

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Т.Ф. Лефлер  
«27» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Н.И. Пыжикова  
«31 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИСТЕМЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ  
РЕСУРСОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

**ФГОС СПО**

по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника **охотовед**

Срок освоения ОПОП 1г.10 м.

Красноярск, 2023

Составитель: к.б.н. Тимошкина О.А  
«20» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.14 - Охотоведение и звероводство.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «21» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой д.с.-х.н., профессор Четвертакова Е.В.

«21» февраля 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии д.в.н, профессор Турицына Е.Г.

«21» марта 2023 г

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.14 - Охотоведение и звероводство д.с.-х.н., профессор Четвертакова Е.В.

«21» марта 2023 г.

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>11</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>11</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
25 .....	15
Дополнительная .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<i>Изменения</i> .....	<i>18</i>

## **Аннотация**

### **1. Требования к дисциплине**

#### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в России и за рубежом» относится к профессиональному модулю Блока профессиональных дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.14 - Охотоведение и звероводство. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарно-медицины кафедрой разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2.1, ПК-2.2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с охраной природы, особо охраняемыми природными территориями, законодательством в области охраны природы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (уроки), практические занятия, тестирование, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестирования и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 100 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные, уроки (16 часов), практические (46 часа) занятия, 38 часов самостоятельной работы студента.

#### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Изучение дисциплины «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в России и за рубежом» базируется на школьных курсах зоологии и ботаники, а также идет параллельно с дисциплинами: «биология промысловых животных», «Особо охраняемые природные территории».

Дисциплина «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в России и за рубежом» является основополагающей для изучения дисциплин «экологические основы природопользования», «охотничий туризм».

Особенностью дисциплины является необходимость знания правовых основ природопользования, видового разнообразия животных и растений как Красноярского края и России, так и зарубежных стран, работа с картографическим материалом.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Цель преподавания дисциплины «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в России и за рубежом»: дать студентам необходимый объем знаний об организации систем рационального использования охотничьих ресурсов в России и за рубежом, их роли в природоохранных мероприятиях. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с происхождением систем рационального использования охотничьих ресурсов;
- изучение опыта российских и зарубежных ООПТ;
- знакомство с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения в области организации и функционирования систем рационального использования охотничьих ресурсов;
- характеристика системы рационального использования охотничьих ресурсов разных стран мира;
- изучение системы рационального использования охотничьих ресурсов России.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- терминологию, связанную с системой рационального использования охотничьих ресурсов;
- значение рационального использования охотничьих ресурсов в мировой природоохранной практике;
- современную нормативно-правовую базу в области использования охотничьих ресурсов;
- многообразие видов систем рационального использования охотничьих ресурсов в мире;
- порядок проведения работ для рационального использования охотничьих ресурсов;
- специально уполномоченные государственные органы управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства природных ресурсов.

### ***Уметь:***

- самостоятельно работать над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- планировать и организовывать работу над материалом, определенным для самостоятельного изучения;
- систематизировать изучаемый материал;
- свободно ориентироваться в системах рационального использования охотничьих ресурсов.

### ***Владеть:***

- навыками и методами научно-исследовательской работы с системами рационального использования охотничьих ресурсов;
- навыками систематизации систем рационального использования охотничьих ресурсов.

- знаниями принципов составления научно-технических проектов и отчетов.

Реализация в дисциплине «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в России и за рубежом» требований ФГОС СПО, ООП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2.1 - организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных;

ПК-2.2 - организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 100 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№___
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>62</b>	<b>62</b>	
в том числе:				
Лекции, уроки (ЛУ)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		46	46	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов			8	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний			10	
подготовка к зачету			6	
др. виды (подготовка к тестам)			14	
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>		диф.зачет	диф.зачет	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Развитие системы рационального использования охотничьих ресурсов в России	34	6	18	10	тест
2	Системы рационального использования охотничьих ресурсов за рубежом	66	10	28	28	тест
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>диф. зачет</b>

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Развитие системы рационального использования охотничьих ресурсов в России	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 1.</b> История формирования системы рационального использования охотничьих ресурсов в России	10	2	6	2
<b>Модульная единица 2.</b> Современная система рационального использования охотничьих ресурсов России	22	4	12	8
<b>Модуль 2.</b> Системы рационального использования охотничьих ресурсов за рубежом	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Модульная единица 3.</b> Северная и Южная Америка	12	2	6	4
<b>Модульная единица 4.</b> Африка	12	2	6	4
<b>Модульная единица 5.</b> Австралия и Новая Зеландия	12	2	6	4
<b>Модульная единица 6.</b> Азия	10	2	4	4
<b>Модульная единица 7.</b> Европа	20	2	6	12
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	<b>38</b>



### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции, урока	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Развитие системы рационального использования охотничьих ресурсов в России</b>		коллоквиум	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> История формирования системы рационального использования охотничьих ресурсов в России	Лекция № 1. Введение. Цель и задачи преподавания дисциплины. Развитие системы рационального использования охотничьих ресурсов в России	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Современная система рационального использования охотничьих ресурсов России	Лекция № 2. Нормативно-правовая база существующей системы рационального использования охотничьих ресурсов в России	опрос	2
		Лекция № 3. Современная система использования охотничьих ресурсов в России	опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Системы рационального использования охотничьих ресурсов за рубежом</b>		тестирование	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Северная и Южная Америка	Лекция №4. Современная система использования охотничьих ресурсов	опрос	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Африка	Лекция №5. Современная система использования охотничьих ресурсов	опрос	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Австралия и Новая Зеландия	Лекция № 6. Современная система использования охотничьих ресурсов	опрос	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Азия	Лекция № 7. Современная система использования охотничьих ресурсов	опрос	2
	<b>Модульная единица 7.</b> Европа	Лекция № 8. Современная система использования охотничьих ресурсов	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>			

<sup>2</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Развитие системы рационального использования охотничьих ресурсов в России</b>		тестирование	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> История формирования системы рационального использования охотничьих ресурсов в России	Практическое занятие № 1. Понятие рационального использования	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 2. Становление системы рационального использования охотничьих ресурсов в России.	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 3. Трехмерность – характерная черта ООПТ. Концепция «сердцевина-буфер». Красная и Черная книги.	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Современная система рационального использования охотничьих ресурсов России	Практическое занятие № 4. Охотничьи ресурсы России.	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 5. Охотничье законодательство в России.	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 6. Нормативно-правовая база регулирующая природопользование в России	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 7. Современная система рационального использования охотничьих ресурсов в России	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 8. Система рационального использования охотничьих ресурсов в Красноярском крае	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 9. Коллоквиум	коллоквиум	2
2.	<b>Модуль 2. Системы рационального использования охотничьих ресурсов за рубежом</b>		тестирование	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Северная и Южная Америка	Практическое занятие № 10. Охотничьи ресурсы Америки	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 11. Нормативно-правовая база	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 12. Система рационального использования охотничьих ресурсов	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная единица 4.</b>	Практическое занятие № 13.	опрос, защита	2

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Африка	Охотничьи ресурсы Африки	работы	
		Практическое занятие № 14. Нормативно-правовая база	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 15. Система рационального использования охотничьих ресурсов	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Азия	Практическое занятие № 16. Охотничьи ресурсы Азии	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 17. Нормативно-правовая база	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 18. Система рационального использования охотничьих ресурсов	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Австралия и Новая Зеландия	Практическое занятие № 19. Охотничьи ресурсы Австралии и Новой Зеландии	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 20. Нормативно-правовая база и система рационального использования охотничьих ресурсов.	опрос, защита работы	2
	<b>Модульная единица 7.</b> Европа	Практическое занятие № 21. Охотничьи ресурсы Европы.	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 22. Нормативно-правовая база и система рационального использования охотничьих ресурсов.	опрос, защита работы	2
		Практическое занятие № 23. Тестирование	тест	2
		<b>ИТОГО</b>		

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Развитие системы рационального использования охотничьих ресурсов в России</b>		<b>10</b>

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модульная единица 1.</b> История формирования системы рационального использования охотничьих ресурсов в России	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
2	<b>Модульная единица 2.</b> Современная система рационального использования охотничьих ресурсов России	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
3	Подготовка к коллоквиуму		6
<b>Модуль 2. Системы рационального использования охотничьих ресурсов за рубежом</b>			<b>28</b>
4	<b>Модульная единица 3.</b> Северная и Южная Америка	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
		Самостоятельное изучение темы: Всемирно известные охотничьи хозяйства Америки	2
5	<b>Модульная единица 4.</b> Африка	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
6		Самостоятельное изучение темы: Всемирно известные охотничьи хозяйства Африки	2
7	<b>Модульная единица 5.</b> Азия	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
8		Самостоятельное изучение темы: Всемирно известные охотничьи хозяйства Азии.	2
9	<b>Модульная единица 6.</b> Австралия и Новая Зеландия	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
10		Самостоятельное изучение темы: Всемирно известные охотничьи хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2
11	<b>Модульная единица 7.</b> Европа	Работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях	2
12	Подготовка к тестированию		4
13	Подготовка к зачету		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>38</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые работы не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК- 2.1	1-8	1-23	1-13		опрос, коллоквиум, тестирование
ПК- 2.2	1-8	1-23	1-13		опрос, коллоквиум, тестирование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

#### Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 23.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 дек. 2006 г. № 200-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 50.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44.
5. Об охране окружающей среды: закон Российской Федерации от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 2.
6. Об особо охраняемых природных территориях : закон Российской Федерации от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 12.
7. О животном мире: закон Российской Федерации от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 17.
8. Об особо охраняемых природных территориях в Красноярском крае: региональный закон от 20.03.2008 г. № 5-1453
9. Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов им о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской Федерации № 209-ФЗ от 24.07.2009 г.

#### Литература

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. - СПб.: Изд-во «Лань», 2014. - 464 с.

2. Салова Л.В. Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием / Салова Л.В. - М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. – 144 с.

3. Константинов, Владимир Михайлович Экологические основы природопользования : [учебное пособие] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 9-е изд.. М. : Академия, 2009. - 207 с.

### **Интернет-сайты**

1. [www.krskstate.ru](http://www.krskstate.ru) – официальный сайт Администрации Красноярского края
2. [www.doopt.ru](http://www.doopt.ru) – официальный сайт Дирекции по ООПТ Красноярского края

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Даржи-Горяева Э.В. Ограничение прав на земли особо охраняемых территорий: проблемы формирования и развития // Вестник Волгоградской академии МВД России. - Волгоград, 2011.

2. Кабельчук Б.В., Лысенко И.О. Анализ современного состояния и перспективы развития Особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Ставропольского края // Вестник АПК Ставрополя. 2013. - № 1 (9). - С.100-102.

## **6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Изображения охотничьих видов животных и растений.

## **6.4 Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Специальность 35.02.14 - Охотоведение и звероводство

Дисциплина «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в России и за рубежом»

Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины : лекции, уроки 16 час.; практические работы 46 час.; СРС 38 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
практические занятия, самостоятельная работа	Особо охраняемые природные территории: управление устойчивым инновационным развитием.	Салова Л.В.	М.: Изд-во «Креативная экономика», 2011. – 144 с	2011	+	ЭР «РУ-КОНТ»	+	+	25	100
практические занятия, самостоятельная работа	Экологические основы природопользования : [учебное пособие] / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 9-е изд..	Константинов, Владимир Михайлович	М. : Академия, 2009. - 207 с.	2009	+	-	+	+	25	25
Дополнительная										
практические занятия, самостоятельная работа	Ограничение прав на земли особо охраняемых территорий: проблемы формирования и развития//Вестник Волгоградской академии МВД России.	Даржи-Горяева Э.В.	Волгоград, 2011.	2011	+	ЭР «РУ-КОНТ»	+	+	25	100

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
практические занятия, самостоятельная работа	Анализ современного состояния и перспективы развития Особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Ставропольского края//Вестник АПК Ставрополя.	Кабельчук Б.В., Лысенко И.О.	2013. - № 1 (9). - С.100-102.	2013	+	ЭР «РУ-КОНТ»	+	+	25	100
Электронные ресурсы										
практические занятия, самостоятельная работа	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие	Мартынов Е.Н., Машайтис В.В., Гороховников А.В..	Спб.: Изд-во «Лань», 2014. - 464 с.	2014	-	ЭБС «Лань»	+	+	25	100

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, коллоквиум, тестирование;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет;

Рейтинг план по дисциплине.

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Текущая работа (ТР) (баллы)	Промежуточный контроль (ПК) (баллы)	Общее количество баллов
Модуль 1. Развитие системы особо охраняемых природных территорий в России	Выполнение, отчет и защита практической работы (15 б.)	Коллоквиум (20)	45
	СРС опрос (0-10 б.)		
Модуль 2. Всемирная сеть особо охраняемых природных территорий и нормативно-правовая база ООПТ	Выполнение, отчет и защита практической работы (15 б.)	Тест (30)	55
	СРС опрос (0-10 б.)		
<b>Всего:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия (картографический материал).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень используемых в курсе образовательных и информационных технологий: традиционная (лекции и практические занятия), имитационная игра, кейс-метод, презентация проекта, коллоквиум, просмотр и обсуждение учебного видеофильма, творческое задание.

При освоении дисциплины обучающимся рекомендовано: 1) в разделе «Нормативно-правовая база» учесть быстро происходящие изменения в законодательной базе РФ; 2) обращать внимание на изменения в перечнях ООПТ; 3) особому вниманию так же подлежит изучение целей и задач образования отдельных ООПТ.

При организации самостоятельной работы и изучении тем рекомендуется использовать современные данные.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Тимошкина О.А., к.б.н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**«Системы рационального использования охотничьих ресурсов в России и за**  
**рубежом» для студентов специальности**  
**35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**

Рабочая программа по дисциплине «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в России и за рубежом» предназначена для подготовки студентов очной формы обучения специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану по специальности «Охотоведение и звероводство». Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Представлены темы лекционных и практических занятий, а так же самостоятельной работы студента. Приведена основная и дополнительная литература.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности «Охотоведение и звероводство».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Генеральный директор охотничьего  
хозяйства ООО «БЕЛИСКАЗ»



И.А. Мишин