - план дисциплины «Экономика и организация производства»

Дисциплинарные модули	Календарный модуль 1				Итого баллов
	баллы по видам работ				
	Опрос	Тестирование	Ситуационные кейсы	Итоговое тестирование (зачет с оценкой)	
ДМ ₁	3	8	18		29
ДМ ₂	3	8	12		23
ДМ ₃	3	8	12		23
Итоговое тестирование					25
Итого за КМ ₁	9	24	42	25	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет с оценкой.

Текущая аттестация бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- ответы на вопросы в ходе опроса;
- выполнение ситуационных кейсов;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модулей дисциплины «Экономика и организация производства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт с оценкой) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение ситуационных кейсов, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: тестирование по модулям, проверка и оценка выполнения практических заданий (ситуационных кейсов) и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт с оценкой без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт с оценкой по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Экономика и организация производства» является зачет с оценкой в виде итогового тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший зачет с оценкой, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Разработанный курс «Экономика и организация производства», представлен в системе электронно-дистанционного обучения на платформе LMS Moodle в Электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций, возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети Internet и локальной сети университета.

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедийная установка проектор Panasonic RT3500D, ПК Celeron3000 (А 1-18, 1-20)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-2). Специализированная мебель и оргсредства: доска напольная для написания мелом и фломастером (1400x2000 мм). Стол преподавателя -1. Стул преподавателя - 1. Стол аудиторный двухместный – 14. Стулья аудиторные – 28.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 1-19, А 1-06). Библиотека: компьютерный класс 1-06, Читальный зал (ЧЗ). Парты, учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Экономика и организация производства» читается в одном календарном модуле и содержит 3 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные

занятия отведено 10 часов, из них – лекционные занятия – 4 часа, лабораторные занятия – 6 часов.

Интерактивная лекция - дискуссия предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися.

Интерактивное занятие (работа в малой группе) предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть лекций проводить в форме интерактивной лекции, с использованием презентаций.

На практических занятиях, рекомендуется более тщательное рассмотрение следующих тем:

- Издержки производства и себестоимость продукции. Методы ценообразования. (6ч).

Особенностью дисциплины является умение работать со статистической информацией, выявлять тенденции развития экономических процессов, и выявлять проблемы формирования экономики организации на основе фактической годовой бухгалтерской отчетности предприятий аграрного сектора (отчетность находится на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства (ауд. 2-25)).

Особенности организации самостоятельной работы студентов:

Для получения углубленных знаний по изучаемой дисциплине, для самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать ЭУМКД по дисциплине «Экономика и организация производства», электронные учебники и электронные энциклопедии (например, свободная энциклопедия [Википедия](http://ru.wikipedia.org) - <http://ru.wikipedia.org>). Контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины рекомендуется проводить в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle (ЭОК по дисциплине «Экономика и организация производства».

Формой итогового контроля знаний студентов является *экзамен* в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

Методические указания:

1. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 1: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 56 с.
2. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 2: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 66 с.
3. Федорова, М.А. Экономика организации. Модуль 3: метод. указания / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 76 с.
4. Федорова, М.А. Экономика организации: практикум / М.А. Федорова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 72 с.

Методические указания представлены на кафедре «Организация и экономика сельскохозяйственного производства, а также в системе электронно-дистанционного обучения LMS Moodle.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Федорова М.А.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине «Экономика и организация производства» для
направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» профиль
«Агроэкология»

Дисциплина «Экономика и организация производства» предназначена для подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» профиль «Агроэкология». Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для изучения данной дисциплины. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на аудиторские занятия и СРС.

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства» соответствует:

- требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по дисциплине согласно ОПОП по соответствующему направлению;
- формируемым компетенциям ФГОС ВО;
- требований к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине перечню и содержанию практических занятий и видам самостоятельной работы;
- формам и методам контроля и оценки результатам обучения, в том числе указанным компетенциям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент
к.э.н., доцент кафедры экономики
Красноарского института экономики
филиала ЧОУ ВО «Санкт-Петербургского университета
технологий управления и экономики»



В.Г. Акулич

*Подпись Акулич В.Г. заверено
инициалом заместителя Д.С. & Менделеева*