

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Лефлер Т.Ф.
«27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
«31» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охотничий туризм в условиях цифровизации

ФГОС СПО

специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс 2
Семестр 3
Форма обучения очная
Квалификация выпускника: охотовед

Красноярск, 2023 г.

Составители: к.б.н. Беленюк Надежда Николаевна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 21.02 2023 г.

Зав. Кафедрой: д. с.-х.н., проф. Четвертакова Елена Викторовна

«21» февраля 2023 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д.в.н., проф. «21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.14
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н.
«21» марта 2023г.

Оглавление

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ В ТРЕТЬЕМ СЕМЕСТРЕ ВТОРОГО КУРСА	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.6 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	15
6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
Изменения.....	20

Аннотация

Дисциплина «Охотничий туризм в условиях цифровизации» является одной из дисциплин в профессиональном модуле дисциплин, в разделе выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование навыков работы в охотничьем хозяйстве в сфере коммерческого охотничьего туризма.

Дисциплина нацелена на формирование производственной компетенции - ПК 2.3 - Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием охотничьего туризма в России и в Красноярском крае.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции-уроки, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 86 часов. Программой дисциплины предусмотрены, лекции-уроки 12 часов, практические занятия 48 часов, самостоятельная работа студента – 26 часа. Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Используемые сокращения:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ООП – основная образовательная программа

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

ИПБ и ВМ – институт прикладной биологии и ветеринарной медицины.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Охотничий туризм в условиях цифровизации» является дисциплиной МДК 05.02 для подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в инсти-

туте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина формирует навыки по применению теоретических знаний в области охотничьего туризма, владения нормативной базой в данной отрасли, правилами подготовки документации, знания видов рекреации, основы ведения охотничьей туристической деятельности.

Реализация в дисциплине «Охотничий туризм в условиях цифровизации» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 32.02.14 «Охотоведение и Звероводство» должна формировать следующие компетенции: ПК 2.3 - Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина преподается на втором курсе, третьем семестре, когда студенты уже имеют практику общения с охотничьими животными. Знания дисциплины позволяют более подробно познакомить студентов с работой в области охотничьего туризма, владения нормативной базой в данной отрасли, правилами подготовки документации, знания видов рекреации, основы ведения охотничьей туристической деятельности.

Предшествующими курсами, для дисциплины «Охотничий туризм в условиях цифровизации» являются Зоология, общая Биология.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Охотничий туризм в условиях цифровизации» - формирование у студентов комплекса знаний о ведении хозяйства трофейного направления.

Задачи изучения дисциплины «Охотничий туризм в условиях цифровизации» - усвоить знания по ведению охотничьего хозяйства трофейного направления;

- усвоить технологию ведения документации по организации трофейных охот;
- усвоить способы проведения трофейных охот;
- усвоить технологию обработки охотничьих трофеев.
- познакомиться с трофейными выставками, оформлением экспозиций.

В ходе изучения дисциплины студент должен знать:

Обладать навыками:

Компетенции, формируемые в результате освоения:

ПК 2,3 - Организо-	Знать. - основы по ведению охотничьего хозяйства
--------------------	---------------------------------------------------------

вывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	трофейного направления; - технологию ведения документации по организации трофейных охот; - способы проведения трофейных охот; - технологию обработки охотничьих трофеев. - правила организации трофейных выставок, оформление экспозиций.
	Уметь. Применять на практике знания по ведению охотничьего хозяйства трофейного направления; - оформлять документацию по организации трофейных охот; - проводить трофейные охоты; - уметь проводить обработку охотничьих трофеев. - работать на трофейных выставках, оформлять экспозиции.
	Владеть. знаниями по ведению охотничьего хозяйства трофейного направления; - знаниями по ведению документации по организации трофейных охот; - способами проведения трофейных охот; - технологией обработки охотничьих трофеев. - знаниями по проведению трофейных выставок.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 86 часов. Лекции – уроки 12 часов, практические занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 26 часов. Вид промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час	по семестрам	
		№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	86		86
Аудиторные занятия	86		86
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	48		48
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)	26		26
в том числе:			
консультации			
Индив. проект			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час	по семестрам	
		№2	№3
Дифференцированный зачет			Диф.зач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Охотничий туризм в условиях цифровизации	86	12	48	26	диф. зачет
Итого:		86				

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины в третьем семестре второго курса

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Основы охотничьего туризма, особенности, специфика, история		4	16	8
Введение. Основные понятия охотничьего туризма		2	8	4
Законодательство в охотничьем туризме		2	8	4
Модуль 2 Современное состояние охотничьей туристической деятельности		4	16	8
1. Охотничий туризм в России.		2	8	4
2. Охотничий туризм за рубежом.		2	8	4
Модуль 3. Объекты охотничьего туризма		4	16	10
1. Популярные объекты трофейных охот в Рос-		2	8	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ЛПЗ	
сии				
2. Оценка охотничьих трофеев. Системы СИС и СИ		2	8	6
ИТОГО		12	48	26

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

4.3.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контроля
1.	Модуль 1. Основы охотничьего туризма, особенности, специфика, история		4	
	1. Введение. Основные понятия охотничьего туризма	Лекция №1. Введение. Основные понятия охотничьего туризма	2	Опрос, беседа, тест
	2. Законодательство в охотничьем туризме	Лекция №2. Документы. Законодательство в охотничьем туризме	2	Опрос, беседа, тест
2.	Модуль 2. Современное состояние охотничьей туристической деятельности		4	
	1. Охотничий туризм в России.	Лекция №3. Охотничий туризм в разных регионах России.	2	Опрос, беседа, тест
	2. Охотничий туризм за рубежом.	Лекция №4. Охотничий туризм в ближнем и дальнем зарубежье.	2	Опрос, беседа, тест
3.	Модуль 3. Объекты охотничьего туризма		6	
	1. Популярны́е объекты трофейных охот в России	Лекция №5. Трофейные виды, популярны́е формы трофейных охот в России	2	Опрос, беседа, тест

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Кол-во часов	Вид ¹ контроля
	2. Оценка охотничьих трофеев. Системы СИС и СИ	Лекция №6. Система оценки охотничьих трофеев. История систем СИС и СИ	2	Опрос, беседа, тест
	ВСЕГО:		12	Диф. зачёт

4.4. Практические/Лабораторные занятия. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практической работы	Кол-во часов	Вид ² контроля
1.	Модуль 1. Основы охотничьего туризма, особенности, специфика, история		16	
	1. Введение. Основные понятия охотничьего туризма	Практика №1. Терминология. Основные понятия охотничьего туризма Практика №2. История Охотничьего туризма, Развитие отрасли Практика №3. Департамент по спорту и туризму	6	Опрос, беседа, тест
	2. Законодательство в охотничьем туризме	Практика №4. Документы. Законодательство в охотничьем туризме Практика №5. Правила приема и прохода туристов для проведения трофейных охот Практика №6. Порядок выдачи разрешений СИТЕС Практика №7. Оформление приглашений и виз, таможенное оформление оружия и трофеев Практика №8. Маркетинг в охотничьем туризме	10	Опрос, беседа, тест
2.	Модуль 2. Современное состояние охотничьей туристической деятельности		16	
	1. Охотничий туризм в России.	Практика №9. Охотничий туризм на Южных территориях России, на Кавказе и Урале.	8	Опрос, беседа, тест

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практической работы	Кол-во часов	Вид ² контроля
		<p>Практика №10. Охотничий туризм в северо-западных и центральных районах России.</p> <p>Практика №11. Охотничий туризм на территории Приволжья.</p> <p>Практика №12. Охотничий туризм в Сибири</p>		
	2. Охотничий туризм за рубежом.	<p>Практика №13. Охотничий туризм в странах содружества бывшего СССР.</p> <p>Практика №14. Охотничий туризм в зарубежных странах Европы</p> <p>Практика №15. Охотничий туризм в странах средней Азии</p> <p>Практика №16. Охотничий туризм в странах юго-восточной Азии</p>	8	Опрос, беседа, тест
3.	Модуль 3. Объекты охотничьего туризма		16	
	1. Популярны объекты трофейных охот в России	<p>Практика №17. Основные объекты трофейных охот в России</p> <p>Практика №18. Трофейные охоты на хищников и птицу.</p> <p>Практика №19. Трофейные качества рогов диких оленей</p> <p>Практика №20. Трофейная характеристика рогов полорогих животных</p> <p>Практика №21. Характеристика трофейных хищных животных</p>	10	Опрос, беседа, тест
	2. Оценка охотничьих трофеев. Системы CIC и SCI	<p>Практика №22. История и становление мировых трофейных оценок.</p> <p>Практика №23. Системы оценки охотничьих трофеев CIC и SCI.</p> <p>Практика № 24. Трофейные клубы и выставки</p>	6	Опрос, беседа, тест
	ВСЕГО:		48	Диф. зачёт

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы охотничьего туризма, особенности, специфика, история		8
	1. Введение. Основные понятия охотничьего туризма	1. Терминология. Основные понятия охотничьего туризма 2. История Охотничьего туризма, Развитие отрасли 3. Департамент по спорту и туризму	3
	2. Законодательство в охотничьем туризме	1. Документы. Законодательство в охотничьем туризме 2. Правила приема и прохода туристов для проведения трофейных охот 3. Порядок выдачи разрешений СИТЕС 4. Оформление приглашений и виз, таможенное оформление оружия и трофеев 5. Маркетинг в охотничьем туризме	5
2.	Модуль 2. Современное состояние охотничьей туристической деятельности		8
	1. Охотничий туризм в России.	1. Охотничий туризм на Южных территориях России, на Кавказе и Урале. 2. Охотничий туризм в северо-западных и центральных районах России. 3. Охотничий туризм на территории Приволжья. 4. Охотничий туризм в Сибири	4
	2. Охотничий туризм за рубежом.	1. Охотничий туризм в странах содружества бывшего СССР. 2. Охотничий туризм в зарубежных странах Европы 3. Охотничий туризм в странах средней Азии 4. Охотничий туризм в странах юго-восточной Азии	4
3.	Модуль 3. Объекты охотничьего туризма		10
	1. Популярные объекты трофейных охот в России	1. Основные объекты трофейных охот в России 2. Трофейные охоты на хищников и	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		птицу. 3. Трофейные качества рогов диких оленей 4. Трофейная характеристика рогов полорогих животных 5. Характеристика трофейных хищных животных	
	2. Оценка охотничьих трофеев. Системы СИС и СИ	1. История и становление мировых трофейных оценок. 2. Системы оценки охотничьих трофеев СИС и СИ. 3. Трофейные клубы и выставки	4
	ВСЕГО:		26

4.6 Индивидуальные проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Индивидуальные работы не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 12

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК - 2.3	1-6	1-24	2.2; 3.2; 4.3	-	Диф.зачет,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 13

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
а) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1	Вашукевич Ю.Е.	Охотничий туризм в России (организационно-экономические аспекты)	Иркутск, ИрГ-СХА: Оттиск, 2001. - 147 с.

2	Суворов А.П. Беленюк Н.Н. Тимошкина О.А. Александрова Т.А.	Большой практикум. Методы зоологических исследований (Основы препарирования, коллектирования и трофейной оценки. Измерения и оценка качества трофея по системе СИС)	Красноярск, КрасГАУ 2017, 322 с.
3	Вашукевич Ю.Е.	Организация иностранного охотничьего туризма на охотхозяйственном предприятии	Иркутск, Интеллект-Синтез, 1990. 70 с.
4	Вашукевич Ю.Е.	Методика стоимостной оценки охотничье-туристического потенциала Иркутской области //Материалы конференции, посв. 50-летию факультета охотоведения, ч. 2	Иркутск, ИрГ-СХА: 2000, С. 23-28.
5	Мельников В.К., Андреев М.Н., Макарющенко В.В.	Рекомендации по организации международного охотничьего туризма	Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
6	Балабанов И.Т. Балабанов А.И.	Экономика туризма (учебное пособие)	М.: Финансы и статистика, 2001. – 175 с.
7	(ред. Квартального В.А.)	Туризм и отраслевые системы.	М.: Финансы и статистика, 2001.- 271 с.
8	Дебрин И.И.	Охотничий туризм.	М.: Воениздат, 1964. – 262 с.
б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
8	Макарющенко В.В., Мельников В.К.,	Обзор мировых цен на объекты охоты , мясо и шкуры дичи, на услуги, оказываемые на охоте.	Киров, ВНИИОЗ, 1992. – 62 с.
9	Домский И.А., Андреев М.Н., Мака- рющенко В.В.	Цены и ценообразование на продукцию охоты на мировом охотничьем рынке (научно-аналитический обзор).	Киров, ВНИИОЗ, 1999. – 62 с.
10	Макрицкий В. М.:	Работа с иностранным клиентом.	Сафари, 2001, № 3 (8).- С. 22-25.
11	Линейцев С.Н., Рассо- лов А.Г.	Оптимизация охотхозяйственного природопользования таёжной зоны Сибири	Шушенское, 2001. – 88 с.
12	ред. А.Д. Чуд- новского	Туризм и гостиничное хозяйство	М., Изд-во «Экмос», 2000. – 400 с.

13	Сост. А.Н.Хохлов, С.А.Харемов.	Охотничьи (трофейные) животные Европы и Азии: Справочник для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев	М.: ФООП, 2001. – 688с.
14		Положение об охотничьих трофеях в СССР	М., 1985. – 96 с.
15	Роскопф И.	Охотничьи трофеи и изделия	М.: Лесная промышленность, 1977. – 251 с.
16	Петрунин В.Б, Михайлов А. М.	Охотничьи трофеи	М.: Астрель, 2003
17	Хохлов А.Н.	Методика измерений охотничьих трофеев международного охотничьего клуба "Сафари Клуб Интернешнл" (Safari Club International- SCL): Справ. для охотников, специалистов по трофейному делу и коллекционеров охотничьих трофеев	М., 2001.-256 с.
18	Фандеев А.А., Никольская В.П.	Охотничье-промысловые звери и трофеи	М.: Россельхозиздат, 1978. -173 с.
19	Штюрман Ю.А.	Охрана и природы и туризм	М.: Физкультура и спорт, 1974. 101 с.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Платформа Moodle - <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5598>
2. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
3. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
4. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
5. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
6. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
7. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование

8. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
- 10 Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
- 11 Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.2. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Карта обеспеченности литературой

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство»)

УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ _____ СПО _____

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ _____ очная _____

Вид занятий,	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
Лекции	Охотничий туризм в России	Охотничий туризм в России (организационно-экономические аспекты)	Вашукевич Ю.Е.	Иркутск, ИрГСХА: Оттиск, -147 с.	2001-147 с.	+		25	1	50
Лекции	Международный охотничий туризм	Рекомендации по организации международного охотничьего туризма	Мельников В.К., Андреев М.Н.,	Киров, ВНИИОЗ,	1992. – 62 с.		+		1	
Лабораторная работа, СРС	Измерения и оценка качества трофея по системе SCI.	Методика измерений охотничьих трофеев международного охотничьего клуба "Сафари Клуб Интернешнл"	Хохлов А.Н.	М.: Астрель	2001.-256 с.	+		1	1	
Лабораторная работа	Особенности проведения охотничьего тура	Организация охотничьего хозяйства (Учеб. пособие, часть вторая).	Камбалин В.С. Жаров О.В., Леонтьев Д.Ф.	Иркутск: ИрГСХА	2003	+		1	1	
Лабораторная работа, СРС	Измерения и оценка качества трофея по системе СИС	Основы препарирования, коллектирования и трофейной оценки	Суворов А.П. Беленюк Н.Н. Тимошкина О.А. Александрова Т.А.	Красноярск Аграр. ун-т	2017 322 с.	+	+	25	2	27

Директор Научной библиотеки _____

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: - беседа, опрос, тестирование

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме диф. Зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория 0-02 -мастерская "Изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла"

1. Стол преподавателя, стул преподавателя, стол ученический двухместный -8 шт, стулья ученические – 16 шт..

2. Инструменты: Лазерные указки, Весы (100 кг), Весы (до 3 кг), Рулетка, Линейка металлическая, Штангенциркуль, Микроскоп МБИ-1, Микроскоп С-1, Микроскоп бинокулярный,.

3. Биологический материал: шкурки пушных зверей: белка, соболь, куница, норка, песец, лисица, горностай, волк, рысь, соболь, 4. Полный набор ГОС-Тов на шкуры, пушно-меховое сырье, пушно-меховые изделия. .

5. Специализированная мебель: Стол лаборанта, Стул лаборанта, Стол для ремонта оборудования, Стулья аудиторные, Шкаф-стеллаж со стеклянными дверками.

6. Инструменты и приспособления, Набор электроизмерительных приборов, Дрель электрическая, Станок заточной, Станок сверлильный, Набор сверл, Набор слесарных инструментов ,Авометр АВО-63, Тиски настольные, шири-на губок 80 мм.

Зоомузей с экспонатами: чучела птиц и млекопитающих, черепа, рога, скелеты – более 150 экземпляров.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины.

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования модульности, обучения «до результата», индивидуализации. Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, профориентацией в процессе обучения. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 20%. Посещение научных лабораторий и исследовательских центров, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов позволят повысить интерес к изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости студентов и промежуточную аттестацию целесообразно проводить путем тестирования и коллоквиумов. Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение отдельных отрядов позвоночных животных, последних достижений науки и возможностей их использования для рационального использования, охраны и воспроизводства животных, как охотничьих видов, так и видов внесенных в красную книгу.

10. Образовательные технологии

Основываются на общепринятых технологиях обучения на модульном принципе изучения курса. Отдельные модули изучаются с использованием разных видов обучения.

Таблица 15

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Основы охотничьего туризма, особенности, специфика, история	Л, ПЗ	Мультимедийное оборудование для презентаций.	28
Модуль 2. Современное состояние охотничьей туристической деятельности	Л, ПЗ	Мультимедийное оборудование для презентаций.	28
Модуль 3. Объекты охотничьего туризма	Л, ПЗ	Мультимедийное оборудование для презентаций.	30

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.б.н. Беленюк Надежда Николаевна

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Охотничий туризм в условиях цифровизации»
для подготовки специалистов института ПБиВМ
ФГБОУ СПО «Красноярский государственный аграрный университет» по
специальности 35.02.14 – Охотоведение и звероводство

Дисциплина «Охотничий туризм в условиях цифровизации» является базовой по специальности 35.02.14 – Охотоведение и звероводство. Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.14 – Охотоведение и звероводство. Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

В целом, рецензируемая программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Научный сотрудник Института леса
им. В. Н. Сукачева СО РАН, к.б.н.

В.Б. Тимошкин

