

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Лефлер Т.Ф.

«27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«31» марта 2023г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ФГОС СПО

специальность 35.02.14. Охотоведение и звероводство

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника охотовед

Красноярск, 2023 г.

Составитель:

к.б.н. Беленюк Н.Н., Беленюк Д.Н.

«11» февраля 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности подготовки 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

протокол № 6 от 21.02 2023 г.

Зав. кафедрой д.с-х.н., проф. Четвертакова Е.В.

«21» февраля 2023 г.

Лист согласования программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д.в.н., проф. «21» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е. В. д.с-х.н. проф,

«21» марта 2023 г.

Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	6
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ:.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13
5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	14
5.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
7. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ	17
7.1. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
7.2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК	19
ПРИЛОЖЕНИЕ А	23

Аннотация

Учебная практика является обязательным этапом подготовки студентов по специальности 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство». Практика реализуется в ИПБ и ВМ выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Практика является концентрированной практикой и проводится по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02.

Освоение учебной практики даёт студенту необходимые знания: а) по изучению видовой принадлежности животных и птиц. По их классификации. Правилами работы с зоологическим материалом. б) знакомит с основами полевых исследований; в) даёт знания в освоении правил техники безопасности нахождения в угодьях и при работе с различными инструментами.

Проведение учебной практики осуществляется: в пределах КрасГАУ, работа с зоологической коллекцией животных и птиц, волонтерская работа в парке флоры и фауны «Роев ручей» и в полевых условиях с выездом в учебное хозяйство «Щитинкина» (д. Щитинкина) Балахтинского района, Красноярского края. При прохождении учебной практики также предусматривается самостоятельная работа студента, консультации.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта. Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 180 часов: 144 часа (ПМ 01), 36 часов (ПМ 02).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Учебная практика является обязательным этапом освоения ООП. Дисциплина реализуется в ИПБ и ВМ выпускающей кафедрой «Разведение генетика, биология и водные биоресурсы».

Учебная практика является концентрированной практикой, необходимой для подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Дисциплина формирует навыки работы с различными зоологическими объектами. Освоение учебной практики даёт студенту необходимые знания: а) по изучению видовой принадлежности животных и птиц. По их классификации. Правилами работы с зоологическим материалом. б) знакомит с основами полевых наблюдений и исследований; в) даёт знания в освоении правил техники безопасности нахождения в угодьях и при работе с различными инструментами и материалами. Демонстрирует представления о биологическом разнообразии природных объектов, их описание, классификацию.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная практика является этапом подготовки студентов к учебному процессу и является основой для изучения дисциплин: Биология промысловых животных, Охотоведение, Технология охотничьего промысла, Охотничий туризм, Особо охраняемые природные территории, Технология заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства. Особенностью практики является тесная связь мониторинговых научных исследований с производством.

Практика проводится на первом курсе, во втором семестре. Знания практики позволяют познакомить студентов с видовой принадлежности животных и птиц. По их классификации. Правилами работы с зоологическим материалом. б) знакомит с основами полевых исследований; в) дает знания в освоении правил техники безопасности нахождения в угодьях и при работе с различными инструментами. Особенностью учебной практики является то, что она готовит студентов к предстоящей учебе по направлению охотоведение-звероводство.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет, защита отчета.

2. Цели и задачи практики

Цель учебной практики - формирование у студентов комплекса знаний об зоологических, биологических объектах и их взаимосвязи.

Задачи учебной практики - познакомиться с видовой принадлежности животных и птиц с их классификацией, правилами работы с зоологическим материалом, с основами полевых исследований и наблюдений, получить знания в освоении правил техники безопасности нахождения в угодьях и при работес различными инструментами.

Компетенции, формируемые в результате освоения:

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2 - Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3 - Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК-1.4 – Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5 – Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6 - Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7 - Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород, природных ресурсов

ПК-2.1 - Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК-2.2 - Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК-2.3 - Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам,

ПК-2.4 - Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК-2.5 - Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1 – Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2- Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК-3.3 - Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4 - Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5 - Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6 - Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7 - Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры продукции охотничьего промысла и звероводства.

ПК 4.1 - Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2 - Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3 - Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4 - Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5 - Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

По окончании практики студенты должны:

Знать: - классификацию животных и птиц; - правила работы с зоологической коллекцией чучел и птиц; методы сохранения и обработки зоологического материала; основы методов полевого изучения биоразнообразия позвоночных животных и птиц, основы методов изучения состава и оценки состояния среды обитания животных и птиц;

Уметь: - бережно обращаться с зоологическим материалом; применять на практике методы реставрации и обработке зоологического материала; определять видовую принадлежность животных и птиц; заполнять учетные таблички; пользоваться полевым оборудованием и инструментами; проводить морфологические исследования млекопитающих и птиц;

Владеть: - приемами обработки и учета зоологического материала; навыками определения видовой принадлежности животных и птиц; приемами обращения оборудованием и инструментами в полевых условиях; методиками полевых зоологических исследований;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения учебной практики 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 144 часа лабораторно-практических занятий. Вид контроля – дифференцированный зачет

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	семестр
		№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	180

Лабораторно-практические работы (ЛПР)	180	180
Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	семестр
		№2
Самостоятельная работа (СРС)	0	0
Вид контроля:	дифференцированный зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2 - Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	лабораторно-практических занятий	Формы контроля
1	Планирование работы. Знакомство с зоологической коллекцией. Подготовка к работе.	48	48	дневник, отчет
3	Знакомство с полевыми условиями, техника безопасности в хозяйстве.	48	48	дневник, отчет
4	Знакомство с различными приемами и методиками полевых зоологических исследований животных и птиц.	48	48	дневник, отчет
5	Знакомство с биотехническими мероприятиями. Практическая работа по биотехнии	36	36	дневник, отчет
		180	180	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	ЛПЗ	Внеаудиторная работа (СРС)
--	-----------------------	-----	----------------------------

Модуль 1. Планирование работы. Знакомство с зоологической коллекцией. Подготовка к работе.	48	48	0
Модульные единицы			
1. Техника безопасности при работе с коллекциями. Материалы для обработки, спецодежда.	12	12	
2. Препараты и современные технологии обработки зоологического материала.	12	12	
3. Методы и приемы реставрации млекопитающих	12	12	
4. Методы и приемы реставрации птиц.	12	12	
Модуль 2. Знакомство с полевыми условиями, техника безопасности в хозяйстве.	48	48	0
Модульные единицы			
1. Подготовка к работе. Знакомство с полевыми условиями.	12	12	
2. Техника безопасности. Знакомство с материалами, инструментами.	12	12	
3. Приемы обустройства в полевых условиях. Знакомство с местной флорой и фауной.	12	12	
4. Изучение природы и ее биоразнообразия. Особенности данной местности. Ее характеристика.	12	12	
Модуль 4. Знакомство с различными приемами и методиками полевых зоологических исследований животных и птиц.	48	48	0
Модульные единицы			
1. Знакомство с приемами и методами зоологического исследования. Техника безопасности нахождения в полевых условиях.	16	16	

2. Практическое применение приемов зоологического исследования на млекопитающих.	16	16	
3. Практическое применение приемов зоологического исследования на птицах.	26	26	
	144	144	
Модуль 1. Знакомство с биотехнией	36	36	
1. Знакомство с биотехнией. Практическая работа в учебном хозяйстве	36	36	
ИТОГО	180	180	0

1. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 - Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
Модуль 1. Планирование работы. Знакомство с зоологической коллекцией. Подготовка к работе.				48
	1. Подготовка и планирование работы с зоологической коллекцией.	Занятие № 1-2 Знакомство с зоологическим музеем. Музеи и музейное дело. Основы коллекций.	Тестирование	6
	2. Техника безопасности при работе с коллекциями. Материалы для обработки, спецодежда.	Занятие № 3-4 Техника безопасности при работе с коллекциями.	Тестирование	6
		Занятие № 5-6 Материалы для обработки, спецодежда.	Тестирование	6
	3. Препараты и современные технологии обработки зоологического материала.	Занятие № 7-8 Готовые препараты и методики изготовления в бытовых условиях препаратов для обработки.	Тестирование	5
		Занятие № 9-10. Современные технологии обработки зоологического материала.	Тестирование	5
	4. Методы и приемы реставрации млекопитающих	Занятие № 11-12 Методы и приемы реставрации мелких млекопитающих.	Тестирование	5
		Занятие № 13-14 Методы и приемы реставрации крупных млекопитающих.	Тестирование	5
	5. Методы и приемы реставрации птиц	Занятие № 15-16 Методы и приемы реставрации птиц.	Тестирование	5
		Занятие № 17-18 Восстановление разрушенного оперения, покраска, сушка.	Тестирование	5
Модуль 3. Знакомство с полевыми условиями, техника безопасности в хозяйстве.				48
	1. Подготовка к работе. Знакомство с полевыми условиями.	Занятие № 19-20 Прибытие в хозяйство. Обустройство. Знакомство с полевыми условиями.	Тестирование	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид ¹ контроля	Кол-во часов	
	2. Техника безопасности. Знакомство с материалами, инструментами.	Занятие № 21-22 Техника безопасности при обращении с ножом, топором. Практическая работа по благоустройству.	Тестирование	6	
		Занятие № 23-24 Техника безопасности при обращении с огнем. Разведение костров, разжигание печи.	Тестирование	6	
	3. Приемы обустройства в полевых условиях. Знакомство с местной флорой и фауной.	Занятие № 25-26 Поведение на реке, в поле. Приемы оказания первой помощи.	Тестирование	5	
		Занятие № 27-28 Знакомство с флорой и фауной местности путем полевого наблюдения.	Тестирование	5	
		Занятие № 29-30 Изучение животных и птиц местности, определение видов и классификация.	Тестирование	5	
	4. Изучение природы и ее биоразнообразия. Особенности данной местности. Ее характеристика.	Занятие № 31-32 Знакомство с биоразнообразием местности. Сбор материала.	Тестирование	5	
		Занятие 33-34 Изучение собранного материала. Характеристика и классификация.	Тестирование	5	
		Занятия 35-36 Описание собранных данных, анализ, выводы.	Тестирование	5	
	Модуль 4. Знакомство с различными приемами и методиками полевых зоологических исследований животных и птиц.				48
		1. Знакомство с приемами и методами зоологического исследования. Техника безопасности нахождения в полевых условиях.	Занятие № 37-38 Практическое применение методов зоологического исследования на грызунах. Техника безопасности при работе с животными.	Тестирование	6
Занятие № 39-40 Практическое применение методов наблюдения, измерения фотографирования, анализа зо-			Тестирование	6	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
		ологического исследования на птицах.		
		Занятие № 41-42 Практическое применение методов наблюдения, измерения фототрафирования, анализа растений.	Тестирование	6
	2.Практическое применение приемов зоологического исследования на млекопитающих.	Занятие № 43-44 Исследование млекопитающих на примере мышей, белок. Изготовление силков, петель.	Тестирование	5
		Занятие № 45-46 Сбор материала, фотографирование, зарисовка, ведение дневника.	Тестирование	5
		Занятие № 47-48 Анализ материала, выводы.	Тестирование	5
	3.Практическое применение приемов зоологического исследования на птицах.	Занятие № 49-50 Исследование птиц на примере дятлов, соек, воробьев, ворон.	Тестирование	5
		Занятие № 51-52 Сбор материала, фотографирование, зарисовка, ведение дневника.	Тестирование	5
		Занятие № 53-54 Анализ материала, выводы. Заполнение дневника по практике.	Тестирование	5
				144
Модуль 1. Биотехния в охотничьем хозяйстве				
	Биотехния, практическое применение в хозяйствах	Занятие № 55-56 Знакомство с биотехнией		6
		Занятие № 57-58 Биотехния в мараловодстве		5
		Занятие № 59-60 Биотехния боровой птицы		5
		Занятие № 61-62 Биотехния в хозяйстве полувольного разведения животных		5
		Занятие № 61-62 Биотехния в хозяйстве смешанного типа		5
		Итого:		36

	Всего		180
--	--------------	--	------------

5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельное изучение материалов практики не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература

1. Петрунин В.Б, Михайлов А. М. «Охотничьи трофеи» М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2003.-190с.
2. Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.-М.:» Издательский дом Рученькиных», 2003.-384с
3. Машкин В.И., Глушков В.М., Козловский И.С., Колесников В.В., Сеницин А.А., Шиляев Л.М., Пиминов В.М. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных. Киров: ВНИИОЗ, 2008. – 176 с.
4. Козлов В.М. Практикум по типологии охотничьих угодий для студентов специальности 020201 – Биология (специализации «Охотоведение»)
5. Козлов В.М. Оптимизация и использование охотничьих ресурсов. Киров, 2000.- 156 с.
6. Камбалин В.С. Организация производства в охотхозяйственных предприятиях (Учебное пособие, часть первая). Иркутск, 2003. - 95 с.
7. Камбалин В.С., Жаров О.В., Леонтьев Д.Ф. Организация охотничьего хозяйства (Учебное пособие, часть вторая). Иркутск, 2003.- 130 с.
8. Ключев А.Г. Охотничье хозяйство. Иркутск, 2003. - 512 с.
9. Суворов А.П., Тимошкина О.А. Методы зоологических исследований. Учеб. пособ. (электрон. вариант), 2013. - 153 с.

2. Дополнительная литература

1. Бакеев Н.Н., Монахов Г.И., Сеницин А.А. Соболь. Вятка, 2003.–336 с.
2. Бондарев А.Я. Волк юга Западной Сибири и Алтая / А.Я. Бондарев. – Барнаул: Изд-во Барнаульск. гос. пед. ун-та, 2002. – 176 с.
3. Бендерский Ю.Г., Варфоломеев И.В. Теоретические и прикладные аспекты экономической оценки биоресурсного потенциала Красноярского края. Красноярск, 2002. – 95 с.
4. Водопьянов Б.Г., Свиридов Н.С. Учёт охотничьих животных (учеб. пособ., ч. 1). Иркутск, 1976. 39 с.
5. Волк. Происхождение, систематика, морфология, экология. – М.: Наука. – 1985. – 606 с.
6. Герасимов Ю.А., Шиляева Л.М., Морозов В.Ф., Кукарцев В.А., Войлочников А.Т. Охота на пушных. Биологические основы промысла. М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 221 с.
7. Данилов Д.Н. Охотничьи угодья СССР. М. 1960. – 283 с.

8. Данилкин А.А. Биологические основы охотничьего трофейного дела. М. 2010. – 150 с.
9. Данилкин А.А. Фермерское охотничье хозяйство. М., 2011. – 132 с.
10. Завацкий Б.П. Методические указания по учёту волка методом картирования участков обитания. / Б.П. Завацкий – М. – 1987. - 29 с.
11. Зоологические и охотоведческие исследования в Казахстане и сопредельных странах. Алматы, 2012.- 417 с.
12. Камбалин В.С. Охотустройство: сущность, проблемы, перспективы. Иркутск, 2006. – 98 с.
13. Ключев А.Г. Охотничье хозяйство. Иркутск, 2003. 512 с.
14. Козлов В.М. Составление проектов ведения охотничьих хозяйств. Киров, 2008. 45 с.
15. Козлов В.М. Практикум по типологии охотничьих угодий для студентов специальности 020201 – Биология (специализации «Охотоведение»). Киров, 2010. 43 с.
16. Козлов В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. Киров, 2011. – 235 с.
17. Козлов В.М. Оптимизация и использование охотничьих ресурсов. 2000.- 156 с.
18. Козлов В.В. Методика количественного учёта волка / В.В. Козлов // Методы учёта численности и географическое распределение наземных позвоночных. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – С. 104-124.
19. Коли Г. Анализ популяций позвоночных. / Г. Коли. – М. Мир, 1979. - 362 с.
20. Кузякин В.А. Охотничья таксация. –М.: Лесн. пром.-ть, 1979.–200 с.
21. Лакин Г. Ф. Биометрия / Г.Ф. Лакин – М.: Высш. шк., 1980. – 296с.
18. Линеицев С. Н. Охотничьи и редкие звери Средней Сибири. Абакан. 2012. 304 с.
22. Линеицев С.Н., Рассолов А.Г. Оптимизация охотхозяйственного природопользования Таёжной зоны Сибири. Шушенское, 2001 – 88 с.
23. Матюшкин Е.Н. Следы и метод тропления в изучении хищных млекопитающих / Е.Н. Матюшкин // Зоол. журн. – 2000. – Т. 79. – № 4 – С. 412-429.
24. Методическое руководство по динамичному планированию заготовок белки в охотничьих хозяйствах, областях, краях и автономных республиках. Киров, ВНИИОЗ. - 1986. – 61 с.
25. Механизм оценки, предотвращения и возмещения ущербов в природопользовании: В 2-х ч. / Камбалин В.С., Бозылев О.И., Галаджев А.П., Зырянов А.Н., Мельников А.Б., Суворов А.П.; ИГСХА. – Иркутск. - Ч. 2: Охотничье хозяйство. - 2001. - 122 с.
26. Новиков Г.Д. Полевые исследования по экологии наземных позвоночных. М.: Сов. Наука, 1953. – С. 187-263.
27. Новиков Г.Д. Сбор и препарирование млекопитающих для научных коллекций / Г.Д. Новиков // Млекопитающие фауны СССР. – М.; Л.: 1963. – Ч.1. – С. 35-40.

28. Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов. Материалы международной научно-практической конференции. ИГСХА. – Иркутск, 2012. – 296 с.
29. Петренко В.Д., Петренко Г.В. Промысловая охота. СибНИИО. - Красноярск: Сиб. промысел, 2001. - 98 с.
30. Петренко В.Д. Продуктивность таёжных охотничьих угодий на севере Красноярского края. КрасГАУ, - Красноярск, 2009. – 180 с.
31. Планирование использования ресурсов охотничьих животных /ред. В.И. Машкина. – Киров, 2008. – 176 с.
32. Плохинский С.Г. Алгоритмы биометрии / С.Г. Плохинский. – М.: Изд-во МГУ, 1980. – 150 с.
33. Свиридов Н.С., Водопьянов Б.Г. Учёт пушных зверей (учеб. пособ., ч. 2). Иркутск, 1977.
34. Смирнов В.С. Определения возраста и возрастных соотношений у млекопитающих на примере белки, ондатры и пяти видов хищников / В.С. Смирнов. – Свердловск: УНЦ АН СССР. – 1960. – Вып. 14. – С. 97-112.
35. Смирнов В.С. Контроль за динамикой численности волка по возрастному составу добываемых животных (методические рекомендации) / В.С. Смирнов, Н.С. Корытин, В.Г. Неганов. – Свердловск: УНЦ АН СССР, 1985. – 75 с.
36. Смирнов М.Н., Савченко А.П. Методы учёта численности и общие принципы планирования отстрела диких копытных животных в Южной Сибири. Красноярск: КГУ, 2009. – 56 с.
37. Смирнов М.Н, Савченко А.П. Сбор и первичная обработка материалов по морфологии и экологии охотничьих зверей. (Методические рекомендации по учебно-полевой практике). Изд. Красноярского гос. ун-та. Красноярск, 1995. – 60 с.
38. Смирнов М.Н. Косуля в Западном Забайкалье / М.Н. Смирнов. – Новосибирск: Наука, 1978. – 190 с.
39. Смирнов М.Н. Методы учёта численности и общие принципы планирования отстрела диких копытных животных в Южной Сибири: Метод. рекоменд.
40. Смирнов М.Н. Зимняя окраска волосяного покрова волка (*Canis lupus* L., 1758) Тувы / М.Н. Смирнов, В.В. Шурыгин // Бюл. МОИП. отд. биол. – 1994. – Т. 99. – Вып. 1. – С. 39-45.
41. Суворов А.П. Азбука охоты на волка / А.П. Суворов. – Красноярск: Сиб. промысел, 2002. – 172 с.
42. Суворов А.П. К методике учёта средне-сибирских волков по коренным участкам / А.П. Суворов // Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов России. (Материалы междунар. научно-практ. конф. 28 мая - 1 июня 2003 г.). – Иркутск. – 2003. – С. 526-530.
43. Стивенс Ф.А., Заумыслова О.Ю., Астафьев А.А., Хайвард Г.Д., Микелл Д.Д. Анализ динамики населения копытных в Сихотэ-Алинском биосферном заповеднике. Владивосток, Дальнаука, 2012. – 164 с.

7. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

48. Козлов В.М. Практикум по типологии охотничьих угодий для студентов специальности 020201 – Биология (специализации «Охотоведение»). Киров, 2010. 43 с.

49. Машкин В.И., Шулятьев А.А. Биология зверей. (Методическое пособие по учебно-полевой практике). Киров, 2004 . – 51 с.

50. Методическое руководство по динамичному планированию заготовок белки в охотничьих хозяйствах, областях, краях и автономных республиках. Киров, 1986. – 61 с.

51. Методы учёта численности и общие принципы планирования отстрела диких копытных животных в Южной Сибири.

8. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Диф. зачет выставляется по итогам защиты дневника по практике. За 2-3 дня до завершения практики студент обязан подготовить дневник и защитить его.

Таблица 6 - Критерии оценки за прохождение учебной практики

	Выполнение программы практики	Участие в процессе прохождения практики	Приобретение профессиональных навыков
«отлично»	Полностью и качественно	Активно и творчески	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля
«хорошо»	Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	Недостаточно активно, мало инициативы	Некоторые, необходимые специалистам данного профиля
«удовлетв.»	С грубыми нарушениями качества и сроков	Эпизодически	Не приобрел
«не удовл.»	Отсутствовал на практике		

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения дневника практики, защита дневника.

9. Организация и руководство практикой

9.1. Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении учебной практики

Перед началом практики издается приказ о проведении учебной практики, в котором назначается руководитель практики, перечисляются ФИО студентов, указывается место проведения практики, назначается лицо, ответственное за проведение инструктажа по технике безопасности, и при необходимости иные моменты (условия и сроки выделения транспорта, выделение материальных ценностей и т.д.).

Руководитель практики назначается приказом ректора из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, заместителем директора, директором за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины всеми студентами-практикантами.

В подготовительный период руководитель обязан:

Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

- Ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством (академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив.

- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника по практике;
- определить порядок выезда на биостационар практики и установить место сбора всей группы в первый день практики;

- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.
- Решить все вопросы размещения студентов на стационаре за 2-3 дня.

В период пребывания на биостационаре руководитель обязан:

- Согласовать с учебным мастером:
- календарный план прохождения практики студентов;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику, и оказать им помощь в размещении в лагере и в решении других бытовых вопросов.
- Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность оформления соответствующей документации.
- Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.
- Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью.
- Оказывать помощь учебному мастеру по всем организационным моментам.
- Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в дирекцию и ректорат обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники студентов,
- организовать работу по консервированию и наведению порядка на биостанции,
- организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

По окончании практики руководитель обязан:

- В недельный срок предоставить в бухгалтерию в установленном порядке отчет об использовании аванса на командировочные расходы, связанные с проведением практики данной группы студентов.
- Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики, предоставив письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

9.2 Обязанности студентов при прохождении учебных практик

5.3.1. При прохождении практики студенты обязаны:

- Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

- Получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

- Посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практик.

- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения учебного мастера, руководителя практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений.

- Поддерживать чистоту и порядок на биостационаре, во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность директорат и в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в дирекции и на кафедру справку из медицинского учреждения установленной образца.

Во время прохождения практики при оформлении дневника студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Разведение, Генетика, биология и водные биоресурсы. Специальность 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»
Учебная практика

Вид занятия-тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Охотничье хозяйство.	Клюшев А.Г.	Иркутск	2011	+	-	1		-	1
	Составление проектов ведения охотничьих хозяйств	Козлов В.М.	Киров	2012	+	-	1	2	50	3
	Типология охотничьих угодий с основами охот	Козлов В.М.	Киров	2011	+				50	
	Методы зоологических исследований. Учеб. пособ. (электрон. вариант).	Суворов А.П.	КрасГАУ	2013	+	+	-	1	75	1
	Охотоведение (программа полевой учебной практики)	Суворов А.П.	КрасГАУ	2012	+	+	50	30	80	80

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.б.н. Беленюк Н.Н.

(подпись)

Приложение А

Образец титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Разведение, генетика,
биология и водные биоресурсы

ДНЕВНИК учебной практики

Студента _____
ФИО (полностью)

Курс 1

Направление подготовки: охотоведение-звероводство
(шифр, наименование)

Профиль (специализация) охотовед

Руководитель _____

Оценка _____

Красноярск 20____г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики для подготовки студентов специальности 35.02.14. «Охотоведение и звероводство»

Учебная практика, является концентрированной практикой для подготовки студентов СПО по специальности 35.02.14. Охотоведение и звероводство.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки охотоведов по специальности 35.02.14. Охотоведение и звероводство ФГОС СПО 3-го поколения.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

В аннотации отражена основная идея программы, которая несет в себе ознакомительную, познавательную и подготовительную составляющую обучения специальности. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены меж предметные связи.

В целом рецензируемая программа продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор
Охотничьего хозяйства ООО «Белисказь» Мишин И.А.

