

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ИПБ и ВМ  
Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Лефлер Т.Ф.

«27» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технология охотничьего промысла**

ФГОС СПО  
для подготовки специалистов СПО

Специальность 35 02 14 «Охотоведение и звероводство»

Курс 1

Семестры 1

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - «Охотовед»

Красноярск, 2023

Составитель: Кельбешев Б.К., к.б.н., ст.преп. Зеленов К.В.

20.02. 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению 35.02.14  
«Охотоведение и звероводство»

Программа обсуждена на заседании кафедры Разведения, генетики, биологии и  
водных биоресурсов  
протокол № 6 «21» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В, д.б.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» февраля 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ,  
а также внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии д.б.н., проф. Е.Г. Турицына  
«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности\*  
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н, проф.  
«21» марта 2023г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.4. Лабораторные и практические занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	12
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские.....</i>	<i>14</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	19

## **Аннотация**

Дисциплина «Технология охотничьего промысла» относится к дисциплинам профессионального модуля подготовки студентов по направлению 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов». Дисциплина нацелена на выполнение компетенций выпускника по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. После изучения данной дисциплины выпускник получает навыки по применению теоретических знаний в области охотничьего промысла; владеет нормативной базой в данной отрасли; правилами подготовки документации; знает виды рекреации; основы ведения охотничьего промысла.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием охотничьего промысла в Красноярском крае и в России.

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации).

Программой дисциплины «Технология охотничьего промысла» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиумов, промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 60 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (32 часов) занятия, самостоятельной работы студента (20 часов).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Технология охотничьего промысла» включена в ОПОП и относится к дисциплинам профессионального модуля подготовки студентов. Реализация в дисциплине «Технология охотничьего промысла» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по по направлению 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции:

#### **ОК – 1**

В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать достижения современной экологической науки и экологических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон экологических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

#### **ОК – 2**

В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

#### **ОК – 3**

В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения экологической информации, оценивать ее достоверность.

#### **ОК – 4**

В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать различные источники для получения экологической информации, оценивать ее достоверность; анализировать и представлять информацию в различных видах.

#### **ОК – 5**

В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать различные источники для получения экологической информации, оценивать ее достоверность.

**ОК – 6**

В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач.

**ОК – 7**

В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

**ОК – 8**

В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экологических компетенций в этом; использовать достижения современной экологической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

**ОК – 9**

В общем успешная, но не систематически осуществляемая готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические основы природопользования знания.

**ПК - 1.1**

В общем успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**ПК - 1.2**

В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем.

**ПК - 1.3**

Общие, но не структурированные знания о характеристиках условий устойчивого развития экосистем, экологического кризиса; выявление возможных причин возникновения экологического кризиса.

**ПК - 1.4**

В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем.

**ПК - 1.5**

Общие, но не структурированные знания о характеристиках условий устойчивого развития экосистем, экологического кризиса; выявление возможных причин возникновения экологического кризиса.

**ПК - 1.6**

В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки осуществления контроля за соблюдением в профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности.

**ПК - 1.7**

В общем успешные, но не систематически осуществляемые навыки находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем.

## **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технология охотничьего промысла» являются дисциплины биологической направленности: биология промысловых животных, охотоведение, охотничий туризм, товароведение пушно-мехового сырья, система рационального природопользования, безопасность полевой жизнедеятельности.

Дисциплина «Технология охотничьего промысла» не является основополагающей

для изучения других дисциплин.

Особенностью дисциплины «Технология охотничьего промысла» является необходимость проведения практических занятий с изготовлением опадных самоловов и их спусковых устройств, использованием коллекции капканов кафедры. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

В результате изучения дисциплины «Технология охотничьего промысла» студент должен:

### ***Знать:***

- биологические и организационно-экономические и правовые основы производства охоты;
- классификацию, назначение, устройство, работу следовых и проходных капканов, опадных, петельных, сетевых самоловов, стационарных и переносных живоловушек, спусковых механизмов;
- технологию ружейного и самоловного промысла, способы и приёмы установки капканов, приваживания охотничьих животных;
- методы ружейной охоты (с собаками на пушных и копытных зверей, боровую, полевую и водоплавающую дичь, облавные, загонами, с подхода, скрадом, в засадах и т.д.);
- правила охоты и охотничье законодательство;
- безопасность полевой жизнедеятельности при обращении с охотничьим оружием, боеприпасами и самоловами, при производстве охоты, при разведении костра, устройстве ночлега, при опасных природных явлениях.

### ***Уметь:***

- правильно обустроить охотничий участок избами, дорогами, путиками, самоловами, организовать охотничий промысел;
- своевременно и качественно подготовить охотничью экипировку и снаряжение, запасы продовольствия, провести их заброску на охотничий участок;
- оценить рабочие качества самолова, подготовить его к промыслу, насторожить спусковой механизм;
- выбрать место установки самолова;
- ориентироваться на местности по карте и компасу, по современным навигационным приборам, по солнцу, луне, звёздам.

### ***Владеть навыками:***

- следопытства, маскировки на охоте, подражания голосам диких животных;
- разведения костра, комфортного обустройства ночлега, жилища и укрытия;
- управления техническими средствами на охотничьем промысле;
- пользования компасом и навигационным прибором;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим при укусах инфицированных и ядовитых животных, утоплении, остановке дыхания, ранениях, переломах, кровотечениях, обморожениях, ожогах и т.д.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 60 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам №1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	8	8
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	14	14
самоподготовка к текущему контролю знаний	6	6
<b>Вид контроля:</b>		зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
1	Классификация самолетов	12	2	6	4	коллоквиум
2	Основы самолетного промысла	20	2	12	6	коллоквиум
3	Характеристика методов ружейной охоты	14	2	8	4	коллоквиум
4	Организация охоты, безопасной полевой жизнедеятельности.	14	2	6	6	коллоквиум
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>зачёт</b>

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Классификация самолетов</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Модульные единицы</b>				



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
1. Опадные самолеты, следовые и проходные капканы.	5	-	4	1
2. Петельные самолеты, ловушки, живоловушки. сети и шатры, корали, рукавички и обмёты.	5	2	2	1
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	-	-	2
<b>Модуль 2. Основы самолетного промысла</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Модульные единицы				
1. Биологические и организационные основы самолетного промысла.	10	2	6	2
2. Технологические основы самолетного промысла.	8	-	6	2
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	-	-	2
<b>Модуль 3. Характеристика методов ружейной охоты</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Модульные единицы				
1. Характеристика спортивных охот без использования собак.	5	1	2	2
2. Характеристика охот с собаками.	9	1	6	2
<b>Модуль 4. Организация охоты, безопасной полевой жизнедеятельности</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Модульные единицы				
1. Законодательная база самолетного промысла	6	2	2	2
2. Организационно-экономическая база самолетного промысла	3	-	1	2
3. Полевая безопасность жизнедеятельности.	5	-	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>20</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольно-мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Классификация самолетов</b>			<b>2</b>

№ п/ п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контроль ного меро приятия	Кол- во часо в
1	<b>Опасные самолеты, следовые и проходные капканы.</b>	Лекция № 1. История охотничьего промысла. Классификация, назначение, устройство опасных самолетов и их спусковых механизмов, следовых и проходных капканов.	Тестирование	1
2	<b>Петельные самолеты, ловушки, живоловушки. сети и шатры, коралы, рукавички и обмёты.</b>	Лекция № 2. Классификация, устройство, принцип действия, петельных самолетов, живоловушек: стационарных и переносных, сетевых живоловушек, опасных, навесных, ставных сетей и шатров, сетевых коралей, рукавичков и обмётов.	Тестирование	1
<b>Модуль 2. Основы самолетного промысла</b>				<b>2</b>
3.	<b>Технологические основы самолетного промысла.</b>	Лекция № 3. Выбор места постановки капкана. Способы и приёмы, установки самолетов. Техника промысла пушных зверей следовыми и проходными капканами.	Тестирование	2
<b>Модуль 3. Характеристика методов охоты</b>				<b>2</b>
4	<b>Характеристика спортивных охот без использования собак.</b>	Лекция № 4. Охота на копытных и хищников с подхода, скрадом, с подражанием их голосам, загоном Облавные охоты (зимняя и летняя) наволка с окладными флажками. Маскировка на охоте.	Тестирование	1
5	<b>Характеристика охот с собаками .</b>	Лекция № 5. Охота с собаками на пушных и копытных зверей и боровую, полевую и водоплавающую дичь	Тестирование	1
<b>Модуль 4. Организационно-экономические и юридические основы производства охоты, безопасной полевой жизнедеятельности..</b>				<b>2</b>
6	<b>Законодательная база самолетного промысла</b>	Лекция № 6 .Правила охоты. Законодательная база самолетного промысла. Международное соглашение о гуманном отлове пушных зверей. Организационно-экономическая база самолетного промысла. Снаряжение для установки самолетов. Охотничья экипировка и снаряжение	Тестирование	2
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>

#### 4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Классификация самоловов</b>			<b>6</b>
	<b>Модульные единицы</b>			
1.	<b>Опадные самоловы, следовые и проходные капканы.</b>	<b>Занятие № 1.</b> Классификация, назначение, устройство опадных самоловов (пасти, слопцы, кулёмы, плашки, проскоки, черканы). Устройство спусковых механизмов	Тестирование	1
		<b>Занятие № 2.</b> Классификация, устройство и принцип действия, следовых капканов.	Тестирование	2
		<b>Занятие № 3.</b> Классификация, устройство и принцип действия, проходных (убивающих, удушающих, давящих, капканов.	Тестирование	1
2.	<b>Петельные самоловы, ловушки, живоловушки. сети и шатры, сетевые корали, рукавички и обмёты.</b>	<b>Занятие № 4</b> Классификация, устройство, принцип действия петельных самоловов, стационарных и переносных ловушек, живоловушек, сетей, коралей, рукавчиков и обмётов.	Тестирование,	2
	<b>Модуль 2 Основы самоловного промысла</b>			<b>12</b>
	<b>Модульные единицы.</b>			
3	<b>Биологические и организационные основы самоловного промысла.</b>	<b>Занятие № 5.</b> Биологические и организационные основы охотничьего промысла.	Тестирование	2
		<b>Занятие № 6.</b> Привады и приваживание Основы маскировки на охоте. Оценка рабочих качеств, подготовка самоловов к промыслу.	Тестирование	2
		<b>Занятие №7.</b> Выбор места установки капканов. Технология промысла, пушных зверей, способы и приёмы, установки следовых капканов.	Тестирование	2
		<b>Занятие № 8.</b> Технология промысла пушных зверей проходными капканами, способы и приёмы, установки самоловов.	Тестирование	2
		<b>Занятие № 9.</b> Техника отлова зверей и птиц петлями, опадными самоловами,	Тестирование	2
		<b>Занятие № 10.</b> Техника отлова зверей и птиц сетями, стационарными и переносными живоловушками.	Тестирование, коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных и практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> кон- трольного мероприятия	Кол- во часов
	<b>Модуль 3. Классификация и характеристика методов охоты</b>			<b>8</b>
	Модульные единицы.			
4	<b>Характеристика охот без использования собак.</b>	<b>Занятие № 11.</b> Охота на копытных и хищников с подхода, скрадом, подманиванием подражая голосам животных.	Тестирование	1
		<b>Занятие № 12.</b> Охота загонном на копытных и хищников. Зимние и летние облавные охоты на волка и лисицу с окладными флажками.	Тестирование	1
5	<b>Характеристика охот с собаками</b>	<b>Занятие № 13.</b> Охота с собаками на пушных и копытных зверей и боровую дичь	Тестирование	2
		<b>Занятие № 14.</b> Охота на пушных и хищных зверей с борзыми и гончими, с норными собаками..	Тестирование	2
		<b>Занятие № 15.</b> Охота с легавыми собаками на полевую и водоплавающую дичь,	Тестирование	2
	<b>Модуль 4. Организационно-экономические и юридические основы производства охоты. Безопасность полевой жизнедеятельности.</b>			<b>6</b>
	Модульные единицы.			
6	<b>Законодательная база самоловного промысла</b>	<b>Занятие № 16.</b> Правила охоты, краснокнижные звери и птицы, ответственность за нарушение Правил охоты.	Тестирование	2
7	<b>Организационно-экономическая база самоловного промысла</b>	<b>Занятие № 17</b> Организационно-экономическая база самоловного промысла. Охотничья экипировка и снаряжение	Тестирование	1
8	<b>Полевая безопасность жизнедеятельности.</b>	<b>Занятие № 18</b> Безопасность обращения с оружием и боеприпасами, организации ночлегов, на маршрутах, на воде, в горах.	Тестирование	1
		<b>Занятие № 19-20.</b> Профилактика травм и заболеваний. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Тестирование, коллоквиум	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к  
текущему контролю знаний**

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самопод- готовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1.</b>	<b>Классификация самолетов</b>	<b>4</b>
		1. Классификация, назначение, устройство опад- ных самолетов (пасти, слопцы, кулёмы, плашки, проскоки, черканы), устройство их спусковых механизмов	1
		3. Классификация, назначение, устройство, прин- цип действия убивающих, удушающих, давящих живоловящих проходных капканов, оценка их рабочих качеств.	1
		Подготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модуль 2</b>	<b>Основы самолетного промысла.</b>	<b>6</b>
	<b>Биологические и организационные основы самолет- ного промысла.</b>	1. Технология промысла пушных зверей следовыми капканами, способы и приёмы, установки самолетов	2
	<b>Технологические основы само- ловного про- мысла.</b>	2. Технология промысла пушных зверей проходными капканами, способы и приёмы, установки самолетов.	2
		Технология самолетного промысла волка	
		Подготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модуль 3.</b>	<b>Характеристика методов ружейной охоты</b>	<b>4</b>
	<b>1. Характеристика спортивных охот без использования собак.</b>	Охота на зверей и птиц подманиванием подражая голосам животных.	2
	<b>2. Характеристика охот с собаками</b>	Охота с борзыми и легавыми собаками на копытных и хищников, с легавыми собаками на полевую и водоплавающую дичь.	2
	<b>Модуль 4.</b>	<b>Организация охоты, безопасной полевой жизнедеятельности</b>	<b>6</b>
	<b>Законодательная база самолетного промысла</b>	Правила охоты, краснокнижные звери и птицы, от- ветственность за нарушение Правил охоты.	2
	<b>2. Организационно- экономическая ба- за самолетного промысла</b>	Организационно-экономическая база самолетного промысла	2
	<b>3. Полевая без- опасность жизне- деятельности</b>	Профилактика травм и заболеваний. Оказание пер- вой медицинской помощи пострадавшим	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>ВСЕГО</b>			<b>20</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Технология капканного и петельного лова лисицы и волка	2; 4; 6; 7; 8; 10; 13; 17; 18; 19.
2	Технология облавных и окладных охот на волка (в загонах, окладных облавах)	2; 6; 7; 15; 19
3	Технология охот с использованием акустических средств (манков, пищиков, трубы, вабы) имитацией голосов животных для подманивания объекта добычи	2; 6; 7; 12; 13; 15; 19
4	Технология охот на диких копытных и волка с подхода и скрадом	2; 6; 7; 8; 10; 15; 19
5	Технология классических охот на пушные виды животных с борзыми и гончими собаками	7; 8; 10; 11;
6	Технология охот на волка загонном (преследованием) на снегоходах, автомобилях, лошадях, лыжах	4; 7; 8; 15; 19
7	Организация и технология промысла волка в районе (наименование района)	2; 4; 6; 7; 8; 15; 19
8	Организация и ведение охотничьего промысла соболя и белки (на конкретном охотничьем участке, в охотхозяйстве, административном районе)	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11; 13; 16; 17; 18; 22; 23.
9	Технология охот с собаками на диких копытных зверей	3; 4; 17;
10	Технология охот на диких копытных облавами, загонами и в период гона	3; 7; 17; 19
11	Технология самоловного промысла ондатры	2; 3; 4; 5; 8; 10; 17
12	Технология охоты на волка на логове	2; 6; 7; 8; 10; 15; 19
13	Технология промысла бобра	1; 2; 3; 4; 8; 10; 18; 21; 23
14	Петельные орудия лова зверей и птиц	1; 2; 5; 8; 11; 12; 14
15	Оценка рабочих качеств самоловов	1; 2; 6; 7; 8; 10; 16; 18
16	Стационарные ловушки для массового отлова птиц	1; 2; 3; 8
17	Устройство и спусковые механизмы опадных самоловов	1; 2; 3; 4; 5; 8; 10;
18	Законодательная, правовая база самоловного промысла	1; 5; 23

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
19	Использование современных технических средств и ездовых животных на охотничьем промысле	2; 3; 4; 5; 8; 14
20	Снаряжение охотника в самоловном промысле	2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 14; 16; 18; 20
21	Использование привад и приманок на самоловном промысле	2; 3; 4; 6; 7; 8; 15; 17; 20
22	Биологические основы охотничьего промысла	3; 4; 5; 10; 11; 16; 20; 22
23	Стационарные живоловушки на копытных и хищников	1; 2; 6; 7; 8; 22
24	Петельные орудия лова (норные, тропные, путиковые, групповые) диких животных	1; 2; 6; 7; 10; 13
25	Технология отлова сетевыми живоловушками (опадными, навесными, ставными сетями, шатрами и т.п.) диких зверей и птиц	1; 2; 3; 8; 10;
26	Охота с собаками на пушных и копытных зверей, боровую и водоплавающую дичь	3; 4; 5; 8; 9; 10; 11; 16; 20
27	Технология добывания летних пушных видов зверей	1; 2; 3; 13; 17
28	Запрещённые к применению самоловы для отлова копытных и хищников	1; 2; 3; 10; 18
29	Технология охоты с ловчими птицами	8; 12; 14
30	Технология иммобилизации диких копытных и хищников для отлова, расселения и хозяйственного использования	1; 2; 3; 8; 10; 24

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 1-9	+	+	+		зачет
ПК 1.1- 1.7	+	+	+		

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература:

1. Зырянов А.Н., Кузмичук А.В., Коновалов Ю.В., Шкарёв Н.Ф., Гребешков М.Г. Гуманные способы добычи пушных зверей. Красноярск: Сибирские промыслы, 2012. – 124 с.

2. Черенков С.Е., Матюнин М.М. Самоловы. М.: Аст: Астрель, 2003. - 207 с.

3. Герасимов Ю.А. Охотничьи самоловы и самоловный промысел. М.: Агропромиздат, 1990. – 192 с.

4. Карелов А.М., Драган А.В., Никольский А.А., Семкин С.Т., Канаков Е.С. Учебная книга промыслового охотника: Учеб. для ПТУ. – Кн.2: Организация и технология охотничьего промысла с основами товароведения охотничьей продукции. М.: Агропромиздат- 1990. - 303 с.
5. Нагребцкий, Л.Н. Стахровский, Е.В. Замахеев, В.А. Воробьева, М.П., Митрофанова, Л.А. Пичугин, Ю.В. Москов, В.А. Организация и техника охоты. М.: Лесн.пром-сть, 1977. - 240 с.
6. Петренко В.Д., Петренко Г.В. Промысловая охота. СибНИИО. - Красноярск: Сиб. промысел, 2001. - 98 с.
7. Суворов А.П. Азбука охоты на волка Красноярск: Сиб. промысел, 2002. - 172 с.
8. Суворов А.П. Охота на волка М.; Реутов: Эра: ДАИРС, 2005. - 302 с.
9. Каменский, В.В. Техника охотничьего промысла: Учеб. пособие для техникумов. М.: Заготиздат, 1953. - 192 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Булыгин, В.И. Охота на русского соболя: Справ. М.: ДАИРС: Изд. дом Рученькиных, 2003. - 351 с.
2. Герасимов Ю.А., Шиляева Л.М., Морозов В.Ф., Кукарцев В.А., Войлочников А.Т. Охота на пушных. Биологические основы промысла. М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 221 с.
3. Гаврин В.Ф и др. Охота на дичь (биологические основы промысла). М.: Лесн. пром-сть, 1976. - 175 с.
4. Житенёв Д.В. Охота с манками: Справ. М.; Реутов: Изд. дом Рученькиных: Эра, 2002. - 143 с.
5. Корытин, С.А. Приманки зверолова. Управление поведением зверей с помощью апеллентов. ВНИИОЗ - Киров: КОГУП Киров. обл. тип., 1998. - 288 с.
6. Одинцов Д.С., Мишина Л.А. Умные охотничьи самоделки: это просто. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 157 с.
7. Руковский, Н.Н. Охота на хищных зверей в России. М.: Аст: Астрель, 2002. - 182 с.
8. Русанов Я.С. Основы промысла белки. М.: Лесн. пром-сть, 1966 - 67 с.
9. Справочник охотника Восточной Сибири. ВНИИЖП. Вост.-Сиб. отд-ние. - Иркутск: Кн. изд-во, 1960. - 343 с.
10. Тихвинский, В.И., Силантьев, А.А. Охота с капканами и самоловами: Справ. М.: Изд. дом Рученькиных: ПТП Эра, 2002. - 95 с.
11. Козлов В.В. Волки лесостепей Сибири и их истребление. Гос. заповедник "Столбы". – Красноярск: Кн. изд-во, 1966. – 129 с.

## **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Колычев В.Б. Охота на соболя и белку: (Практ. рук.) ВНИИОЗ - Киров, ВНИИОЗ. 1992. - 96 с.
2. Методические указания по промыслу речного бобра в РСФСР. Главохота РСФСР. - М., 1978. - 44 с.
3. Замахеев В.А. Применение самоловов на промысле пушных зверей: (Метод. материалы) М.: Колос, 1970. - 47 с.
4. Миньков С.И. Тетера В.А. Новые капканы КПН140, КП250, КП120. ВНИИОЗ им. проф. Б.М.Житкова. - Киров, 2002. - 20 с.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: опрос, тестирование;  
Промежуточный контроль – зачет.



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийный класс с мультимедийным оборудованием (экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором), электронные учебные пособия, наглядные пособия.

Таблица 7

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

Направление подготовки: Специальность 35 02 14 «Охотоведение и звероводство»; Дисциплина «Технология охотничьего промысла»

Количество студентов 26

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Гуманные способы добычи пушных зверей	2 Зырянов А.Н., Кузмичук А.В., Коновалов Ю.В., Шкарёв Н.Ф., Гребешков М.Г. 3	Красноярск: Сибирские промыслы 4	2012	+		+		15	15
	Охотничьи самолёты и самолётный промысел: Справ. 192 с.	Герасимов Ю.А.	Агропромиздат	2007.					5	2
	Самолёты.. - 207 с.	Черенков С.Е., Матюнин М.М.	М.: Аст: Астрель,	2003	+		+		25	1
	Учебная книга промыслового охотника: Организация и технология охотничьего промысла с основами товароведения охотничьей продукции. - 303 с.	3. Карелов А.М., Драган А.В., Никольский А.А., Семкин С.Т., Канаков Е.С.	М.: Агропромиздат-	1990	+		+		5	1
	Оружие, самолёты, трофеи	Руденко Ф.А., Семашко В.Ю., Черенков С.Е.	М.: Астрель	2007	+		+		15	1
	Охота на волка - 302 с.	Суворов А.П.	М.; Реутов: Эра: ДАИРС	2005	+	+	+	+	25	2
	Охота с капканами и самолётами: Справ. , - 95 с.	Тихвинский, В.И., Силантьев, А.А.	М.: Изд. дом Рученькиных: ПТП Эра	2002	+		+		5	1

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Кельбешеков Б.К., к.б.н., Зеленов К.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Технологии охотничьего промысла» для студентов  
специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа по дисциплине «Технологии охотничьего промысла» предназначена для подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану. Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Приводятся темы лекций и лабораторных занятий, а также вопросы для самостоятельного изучения. Приведена основная и дополнительная литература по изучению дисциплины.

В программе отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:  
Генеральный директор  
Охотничьего хозяйства ООО «Белисказ»



Мишин И.А.