

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ  
Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Лефлер Т.Ф.

«27» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Оленеводство»

ФГОС СПО

Направление подготовки\_35.02.14 «Охотоведение и звероводство»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Охотоведение и звероводство

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Охотовед

Красноярск, 2023

Составители: Полева Татьяна Александровна, канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство» и примерной основной профессиональной образовательной программы утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №463 и профессиональным стандартом утвержденным приказом Минтруда России №325н от 19.05.2014г

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №9 «18» марта 2023г.

Зав. кафедрой Лефлер Тамара Федоровна, д. с.-х. н. профессор  
«18» марта 2023г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна д.в.н., проф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Зав. кафедрой Четвертакова Е. В. д.с-х.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
<b>ПК- 4.1. – ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ПРОВОДИТЬ ЗАГОТОВКУ, ПЕРВИЧНУЮ ПЕРЕРАБОТКУ И СБЫТ МЯСА ДИКИХ ЖИВОТНЫХ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8).....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ).....	13
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	14
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<i>Изменения</i> .....	22

## Аннотация

### 1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Оленеводство» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и ТППЖ».

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ПК- 4.1. – Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей оленей, технологии производства и переработки оленины».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лабораторные, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решение задач, итоговая аттестация в виде д зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78часов, из них 20 часов лекционных уроков, 48 часов практических и 10 часов самостоятельной работы в течении 3 семестра на 2 курсе.

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель обучения – дать студентам глубокие знания о состоянии оленеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей оленей, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина «Оленеводство» включена в ООП, в профессиональный цикл дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Оленеводство» требований ФГОС СПО, ООП СПО и Учебного плана по направлению 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции

ПК- 4.1. – Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных

Дисциплина «Оленеводство» относится к профессиональному циклу. Изучение базируется на знаниях по биохимии, морфологии и физиологии с.-х. животных, разведении животных и др. дисциплинах, а также на знаниях современной техники, используемой в животноводстве, кормопроизводстве и т.д.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оленеводство» являются «Биология», «Технология охотничьего промысла», «Охотоведение», «Технология звероводства».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК- 4.1. – Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Историю становления и состояние оленеводства в России и других странах мира;
- Место оленей и в том числе северных оленей в зоологической системе, анатомию и физиологию животных, и особенности роста и развития;
- Породы оленей и их краткие характеристики, методы разведения, планирования и проведение племенной работы;
- Разновидности кормовой базы, их питательность и пути рационального использования пастбищного оленеводства;
- Особенности технологии содержания и выпаса животных;
- Продукцию оленеводства, разновидности и области их применения, факторы, влияющие на количество и качество продукции, параметры оценки качества продукции, также методы первичной обработки.

### ***Уметь:***

- Оценивать экстерьерные особенности животного по его внешнему виду, устанавливать принадлежность к породе, определять возраст и упитанность, дать полную оценку животным;
- Проводить измерения оленей и обработку полученного материала для характеристики пропорций телосложения;
- Проводить работы по определению живой массы оленей на различных стадиях их развития;
- Вести оформление документов в виде журналов, бланков и актов в ходе проведения зоотехнических мероприятий;
- Проводить приемы мечения и клеймения с применением соответствия технических средств, а также уметь крепить ошейники и прочие работы с соблюдением техники безопасности;
- Оценивать питательность кормов и состояние оленьих пастбищ с учетом времени года и фактического состояния пастбища;

- Вести подкормку и рассчитывать потребности оленей в различных видах подкормок с учетом зональных особенностей;
- Устанавливать и изготавливать различные виды изгородей, а также уметь применять средства механизации
- Использовать, проводить сортировку, первичную обработку и хранить продукцию оленеводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (практические занятия, коллоквиумы, тестирование и итоговая аттестация в виде зачета)

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов, из них 20 часов лекции уроки, 48 часов практических занятий и 10 часов самостоятельной работы в течение 3 семестра на 2 курсе.

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2,9	78	<b>78</b>	
<b>Контактная работа</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	
В том числе:				
лекции (Л)		20	20	
практические занятия (ПЗ)		48	48	
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
<b>Вид контроля:</b> Дифференцированный зачет		2	2	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2 – Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1.	Конституция, экстерьер и принципы оценки северных оленей Разведение и племенная работа	34	6	24	4	Опрос
2.	Кормовая база оленеводства. Производственные и бытовые сооружения	22	10	10	2	опрос
3.	Виды продуктивности северных оленей. Производственные и бытовые сооружения	22	4	14	4	опрос

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1(Биологические особенности оленей)</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
<b>Модуль 2 (Кормовая база оленеводства)</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Модуль 3(Продукция оленеводства)</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
....				
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>10</b>



### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4–Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Биологические особенности оленей)</b>			<b>6</b>
	Модульная единица 1.1. (Конституция, экстерьер и принципы оценки северных оленей Разведение и племенная работа)	Лекция № 1. Биологические и экстерьерные особенности северных оленей	Опрос	2
		Лекция № 2. Корма, пастбища и пастбищное содержание северных оленей	Опрос	2
		Лекция № 3. Разведение оленей.	Опрос	2
п	<b>Модуль 2. (Кормление оленей. Ветеринарно-профилактические мероприятия в оленеводстве)</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. (Кормовая база оленеводства.)	Лекция № 4. Особенности строения, органы пищеварения, органы дыхания и газообмена, органы размножения	Опрос	2
		Лекция №5. Группы кормов, типы пастбищ, их доступность. Пастбищеоборот.	Опрос	2
		Лекция №6. Кормовая база оленеводства. Организация кормления по сезонам года	Опрос	2
		Лекция №7. Кормление оленей. Нагул и откорм оленей	Опрос	2
		Лекция №8. Потребность стада в БМД. Расчет потребности производственного стада в МД для тундровой зоны.	Опрос	2
<b>Модуль 3. Продуктивность оленей</b>				<b>4</b>
	Модульная единица 3.1 (Виды продуктивности северных оленей Производственные и бытовые	Лекция № 9. История, хозяйственное значение и характеристика продукции оленеводства	Опрос	2
		Лекция №10. Пантовое оленеводство. Сроки срезки пантов, консервация, хранение	Опрос	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сооружения)	и оценка пантов.		
	Всего			22

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Биологические особенности оленей)</b>			<b>24</b>
	Модульная единица 1.1. (Конституция, экстерьер и принципы оценки северных оленей Разведение и племенная работа)	Занятие № 1. История развития и значение оленеводства.	Опрос	2
		Занятие № 2. Биологические особенности и ритмы северных оленей.	Опрос	2
		Занятие № 3. Изучение статей оленей	Опрос	2
		Занятие № 4. Приспособленность оленей к экстремальным условиям. Типы хозяйств.	Опрос	2
		Занятие № 5. Конституционные типы оленей.	Опрос	2
		Занятие № 6. Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Опрос	2
		Занятие № 7. Породы северных оленей. Биологические особенности.	Опрос	2
		Занятие № 8. Основные стати северных оленей и требования к ним. Масть.	Опрос	2
		Занятие № 9. Способы оценки оленей по экстерьеру и конституции	Опрос	2
		Занятие № 10. Определение живой массы и возраста оленей	Опрос	2
		Занятие № 11. Гон у северных оленей, способы случки. Отел, меры по сохранению оленей.	Опрос	2

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 12. Подготовка и проведение отела оленей	Опрос	2
n	<b>Модуль 2. (Кормление оленей. Ветеринарно-профилактические мероприятия в оленеводстве)</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. (Кормовая база оленеводства.)	Занятие № 13. Особенности строения, органы пищеварения, органы дыхания и газообмена, органы размножения	Опрос	2
		Занятие № 14. Характеристика кормов, используемых в оленеводстве	Опрос	2
		Занятие № 15. Кормление оленей.	Опрос	2
		Занятие № 16. Нагул и откорм оленей	Опрос	2
		Занятие №17. Потребность стада в БМД. Расчет потребности производственного стада в МД для тундровой зоны.	Опрос	2
<b>Модуль 3. Продуктивность оленей</b>				<b>14</b>
	Модульная единица 3.1 (Виды продуктивности северных оленей)	Занятие № 18. Определение упитанности оленей.	Опрос	2
		Занятие № 19. Мясная, молочная продуктивность.	Опрос	2
		Занятие № 20. Расчет выхода оленины, оптимальные сроки убоя	Опрос	2
		Занятие № 21. Пантовое оленеводство. Сроки срезки пантов консервация, хранение и оценка пантов.	Опрос	2
		Занятие № 22. Организация работ по устранению потерь домашних оленей	Опрос	2
		Занятие № 23. Оборудование забойного пункта, содержание животных перед убоем, техника убоя, разделка оленины, ветеринарно-санитарный	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		осмотр продуктов убоя, первичная обработка. Консервирование и заготовка шкур, мяса и второстепенных продуктов.		
		Занятие № 24. Производственные и бытовые сооружения в оленеводстве.	Опрос	2
	<b>ВСЕГО</b>			<b>48</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 (Биологические особенности оленей)</b>			<b>4</b>
1	Модульная единица 1.1	Основные виды оленей, разводимых на фермах и их биология	1
2	(Конституция, экстерьер и	Основные породы оленей и их характеристики	1
3	принципы оценки северных оленей	Формы зоотехнического и племенного учета. Определение основных производственных показателей	1
4	Разведение и племенная работа)	Половая зрелость и способы случки. Методы разведения	1
<b>Модуль 2. (Кормление оленей. Ветеринарно-профилактические мероприятия в оленеводстве)</b>			<b>2</b>
5	Модульная единица 2.1.	Основные виды растений, поедаемых разными видами оленя	1
6	(Кормовая база оленеводства.)	Основные болезни оленей, их профилактика и лечение	1
<b>Модуль 3. Продуктивность оленей</b>			<b>4</b>
8		Организация работ по устранению потерь домашних оленей	1
9		Ущерб, наносимый домашнему оленеводству хищниками. Волк, бурый медведь, росомаха. Методы борьбы с хищными зверями. Меры по предупреждению нападения хищников на	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		домашних оленей.	
13		Механизация объектов. Проведение зооветеринарных работ. Организация радиодиспетчерской службы.	1
14		Охрана труда и противопожарные мероприятия в оленеводстве	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 – Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК- 4.1. – Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	1-11	1-12	8, 10, 11,12		Опрос Диф. зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
3. официальный сайт Роскомстата – [www.info.gks.ru](http://www.info.gks.ru)

### 6.3. Программное обеспечение

1. MicrosoftOffice 2007
2. ABBYY FineReader 9.0.

### 6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>

6. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) -  
<http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

#### **6.5. Перечень информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
3. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров)  
<http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
4. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)  
Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ).

#### **Видеофильмы**

1. Маральник Николькое , Алтайского района
2. Национальные промыслы коренных народов Дальнего Востока.
3. Остров Колгуев. Оленеводство за краем.
4. СХПК Тундра. Сохраняя и развивая оленеводство.
5. Частное оленеводство. Тазовский
6. Ямал + оленеводство.

**Таблица 8 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ Направление подготовки 35.02.14 Охотоведение

Дисциплина «Оленеводство»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Самостоятельная работа	Практические занятия по животноводству: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям агрономического образования	Д.В. Степанов	-Лань	2012	+		Ирбис			10
Лекции		Сыроватский Д. И.	Лань	2012	+		Ирбис 64+			26
Практические занятия	Пантовое оленеводство	А.И. Чикалев	Учебник. МО РФ Учебник. МО РФ	2014	+		+			10

Дополнительная литература										
Самостоятельная работа	Северное оленеводство	Жигунов П.С.	М.: ВО «Агропромиздат»	1987	+		+			65
Самостоятельная работа	Основы оленеводства, звероводства, охотоведения	Мухачев А.Д..А. Берестов	СПб.: издательство «Просвещение»	1995	+		+			10

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_



Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (зачет);

Промежуточный контроль – (опрос)

Рейтинг план по дисциплине.

**Таблица 9. План-рейтинг по дисциплине «Оленеводство» для студентов 3 курса направления 35.02.14 «Охотоведение»**

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	
	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
Модуль 3	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	55–114
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

**Шкала оценок:**

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

**Штрафные баллы:**

1. Использование сотового телефона во время занятий – (-1 балл)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Оленеводство» необходимы аудитории для использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов, презентаций слайдов и т.д.

Лекционный учебный материал по дисциплине «Оленеводство» читается в аудитории 1-28, в ней имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представить материал виде презентаций и продемонстрировать учебные фильмы.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты

#### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**В процессе освоения дисциплины** необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

***Имитационные технологии:***

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;
- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

***Неимитационные технологии:*** нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

***Разыгрывание ролей*** (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

***Игровое проектирование*** – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа ***конкретных ситуаций*** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

**Промежуточная оценка** знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

## **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>● в печатной форме;</li><li>● в форме электронного документа;</li></ul>

С нарушением зрения	<p>в печатной форме увеличенных шрифтом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Оленеводство» для студентов направления 35.02.14. «Охотоведение и звероводство» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., канд.биол. наук, доцент

Северные олени – животные универсальной продуктивности. От них получают мясо, кожевенно-меховое сырье, молоко неокостеневшие рога (панты) для производства лекарства – ранторина, сырьё для поделки сувениров (окостеневшие рога, копыта, части шкур). Не теряет значение олень и как транспортное животное. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания олени существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем охотоведу требуются специальные знания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей оленей, технологии производства и переработки оленины.

Цель обучения – дать студентам глубокие знания о состоянии оленеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей оленей, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Историю становления и состояние оленеводства в России и других странах мира;
- Место оленей и в том числе северных оленей в зоологической системе, анатомию и физиологию животных, и особенности роста и развития;
- Породы оленей и их краткие характеристики, методы разведения, планирования и проведение племенной работы;
- Разновидности кормовой базы, их питательность и пути рационального использования пастбищного оленеводства;
- Особенности технологии содержания и выпаса животных;
- Продукцию оленеводства, разновидности и области их применения, факторы, влияющие на количество и качество продукции, параметры оценки качества продукции, также методы первичной обработки.

### **Уметь:**

- Оценивать экстерьерные особенности животного по его внешнему виду, устанавливать принадлежность к породе, определять возраст и упитанность, дать полную оценку животным;
- Проводить измерения оленей и обработку полученного материала для характеристики пропорций телосложения;
- Проводить работы по определению живой массы оленей на различных стадиях их развития;
- Вести оформление документов в виде журналов, бланков и актов в ходе проведения зоотехнических мероприятий;
- Проводить приемы мечения и клеймения с применением соответствия технических средств, а также уметь крепить ошейники и прочие работы с соблюдением техники безопасности;

- Оценивать питательность кормов и состояние оленьих пастбищ с учетом времени года и фактического состояния пастбища;
- Вести подкормку и рассчитывать потребности оленей в различных видах подкормок с учетом зональных особенностей;
- Устанавливать и изготавливать различные виды изгородей, а также уметь применять средства механизации
- Использовать, проводить сортировку, первичную обработку и хранить продукцию оленеводства.

Рабочая программа «Оленеводство» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой профессионального образования ФГОС СПО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из трех модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей оленей, кормовой базы и продукции оленеводства. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент: д.с.-х.н., профессор,  
заведующий Красноярской лабораторией  
«Разведения крупного рогатого скота»  
ВНИИплемА.



И. Голубков