

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Лефлер Т.Ф.

«27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«31» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СЛЕДОПЫТСТВА

ФГОС СПО

по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство

Курс *1*

Семестр (*VI*) *1*

Форма обучения *Очная*

Квалификация выпускника *Охотовед*

Срок освоения ОПОП *1 г.10 мес.*

Красноярск, 2023

Составители: Кельбешеков Б.К., к.б.н., доцент

«18» февраля 2023г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 "Охотоведение и звероводство", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 463, зарегистрированным в Минюсте РФ 03 июля 2014 г. № 32950, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 6 «21» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор

«21» февраля 2023 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю,
НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д.в.н., проф.

«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности *

Четвертакова Е.В. д.с.-х.н, проф.

«21» марта 2023г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	16

Аннотация

Дисциплина «Основы следопытства» является дисциплиной профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций указанных в ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением вида животного и характера его пребывания по следам жизнедеятельности для ведения охоты и охотничьего хозяйства.

Дисциплина «Основы следопытства» нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с организацией охоты на диких животных, ведением мониторинга за состоянием численности охотничьих животных и воспроизводства их ресурсов.

Исходя из этого, основными целями дисциплины «Основы следопытства» являются:

- ознакомить студентов со следами жизнедеятельности диких животных;
- вооружить выпускника систематизированными знаниями определения видовой принадлежности животного по оставленным следам жизнедеятельности и расшифровки их для изучения поведения и экологии животного;
- сформулировать у студентов целостное представление о размещении следов и самих животных в охотничьих угодьях;
- дать навыки по идентификации следов и определения особенности поведения животного и установления времени пребывания животного на участке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, тестирование, самостоятельная работа студента, консультации, и т.д.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 54 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (40 часов) аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов (14 часа).

Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ТО – теоретическое обучение (лекции, семинары)

ЛПЗ – лабораторные и практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы следопытства» включена в профессиональный цикл дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Реализация в дисциплине «Основы следопытства» требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование у охотоведа следующие общие компетенции, включающие в себе способности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы следопытства» нацелена на формирование профессиональных компетенций, связанных с организацией охоты на диких животных, ведением мониторинга за состоянием численности охотничьих животных и воспроизводства их ресурсов.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Основными целями дисциплины «Основы следопытства» являются:

- ознакомить студентов со следами жизнедеятельности диких животных;
- вооружить выпускника систематизированными знаниями определения видовой принадлежности животного по оставленным следам жизнедеятельности и расшифровки их для изучения поведения и экологии животного;
- сформулировать у студентов целостное представление о размещении следов и самих животных в охотничьих угодьях;
- дать навыки по идентификации следов и определения особенности поведения животного и установления времени пребывания животного на участке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- видовые специфические характеристики следов жизнедеятельности основных видов охраняемых и охотничьих видов животных;
- порядок ведения и регистрации полевых наблюдений;

Уметь:

- различать следы жизнедеятельности животных (гнезда, норы, жилища, экскременты, мочевые точки, тайники с запасами пищи и т.д.), голоса зверей и птиц;
- определять направления движения и скорость перемещения животного по следам, свежесть (времени прохождения животного по участку) следа, пол возраст животного по оставленным следам жизнедеятельности;
- незаметно подходить и скрадывать животное.

Владеть:

- навыками идентификации животных по отпечаткам конечностей, по следовым дорожкам, норам, поедьям, экскрементам и мочевым точкам, по голосам.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 54 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	54	54
Аудиторные занятия	40	40
в том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	14	14
в том числе:		
курсовая работа (проект)		
самостоятельное изучение тем и разделов		
контрольные работы	10	10
реферат		
самоподготовка к текущему контролю знаний	4	4
Вид контроля:	зачет	зачет

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

Тематический план

№	Разделы дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лек	ЛПЗ	СРС	
1	Следы жизнедеятельности диких животных как объект изучения	14	2	10	4	Тесты
2	Характеристики следов жизнедеятельности млекопитающих	16	2	12	4	Тесты
3	Характеристики следов жизнедеятельности птиц	14	2	10	4	Тесты
4	Методы наблюдения, привлечения и регистрации диких животных	10	2	8	2	Тесты
	ИТОГО	54	8	40	14	Контрольная работа

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	
Модуль 1. Следы жизнедеятельности диких животных как объект изучения	14	10	4
Модульная единица 1.1 Классификация следов жизнедеятельности животных	4	2	2
Модульная единица 1.2. Строение конечности наземных позвоночных	4	4	2
Модульная единица 1.3. Методики и приемы изучения следов жизнедеятельности	6	4	
Модуль 2. Характеристики следов жизнедеятельности млекопитающих	16	12	4
Модульная единица 2.1. Следы жизнедеятельности хищников	4	4	1
Модульная единица 2.2. Следы жизнедеятельности парнокопытных	4	4	1
Модульная единица 2.3. Следы жизнедеятельности зайцеобразных	4	4	1
Модульная единица 2.4. Следы жизнедеятельности грызунов	4	2	1
Модуль 3. Характеристики следов жизнедеятельности птиц	14	10	4
Модульная единица 6.1. Следы жизнедеятельности птиц	6	6	2
Модульная единица 6.2. Голоса певчих птиц	8	4	2
Модуль 4. Методы наблюдения, привлечения и регистрации диких животных	10	8	2
Модульная единица 4.1. Визуальное наблюдение, подход и скрадывание животного	6	4	1
Модульная единица 4.2. Имитация голоса животного. Регистрация животных видеорегистраторами	4	4	1
ИТОГО	54	40	14

4.3. Лекционный материал

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Следы жизнедеятельности диких животных как объект изучения			2
	Модульная единица 1.1 Классификация следов жизнедеятельности животных	Лекция № 1. Классификация следов жизнедеятельности животных	тестирование	2
п	Модуль 2. Следы жизнедеятельности млекопитающих			2
	Модульная единица 2.1. Характеристики следов жизнедеятельности представителей отряда хищных	Лекция № 2 Следы жизнедеятельности животных	тестирование	2
	Модуль 3. Следы жизнедеятельности птиц			2
	Модульная единица 3.1. Характеристики следов жизнедеятельности птиц	Лекция № 3. Следы жизнедеятельности птиц	тестирование	2
	Модуль 4. Методы наблюдения, привлечения и регистрации диких животных			2
	Модульная единица 4.1. Визуальное наблюдение, подход и скрадывание животного	Лекция № 4. Визуальное наблюдение, подход и скрадывание животного	тестирование	2
	ИТОГО			8

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Следы жизнедеятельности диких животных как объект изучения			8
	Модульная единица 1.1 Классификация следов жизнедеятельности животных	Занятие № 1-2. Классификация следов жизнедеятельности животных	тестирование	4

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Строение конечности наземных позвоночных	Занятие № 3-4. Строение конечности наземных позвоночных	тестирование	4
п	Модуль 2. Следы жизнедеятельности млекопитающих			10
	Модульная единица 2.1. Характеристики следов жизнедеятельности представителей отряда хищных	Занятие № 5 Следы жизнедеятельности псовых Следы жизнедеятельности кошачьих	тестирование	2
		Занятие № 6 Следы жизнедеятельности куньих	тестирование	2
		Занятие № 7 Следы жизнедеятельности медвежьих и енотовидных	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Характеристики следов жизнедеятельности представителей отряда парнокопытных	Занятие № 8 Следы жизнедеятельности оленьих Следы жизнедеятельности полорогих и свиней	тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Характеристики следов жизнедеятельности представителей отряда грызунов	Занятие № 9. Следы жизнедеятельности зайцеобразных Следы жизнедеятельности грызунов	тестирование	2
	Модуль 3. Следы жизнедеятельности птиц			8
	Модульная единица 3.1. Характеристики следов жизнедеятельности птиц	Занятие № 10. Следы жизнедеятельности курообразных	тестирование	2
		Занятие № 11. Следы жизнедеятельности утиных	тестирование	2
		Занятие № 12-13. Следы жизнедеятельности дневных и ночных хищников	тестирование	4
	Модуль 4. Методы наблюдения, привлечения и регистрации диких животных			6
	Модульная единица 4.1. Визуальное наблюдение, подход и скрадывание животного	Занятие № 14. Визуальное наблюдение, подход и скрадывание животного	тестирование	2
	Модульная единица 4.2. Имитация голоса животного. Регистрация животных видеорегистраторами	Занятие № 15-16. Имитация голоса животного. Регистрация животных видеорегистраторами	тестирование	4
	ИТОГО			32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Следы жизнедеятельности диких животных как объект изучения	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
2	Модуль 2. Следы жизнедеятельности млекопитающих	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
3	Модуль 3. Следы жизнедеятельности птиц	самоподготовка к текущему контролю знаний	4
4	Модуль 4. Методы наблюдения, привлечения и регистрации диких животных	самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	ИТОГО		14

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.	Модуль 1-4	Модуль 1-4	Опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
ОСНОВНАЯ			
1.	Машкин В.И.	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в	С-Пб.: Издательство «Лань», 2013. – 423 с.

		полевых условиях	
2.	Ласуков Р.Ю.	Звери и их следы. Карманный определитель млекопитающих средней полосы Европейской части России	М.: «Экосистема», 2014. Изд.4-е, изм.,-128 с.
3.	Ласуков Р.Ю.	Птицы. Карманный определитель. птиц средней полосы Европейской части России	М.: «Экосистема», 2014. Изд.4-е, изм.,-160 с.
4.	Гудков В.М	Следы зверей и птиц (Энциклопедический словарь-определитель)	М.: Вече, 2007. – 580 с.
5.	Ошмарин П.Г., Пикунов Д.Г	Следы в природе	М:Наука,1990.–295с.
6.	Формозов А.Н.	Спутник следопыта	М.: Изд-во Московского ун-та, 1989. – 314 с

6.2. Дополнительная литература

№	Автор	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4
7.	Новиков Г.Д.	Полевые исследования по экологии наземных позвоночных	М.: Сов. Наука, 1953.-263 с.
8.	Руковский Н.Н.	Охотник – следопыт	Изд. дом Рученькиных: М.; Реутов: Эра, 2002. - 176 с.
9.	Руковский Н.Н.	По следам лесных зверей	М.:Лесная промышленность, 1981. -160 с.
10.	Матюшкин Е.Н	Следы и метод тропления в изучении хищных млекопитающих	Зоол. журн., 2000. - Т.79. - № 4
11.	Зворыкин Н.А.	Как отличить свежесть следа?	М.: Физкультура и спорт. – 1975. -57 с.
12.	Михеев А.В	Определитель птичьих гнёзд	М.: Просвещение, 1975. – 171 с.
13.	Интернет ресурс	www.ebftour.ru www.osledah.ru www.kronoki.ru www.grossoxota.ru www.oxothik.ru www.Республика-сахар-якутия.рф	

6.3. Программное обеспечение

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: научная электронная библиотека e-library, Rambler, Yandex, Google, Current Contents, e-journals, ScienceDirect.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Направление подготовки (специальность) СПО Охотоведение и звероводство.
Дисциплина «**Основы следопытства**»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Практические	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013. – 423 с.	печ		20			20
	Следы зверей и птиц (Энциклопедический словарь-определитель)	Гудков В.М.	М.: Вече,	2007. – 580 с.	печ			1		1
Дополнительная										
	Следы в природе	Ошмарин П.Г., Пикунов Д.Г.	М.:Наука,	1990.- 296 с.	печ		1	1		2
Электронные ресурсы										
Практические	Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях	Машкин В.И.	С-Пб.: Издательство «Лань»,	2013. – 423 с.	печ	+	+			ЭБС «Лань»

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование; опрос

Промежуточный контроль – зачет.

Таблица 10

Рейтинг план по дисциплине

35.02.14 – «Охотоведение и звероводство», общ.труд.дисц. – 54 ч. (в том числе: 40 ч. – ЛПЗ, 14 ч. – СРС)

№ п/п	Модуль	Часы	Оценки ответов студента за				Средний балл по модулю
			Решение тестов и задач	Реферат, контрольная работа	Устный ответ	Средняя оценка по модулю	
	Модуль 1. Следы жизнедеятельности диких животных как объект изучения	14					
	Модуль 2. Следы жизнедеятельности млекопитающих	16					
	Модуль 3. Следы жизнедеятельности птиц	14					
	Модуль 4. Методы наблюдения, привлечения и регистрации диких животных	10					
	Итого	54					

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска, экран (на штативе или навесной) оборудованной мультимедийным проектором и компьютером.

Демонстрационные материалы: лапы, копыта охотничьих животных, экскременты диких животных, погрызы, поеди диких животных.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

В основу методического замысла по реализации целевых установок изучения дисциплины положена ориентация на формирование и развитие у обучаемых творческого мышления и интеллектуального потенциала, основанных на использовании современных технологий обучения. Для реализации принятой технологии и повышения качества обучения предусмотрено применение технических средств обучения и компьютерной техники.

Практические работы проводятся в составе группы. Практические умения и навыки отрабатываются в ходе проведения практические занятия, в результате чего студенты знакомятся с основами изыскательской и научно-исследовательской деятельности, ее методическим и технологическим арсеналом.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Следы жизнедеятельности диких животных как объект изучения	Лек, ЛПЗ	Видео- и аудиозаписи, короткометражные учебные фильмы, слайды о работе ветеринарных специалистов. Демонстрационные материалы.	2
Модуль 2. Следы жизнедеятельности млекопитающих			2
Модуль 3. Следы жизнедеятельности птиц			2
Модуль 4. Методы наблюдения, привлечения и регистрации диких животных			2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Кельбешеков Б.К., к.б.н., доцент

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Основы следопытства» для студентов
специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа по дисциплине «Основы следопытства» предназначена для подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану. Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Приводятся темы лекций и лабораторных занятий, а также вопросы для самостоятельного изучения. Приведена основная и дополнительная литература по изучению дисциплины.

В программе отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:
Генеральный директор
Охотничьего хозяйства ООО «Белисказ»



Мишин И.А.