

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра экологии и природопользования

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института \_\_\_\_\_ Келер В.В.  
"21" марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая  
экспертиза**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»  
(код, наименование)

Профиль Агроэкология

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Коротченко Ирина Сергеевна, к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Программа обсуждена на заседании кафедры экологии и природопользования протокол № 6 «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Еськова Е.Н., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» февраля 2022 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Иванова Т.С. к.т.н. доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Еськова Е.Н., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	5
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	6
4.3. Лекционные занятия .....	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	9
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы</i> .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>11</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)</b> .....	<b>11</b>
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>15</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>15</b>
<b>ИЗМЕНЕНИЯ</b> .....	<b>17</b>

## Аннотация

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой экологии и природопользования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и правовыми основами оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экологическим нормированием, средствами и методами оценки воздействия на окружающую среду.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты работ, реферата, собеседования и промежуточная аттестация экзамена в форме итогового тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (28 часов), самостоятельной работы студента (66 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» являются, «Экология сельскохозяйственного производства», «Экология и охрана окружающей среды».

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» является основополагающей в профессиональной деятельности и для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, способствуют осознанию возможных экологических последствий намечаемой деятельности до начала ее осуществления и необходимости разработки эффективных мер по их предотвращению.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по процедуре оценки воздействия на окружающую среду, по проведению государственной и общественной экологической экспертизы.

Задачи дисциплины:

- ориентация в правовых, нормативно-технических и инструктивно-методических документах в области оценки воздействия на окружающую среду;
- формирование представлений о влиянии важнейших объектов и видов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду (ландшафты);
- рассмотрение правовых основ и порядка организации работ по проведению экологической экспертизы,

- изучение основных нормативов, критериев и показателей качества окружающей среды,
- изучение методов проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы различных видов хозяйственной деятельности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знать: правовые основы профессиональной деятельности.
		Уметь: использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов и формирования специальной документации в профессиональной деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/4	14/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		28/8	28/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40
самоподготовка к текущему контролю знаний		26	26
<b>Подготовка к экзамену (итоговому тестированию)</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Оценка воздействия на окружающую среду</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1 Теоретические и правовые основы развития</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
ОВОС				
<b>Модульная единица 1.2 Экологическое нормирование</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Модуль 2 Средства и методы оценки воздействия на окружающую среду</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 2.1 Исходные данные для осуществления процедуры ОВОС</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 2.2 Методы проведения ОВОС</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 2.3 Особенности проведения ОВОС</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 3 Экологическая экспертиза</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 3.1 Теоретические и правовые основы экологической экспертизы</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Модульная единица 3.2 Виды экологической экспертизы.</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Подготовка к экзамену (итоговому тестированию)</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1 Оценка воздействия на окружающую среду**

#### **Модульная единица 1.1 Теоретические и правовые основы развития ОВОС**

Понятие об ОВОС. История развития ОВОС в России и за рубежом. Принципы проведения ОВОС. Нормативно-правовые основы ОВОС. Необходимость проведения процедуры ОВОС и основные требования. Этапы проведения ОВОС.

#### **Модульная единица 1.2 Экологическое нормирование**

Нормирование качества среды. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. Критерии воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

### **Модуль 2. Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха, воды, земель, недр, растительного и животного мира**

#### **Модульная единица 2.1 Исходные данные для осуществления процедуры ОВОС**

Порядок проведения инженерно-экологических изысканий. Сбор сведений для инженерно-экологических изысканий. Содержание и методы полевых исследований. Технический отчет о инженерно-экологических изысканиях.

#### **Модульная единица 2.2. Методы проведения ОВОС**

Методы оценки экологических последствий. Метод экспертных оценок. Метод списков. Метод матриц оценок воздействия. Сетевой метод. Картографические методы. Метод Бателле. Метод имитационных моделей. Методы многомерной статистики. Методы экологической оценки технологии. Методы эколого-экономической оценки проекта.

#### **Модульная единица 2.3 Особенности проведения ОВОС.**

Требования проведения ОВОС к объектам 1 категории. ОВОС для объектов размещения, обезвреживания и утилизации отходов. Объекты, оказывающие влияние на ООПТ. Оформление материалов ОВОС. Альтернативный вариант реализации проекта.

### **Модуль 3. Экологическая экспертиза.**

### Модульная единица 3.1 Теоретические и правовые основы экологической экспертизы

Понятие экологической экспертизы. Цели и функции экологической экспертизы. Правовые основы экологической экспертизы. Полномочия в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Объекты и субъекты экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе. Виды правовой ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе.

### Модульная единица 3.2 Виды экологической экспертизы.

Органы государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Эксперты государственной экологической экспертизы. Руководитель экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Этапы работы экспертной комиссии. Заключение государственной экологической экспертизы. Финансирование государственной экологической экспертизы. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Проведение общественной экологической экспертизы. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Отказ в государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.

## 4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Оценка воздействия на окружающую среду</b>			<b>собеседование</b>	<b>4</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические и правовые основы развития ОВОС	Лекция № 1. Общие положения ОВОС (лекция-беседа)	реферат	2
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Экологическое нормирование	Лекция № 2. Экологическое нормирование и критерии воздействия на окружающую среду	реферат	2
<b>Модуль 2 Средства и методы оценки воздействия на окружающую среду</b>			<b>собеседование</b>	<b>6</b>
3	<b>Модульная единица 2.1</b> Исходные данные для осуществления процедуры ОВОС	Лекция №3. Инженерно-экологические изыскания как предварительный этап ОВОС	реферат	2
4	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы проведения ОВОС	Лекция №4. Методы ОВОС	реферат	2
5	<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности проведения ОВОС	Лекция №5. Особенности ОВОС для различных объектов (лекция-дискуссия)	реферат	2
<b>Модуль 3 Экологическая экспертиза</b>			<b>собеседование</b>	<b>4</b>
6	<b>Модульная единица 3.1</b> Теоретические и	Лекция № 6. Теоретические и правовые основы экологической	реферат	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	правовые основы экологической экспертизы	экспертизы		
7	<b>Модульная единица 3.2</b> Виды экологической экспертизы.	Лекция № 7. Общие положения о государственной и общественной экологической экспертизе	реферат	2
<b>Итого</b>			<b>Экзамен в виде итогового тестирования</b>	<b>14</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Оценка воздействия на окружающую среду</b>			<b>Собеседование</b>	<b>8</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические и правовые основы развития ОВОС	<i>Занятие № 1.</i> История развития ОВОС в России и за рубежом. <i>Занятие № 2.</i> Требования законодательства по ОВОС	защита работы	4
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Экологическое нормирование	<i>Занятие № 3.</i> Нормирование качества окружающей среды (работа в малых группах)	защита работы	4
<b>Модуль 2 Средства и методы оценки воздействия на окружающую среду</b>			<b>Собеседование</b>	<b>14</b>
3.	<b>Модульная единица 2.1</b> Исходные данные для осуществления процедуры ОВОС	<i>Занятие № 4.</i> Планирование проведения оценки воздействия на окружающую среду <i>Занятие № 5.</i> Анализ и прогноз экологической ситуации	защита работы	4
4.	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы проведения ОВОС	<i>Занятие № 6.</i> Процедура оценки воздействия на окружающую среду (работа в малых группах)	защита работы	6
5.	<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности проведения ОВОС	<i>Занятие № 7.</i> Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов	защита работы	4
<b>Модуль 3 Экологическая экспертиза</b>			<b>Собеседование</b>	<b>6</b>
6.	<b>Модульная единица 3.1</b> Теоретические и правовые основы экологической экспертизы	<i>Занятие № 8.</i> Порядок проведения экологической экспертизы	защита работы	4
7.	<b>Модульная единица 3.2</b> Виды экологической экспертизы.	<i>Занятие № 9.</i> Особенности государственной экологической экспертизы различных объектов	защита работы	2
<b>Итого</b>			<b>Экзамен в виде итогового тестирования</b>	<b>28</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое



#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов) и практические (28 часов). Самостоятельная работа (66 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, реферат, защиты отчетов практических работ.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=73>. Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить рефераты и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка реферата;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Оценка воздействия на окружающую среду</b>			<b>18</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> Теоретические и правовые основы развития ОВОС	История развития ОВОС в России и за рубежом	4
2.	<b>Модульная единица 1.2</b> Экологическое нормирование	Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.	4
3.	Подготовка к текущему контролю знаний		10
<b>Модуль 2 Средства и методы оценки воздействия на окружающую среду</b>			<b>30</b>
4	<b>Модульная единица 2.1</b> Исходные данные для осуществления процеду-	Анализ и прогноз экологической ситуации	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ры ОВОС		
5	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы проведения ОВОС	Методы экологической оценки технологии. Методы эколого-экономической оценки проекта	8
6	<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности проведения ОВОС	Объекты, оказывающие влияние на ООПТ Оформление материалов ОВОС. Альтернативный вариант реализации проекта.	6
7	Подготовка к текущему контролю знаний		10
<b>Модуль 3 Экологическая экспертиза</b>			<b>18</b>
8	<b>Модульная единица 3.1</b> Теоретические и правовые основы экологической экспертизы	Виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе. Виды правовой ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе.	8
9	<b>Модульная единица 3.2</b> Виды экологической экспертизы.	Финансирование государственной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы	4
10.	Подготовка к текущему контролю знаний		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>66</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2	1-7	1-9	1-10		собеседование, реферат, защита работ, экзамен в виде итогового тестирования

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра экологии и естествознания Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»  
Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Экологическое право России: учебник	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец	М : Высшее образование : Юрайт	2009	+		+		5	7
Л, ПЗ, СРС	Экологическая экспертиза: краткий курс лекций	И.С. Коротченко	Красноярский ГАУ	2016	+	+	+	+	5	30
Л, ПЗ, СРС	Охрана окружающей среды: учебное пособие, реком. СибРМУЦ	И.С. Коротченко, Е.Н. Еськова	Красноярский ГАУ	2014	+	+	+	+	5	70
Л, ПЗ, СРС	Сельское хозяйство и окружающая среда: курс лекций	Г. А. Демиденко, Н. В. Фомина	Красноярский ГАУ	2010	+	+	+	+	5	65
Л, ПЗ, СРС	Экологическое право: учебник	О. И. Красов	М.: Норма: Инфра-М	2014	+		+		5	55
<b>Дополнительная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Антропогенные воздействия на окружающую среду: учебное пособие	Н.А. Бурков	Киров: Вятская ГСХА	2019		+	+	+	ЭБС "AgriLib" ebs.rgazu.ru/index.php?a=node/5090	
Л, ПЗ, СРС	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: учебно-методический комплекс	Е. В. Нисковская, О. И. Литвинец	Москва: Проспект	2015	+				1	1

ПЗ, СРС	Экология, охрана природы: Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, ГОС-Ты. Экологическая доктрина. Киотский протокол. Термины и понятия. Экологическое право: учебное пособие: в авторской редакции	В. Ф. Протасов. -	М.: Финансы и статистика	2006	+		+		2	2
ПЗ, СРС	ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА: Вестник Красноярского ГАУ, Успехи современного естествознания и др.		Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUM	2013-2019		+	+	+	Открытый доступ eLIBRARY.RUM	
ПЗ, СРС	Справочно-правовая система КонсультантПлюс					+	+	+	Доступ с компьютеров университетской сети. Свободный доступ к онлайн-версии	
ПЗ, СРС	Информационно – аналитическая система «Статистика»					+	+	+		

Директор Научной библиотеки

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

### Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК: [http://www.ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/46/46714/](http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/)
2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. Санитарные требования к качеству почв:  
<http://www.estateline.ru/legislation/416/>
4. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»  
[http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42030/index.php](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php)

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» с бакалаврами в течение 8 семестра проводятся лекции и практические занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

### Рейтинг - план дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»

Календарный модуль 1					Итого баллов
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	реферат	собеседование	защита практических работ	итоговое тестирование (экзамен)	
ДМ <sub>1</sub>		5	15		<b>20</b>
ДМ <sub>2</sub>		5	20		<b>25</b>
ДМ <sub>3</sub>		5	10		<b>15</b>
Реферат	10				<b>10</b>
Итоговое тестирование				30	<b>30</b>
Итого за КМ <sub>1</sub>	10	15	45	<b>30</b>	<b>100</b>

**Текущая аттестация** бакалавров проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- реферат;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных рейтингов и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание (дополнительный реферат) для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то студент допускается к сдаче выходного контроля по расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» является экзамен в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор Acer (А 4-4))
Практические	аудитория для проведения занятий практического типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор Acer (А 4-4))
Самостоятельная работа	помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 4-9), 1 компьютер, 2 ноутбука с выходом в Интернет

**9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины****9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить цель проведения ОВОС – предотвращение или смягчение неблагоприятных воздействий намечаемой хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду и связанных с ней социальных и экономических последствий. Для этого необходимо выявлять и анализировать все возможные воздействия намечаемой деятельности на среду в районе предполагаемого размещения (вид, характер, масштаб воздействия); прогнозировать изменения среды в результате воздействия; учитывать общественное мнение, общественные предпочтения и возможные ограничения по намечаемой деятельности; разрабатывать мероприятия по их предотвращению или смягчению воздействий; обосновывать экологические требования по условиям реализации объекта. Очень важно проведение анализа и выбора альтернатив.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и понимание каждой важно для правильной интерпретации воздействий намечаемой хозяйственной или иной деятельности на окружающую среду и связанных с ней социальных и экономических последствий. Результаты оценки воздействия на окружающую среду – это основа для проведения мониторинга после проектного анализа и экологического надзора и контроля за реализацией намечаемой хозяйственной и иной деятельности. Сложность и многообразие задач ОВОС требует привлечения системного подхода и разнообразных методов оценки состояния компонентов природной среды и прогнозирования возможных последствий.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

**9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
    - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
    3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
      - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу

по учебной дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» для бакалавров направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (профиль Агроэкология), выполненную Коротченко Ириной Сергеевной, к.б.н, доцентом кафедры экологии и природопользования Института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

В рабочей программе учебной дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
  - Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
  - Формы контроля по учебному плану;
  - Тематический план изучения учебной дисциплины;
  - Программы лекционных, лабораторных (практических) занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий и категорий, списки литературы.
5. Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указан фактический перечень оборудования и технических средств обучения, обеспечивающий проведение всех видов учебной работы.

Главное достоинство рабочей программы состоит в том, что при организации занятий по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» предусмотрено использование полного пакета практических заданий.

Рабочая программа, составленная Коротченко И.С., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и др., и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» (профиль Агроэкология) дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза».

док.тех.наук,  
директор ООО «ЭКО Инжиниринг»



Шепелев Игорь Иннокентьевич