

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и
Ветеринарной Медицины

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки
продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института ___ Лефлер Т.Ф.
«27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
«31» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии кролиководства

ФГОС СПО

Наименование специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Направленность (профиль)

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения *очная*

Квалификация выпуска *охотовед*

Красноярск, 2023

Составитель: Агейкин А.Г. стар.преп.
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

20.02. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (М; 2014) рег. № 463
от 07.05.2014 по направлению 35.02.14–Охотоведение и звероводство

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9
от «18» марта 2023 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор Лефлер Т.Ф.
(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«18» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук., доцент

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«21» марта 2023г.

Заведующая выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Четвертакова Е.В., доктор с.- х наук, профессор

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

«21» марта 2023г.

Оглавление

Аннотация	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения	7
3 Организационно-методические данные дисциплины	12
4 Структура и содержание дисциплины	12
4.1 Структура дисциплины	12
4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	13
4.3 Лабораторные/практические/семинарские занятия	14
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	15
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
6.1 Карта обеспеченности литературой	16
6.2 Дополнительная литература	16
6.3 Программное обеспечение	17
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	32
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	33

Аннотация

Дисциплина «*Технологии кролиководства*» является частью Блока ПМ профессиональных дисциплин цикла ПМ.03 «Разведение, содержание и использование пушных зверей» подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии и переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных вопросами организации воспроизводства, кормления, технологий содержания мясо-шкурковых, мясных и пуховых пород кроликов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата и промежуточный контроль в форме контрольной работе.

Общая трудоемкость освоение дисциплины составляет 102 часа. Программой предусмотрены: лекции – 24 часа; практические занятия - 48 часов, самостоятельная работа студентов - 30 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Технологии кролиководства*» включена в ОПОП, в дисциплины профессионального модуля.

Реализация в дисциплину требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по направлению подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» должна формировать компетенции: общекультурные (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9) и профессиональные (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 и ПК-3.7).

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации);

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах;

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья;

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода;

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар;

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком;

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства;

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы зоотехнии» является школьный курс «Биологии».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля: контрольная работа.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины «Технологии кролиководства» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции животноводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отрасли, обеспечивающей улучшение кормления и содержания мясо-шкурковых, мясных и пуховых пород кроликов, выращивание молодняка и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Согласно ФГОС СПО и Рабочему плану по направлению 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» в результате освоения дисциплины формируются общекультурные (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9) и профессиональные (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6 и ПК-3.7) компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Знать: Определение понятия «социальная значимость» и термина «сущность»; - вклад предшествующих поколений работников в процесс становления профессиональной деятельности
		Уметь: Выделять социально значимые аспекты профессиональной деятельности в конкретных условиях (ситуациях); - понимать сущность и цель профессиональных действий. - проявлять инициативу для получения дополнительной информации (в том числе и правового характера) в рамках будущей профессии
		Владеть: Добровольного и активного участия в студенческих конференциях, конкурсах, проектной деятельности, дискуссиях, деловых и ролевых играх и т.д.- учебно-исследовательской деятельности, направленной на выявление сущности и социальной значимости профессиональных действий (эссе, сочинения-рассуждения, курсовые работы)- анализа дополнительных источников профессиональной направленности.
ОК-2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Знать: Законодательные и нормативные акты в области профессиональной деятельности; - должностные инструкции; - алгоритмы манипуляций в области; - способы (порядок, критерии, правила) оценки качества профессиональной деятельности (аттестация, сертификация)
		Уметь: Выполнять манипуляции в области профессиональной деятельности в соответствии с

		<p>алгоритмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самооценку результатов профессиональной деятельности.
		<p>Владеть: Выполнение манипуляций в соответствии с критериями профессиональной деятельности (имеет навыки выполнения манипуляций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен самостоятельно выполнять манипуляции в соответствии с критериями профессиональной деятельности; - способен проводить самооценку (самоанализ) своей профессиональной деятельности
ОК-3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	<p>Знать: Понятие алгоритм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные нормы; - гражданскую, уголовную, профессиональную ответственность.
		<p>Уметь: Распознавать стандартную и нестандартную ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за действия при стандартной и нестандартной ситуации.
		<p>Владеть: Выстраивания алгоритма действий при стандартной ситуации в быту и учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать различные способы решения нестандартной ситуации
ОК-4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<p>Знать: Источники информации (книги, масс-медиа, интернет-ресурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в поисковых системах сети Интернет; - принципы работы с научным и профессиональным текстом; - правила оформления текста научного и профессионального текста, создание мультимедийной презентации; - методологию исследовательской работы, виды исследовательской работы - стили речи - классификацию печатных изданий.
		<p>Уметь: Работать на персональном компьютере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с библиотечными каталогами; - работать с графическими редакторами; - осуществлять поиск информации, используя различные ресурсы; - отбирать необходимую информацию, значимую в учебной и профессиональной деятельности.
		<p>Владеть: Владеть компьютерной грамотностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть поисковыми системами в сети Интернет; - владеть терминологией при выполнении учебно-исследовательской работы - форматировать тексты и создавать презентации.
ОК-5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>Знать: Основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютера; - автоматизированные системы в медицине и здравоохранении;

		<p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск общекультурной и профессиональной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в тестовом редакторе; - работать с таблицами; - работать с презентациями; - работать с базами данных; - создавать простейшие базы данных; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах <p>Владеть: Использовать работу с текстовым редактором, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально-ориентированными (медицинскими) информационными системами.</p>
ОК-6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	<p>Знать:Необходимые способы получения информации о коллегах, потребителях, руководстве (анкетирование, беседа, медицинская документация и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила орфографии и орфоэпии, нормативную лексику - общепринятую терминологию и аббревиатуры - принципы профессиональной этики и деонтологии - принципы делового общения - виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации - виды общения (вербальное, невербальное и пр.) <p>Уметь: Объяснить информацию и свою позицию в доступной, адекватной для конкретного лица форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свою точку зрения, опираясь на достоверную информацию и факты - использовать различные способы общения - составить план индивидуальной беседы, план действий в команде - представить информацию в различной форме (в виде текста, схемы, иллюстрации, презентации) - оценить результаты общения - при необходимости осуществлять коррекцию деятельности - стимулировать общение - задавать наводящие вопросы - чётко формулировать фразы при донесении информации, ответах на вопросы <p>Владеть:Иметь навык общения с пациентами и их окружением, коллегами</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять способ общения - вести дискуссию в соответствии с установленными нормами общения - иметь навык представления информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема)

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать для общения современные технологии (в т.ч. Internet) - принимать участие в профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях, проектах и пр. - проявлять уважение и такт при общении с коллегами, пациентами, руководством - объективно анализировать и оценивать работу коллег, их точку зрения - своевременно информировать в доступной форме коллег, потребителей и руководство о каких-либо значимых событиях, изменениях
ОК-7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;	Знать: Основы менеджмента;
		<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в коллективе при выполнении различных функций
		<p>Уметь: Общения с любыми составами команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и решать задачи; - отвечать за промахи и ошибки. <p>Владеть: Общения с различными социальными группами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за порученное дело; - работы в команде
ОК-8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации);	Знать: Мотивационно-потребностную структуру личности;
		<p>законы развития знания;</p> <p>основные источники информации по специальности;</p> <p>законодательство в области профессиональной деятельности;</p> <p>об организациях (практических базах), занимающихся повышением квалификации медицинских работников;</p>
		<p>Уметь: Планировать свою профессиональную деятельность;</p> <p>оценивать эффективность своей профессиональной деятельности (самоанализ);</p> <p>владеть методикой самоконтроля и саморегуляции;</p> <p>системно применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: Стремление к саморазвитию и самообразованию;</p> <p>планировать своё профессиональное развитие;</p> <p>владеть приёмами саморегуляции, самоконтроля и самоорганизации;</p> <p>поиска актуальной информации по специальности;</p> <p>работы с различными источниками информации.</p>
ОК-9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	Знать: Устройство персонального компьютера.
		<ul style="list-style-type: none"> - Последовательность действий при работе с компьютером и периферией. - Последовательность действий при работе с различным программным обеспечением. - Принципы проведения новых высокотехнологических медицинских вмешательств. <p>Уметь: Обращаться с персональным компьютером и периферией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обращаться с прикладными программными

		приложениями: «Регистратура», «Электронный справочник», Эл.библиотека» и т.д. - Обращаться с различными медицинскими установками и оборудованием.
		Владеть: Систематически использует в учебной и практической деятельности инновационные технологии.
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах;	Знать: Технологии содержания животных при использовании разных систем выращивания животных
		Уметь: Проводить все основные зооветеринарные мероприятия согласно установленному графику
		Владеть: Основными приемами по уходу за зверями на предприятии
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья;	Знать: Технологии производства продукции кролиководства
		Уметь: выращивать животных разных половозрастных групп при наименьших затратах труда и средств
		Владеть: Современными методами получения высококачественной крольчатины в помещениях с регулируемым микроклиматом
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода;	Знать: Основы племенной работы в кролиководстве
		Уметь: Проводить бонитировку, мечение, зоотехнический учёт животных
		Владеть: Технологией проведения бонитировки животных и их оценкой на кролиководческих выставках
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар;	Знать: Требования, предъявляемые при отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар;
		Уметь: Проводить зоотехническую оценку зверей при отборе зверей на племя и при бонитировке
		Владеть: Навыками оценки животных по конституции, экстерьеру, методиками определения продуктивности животных, использовать современные нормативные документы
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком;	Знать: Технологии выращивания животных разных половозрастных групп
		Уметь: Правильно организовать кормление и содержание молодняка
		Владеть: Современными требованиями нормативных документов предъявляемыми к молодняку кроликов
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства;	Знать: Технологию комплектования ремонтного молодняка, молодняка для продажи звероферм
		Уметь: Проводить правильную оценку и дальнейшее назначение животных в зависимости от целей селекции и направления деятельности хозяйства: племенное, неплеменное
		Владеть: Требованиями, предъявляемыми к животным разных половозрастных групп при их оценке
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.	Знать: Основные зооветеринарные мероприятия проводимые согласно графику на зооферме
		Уметь: Проводить вакцинацию согласно календарному графику и эпизоотологической обстановке

		новки, проводить караннизацию всех вновь прибывших животных
		Владеть: Методами диагностики различных заболеваний и мерами профилактики данных заболеваний;

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	102	102
Контактная работа	72	72
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	30	30
в том числе:	-	-
самостоятельное изучение тем и разделов	14	14
самоподготовка к текущему контролю знаний	4	4
контрольная работа	12	12
Вид контроля:		контрольная работа.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. Породы	16	4	12	-	тестирование
2	Кормление и содержание кроликов	26	6	16	4	тестирование
3	Технология производства продукции кролиководства	44	14	20	10	тестирование
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4	-	-	4	

	Контрольная работа	12	-	-	12	-
ИТОГО		102	24	48	30	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модульная единица 1. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. Рассматривает вопросы и особенности размножения. Скороспелость. Молочность крольчих. Особенности пищеварения. Кровь и системы крово-и-лимфообращения. Система органов дыхания. Костно-мышечная система. Система органов пищеварения. Система органов моче-выделения.

В данном разделе рассматриваются породы кроликов различного направления продуктивности. Место создания, коллектив авторов, требования, предъявляемые к породе, направление селекционно-племенной работы. Крупные мясошкурковые породы. Средние мясошкурковые породы. Мясные породы. Пуховые породы. Любительские породы. Карликовые породы кроликов.

Модульная единица 2. Кормление и содержание кроликов. Изучаются основные корма, применяемые при кормлении кроликов, методика составления рационов. Основные корма. Типы кормления. Техника и гигиена кормления. Принципы нормированного кормления кроликов. Рационы. Особенности кормления кроликов пуховых пород. Методика составления рационов. Технология приготовления кормов.

Рассматриваются системы содержания кроликов. Требования к территории кролиководческих ферм. Производственные помещения и сооружения кролиководческих ферм. Системы содержания кроликов. Шедовая система содержания. Содержание кроликов в крольчатниках.

Модульная единица 3. Технология производства продукции кролиководства.

Наследование качественных и количественных признаков. Бонитировка. Племенной учёт. Отбор и подбор пар. Планирование племенной работы. Методы разведения. Кролиководческие выставки.

Оборудование для уборки навоза. Оборудование для ветеринарно-санитарных работ

Рассматривается современное состояние отрасли в целом и в отдельности в Российской Федерации. Специализация кролиководческих ферм. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в шедрах. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в крольчатниках. Производство шкурок и мяса при совместном производстве шедовую и крольчатников. Убой кроликов. Транспортировка кроликов на убойные пункты. Содержание модулей показано в таблице 4.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. Породы			4
		Лекция № 1. Зоологическая классификация и происхождение кроликов	тестирование	2
		Лекция №2-3. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. Породы кроликов	тестирование	2
2.	Модуль 2. Кормление и содержание кроликов			6
		Лекция №4 -5. Основные корма. Потребность кроликов в энергии и питательных веществах	тестирование	4
		Лекция №6-7. Принципы нормированного кормления кроликов. Содержание кроликов	тестирование	2
3.	Модуль 3. Технология производства продукции кролиководства			14
		Лекция №8-9. Техника разведения кроликов. Основы племенной работы	тестирование	2
		Лекция №10. Механизация производственных процессов в кролиководстве	тестирование	2
		Лекция №11. Технология производства продукции кролиководства	тестирование	2
		Лекция №12. Мясная продуктивность кроликов	тестирование	2
		Лекция №13. Шкурковая продуктивность кроликов	тестирование	2
		Лекция №14. Пуховая продуктивность кроликов	тестирование	2
		Лекция №15. Побочная продукция кролиководства	тестирование	2
ИТОГО				24

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. Породы				12
		Практические занятия. Тема № 1. Экстерьер и конституция кроликов	тест	4
		Практические занятия. Тема № 2. Рост и развитие кроликов. Способы учета роста	тест	4
		Практические занятия. Тема № 3. Породы кроликов	тест	4
Модуль 2. Кормление и содержание кроликов				16
		Практические занятия. Тема № 4. Кормление кроликов	тест	6
		Практические занятия. Тема № 5. Производственный календарь кроликофермы	тест	4
		Практические занятия. Тема № 6. Комплектование стада ремонтного молодняка	тест	6
Модуль 3. Технология производства продукции кролиководства				20

Практические занятия. Тема № 7. Наследование окраски кроликов	тест	2
Практические занятия. Тема № 8. Бонитировка кроликов	тест	2
Практические занятия. Тема № 9. Племенной учет	тест	2
Практические занятия. Тема № 10. Подбор родительских пар	тест	2
Практические занятия. Тема № 11. Мясная продуктивность	тест	2
Практические занятия. Тема № 12. Определение хода линьки и сроков убоя кроликов на шкурку	тест	2
Практические занятия. Тема № 13. Шкурковая продуктивность	тест	2
Практические занятия. Тема № 14. Технология выделки шкурок	тест	2
Практические занятия. Тема № 15. Пуховая продуктивность	тест	4
ИТОГО 48 часов		

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 2. Кормление и содержание кроликов			4
1.	2.1 Проектирование кролиководческих ферм		2
	2.2 Гигиена в кролиководстве		2
Модуль 3. Технология производства продукции кролиководства			10
2.	3.1 Кролиководческие выставки		2
	3.2 Оборудование для ветеринарно-санитарных работ		4
	3.3 Убой кроликов		4
Самоподготовка к текущему контролю знаний			4
Контрольная работа			12
ИТОГО 34ч			

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов представлено в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетен-	Теоретическое	ЛПЗ	СРС	Вид
-----------	---------------	-----	-----	-----

ции	обучение			контроля
ОК-1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ПК-3.1	7,8	4,5,6	2.2	тестирование
ПК-3.2	11,12,13,14,15	11,12,13,14,15	3.1	тестирование
ПК-3.3	8,9	5,6	2.1	тестирование
ПК-3.4	8,9	8,9,10	3.2	тестирование
ПК-3.5	4,5,6,7	4,5,6,9,10	3.3	тестирование
ПК-3.6	11	8,9,10	2.1	тестирование
ПК-3.7	7,8	5,6	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2 Дополнительная литература

1. www.agroportal.ru – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
2. www.cnsheb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
6. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft PowerPoint
5. Антиплагиат ВУЗ

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства Направление подготовки (специальность) 35.02.14 «Охотоведение»
 Дисциплина Технологии кролиководства Количество студентов 25. Общая трудоёмкость дисциплины : лекции 22 час.; лабораторные работы _____
 час.; практические занятия 46 час.; КП (КР) _____ час.; СРС 34 час.

Таблица 8

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол. экз.	Кол. Экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции	Технология производства и переработки животноводческой продукции	Под ред. Н.Г. Макарецва	Калуга: «Манускрипт»	2005	печатный	+	+		25	116
	Практикум по кролиководству	Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев	СПб, Лань	2016	-	+	+	+	+	URL: https://e.lanbook.com/book/75527
Дополнительная литература										
Практические занятия	Кролиководство: Учебное пособие	А.С. Шперов, А.А. Ряднов, В.Н. Рыбникова	Лань	2018	+	+	-	-	-	URL: https://e.lanbook.com/book/112335
	Практическое руководство по звероводству и кролиководству: учебное пособие	В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин	Лань	2019	+	+	-	-	-	URL: https://e.lanbook.com/book/115661

Зав. библиотекой _____

Председатель МК института _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль – контрольная работа.. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов получают допуск к зачету. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учетом отработанных и защищенных практических занятий.

Календарный модуль	Кол-во баллов	Итого
Лекции		
Модуль 1. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. Породы		
Лекция № 1. Зоологическая классификация и происхождение кроликов	1	3
Лекция № 2-3. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. Породы кроликов	2	
Модуль 2. Кормление и содержание кроликов		
Лекция № 4-5. Основные корма. Потребность кроликов в энергии и питательных веществах	2	4
Лекция № 6-7. Принципы нормированного кормления кроликов. Рационы. Содержание кроликов	2	
Модуль 3. Технология производства продукции кролиководства		
Лекция № 8-9. Техника разведения кроликов. Основы племенной работы	2	8
Лекция № 10. Механизация производственных процессов в кролиководстве	1	
Лекция № 11. Технология производства продукции кролиководства	1	
Лекция № 12. Мясная продуктивность	1	
Лекция № 13. Шкурковая продуктивность	1	
Лекция № 14. Пуховая продуктивность	1	
Лекция № 15. Побочная продукция кролиководства	1	
Практические занятия		
Модуль 1. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. Породы		
Практические занятия. Тема № 1. Экстерьер и конституция кроликов	2	6
Практические занятия. Тема № 2. Рост и развитие кроликов. Способы учета роста	2	
Практические занятия. Тема № 3. Породы кроликов	2	
Модуль 2. Кормление и содержание кроликов		
Практические занятия. Тема № 4. Кормление кроликов	2	6

Практические занятия. Тема № 5. Производственный календарь кроликофермы	2	
Практические занятия. Тема № 6. Комплектование стада ремонтного молодняка	2	
Модуль 3. Технология производства продукции кролиководства		
Практические занятия. Тема № 7. Наследование окраски кроликов	2	18
Практические занятия. Тема № 8. Бонитировка кроликов	2	
Практические занятия. Тема № 9. Племенной учет	2	
Практические занятия. Тема № 10. Подбор родительских пар	2	
Практические занятия. Тема № 11. Пуховая продуктивность	2	
Практические занятия. Тема № 12. Мясная продуктивность	2	
Практические занятия. Тема № 13. Определение хода линьки и сроков убоя кроликов на шкурку	2	
Практические занятия. Тема № 14. Шкурковая продуктивность	2	
Практические занятия. Тема № 15. Технология выделки шкурок	2	
Тестирование по модулю 1.	5	
Тестирование по модулю 2.	10	10
Тестирование по модулю 3.	10	10
Самостоятельная работа	5	5
Активная работа на практических занятиях	2	2
Посещение лекции	1	1
Посещение практического занятия	2	2
Зачет	15	15
Контрольная работа	10	10
Итого	100	100
Система добора баллов		
Подготовка презентации, стендов	5	5

Для получения допуска к зачёту студент должен набрать не менее 60 баллов.

Рекомендуемая тематика контрольных работ по дисциплине:

1. Пуховая продуктивность кроликов

Введение

1. Обоснование темы
2. Современное состояние производства шерсти, пуха в РФ
3. Развитие кожи
4. Развитие шерстных фолликулов

5. Рост шерсти, пуха
 6. Морфологическое строение шерстных волокон
 7. Физические свойства шерстных волокон
 8. Влияние различных факторов на физические свойства шерсти, пуха
 - 8.1. Селекция и пуховая продуктивность
 - 8.2. Кормление и пуховая продуктивность
 - 8.3. Физиологическое состояние пуховая продуктивность
- Заключение
- Список литературы

2. Породоиспытание в кролиководстве

Введение

1. Обоснование темы
 2. Состояние работ по испытанию различных пород кроликов
 3. Основные методические положения проведения породоиспытания
 4. Продуктивные и некоторые биологические особенности испытываемых пород
 - 4.1. Живая масса
 - 4.2. Настриг, начес пуха
 - 4.3. Мясная продуктивность
 - 4.4. Воспроизводительная способность
 - 4.5. Поедаемость корма
 5. Связь между отдельными продуктивными качествами у кроликов.
 6. Экономическая эффективность разведения разных пород кроликов
- Заключение
- Список литературы

3. Межпородное скрещивание в кролиководстве

Введение

1. Обоснование темы
2. Краткая история межпородных скрещиваний в кролиководстве РФ и стран СНГ
3. Влияние скрещивания на изменение биологических и хозяйственных показателей у помесных кроликов.
- 3.1. Изменение живой массы, плодовитости и др.
- 3.2. Изменение костной и мышечной систем
- 3.3. Изменение величины внутренних органов
- 3.4. Изменение кожи и шерсти, пуха
- 3.5. Изменение клинических показателей

4. Результаты скрещивания различных пород кроликов

5. Факторы, обуславливающие эффективность скрещивания в кролиководстве

Заключение

Список литературы

4. Пуховые породы кроликов

Введение

1. Обоснование темы

2. Время, место и методы создания

2.1. Ангорская порода

2.2. Белая пуховая порода

2.3 Песцовые пуховые кролики

3. Биологические особенности, экстерьер и конституция

4. Пуховая продуктивность (начес пуха в оригинале, мытом волокне, тонина, длина, густота и др.)

5. Мясная продуктивность (живая масса, скороспелость, убойный выход)

6. Плодовитость, деловой выход молодняка

7. Ведущие племенные хозяйства, фермы. Использование ангорских кроликов для улучшения других пород, типов

Заключение

Список литературы

5. Мясо-шкурковые породы кроликов. Крупные породы.

Введение

1. Обоснование темы

2. Время, место и методы создания

2.1. Советская шиншилла

2.2. Белый великан

2.3 Серый великан

2.4 Фландр

2.5 Баран

3. Биологические особенности, экстерьер и конституция

4. Мясная продуктивность (живая масса, скороспелость, убойный выход)

5. Шерстная продуктивность (настриг, длина, тонина, густота и др.)

6. Плодовитость, деловой выход молодняка

7. Ведущие племенные хозяйства, фермы. Использование кроликов породы фландр для улучшения других пород, типов.

Заключение

Список литературы

6. Мясо-шкурковые породы кроликов. Средние и мелкие породы.

Введение

1. Обоснование темы

2. Время, место и методы создания

2.1. Серебристый

2.2. Венский голубой

2.3 Черно-бурый

2.4 Русский горностаевый

2.5 Советский мардер

3. Биологические особенности, экстерьер и конституция

4. Мясная продуктивность (живая масса, скороспелость, убойный выход)

5. Шерстная продуктивность (настриг, длина, тонины, густота и др.)

6. Плодовитость, деловой выход молодняка

7. Ведущие племенные хозяйства, фермы. Использование кроликов породы серебристый для улучшения других пород, типов.

Заключение

Список литературы

7. Мясные породы кроликов

Введение

1. Обоснование темы

2. Время, место и методы создания

2.1. Новозеландская белая

2.2. Новозеландская красная

2.3 Калифорнийская

3. Биологические особенности, экстерьер и конституция

4. Мясная продуктивность (живая масса, скороспелость, убойный выход)

6. Плодовитость, деловой выход молодняка

7. Ведущие племенные хозяйства, фермы. Использование кроликов породы калифорнийская для улучшения других пород, типов.

Заключение

Список литературы

8. Технология выделки шкур кроликов

Введение

1. Обоснование темы

2. Технологические операции выделки

2.1 Подготовительные операции.

2.2. Операции выделки.

2.3. Отделочные операции.

3. Выделка шкурок кроликов

3.1. Способ тербления

3.2. Выделка при помощи овсяной муки, кефира, простокваши, горчицы, солевого раствора и др.

Заключение

Список литературы

9. Мясная продуктивность кроликов

Введение

1. Обоснование темы

2. Мясо кроликов (крольчатина)

3. Оценка мясной продуктивности

4. Сроки убоя кроликов

5. Техника убоя кроликов и обработка тушек

6. Мероприятия по повышению мясной продуктивности кроликов

Заключение

Список литературы

10. Технологические свойства пуха

Введение

1. Обоснование темы

2. Прядильная способность шерсти, пуха

2.1. Аппаратная система прядения

2.2. Камвольная (гребенная) система прядения

2.3. Расход шерсти, пуха на различные виды изделий

3. Валкособность шерсти, пуха

3.1. Усадка и свойлачивание

3.2. Связь валкособности с тониной

4. Зависимость технологических свойств шерсти, пуха от породы кроликов

5. Пороки и их влияние на технологические свойства шерсти, пуха

Заключение

Список литературы

11. Организация разведения кроликов

Введение

1. Обоснование темы
2. Бройлерное направление
3. Мясо-шкурковое направление
4. Пуховое направление
5. Интенсивное мясное направление
6. Техника разведения кроликов

Заключение

Список литературы

12. Племенная работа в кролиководстве

Введение

1. Обоснование темы
2. Зоотехнический учет
3. Мечение кроликов
4. Бонитировка
5. Отбор и подбор
6. Комплектование стада
7. Методы разведения
8. Выставки принципы выставочной оценки кроликов

Заключение

Список литературы

13. Пух и побочная продукция кролиководства

Введение

1. Обоснование темы
2. Кроличий пух
2. Фетровое кроличье сырье
3. Прочая побочная продукция кролиководства
4. Использование кроликов в качестве лабораторных животных и при

изготовление вакцин и сывороток

Заключение

Список литературы

14. Системы содержания кроликов

Введение

1. Обоснование темы
2. Выбор участка для строительства фермы

3. Системы содержания кроликов
4. Требования к микроклимату в крольчатниках и контроль за его состоянием
5. Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и не племенного молодняка

Заключение

Список литературы

15. Шкурковая продуктивность кроликов

Введение

1. Обоснование темы
2. Кроличье меховое сырье
3. Возрастные и сезонные изменения качества опушения
4. Первичная обработка шкурок
5. Основные дефекты шкурок
6. Сортировка шкурок
7. Упаковка и хранение шкурок
8. Использование шкурок
9. Мероприятия, направленные на улучшение качества шкурок

Заключение

Список литературы

16. Интенсификация кролиководства в РФ, регионе, хозяйстве

Введение

1. Обоснование темы
2. Создание полноценной кормовой базы
3. Селекционно-племенная работа
4. Воспроизводство стада
5. Материально-техническое обеспечение
6. Внедрение научно-технических достижений

Заключение

Список литературы

17. Кормление кроликов

Введение

1. Обоснование темы
2. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии
3. Нормы кормления кроликов
4. Основные корма, используемые в кролиководстве

5. Соотношение кормов в рационах и типы кормления
6. Кормление кроликов различных возрастных и физиологических групп

Заключение

Список литературы

18. Пути повышения продуктивности кроликов

Введение

1. Обоснование темы
2. Состояние производства продукции кролиководства в РФ и мире
 - 2.1. Мясная продукция (крольчатина)
 - 2.2. Шкурковая продукция
 - 2.3. Пуховая продукция
3. Основные меры по повышению продуктивности
 - 3.1. Кормление и содержание
 - 3.2. Селекция
 - 3.3. Воспроизводство стада и выращивание молодняка

Заключение

Список литературы

19. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков у кроликов

Введение

1. Обоснование темы
2. Понятие о наследуемости
3. Факторы, влияющие на величину показателя наследуемости
4. Наследуемость живой массы
5. Наследуемость настрига пуха
6. Наследуемость компонентов пуховой продуктивности
 - 6.1. Длина пуха
 - 6.2. Тонина пуха
 - 6.3. Густота пуха
7. Значение показателей наследуемости для селекции

Заключение

Список литературы

20. Механизация производственных процессов в кролиководстве

Введение

1. Обоснование темы
2. Механизация процессов приготовления и раздачи кормов
3. Механизация транспортировки кормов и уборки навоза

4. Оборудование кролиководческих помещений
5. Механизация ветеринарно-санитарных работ
6. Оборудование убойного пункта

Заключение

Список литературы

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине

1. Экономическая значимость кролиководства в мясном сегменте страны.
2. Инновационные технологии содержания и разведения в кролиководстве и звероводстве.
3. Воспроизводство стада, как основной показатель развития отрасли.
4. Производство крольчатины на мелких фермах и в личных подсобных хозяйствах.
5. Ритмичность и поточность производства крольчатины на кролиководческих комплексах.
6. Проблемы фермерских хозяйств, занимающихся животноводством на Кубани и в европейских странах
7. Характеристика дикорастущих трав и кустарников, как кормовых средств для кроликов
8. Отбор зверей на племя
9. Продукция звероводства и пути улучшения его качества
10. Краевые и региональные программы развития отрасли кролиководства

Вопросы для самоконтроля студентов:

1. Народнохозяйственное значение кролиководства.
2. Тенденция развития кролиководства в мире.
3. Особенности пищеварения у кроликов.
4. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
5. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
6. Биологические особенности кроликов.
7. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
8. Половой цикл крольчихи.
9. Происхождение домашнего кролика. Изменения кролика, возникшие под влиянием одомашнивания.
10. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.
11. Особенности ухода за сукрольными и лакирующими самками.

12. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
13. Уплотнённые и полууплотнённые окролы, возможность их проведения и значение
14. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе содержания.
15. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
16. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
17. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
18. Содержание и кормление отъемных крольчат.
19. Классификация пород кроликов в зависимости от направления продуктивности и от размера животных.
20. Состав гранулированных и брикетированных кормов и значение их использования в кролиководстве.
21. Опишите серебристую породу кроликов.
22. Опишите чёрно-бурую породу кроликов.
23. Опишите породу кроликов белый великан.
24. Опишите породу кроликов серый великан.
25. Опишите породу кроликов советский мардер и новозеландский
26. Опишите породу кроликов венский голубой.
27. Опишите породу кроликов советская шиншилла.
28. Опишите породу кроликов калифорнийский.
29. Опишите породу кроликов белый пуховый.
30. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов
31. Конструкция одноярусного облегчённого шеда.
32. Технология производственных процессов в кролиководческих комплексах.
33. Особенности пищеварения у кроликов.
34. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разные биологические периоды.
35. Основные группы кормов для кроликов.
36. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород.
37. Бонитировка кроликов пуховых пород.
38. Опишите примеры и результаты применения разных методов разведения в кролиководстве. 39. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
40. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
41. Скороспелость кроликов, оплата корма и способы их улучшения.

42. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
 43. Примерные схемы промышленного скрещивания.
 44. Зоотехнический учёт в кролиководческих хозяйствах.
 45. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
 46. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкурок.
 47. Пути повышения меховых качеств кроликов.
 48. Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение сроков забоя.
 49. Влияние условий содержания и кормления на качество опушения кроликов.
 50. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы её повышения.
 51. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов.
 52. Второстепенные виды продукции кролиководства.
 53. Характеристика качества кроличьего мяса.
 54. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.
 55. Нормы кормления кроликов и значение сочных кормов в рационе кроликов.
- Для получения допуска к зачету студент должен набрать не менее 60 баллов.

Вопросы к защите контрольных работ

1. Экстерьер и конституция кроликов
2. Хозяйственно-биологические особенности кроликов
3. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в мире.
4. Характеристика основных пород кроликов, разводимых в Красноярском крае.
5. Стати кроликов, пороки и недостатки экстерьера
6. Оценка экстерьера кроликов разных пород.
7. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.
8. Возрастные и сезонные изменения качества опушения кроликов. Сортность шкурок.
9. Основные показатели качества шкурок кроликов.
10. Принципы организации и проведения бонитировки кроликов. Основные требования по бонитировке кроликов
11. Мечение кроликов, предъявляемые требования, преимущества и недостатки.

12. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Основные формы заполнения учетной информации на ферме (назначение, содержание).
13. Подбор пар в кролиководстве
14. Наиболее эффективные кормовые средства и правила составления рационов для кроликов.
15. Комбинированный и сухой типы кормления, используемые в кролиководстве.
16. Характеристика и нормы скармливания кормов.
17. Составление планов случек, окролов, отсадки молодняка.
18. Основные системы содержания кроликов. Помещения, конструкции клеток, оборудование и механизация трудоемких процессов.
19. Инновационная система содержания в кролиководстве, их преимущества и недостатки.
20. Техническая характеристика и производственные показатели разных систем содержания кроликов.
21. Убой кроликов и первичная обработка шкурок
22. Выращивание молодняка
23. Биологическое и экономическое обоснование искусственного осеменения.
24. Методы разведения кроликов
25. Пути развития отрасли кролиководства
26. Тенденция развития кролиководства
27. Особенности пищеварения у кроликов.
28. Половой цикл крольчихи
29. Особенности ухода за сукрольными и лактирующими самками
30. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значения
32. Содержание и кормление отъемных крольчат
31. Наружно – клеточная и шедовая система содержания кроликов
32. Конструкция одноярусного облегченного шеда
33. Примерные схемы промышленного скрещивания
34. Характеристика качества кроличьего мяса

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт ПБиВМ имеет два компьютерных класса (ауд. В-00-6 и 1-29), располагает; 2 – проекторами 250 XLS ауд. 1-35 и 2-40 для проведения лекционных занятий по дисциплине «Технологии кролиководства», располагает доступом к информационно-образовательной среде «Moodle» для проведения дистанционных занятий с применением средств тестирования обучающихся, оснащена методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении тем Модуля 1, 2 и 3 необходимо изучение современных средств информационной образовательной среды «Moodle» .

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподавание дисциплины «Технологии кролиководства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает применения образовательных технологий –современных средств информационной образовательной среды «Moodle», компьютерных презентаций во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по теме «Мясная продуктивность кроликов» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Кормление и содержание кроликов» используются компьютеры адаптированных для лиц с ограниченными возможностями. Все учебные аудитории оборудованы специальными партами для проведения занятий.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Агейкин А.Г. , стар.препод.

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Технологии кролиководства»
по специальности 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство»,
2 курс, 3 семестр Составитель: стар.преп. Агейкин А.Г.

При подготовке студентов не менее важным является изучение теоретического курса любой дисциплины. В связи с этим наличие учебного пособия «Технологии кролиководства» во многом определяет уровень усвоения материала по данной дисциплине.

Рабочая программа направлена на то, чтобы будущие специалисты, могли свободно владеть вопросами технологии производства продуктов кролиководства, эффективного использования животных, производства кормов и эксплуатации имеющегося оборудования; могли осуществлять производственный контроль за технологическими процессами; применять современные приёмы, способы селекции и содержания кроликов; составлять производственный календарь кроликофермы, в котором запланировано количество окролов в течение года, сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка; осуществлять назначение животных разных половозрастных групп - на племя, убой на мясо, на шкурку и т.п.; владеть государственными стандартами и технологиями производства продукции кролиководства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, интерактивные лекции, лабораторные занятия, интерактивные лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 102 часа. Программой предусмотрены: лекции – 24 часа; практические занятия - 48 часов, самостоятельная работа студентов - 30 часов.

Список изучаемых источников включает два основных и шесть дополнительной литературы.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем

