

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ПБиВМ
Кафедра Зоотехнии и ТППЖ

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Т.Ф. Лефлер

«27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Н.И. Пыжикова

«31» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология звероводства»

ФГОС СПО

Направление подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Охотоведение и звероводство

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника Охотовед

Красноярск, 2023

Составители: к.б.н., доцент кафедры «Зоотехния и ТППЖ» Полева Т.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство» и примерной основной профессиональной образовательной программы утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №463 и профессиональным стандартом утвержденным приказом Минтруда России №325н от 19.05.2014г

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» марта 2023г.

Зав. кафедрой «Зоотехния и ТППЖ» д.с.-х.н., профессор Лефлер Т.Ф.
«18» марта 2023 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии
Турицына Евгения Геннадьевна, д-р вет. наук, доцент

«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности*
Четвертакова Е.В. д-р с.-х. наук, проф.

«21» марта 2023 г.

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Контрольные работы</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)	20
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25

Аннотация

Дисциплина «Технология звероводства» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.02.14. – «Охотоведение». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехния и технологии переработки продукции животноводства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологические особенности зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства

Дисциплина дает возможности расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций таких как:

ОК -1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК -2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК -4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК – 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК – 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК – 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК – 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК – 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК – 3.1 – Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах;

ПК – 3.2 – Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья;

ПК – 3.3 – Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода;

ПК – 3.4 – Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар;

ПК – 3.5 - Ухаживать за молодняком;

ПК – 3.6 - Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства;

ПК – 3.7 - Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры продукции охотничьего промысла и звероводства.

Дисциплина подразумевает изучение особенностей и правил разведения, кормления и содержания пушных зверей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, семинары).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решение задач, итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,83 зачетных единицы или 102 часа, из них 24 часа лекционных занятий, 48 часов практических и 30 часов самостоятельной работы в течении 3 семестра на 2 курсе.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Технология звероводства» включена в ООП, в профессиональный цикл дисциплин вариативной части.

Реализация в дисциплине «Технология звероводства» требований ФГОС СПО, ООП СПО и Учебного плана по направлению 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции:

ОК -1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК -2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК -4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК – 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК – 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК – 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК – 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК – 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК – 3.1 – Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах;

ПК – 3.2 – Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья;
ПК – 3.3 – Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода;
ПК – 3.4 – Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар;
ПК – 3.5 - Ухаживать за молодняком;
ПК – 3.6 - Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства;
ПК – 3.7 - Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры продукции охотничьего промысла и звероводства.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология звероводства» являются «Биология», «Технология охотничьего промысла», «Охотоведение».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация включает в себя решение задач, коллоквиумы, тестирование и зачет. Итоговая аттестация представлена дифференцированным зачетом

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины: звероводство – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. Звероводство, используя в корм непищевые отходы мясной, рыбной, молочной и др. промышленности, дает 90% всей заготавливаемой пушнины, сохраняя тем самым ценных представителей дикой фауны. Благодаря звероводству, были спасены и восстановлена численность многих исчезающих видов. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем охотоведу требуются специальные знания.

Задачи изучения дисциплины - ознакомить студента с особенностями и правилами разведения, кормления и содержания пушных зверей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- биологические особенности зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства,

Уметь:

- управлять производством высококачественной продукции,
- обеспечивать рациональное кормление и разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий;
- составлять и организовывать выполнение плана племенной работы,
- проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных,
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка,
- организовывать повышение квалификации рабочих,
- осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма;
- рационально использовать природные ресурсы

Владеть:

- навыками рационального кормления и разведения зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий,
- навыками проведения бонитировки, целенаправленного отбора и подбора животных.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,05 зач.ед. (102 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2,8	102	102	
Контактная работа		72	72	
В том числе:				
лекции (Л)		22	24	
практические занятия (ПЗ)		46	48	
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		30	26	
консультации			4	
Вид контроля:				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№3	№
Контрольная работа	+	+	+	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекции	ЛЗ	
1.	Значение, история и современное состояние звероводства. Объекты звероводства	12	2	10	опрос, проверка тетрадей, тестирование
2.	Разведение пушных зверей	6	2	4	опрос, проверка тетрадей, тестирование
3.	Генетика в звероводстве	4	2	2	опрос, проверка тетрадей, тестирование
4.	Кормление зверей	14	4	10	опрос, проверка тетрадей, тестирование
5.	Племенная работа в пушном звероводстве	6	2	4	опрос, проверка тетрадей, тестирование
6.	Продукция звероводства, убой и первичная обработка пушнины	14	4	10	опрос, проверка тетрадей, тестирование
	Итого:	56	16	40	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		лекции	ЛЗ	
Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства	18	2	10	6
Значение, история и современное состояние звероводства	6	2	2	2
зарубежное звероводство				
Объекты звероводства. Новые объекты звероводства.	8		6	2
Биологические особенности пушных зверей	4		2	2
Модуль 2 Кормление пушных зверей	40	8	16	16
Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	10	4	2	4
Особенности кормления зверей в разные производственные периоды	10	4	2	4
Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей	20		12	8
Модуль 3. Племенная работа в звероводстве	26	8	10	8
Разведение пушных зверей	8	4	2	2
Генетика в звероводстве	6	2	2	2
Племенная работа	6	2	2	2
Оценка и отбор зверей на племя.	6		4	2
Модуль 4. Продукция звероводства	14	4	10	
Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.	14	4	10	4
ИТОГО	102	22	46	34

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства		опрос, проверка тетрадей	2
		Занятие № 1. Значение, история и современное состояние звероводства зарубежное звероводство	опрос, проверка тетрадей	2
2.	Модуль 2. Кормление пушных зверей		опрос, проверка тетрадей	10
		Занятие № 2, 3 Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	опрос, проверка тетрадей	4
		Занятие № 4,5. Особенности кормления зверей в разные производственные периоды	опрос, проверка тетрадей	4
		Занятие № 6. Новые БАВ, используемые в звероводстве	опрос, проверка тетрадей	2
3.	Модуль 3 Племенная работа в звероводстве		опрос, проверка тетрадей	8
		Занятие № 7,8. Разведение пушных зверей	опрос, проверка тетрадей	4
		Занятие № 9. Генетика в звероводстве	опрос, проверка тетрадей	2
		Занятие №10. Племенная работа	опрос, проверка тетрадей	2
	Модуль 4. Продукция звероводства			4
		Занятие № 11,12. Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.	опрос, проверка тетрадей	4
Итого				24

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Значение, история и современное состояние звероводства		тестирование	12
		Занятие 1. Значение, история и современное состояние звероводства зарубежное звероводство	опрос, проверка тетрадей	2
		Занятие 2. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей.	опрос, проверка тетрадей	2
		Занятие 3, 4, 5. Объекты звероводства. Новые объекты звероводства.	опрос, проверка тетрадей	6
		Занятие 6. Биологические особенности пушных зверей	опрос, проверка тетрадей	2
п	Модуль 2. Кормление пушных зверей			16
	Модульная единица к (название)	Занятие № 7. Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей	опрос, тестирование	2
		Занятие № 8. Особенности кормления зверей в разные производственные периоды	опрос, тестирование	2
		Занятие № 9,10, 11,12, 13, 14 Характеристика кормовых средств. Нормирование кормления хищных пушных зверей	опрос, тестирование	12
Модуль 3. Племенная работа в звероводстве			10	
	Занятие №15. Разведение пушных зверей	опрос, тестирование	2	
	Занятие №16. Генетика в звероводстве	опрос, тестирование	2	
	Занятие № 17. Племенная работа		2	
	Занятие № 18.19. Оценка и отбор зверей на племя.		4	
Модуль 4. Продукция звероводства			10	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 20, 21, 22,23,24. Продукция звероводства, забой зверей и первичная обработка пушнины.		10
	Итого			48

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Значение, история и современное состояние звероводства			6
		1.Генетические и паратипические методы увеличения размера зверей	2
		2.Разведение ондатры	2
		3.Зарубежное звероводство. Страны – производители и потребители продукции звероводства. Требования Европейского Союза к содержанию клеточных пушных зверей.	2
Модуль 2. Кормление пушных зверей			16
...	...	4.	4
		5.Новые корма, используемые в звероводстве.	4
		6.Переработка кормов, используемых в сыром виде	2
		7.Способы подготовки зерновых кормов к скармливанию хищным пушным зверям.	2
		8.Источники полноценного протеина для хищных пушных зверей?	2
		9.Дефростация, мойка и сортировка мясо-рыбных кормов в кормоцехе?	2
Модуль 3. Племенная работа в звероводстве			8
		10.Пути улучшения качества продукции звероводства	2
		11.Условия проведения бонитировки	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		12.Основные прижизненные дефекты шкурок серебристых и вуалевых песцов?	2
		13.Требования, предъявляемые к качеству опушения цветных норок: бежевой группы, голубой группы, белой группы	2
Модуль 4. Продукция звероводства			
ВСЕГО			30

4.5.2. Контрольные работы

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Студент выполняет одну контрольную работу по тому варианту, который находится на пересечении линий предпоследней и последней цифр шифра. Например, для шифра 1537 номера вариантов будут 19; 28; 37; 42; 59.

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра							
	0	1	2	3	4	5	6	7
0	1;22;30; 40;63;	2;23;31; 39;64	3;24;38; 41;62	4;25;41; 51;61	5;26;42; 52;60	6;17;27; 43;59	7;18;28; 44;58	8;19;29; 45;57
1	11;22;32; 48;54	8;12;23; 33;53	9;13;24; 34;66	10;14;25; 35;65	11;15;26; 36;50	12;6;27; 37;49	13;17;28; 38;48	14;18;29; 39;47
2	2;19;20; 31;42	3;18;21; 32;43	4;17;22; 33;44	5;16;23; 34;45	6;15;24; 35;46	7;14;25; 36;47	13;26;37; 48;64	12;27;38; 49;63
3	21;30;47; 52;60	13;22;31; 48;53	14;23;32; ; 47;54	15;24;33; 46;55	16;25;34; 45;56	17;26;35; 44;57	18;27;36; 43;58	19;28;37; 42;59
4	3;12;39; 53;62	4;13;38; 52;63	5;14;37; 54;64	1;6;17; 23;55	7;18;32; 40;56	8;19;33; 42;57	9;20;34; 44;58	10;21;35; 59;46
5	1;24;31; 40;58	12;35;48; 53;63	2;17;23; 46;54	15;24;46; 57;60	7;16;20; 39;47	2;9;23; 33;44	13;29;34; 44;58	3;16;45; 55;64
6	6;15;19; 28;46	21;36;41; 58;63	20;34;40; 51;64	22;35;43; 52;60	18;38;56; 42;61	5;17;24; 47;65	7;18;25; 45;54	2;16;48; 32;53
7	1;11;19; 21;39	2;12;18; 22;38	3;13;23; 37;44	4;14;24; 45;55	5;15;25; 46;56	6;16;26; 47;57	7;17;27; 48;58	8;28;39; 49;59
8	3;13;21; 40;52	4;14;22; 41;53	5;15;23; 42;54	6;16;24; 43;55	7;17;25; 44;56	8;18;26; 45;57	9;19;27; 46;58	10;20;28; 47;59
9	1;11;32; 42;50	2;12;33; 43;51	3;13;34; 44;52	4;14;35; 45;53	5;15;36; 46;54	6;16;37; 47;55	7;17;38; 48;56	8;18;38; 49;57

вопросы

1. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые в области звероводства.
2. Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство.
3. Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.
4. Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей.
5. Производственные сооружения.
6. Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий.
7. Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов.
8. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах.
9. Характеристика кормовых средств.
10. Разведение лисиц.
11. Разведение песцов.
12. Разведение норок.
13. Разведение соболей.
14. Разведение нутрий.
15. Разведение поместных хорей.
16. Разведение енотовидных собак.
17. Другие объекты клеточного звероводства.
18. Особенности и содержание племенной работы в звероводстве.
19. Генетические основы разведения цветных лисиц и норок.
20. Генетические основы селекции по количественным признакам.
21. Методы оценки племенных качеств зверей.
22. Отбор зверей на племя.
23. Правила комплектования основного стада.

24. Формирование племенного ядра и особенности селекционной работы со зверями этой части стада.
25. Методы разведения зверей.
26. Подбор родительских пар.
27. Принципы составления и задачи плана племенной работы.
28. Разделы плана племенной работы, научное и практическое обоснование плановых показателей.
29. Организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционной работы.
30. Классификация пушного сырья.
31. Строение и химический состав кожной ткани и волосяного покрова.
32. Убой пушных зверей. Первичная обработка пушнины.
33. Товарные свойства пушного сырья.
34. Пути улучшения качества шкурковой продукции.
35. Требования, состояние и перспективы пушного рынка.
36. Второстепенная продукция клеточного звероводства.
37. Особенности племенной работы в звероводстве.
38. Методы оценки зверей по происхождению, полусибсам, сибсам, фенотипам и потомкам.
39. Отбор зверей и его значение в племенной работе.
40. Комплектование основного стада.
41. Подбор пар, принципы подбора, особенности подбора зверей в племенном ядре и пользовательной части стада.
42. Организация внутривладельческих, межхозяйственных и всесоюзных выставок.
43. Зоотехнический учет и его значение в племенной работе.
44. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки качества шкурок.
45. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.
46. Методы убоя пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек.
47. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок.
48. Сортировка шкурок разных зверей.
49. Изменения пушных зверей в результате их одомашнивания. Конституционные типы зверей.

50 Потребность хищных зверей в энергии, протеине, жире, углеводах, витаминах и минеральных веществах. Потребность в воде.

51 Изменения потребности зверей в питательных веществах в разные биологические периоды по сезонам года в зависимости от условий содержания.

52 Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские типы. Цветовые формы. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.

53 Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.

54 Характеристика норок. Породы и породные группы норок. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Показатели структуры опушения. Размер.

55 Характеристика соболей. Порода черный соболь. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.

56 Характеристика нутрий. Породы группы и цветовые формы. Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.

57 Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом.

58 Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы.

59 Фуру, черные хорьки и помеси. Их характеристика.

60. Сохранность и усвояемость биологически активных веществ в рационах пушных зверей.

61. Ускорение селекционного процесса в звероводстве с помощью искусственного осеменения.

62. Овощи и фрукты в практике кормления пушных зверей.

63. Основные задачи по стабилизации производства клеточной пушнины на 2003-2010 годы.

64. Содержание молодняка нутрий в двухъярусных клетках.

65. Состояние генофонда пушных зверей в зверохозяйствах РФ.

66. Современные ветеринарные проблемы в звероводстве.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	практически	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК -1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	1-20	1-8	1-13	
ОК -2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	1-20	1-8	1-13	
ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;				
ОК -4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	1-20	1-8	1-13	
ОК – 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	1-20	1-8	1-13	
ОК – 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	1-20	1-8	1-13	
ОК – 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	1-20	1-8	1-13	
ОК – 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	1-20	1-8	1-13	
ОК – 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1-20	1-8	1-13	
ПК – 3.1 – Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах;	4	1-9	11-16	Решение задач, тестирование коллоквиум
ПК – 3.2 – Организовывать товарное	4,9	4,5,	11-	Решение задач,

Компетенции	практически	ЛЗ	СРС	Вид контроля
производство пушно-мехового сырья;		8	16	тестирование коллоквиум
ПК – 3.3 – Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода;	4,6	4-6	4	Решение задач, тестирование коллоквиум
ПК – 3.4 – Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар;	1-9	3-6	1-4	Решение задач, тестирование коллоквиум
ПК – 3.5 - Ухаживать за молодняком;	11-15	4-6		
ПК – 3.6 - Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства;	11-15	4-6		
ПК – 3.7 - Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры продукции охотничьего промысла и звероводства.	15-20	4-8	10-13	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru

6.3. Программное обеспечение

1. MicrosoftOffice 2007
2. ABBYY FineReader 9.0.

6.4. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.5. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУWeb ИРБИС
3. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
4. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и ТППЖ Направление подготовки 35.02.14 – Охотоведение. Дисциплина «Технология звероводства»

Количество студентов _____

трудоемкость дисциплины: лекции 24 час.; лабораторные занятия 48 час; СРС 30 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Самостоятельная работа	Звероводство	Е.Д. Ильина, А.Д. Соболев	М.: ВО «Агропромиздат»,	1990	+		+			80
Самостоятельная работа	Звероводство. Учебное пособие	Полева Т.А.	Красноярск: [КрасГАУ],	2012	+		+			53
Дополнительная литература										
Самостоятельная работа	Кормление пушных зверей	Н.Ш. Перельдик, А.В. Милованов, А.Т. Ерин	М.: ВО «Агропромиздат»	1987	+		+			65
Самостоятельная работа	Звероводство. Учебное пособие	В.А. Берестов	СПб.: издательство «Лань»	2002	+		+			27
Самостоятельная работа	Технология кормоприготовления и раздачи кормов в пушном звероводстве	В.Ф. Кладовщиков, Н.А. Балакирев, Ю.И. Гладилев	М.: АО «Полиграф»	1994	+		+			4

Самостоятельная работа	Лабораторные методы оценки качества кормов в звероводстве	В.А. Берестов Г.С. Таранов	Петразаводск, Карелия,	1983		+	studentlibrary.ru			Электронный ресурс
Самостоятельная работа	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для пушных зверей	В.С. Слугин	М.: Агропромиздат	1986		+	elibrary.com			Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки _____

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (зачет);

Промежуточный контроль – (опрос)

Рейтинг план по дисциплине.

Таблица 10. План-рейтинг по дисциплине «Технология звероводства» для студентов 2 курса направления 35.02.14 «Охотоведение»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Работа на лекции до 2–4	Контр. работа 3–5	19–30
	Работа на ПЗ 8–16	Дом. работа 7–14	
	Активность на занятии 3–5		
	Устный ответ 5–8		
	Всего за ТК 15-25	Всего за ПК 11-17	
Модуль 2	Работа на лекции 2,5–5	Контр. работа 3–5	38–77
	Работа на ПЗ 10–20	Дом. работа 5–10	
	Устный ответ 5-8	Реферат 3–10	
	Активность на занятии 3–5	Тест 6–14	
	Всего за ТК 20,5 – 38	Всего за ПК 17–39	
Модуль 3	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	32-71
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	
Модуль 4	Устный ответ 6-8	Контр. работа 3–5	32-71
	Работа на лекции до 4–9	Реферат 3-10	
	Работа на ПЗ 22–45	Дом. работа 9–18	
	Активность на занятиях 5–9	Участие в конференции 8–10	
	Всего за ТК 32–71	Всего за ПК 23–43	

Шкала оценок:

60-72 балла – оценка «удовлетворительно» /зачет

73-86 баллов – оценка «хорошо» /зачет

87-100 баллов – оценка «отлично» /зачет

Ниже 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» или не зачтено

Штрафные баллы:

1. Использование сотового телефона во время занятий – (-1 балл)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Технология звероводства» необходимы аудитории для

использования мультимедийных средств, показа учебных кино- и видеоматериалов, презентаций слайдов и т.д.

Лекционный учебный материал по дисциплине «Технология звероводства» читается в аудитории 1-28, в ней имеется в наличии мультимедийное оборудование, что дает возможность представить материал в виде презентаций и продемонстрировать учебные фильмы.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудитории 1-28, содержащей необходимое оборудование: мультимедийное оборудование с необходимым программным обеспечением, наглядные пособия, плакаты

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо использовать различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии:

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;

- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Неимитационные технологии: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

Разыгрывание ролей (инсценировка) – представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование – разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке, инженерного, технологического и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных технологий производства и переработки продукции.

Технология анализа ***конкретных ситуаций*** (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных

решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

На кафедре сформирован банк реальных производственных ситуаций по каждой дисциплине, решение которых позволит реализовать профессиональные компетенции.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием тестовых заданий, письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Полева Т.А., к.биол.н., доцент

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Технология звероводства» для студентов направления 35.02.14. «Охотоведение и звероводство» института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, очной формы обучения

Составитель: Полева Т.А., к.б.н., доцент

Технология звероводства – самостоятельная и перспективная отрасль сельского хозяйства. Разводимые в клеточных условиях пушные звери являются продуктом труда человека и существенно отличаются от своих диких сородичей, как по уровню продуктивности, так и по условиям содержания и кормления. По биологическим особенностям, продуктивности, правилам разведения, условиям кормления и содержания пушные звери существенно отличаются от растительноядных сельскохозяйственных животных, в связи с чем охотоведу требуются специальные знания.

Данная дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению и содержанию пушных зверей, технологии переработки пушно-мехового сырья. В результате изучения дисциплины студент должен:

освоить – биологические особенности зверей; овладеть управлением по производству высококачественной продукции:

- обеспечивать рациональное кормление и разведение зверей в мелких фермерских хозяйствах и в условиях интенсивных технологий;
- составлять и организовывать выполнение плана племенной работы;
- проводить бонитировку, целенаправленный отбор и подбор животных;
- обеспечивать воспроизводство и выращивание молодняка;
- организовывать повышение квалификации рабочих;
- осуществлять мероприятия по предупреждению производственного травматизма;
- рационально использовать природные ресурсы.

Рабочая программа «Технология звероводства» составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой высшего профессионального образования ФГОС СПО.

Рабочая программа содержит программу дисциплины с перечнем основных дидактических единиц, информацию о лабораторных занятиях, самостоятельную работу студентов, блок контроля.

Состоит из трех модулей, которые охватывают круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей зверей, являющихся объектами клеточного пушного звероводства. Содержит список литературы, где указана основная и дополнительная литература.

Рабочая программа является основой, с помощью которой осуществляется организация образовательного процесса.

Рецензент: д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем


А.И. Голубков

