

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Лефлер Т.Ф.

«27» марта 2023 г.

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ФГОС СПО 11 класс

по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»
(код, наименование)

Курс 1,2

Семестр (*ы*) 1,2,3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника охотовед

Срок освоения ОПОП 1 г. 10мес.

Красноярск, 2023

Составитель: Волкова Алла Григорьевна, преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» (№391 от 09.04.2015 г.), профессионального стандарта «Егерь» (№457н от 09.07. 2018 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций
протокол № 6 «28» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Капсаргина Светлана Анатольевна, к.п.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«28» февраля 2023 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии: Турицына Е.Г., д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Аннотация | 5 |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами..... | 5 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 7 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 10 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 11 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 11 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий..... | 25 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 26 |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)..... | 26 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») | 26 |
| 6.3. Программное обеспечение | 27 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 30 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 31 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 31 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 34 |

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1-9) выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме индивидуального/фронтального опроса и тестирования; промежуточный контроль в форме контрольных работ (1-2 семестры) и дифференцированного зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 140 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (112 часов), самостоятельная работа студента (28 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, для базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: иностранный язык (обучение в бакалавриате, магистратуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель преподавания дисциплины: научить студента практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие общекультурные компетенции: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07, ОК-08, ОК-09.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции и содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <p>основы грамматики иностранного языка;</p> <p>общеупотребительную лексику;</p> <p>стилистическую дифференциацию изучаемых текстов.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать адекватный ситуации стиль общения;</p> <p>инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;</p> <p>отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;</p> <p>инициировать, поддерживать и завершать разговор;</p> <p>выражать утверждение;</p> <p>согласие/несогласие с утверждением;</p> <p>высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;</p> <p>аргументировано опровергать мнение;</p> <p>давать эмоциональную оценку высказыванию;</p> <p>принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;</p> <p>воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;</p> <p>адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть:</p> <p>навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;</p> <p>базовыми навыками обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т.п.) текстов научного, делового и общественно-политического характера.</p> |
|--|---|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 140 часов, их распределение по видам работ и по семестру представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | час. | Трудоемкость | | |
|--|------------|----------------------------|----------------------------|---------------|
| | | по семестрам | | |
| | | № 1 | № 2 | № 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 140 | 42 | 42 | 56 |
| Аудиторные занятия | | | | |
| в том числе: | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 112 | 32 | 32 | 48 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 28 | 10 | 10 | 8 |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 4 | 6 | 2 |
| контрольные работы | | 4 | 2 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 2 | 2 | 2 |
| подготовка к зачету | | | | 4 |
| Вид контроля: | | кон- трольная работа | кон- трольная работа | диф. зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | ТО | ПЗ | |
| Модуль 1 | 20 | | 16 | 4 |
| Модульная единица 1 (Моя семья) | 10 | | 8 | 2 |
| Модульная единица 2 (Красноярск) | 10 | | 8 | 2 |
| Модуль 2 | 22 | | 16 | 6 |
| Модульная единица 3 (Мой университет) | 10 | | 8 | 2 |
| Модульная единица 4 (Система образования страны изучаемого языка) | 12 | | 8 | 4 |
| Итого 1 семестр | 42 | | 32 | 10 |
| Модуль 3 | 21 | | 16 | 5 |
| Модульная единица 5 (Страна изучаемого языка) | 5 | | 4 | 1 |
| Модульная единица 6 (Столица страны изучаемого языка) | 8 | | 6 | 2 |
| Модульная единица 7 (Обычаи и традиции страны изучаемого языка) | 8 | | 6 | 2 |
| Модуль 4 | 21 | | 16 | 5 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|------------|----------------------------|
| | | ТО | ПЗ | |
| Модульная единица 8 (Международные контакты) | 5 | | 4 | 1 |
| Модульная единица 9 (Путешествия) | 8 | | 6 | 2 |
| Модульная единица 10 (Национальная кухня страны изучаемого языка) | 8 | | 6 | 2 |
| Итого за 2 семестр | 42 | | 32 | 10 |
| Модуль 5 | 28 | | 24 | 4 |
| Модульная единица 11 (Я и моя будущая профессия. Задачи разведения) | 7 | | 6 | 1 |
| Модульная единица 12 (Кормление и содержание молочного стада) | 7 | | 6 | 1 |
| Модульная единица 13 (Овцеводство и свиноводство) | 7 | | 6 | 1 |
| Модульная единица 14 (Домашняя птица. Коневодство) | 7 | | 6 | 1 |
| Модуль 6 | 28 | | 24 | 4 |
| Модульная единица 15 (Разведение и продуктивность. Системы разведения) | 7 | | 6 | 1 |
| Модульная единица 16 (Здоровье и продуктивность с/х животных) | 7 | | 6 | 1 |
| Модульная единица 17 (Кормопроизводство. Основные виды кормов и их использование) | 7 | | 6 | 1 |
| Модульная единица 18 (Силосование. Биологические добавки для силосования) | 7 | | 6 | 1 |
| Итого за 3 семестр | 56 | | 48 | 8 |
| ИТОГО | 140 | | 112 | 28 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Семестр №1:

МОДУЛЬ 1

Модульная единица 1.Моя семья

Вводно-фонетический курс: Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слогов.

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы «быть», «иметь», «делать»; конструкция «находится в пространстве».

Модульная единица 2.Красноярск

Вводно-фонетический курс: Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях.

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

МОДУЛЬ 2

Модульная единица 3.Мой университет

Выбор профессии, поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Неопределенные местоимения; порядок слов в предложении; типы вопросов.

Модульная единица 4.Система образования страны изучаемого языка

Поступление и учеба в высших учебных заведениях страны изучаемого языка; знаменитые университеты. Группа настоящих времен.

Семестр №2:

МОДУЛЬ 3

Модульная единица 5.Страна изучаемого языка

Знакомство со страной изучаемого языка. География страны изучаемого языка. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли.

Модульная единица 6.Столица страны изучаемого языка

Знакомство со столицей страны изучаемого языка. География столицы страны изучаемого языка. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).

Модульная единица 7.Обычаи и традиции страны изучаемого языка

Знакомство с традициями страны изучаемого языка. Предлоги; числительные.

МОДУЛЬ 4

Модульная единица 8.Международные контакты

Международные контакты в рамках программ обмена студентами. Группа прошедших времен.

Модульная единица 9.Путешествия

Виды путешествий. Средства передвижения. Группа будущих времен.

Модульная единица 10.Национальная кухня страны изучаемого языка

Знакомство с традиционными блюдами страны изучаемого языка. Повторение всех групп времен.

Семестр №3:

МОДУЛЬ 5

Модульная единица 11.Я и моя будущая профессия. Задачи разведения
Выбор профессии. Охотовед/зверовод: обязанности, навыки и умения.Прямая и косвенная речь.

Модульная единица 12.Кормление и содержание молочного стада
Особенности кормления и содержания молочного стада. Согласование времен.

Модульная единица 13.Овцеводство и свиноводство
Особенности кормления, содержания и разведения овец и свиней. Действительный и страдательный залог.

Модульная единица 14.Домашняя птица. Коневодство
Особенности кормления, содержания и разведения домашней птицы. Особенности кормления, содержания и разведения лошадей. Действительный и страдательный залог.

МОДУЛЬ 6

Модульная единица 15.Разведение и продуктивность. Системы разведения
Разведение и продуктивность с/х животных. Системы разведения. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий).

Модульная единица 16.Здоровье и продуктивность с/х животных
Виды (не)инфекционных заболеваний животных: симптомы, лечение и профилактика. Неличные формы глагола (причастия настоящего и прошедшего времени).

Модульная единица 17.Кормопроизводство. Основные виды кормов и их использование

Основы кормопроизводства. Основные виды кормов и их использование при содержании с/х животных и птиц. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модульная единица 18.Силосование. Биологические добавки для силосования
Основы силосования. Виды биологических добавок для силосования. Сослагательное наклонение.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|-----------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Учебным планом не предусмотрено | | | |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| 1. | Модуль 1. | | тестирование | 16 |
| | Модульная единица 1 (Моя семья) | Занятие № 1. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование: семья моего друга Чтение: Ознакомительное чтение. | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 2. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 3 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 4 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2 (Красноярск) | Занятие № 5 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| | | Занятие № 6 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 7 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 8 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| 2 | Модуль 2 | тестирование | 16 | |
| | Модульная единица 3 (Мой университет) | Занятие № 9 Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чтение. | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 10 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| | | Занятие № 11 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 12 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| | Модульная единица 4 (Система образования) | Занятие № 13 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение. | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 14 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 15 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 16 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| 3 | Модуль 3 | | тестирование | 16 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| | Модульная единица 5 (Страна изучаемого языка) | Занятие № 17 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Географическое положение и климат страны изучаемого языка | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 18 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| | Модульная единица 6 (Столица страны изучаемого языка) | Занятие № 19 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен пассивного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 20 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 21 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Жизнь в крупном городе. Аргументы «за» и «против». Письмо: путеводитель по столице. | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| | Модульная единица 7 (Обычаи и традиции страны изучаемого языка) | Занятие № 22 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|--------------|
| | | Занятие № 23 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Рождество | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 24 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Рождество | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| 4 | Модуль 4 | | тестирование | 16 |
| | Модульная единица 8 (Международные контакты) | Занятие № 25 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 26 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Обмен студентами | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| | Модульная единица 9 (Путешествия) | Занятие № 27 Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение Аудирование: путешествия Письмо: оформление визы | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| | | Занятие № 28 Лексика: введение лексического материала Грамматика: сложноподчиненное предложение | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 29 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: мои планы на лето | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| | Модульная единица 10 (Национальная кухня страны изучаемого языка) | Занятие № 30 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику Письмо: составление меню | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 31 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: презентация по теме «Кухни мира» Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 32 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические и диалогические высказывания Чтение: поисковое чтение Письмо: путеводитель по ресторанам | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| 5 | Модуль 5 | | тестирование | 24 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|------------------------------------|--------------|
| | Модульная единица 11. (Я и моя будущая профессия. Задачи разведения) | Занятие № 33 Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чтение. | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| Занятие № 34 Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чтение. | | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 | |
| Занятие № 35 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Письмо: аннотация текста | | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 | |
| | Модульная единица 12. (Кормление и содержание молочного стада) | Занятие № 36 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: придаточные времени, места, образа действия | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| Занятие № 37 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Грамматика: придаточные времени, места, образа действия | | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|--------------|
| | | Занятие № 38 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Грамматика: придаточные времени, места, образа действия | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| | Модульная единица 13. (Овцеводство и свиноводство) | Занятие № 39 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Монологические высказывания | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 40 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 41 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Грамматика: придаточные предложения условия, причины и следствия | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| | Модульная единица 14. (Домашняя птица, коневодство) | Занятие № 42 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: герундий Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: Просмотровое чтение Письмо: аннотация текста | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| | | Занятие № 43 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: герундий Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: Просмотровое чтение Письмо: аннотация текста | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 44 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: герундий Говорение: Монологические высказывания по теме | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| 6 | Модуль 6 | | тестирование | 24 |
| | Модульная единица 15. (Разведение и продуктивность. Системы разведения) | Занятие № 45 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: согласование времен Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Монологические высказывания по теме | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 46 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. Грамматика: согласование времен | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 47 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|--|------------------------------------|--------------|
| | Модульная единица 16. (Здоровье и продуктивность с/х животных) | Занятие № 48 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: сослагательное наклонение Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Устные сообщения по теме. | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| Занятие № 49 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. | | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 | |
| Занятие № 50 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. | | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 | |
| | Модульная единица 17. (Кормопроизводство. Основные виды кормов и их использование) | Занятие № 51 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: прямая и косвенная речь Говорение: Монологические высказывания Чтение: Ознакомительное чтение | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| Занятие № 52 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Письмо: аннотация текста | | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 | |
| Занятие № 53 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. | | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 | |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------------|---|---|--|--------------|
| | Модульная единица 18 (Силосование. Биологические добавки для силосования) | Занятие № 54 Лексика: введение лексического материала. Грамматика: инфинитив Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Монологические высказывания по теме. | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 55 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. | индивидуальный и фронтальный опрос | 2 |
| | | Занятие № 56 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. | индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование | 2 |
| ИТОГО за 1, 2, 3 семестры | | | | 112 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5483#section-21>) для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|---|--|--------------|
| Календарный модуль 1 (1 семестр) | | | 10 |
| Модуль 1 | | | 3 |
| 1. | Модульная единица 1.Моя семья | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1 | 0,5 |
| 2. | Модульная единица 2. Красноярск | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2 | 0,5 |
| Модуль 2 | | | 3 |
| 3. | Модульная единица 3. Мой университет | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3 | 0,5 |
| 4. | Модульная единица 4. Система образования страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4 | 0,5 |
| 5. | | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – контрольной работе. | 4 |
| Календарный модуль 2 (2 семестр) | | | 10 |
| Модуль 3. | | | 4 |
| 6. | Модульная единица 5. Страна изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 5 | 0,33 |
| 7. | Модульная единица 6. Столица страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 6 | 0,33 |
| 8. | Модульная единица 7. Обычаи и традиции страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 7 | 0,33 |
| Модуль 4. | | | 4 |
| 9. | Модульная единица 8. Международные контакты | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 8 | 0,33 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| 10. | Модульная единица 9. Путешествия | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 9 | 0,33 |
| 11 | Модульная единица 10. Национальная кухня страны изучаемого языка | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 1 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 10 | 0,33 |
| 12. | | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – контрольной работе. | 2 |
| Календарный модуль 3 (3 семестр) | | | 8 |
| Модуль 5. | | | 2 |
| 13. | Модульная единица 11. Я и моя будущая профессия. Задачи разведения | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 0,25 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 11 | 0,25 |
| 14. | Модульная единица 12. Кормление и содержание молочного стада | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 0,25 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 12 | 0,25 |
| 15. | Модульная единица 13. Овцеводство и свиноводство | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 0,25 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 13 | 0,25 |
| 16. | Модульная единица 14. Домашняя птица, коневодство | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 0,25 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 14 | 0,25 |
| Модуль 6. | | | 2 |
| 17. | Модульная единица 15. Разведение и продуктивность. Системы разведения | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 0,25 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 15 | 0,25 |
| 18. | Модульная единица 16. Здоровье и продуктивность с/х животных | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 0,25 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 16 | 0,25 |
| 19. | Модульная единица 17. Кормопроизводство. Основные виды кормов и их использование | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 0,25 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 17 | 0,25 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|---|--|--------------|
| 20. | Модульная единица 18 Силосование. Биологические добавки для силосования | Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. | 0,25 |
| | | Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 18 | 0,25 |
| 21. | | Подготовка к промежуточному контролю за семестр – диф.зачету. | 4 |
| ВСЕГО | | | 28 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--------------------------------|---|
| 1 | Контрольная работа №1 | ЭУМК |
| 2 | Контрольная работа №2 | ЭУМК |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|----|-----|-------------|--------------|
| | | | | | |

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|--------|------|------|-------------|-------------------------------|
| <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7).</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).</p> | | 1-56 | 1-21 | | контрольная работа, диф.зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭУК дисциплины «Иностранный язык» на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5483#section-21>)
2. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. База данных лексики английского языка WordNet (ALexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
4. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке) <http://www.consultant.ru>

6. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС. Договор сотрудничества.
7. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
8. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией);
9. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. MicrosoftWord 2007 / 2010
3. MicrosoftExcel 2007 / 2010
4. MicrosoftPowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EduicationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
11. RINEL-LINGO №784 всоставе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 всоставе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Направление подготовки (специальность) 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Дисциплина Иностранный язык

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : практические занятия 112 час.; СРС 28 час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|---|-----------------------------|-------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.П/З; СРС | PlanetofEnglish. Social&FinancialServicesPracticeBook = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО : учебное пособие : [для СПО] / Г. В. Лаврик. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. | Лаврик, Галина Владимировна | Москва : Академия | 2016 | печ. | | библ. | | 25 | 50 |
| 2.П/З; СРС | PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 254, [2] с. : ил. ; 22 см. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). | Г.Т.Безкоровайная | Москва : Академия | 2016 | Печ. | | библ | | 25 | 50 |
| 3.П/З; СРС | Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров. EnglishforEngineers : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва :Юрайт, 2016. - 278 с. | Коваленко, Ирина Юрьевна | Москва :Юрайт, | 2016 | Печ. | | Библ. | | 25 | 25 |

Директор



библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы (1-2 семестры) и дифференцированного зачета (3 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса – **60**, что соответствует оценке **"зачтено"/"удовлетворительно"**. По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в 1-3 семестрах.

Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 35.02.14 Охотоведение и звероводство

| Наименование модулей дисциплины | Индивидуальный и фронтальный опрос | Тестирование | Максимальный балл за модуль |
|---|------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| Модуль 1-2 | 40 | 20 | 60 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа | | | 40 |
| ИТОГО | Семестр 1 | | 100 |
| Модуль 3-4 | 40 | 20 | 60 |
| Промежуточная аттестация – контрольная работа | | | 40 |
| ИТОГО | Семестр 2 | | 100 |
| Модуль 5-6 | 40 | 20 | 60 |
| Промежуточная аттестация – диф.зачет | | | 40 |
| ИТОГО | Семестр 3 | | 100 |
| ИТОГО | 1-3 семестры | | 300 |

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

| Показатель оценки результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|------------------|
| Пороговый уровень | 60-72 баллов |

| | |
|---------------------|----------------------------|
| | (удовлетворительно) |
| Продвинутый уровень | 73-86 баллов (хорошо) |
| Высокий уровень | 87-100 баллов (отлично) |

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык» имеется следующая материально-техническая база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RI-NEL-LINGO;
- доступ к локальной сети ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: контрольная работа (1-2 семестры) и дифференцированный зачет (3 семестр).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

Волкова Алла Григорьевна

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Иностранный язык» по специальности
35.02.14 СПО 11 класс «Охотоведение и звероводство»

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на дальнейшую профессиональную деятельность.

В данной программе сформулированы цели и задачи учебной дисциплины, достигаемые уровни владения иностранным языком, минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимыми для использования иностранного языка в различных сферах общения, предложения по организации текущего и промежуточного контроля. В программе дана тематика самостоятельных работ, охватывающих все разделы дисциплины.

Согласно программе, основной целью курса является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения и письма на иностранном языке для осуществления процесса коммуникации с представителями иноязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся в процессе курса обучения, предусмотренного данной программой; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины. Материал изложен полно и подробно, объем рабочей программы соответствует требованиям и сопоставим с объемом примерной программы.

Рабочая программа строится с учетом педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности. Рабочая программа предусматривает широкое применение образовательных технологий.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 35.02.14 СПО 11 класс «Охотоведение и звероводство».

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент НУЛ поведенческой экономики
и развития коммуникаций
кафедры теоретической экономики
Сибирского федерального университета



Климович Н.В.