

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Ректор

Лефлер Т.Ф.

Пыжикова Н.И.

«27» марта 2023 г.

«31» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ

ФГОС СПО

по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс ***1***

Семестр (*ы*) ***1,2***

Форма обучения ***Очная***

Квалификация выпускника ***Охотовед***

Срок освоения ОПОП ***1 г.10 мес.***

Красноярск, 2023

Составители: Владышевский А.Д., к.б.н., доцент

20.02. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.14 Охот-
ведение и звероводство.**

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 6 «21» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой **Четвертакова Е.В.** д.с.-х.н., профессор
«21» февраля 2023 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д.в.н., проф.

«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.14

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н, проф.

«21» марта 2023г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>14</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>16</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

Аннотация

Дисциплина «**Биология промысловых животных**» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК – 1-9), профессиональных компетенций (ПК - 1.1–1.7, ПК – 2.1–2.5, ПК – 3.1–3.7, ПК -4.1–4.5) выпускника.

Содержание дисциплины: Биология промысловых животных - биологическая наука, предметом изучения которой являются представители царства животных, отнесенных к объектам охоты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое обучение, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, промежуточный контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 130 часов. Программой дисциплины предусмотрены теоретическое обучение – 32 часов, практические – 48 часов занятий и 50 часов самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБиВМ– институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «**Биология промысловых животных**» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Реализация в дисциплине «Биология промысловых животных» требований ФГОС СПО, ООП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.14 – «**Охотоведение и звероводство**» должна формировать следующие компетенции:

ОК- 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК-5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК-8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.1 – Организовывать и проводить промысловую охоту;

ПК-1.2. – Организовывать и проводить спортивную охоту;

ПК-1.3. – Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла;

ПК-1.4 – Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты;

ПК-1.5. – Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям;

ПК-1.6. – проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород;

ПК-1.7. – Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород;

ПК-2.1 – Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных;

ПК-2.2 – Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных;

ПК-2.3 – Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию;

ПК-2.4 – Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве;

ПК-2.5 – Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда;

ПК-3.1 – Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазисах;

ПК-3.2 – Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья;

ПК-3.3 – Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода;

ПК-3.4 Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар;

ПК-3.5. – Ухаживать за молодняком;

ПК-3.6. – Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства;

ПК-3.7 – Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры;

ПК-4.1 – Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных;

ПК-4.2 - Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья;

ПК-4.3 - Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции лекарственно-технического сырья;

ПК-4.4 - Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства;

ПК-4.5 – Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Биология промысловых животных» является основополагающим для профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными видами охотничьих зверей и птиц.

Задачей дисциплины является изучение основных систематических групп охотничьих зверей и птиц, их морфологических особенностей, роли в природе, географическим распространением и хозяйственным значением.

Содержание дисциплины: животные, их морфология, основы физиологии, образ жизни, географическое распространение. Происхождение, классификация, роль в биосфере и в жизни человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- морфологию и анатомию животных,
- их классификацию,
- филогению;
- экологию,
- роль в биосфере и жизни человека.

Уметь:

- систематизировать знания о животных, полученные при изучении учебников, лекций, монографий других источников;
- пользоваться современными методами исследования природных явлений и процессов;
- свободно, грамотно излагать теоретический материал, вести дискуссии;
- использовать теоретические знания о животных при изучении отраслевых и прикладных дисциплин;

- применять полученные знания в рациональном использовании животных
- использовать полученные данные при написании рефератов.

Владеть: Методами

- прижизненного наблюдения,
- описания,
- таксономических исследований,
- коллекционирования.
- методами обнаружения, наблюдения, классификации животных

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 130 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет **130** часов. Программой дисциплины предусмотрены, теоретическое обучение -32, практические занятия – 48 часов, **50** часов самостоятельной работы студента.

Вид промежуточного контроль: контрольная работа, экзамен.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	130	50	80
контактная работа	80	32	48
Теоретическое обучение	32	16	16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	48	16	32
Самостоятельная работа (СРС)	50	18	32
в том числе:			
самоподготовка к текущему контролю знаний	8	4	4
др. виды			
Вид контроля:		кон- трольная	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Основы биологии животных.	30	8	8	12	кон- трольная работа

2	Модуль 2 Биология и систематика охотничьих птиц	50	12	20	17	коллоквиум
	Модуль 3 Биология и систематика охотничьих зверей	50	12	20	21	коллоквиум
Итого		130	32	48	50	экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Модуль 1 Основы биологии животных.	30	8	8	12
Модульная единица 1 Внешнее и внутреннее строение животных	8	2	2	2
Модульная единица 2 Места обитания животных	8	2	2	2
Модульная единица 3 Поведение животных	8	2	2	2
Модульная единица 4 Принципы неистощительного использования ресурсов животного мира	6	2	2	6
Модуль 2 (Биология и систематика охотничьих птиц)	50	12	20	16
Модульная единица 1 (Боровая дичь)	10	4	4	4
Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	10	2	4	4
Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	10	2	4	4
Модульная единица 4(Болотная дичь)	10	2	4	2
Модульная единица 5(Горная дичь)	10	2	4	2
Модуль 3(Охотничьи звери)	50	12	20	22
Модульная единица 1(оленьи)	10	2	3	4
Модульная единица 2(полорогие)	8	2	3	4
Модульная единица 3(крупные хищные)	8	2	3	4
Модульная единица 4(мелкие хищные)	8	2	4	2
Модульная единица 5 (грызуны)	8	2	4	2
Модульная единица 6 (зайцеобраз-	8	2	3	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
ные)				
ИТОГО	130	32	48	50

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Основы биологии животных			8
	Модульная единица 1 Внешнее и внутреннее строение животных	Внешнее и внутреннее строение животных		2
	Модульная единица 2 Места обитания животных	Места обитания животных		2
	Модульная единица 3 Поведение животных	Поведение животных		2
	Модульная единица 4 Биологические основы принципов не истощительного использования ресурсов животного мира	Биологические основы принципов не истощительного использования ресурсов животного мира		2
	Модуль 2 Биология и систематика охотничьих птиц			12
	Модульная единица 1 (Боровая дичь)	Виды и систематическая принадлежность боровой дичи. Биологические особенности боровой дичи		4
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Виды и систематическая принадлежность водоплавающей дичи Биологические особенности		2
	Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	Виды и систематическая принадлежность полевой и степной дичи Биологические особенности полевой и степной дичи		2
	Модульная единица 4(Болотная дичь)	Виды и систематическая принадлежность болотной дичи. Биологические особенности ржанкообразных		2
	Модульная единица 5(Горная дичь)	Виды и систематическая принадлежность горной дичи Биологические особенности		2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		птиц обитающих в горах.		
	Модуль 3 (Охотничьи звери)	Виды и систематическая принадлежность Биологические особенности охотничьих зверей		12
	Модульная единица 1 (оленьи)	Виды и систематическая принадлежность оленьих Биологические особенности оленьих.		4
	Модульная единица 2 (полорогие)	Виды и систематическая принадлежность Биологические особенности полорогих		2
	Модульная единица 3 (крупные хищные)	Виды и систематическая принадлежность крупных хищников Биологические особенности крупных хищников		2
	Модульная единица 4 (мелкие хищные)	Виды и систематическая принадлежность мелких хищников Биологические особенности мелких хищников		2
	Модульная единица 5 (грызуны)	Виды и систематическая принадлежность грызунов. Биологические особенности грызунов		2
	Модульная единица 6 (зайцеобразные)	Виды и систематическая принадлежность зайцеобразных Биологические особенности разных видов зайцев.		2
	Итого			32

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1	Основы биологии животных.	Вып. рисунков, заполнение таблиц	8

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Внешнее и внутреннее строение животных	Внешнее и внутреннее строение животных		2
	Модульная единица 2 Места обитания животных	Места обитания животных		2
	Модульная единица 3 Поведение животных	Поведение животных	Вып. рисунков, заполнение таблиц	2
	Модульная единица 4 Принципы не истощительного использования ресурсов животного мира	Биологические основы принципов не истощительного использования ресурсов животного мира	Вып. рисунков, заполнение таблиц Вып. рисунков, заполнение таблиц	2
2	Модуль 2 Виды и систематическая принадлежность боровой дичи. Биологические особенности боровой дичи		тестирование	20
	Модульная единица 1 (Боровая дичь)	Виды и систематическая принадлежность водоплавающей дичи Биологические особенности	Вып. рисунков, заполнение таблиц	4
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Виды и систематическая принадлежность полевой и степной дичи Биологические особенности полевой и степной дичи	Вып. рисунков, заполнение таблиц	4
	Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	Виды и систематическая принадлежность болотной дичи. Биологические особенности ржанкообразных	Вып. рисунков, заполнение таблиц	4
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Виды и систематическая принадлежность горной дичи Биологические особенности птиц обитающих в горах.	Вып. рисунков, заполнение таблиц	4
	Модульная единица 5 (Горная дичь)	Виды и систематическая принадлежность Биологические особенности охотничьих зверей	Вып. рисунков, заполнение таблиц	4
	Модуль 3 (Охотничьи звери)	Виды и систематическая принадлежность оленьих Биологические особенности оленьих.	Вып. рисунков, заполнение таблиц	20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1(олени)	Виды и систематическая принадлежность Биологические полорогих особенности полорогих	Вып. рисунков, заполнение таблиц	3
	Модульная единица 2(полорогие)	Виды и систематическая принадлежность крупных хищников Биологические особенности крупных хищников	Вып. рисунков, заполнение таблиц	3
	Модульная единица 3(крупные хищные)	Виды и систематическая принадлежность мелких хищников Биологические особенности мелких хищников	Вып. рисунков, заполнение таблиц	3
	Модульная единица 4(мелкие хищные)	Виды и систематическая принадлежность грызунов. Биологические особенности грызунов	Вып. рисунков, заполнение таблиц	3
	Модульная единица 5 (грызуны)	Виды и систематическая принадлежность зайцеобразных Биологические особенности разных видов зайцев.	Вып. рисунков, заполнение таблиц	4
	Модульная единица 6 (зайцеобразные)		Вып. рисунков, заполнение таблиц	4
	Всего			48

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

При изучении дисциплины Биология промысловых животных предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа с определителем;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Основы биологии животных.		Написание реферата и подготовка доклада	12
	Модульная единица 1 Внешнее и внутреннее строение животных	Морфометрия	Написание реферата	2
	Модульная единица 2 Места обитания животных	Типы охотничьих угодий	Написание реферата	2
	Модульная единица 3 Поведение животных	Миграции и стадность (стадность) животных	Написание реферата	2
	Модульная единица 4 Принципы не истощительного использования ресурсов животного мира	Воспроизводство и прирост популяции.	Написание реферата	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний			4
2	Модуль 2 Виды и систематическая принадлежность боровой дичи. Биологические особенности боровой дичи		Написание реферата и подготовка доклада	16
	Модульная единица 1 (Боровая дичь)	Виды и систематическая принадлежность глухарей. Биологические особенности вальдшнепа.	Написание реферата	4
	Модульная единица 2 (Водоплавающая дичь)	Виды и систематическая принадлежность гусей Биологические особенности крохалей	Написание реферата	4
	Модульная единица 3 (Полевая, степная дичь)	Виды и систематическая принадлежность серой и даурской куропаток Биологические особенности оседлой и перелетной степной дичи	Написание реферата	2

³Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4 (Болотная дичь)	Виды и систематическая принадлежность дупелей. Биологические особенности ржанкообразных	Написание реферата	2
	Модульная единица 5 (Горная дичь)	Виды и систематическая принадлежность уларов Биологические особенности горной куропатки.	Написание реферата	4
	Модуль 3. (Охотничьи звери) Виды и систематическая принадлежность Биологические особенности охотничьих зверей		Написание реферата и подготовка доклада.	22
	Модульная единица 1 (оленьи)	Виды и систематическая принадлежность подвидов благородного оленя Биологические особенности косуль.	Написание реферата	4
	Модульная единица 2 (полорогие)	Виды и систематическая принадлежность быков Биологические особенности горных баранов	Написание реферата	2
	Модульная единица 3 (крупные хищные)	Виды и систематическая принадлежность бурых медведей. Биологические особенности белого медведя	Написание реферата	4
	Модульная единица 4 (мелкие хищные)	Виды и систематическая принадлежность мелких хищников Биологические особенности соболя	Написание реферата	2
	Модульная единица 5 (грызуны)	Виды и систематическая принадлежность водных грызунов. Биологические особенности грызунов Северной Америки	Написание реферата	2
	Модульная единица 6 (зайцеобразные)	Виды и систематическая принадлежность зайцеобразных Азии Биологические особенности зайцев русака и беляка.	Написание реферата	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний			4

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовой проект (работа) не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК – 1-9	1-7	1-33	1-15	-	Контрольная работа, реферат, экзамен
ПК - 1.1–1.7, ПК – 2.1–2.5, ПК – 3.1–3.7, ПК -4.1–4.5	1-7	1-33	1-15	-	Контрольная работа, реферат, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Мошкин В.И, Биология промысловых зверей России. Киров: 2007
2. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение. Минск: «Тесей» 2005. - 448 с

6.2. Дополнительная литература

1. Колосов А. М., Лавров Н. П., Наумов С. Н. Биология промыслово-охотничьих зверей СССР. М.: Высшая школа, 1979. - 416 с.
2. Юргенсон П. Б. Охотничьи звери и птицы. М.: Лесная промышленность, 1968. - 308 с.
3. Фандеев А.А., Никольская В.П. Охотничье-промысловые звери и трофеи. М.: Россельхозиздат. 1983. - 238 с.
4. Банников А. Г., Успенский С. М. Охотничье-промысловые звери и птицы СССР. М.: Лесная промышленность, 1973. - 194 с.
5. Данилов П.И. Охотничьи звери Карелии: экология, ресурсы, управление, охрана. М.: Наука, 2005. - 340 с.
6. Сидоров Г.Н., Кассар Б.П., Мишкин Б.И., Фролов К.В. Хищные звери Омской области. Омск: ООО «Издатель полиграфист» 2007.-418с.
7. Norman Arlot перевод Храбрый В.М. Птицы России СПб: ТИД Амфора 2009- 446с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. сайты с доступом к электронным учебникам

А) <http://studentam.net/content/category/1/102/112/>

а) [Основы зоопсихологии \(К.Э. Фабри\)](#)

б) [Зоопсихология. Элементарное мышление животных \(З.А. Зорина, И.И. Полетаева\)](#)

в) [О происхождении видов путем естественного отбора или сохранении благоприятствуемых пород в борьбе...](#)

г) [Развитии жизни на Земле \(Н.Н. Иорданский\)](#)

д) [Эволюция жизни \(Н.Н. Иорданский\)](#)

е) <http://redbook.sfu-kras.ru/>Красная книга Красноярского края

6.4. Программное обеспечение

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: научная электронная библиотека e-library, Rambler, Yandex, Google, CurrentContents, e-journals, ScienceDirect.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов Специальность-35.02.14–Охотоведение и звероводство
 Дисциплина Биология промысловых животных

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие по направлению «Биология» и биологическим специальностям	Машкин, В.И.	СПб.: Лань	2013	+		+		20	20
ТО, ЛПЗ и СРС	Биология зверей и птиц	Харченко Н. А.	С.-Петербург, Москва. КраснодарЛань	2015	+				25	0

Зав. библиотекой _____ Зорина Р.А.

Председатель МК
 института _____ Турицына Е.Г.

Зав. кафедрой _____ Четвертакова Е.В.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

Итоговый контроль – по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы.

— **Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживающий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

— **оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

— **оценки «удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

— **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные залы со средствами мультимедиа (1-11-з; корпус ИПБиВМ).

Специализированная учебная лаборатория Зоологии (1-11-а, корпус ИПБиВМ), в которой находится следующее оборудование:

Парты – 12 шт,

Стол преподавательский

Шкафы для хранения коллекций – 3 шт

Микроскопы

Жидкостные препараты по каждому классу животных

Наборы скелетов по каждому классу животных

Плакаты

Стенды

Муляжи головного мозга всех классов хордовых животных

Раздаточный иллюстрационный цветной материал на каждого студента

Зоомузей с коллекцией чучел представителей всех классов позвоночных, черепов.

Коллекция шкурок охотничье-промысловых видов животных.

Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы: Агрохимия, Биотехнология, Биохимия, Ботанический журнал, Генетика, Доклады РАСХН, Зерновое хозяйство, Картофель и овощи, Кормопроизводство, Кукуруза и сорго, Международный сельскохозяйственный журнал, Сельскохозяйственная биология, Сахарная свекла, Селекция и семеноводство, Физиология растений, Экология, Экология – XXI век, РЖ ВИНТИ Биология.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При прохождении дисциплины является важным регулярная работа над материалом, пройденном на лабораторно-практических занятиях.

При изучении дисциплины Биология промысловых животных предусматриваются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- зарисовывание рассматриваемых объектов;
- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторно-практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к коллоквиумам;
- подготовка к студенческим конференциям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самостоятельная работа с электронным определителем зверей и птиц.

Образовательные технологии

Изучение Биологии промысловых животных базируется на личностно-ориентированных технологиях обучения и на модульном принципе изучения курса. Отдельные модули изучаются с использованием разных видов обучения.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 (Биология и систематика охотничьих птиц)	ЛПЗ	личностно-развивающие обучение в сотрудничестве	
Модуль 2 (Охотничьи звери)	ЛПЗ	личностно-развивающие обучение в сотрудничестве	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Владышевский А.Д., к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Биология промысловых животных» для студентов специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа по дисциплине «Биология промысловых животных» предназначена для подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану. Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Приводятся темы лекций и лабораторных занятий, а также вопросы для самостоятельного изучения. Приведена основная и дополнительная литература по изучению дисциплины.

В программе отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:
Генеральный директор
Охотничьего хозяйства ООО «Белисказ»



Мишин И.А.