

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Т.Ф. Лефлер

«27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.И. Пыжикова

«31» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фотография и фотосъемка живой природы

ФГОС СПО

по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**

Курс **1**

Семестры **1**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **охотовед**

Красноярск 2023

Составители: Еремина Ирина Юрьевна, к.б.н.

«18» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.14«Охотоведение и звероводство»**

Программа обсуждена на заседании кафедры « Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 6 от «21» февраля 2023

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., профессор

«21» февраля 2023

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Евгения Геннадьевна д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Четвертакова Е.В., д.с.-х. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.4. Лабораторные и практические занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Программное обеспечение	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Образовательные технологии	16
Изменения	17

Аннотация

Дисциплина **«Фотография и фотосъемка живой природы»** является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**.

Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование **компетенций** выпускника:

- ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. - организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

Опираясь на то, что профессиональная деятельность выпускника по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» включает: 1) организацию и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; 2) все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; 3) производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую - знание и владение фототехникой является важной профессиональной характеристикой выпускника с данной специальностью.

Выпускник должен знать устройство и область применения фототехники при оформлении документов по фактам правонарушений пользования объектами животного мира, применение фототехники при организации и проведении охотничьих туров в охотничьем хозяйстве и их рекламе.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, презентация по модулю и итоговый контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 56 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (36 часов) занятия и самостоятельная работа (20 час) студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «*Фотография и фотосъемка живой природы*» включена в ОПОП, в цикл дисциплин предлагаемых образовательной организацией по специальности **35.02.14«Охотоведение и звероводство»**.

Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения СПО и Учебного плана по специальности 35.02.14«Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции:

ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.1. - организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «*Фотография и фотосъемка живой природы*» преподается на первом курсе в первом семестре по специальности 35.02.14«Охотоведение и звероводство».

Дисциплина входит служит для получения углубленных знаний по основной дисциплинам «организация и техника охоты» и «экономика и организация охотничьего хозяйства», являющихся дисциплинами специализации. При изучении данной дисциплины необходимы знания из курса Физики (раздел оптики).

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации–контрольная работа.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

2.1. Цель изучения дисциплины «*Фотография и фотосъемка живой природы*» - дать студентам теоретические знания о современной технике фотографии, отдельных частях и механизмах фотоаппаратов, их характеристиках и классификации, видах и способах фотосъемки, и научить применять фотооборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.

2.2. Задачи изучения дисциплины «*Фотография и фотосъемка живой природы*»:
знакомство с историей возникновения фотографии как специального технического средства предназначенного для создания изображений; знакомство с фото жанрами.
обучение приемам правильного построения кадра выбора точки съемки.
обучение первичной обработке для получения изображения высокого качества:
формирование системы знаний о способах сохранения цифрового изображения и формах подачи фотоинформации.
отработка умение отправлять изображения через интернет и отбирать из него нужный материал

2. Студент должен:

а) ЗНАТЬ:

основные способы съемки.

свойства цифровой матрицы на которой формируется изображение;

правила выбора фокусного расстояния объектива для пейзажной, микро и макро съемки.

А также для съемки удаленных объектов;

- параметры встроенных программ съемки;

- способы сохранения изображения для дальнейшей обработки на компьютере;

программы просмотра изображений;

авторское право и нормативные документы о праве фотосъемок.

б) УМЕТЬ:

определять параметры съемки в режиме ручной настройки;

определять необходимый ракурс съемки, - пользоваться штативом и вспышкой;
 грамотно строить кадр по законам фотокомпозиции.
 по характерным признакам определять способ обработки видеоизображения для устранения дефектов съемки;
 правильно пользоваться компьютерными программами для создания презентаций и репортажей;
 анализировать фотографии
 В) ВЛАДЕТЬ:
 основными приемами фотосъемки.
 основными способами первичной обработки изображений в программе ACD See.
 основными приемами монтажа в программе MuveMaker.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часов, их распределение по видам работ по семестрам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		1	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	56	56	
Аудиторные занятия	36	36	
<i>Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)</i>	4		
<i>Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)</i>	32	36	
Самостоятельная работа (СРС)	20	20	
<i>в том числе:</i>			
<i>самостоятельное изучение темы</i>	16	16	
<i>подготовка устного сообщения</i>			
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	4	4	
Вид контроля:	Контрольная работа	Контрольная работа	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
	Модуль 1. Фототехника и фотография	26		14	12	Презентация по модулю
	Модульная единица 1.1 Вводная (История фотографии, общие понятия)	10	2	4	4	опрос
	Модульная единица 1.2. (Фотографическая техника)	16		8	8	опрос
	Модуль 2. Фотосъемка живой природы.	30		22	8	Презентация по модулю
	Модульная единица 2.1 Правила фотосъемки	9		8	1	опрос

Модульная единица 2.2. Основные приемы съемки объектов живой природы	10		9	1	опрос
Модульная единица 2.3.Обработка и хранение фотографий	7	2	3	2	опрос
самоподготовка к текущему контролю знаний	4			4	
Итого	56	4	32	20	Слайд фильм по итогам курса

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Фототехника и фотография	26		14	12
Модульная единица 1.1 Вводная (История фотографии, общие понятия)	10	2	4	4
Модульная единица 1.2. (Фотографическая техника)	16		8	8
Модуль 2. Фотосъемка живой природы.	30		22	8
Модульная единица 2.1 Правила фотосъемки	9		8	1
Модульная единица 2.2. Основные приемы съемки объектов живой природы	10		9	1
Модульная единица 2.3.Обработка и хранение фотографий	7	2	3	2
самоподготовка к текущему контролю знаний	4			4
ИТОГО	56	4	32	20

4.3.Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1. Фототехника и фотография	Лекции №1 Вводная Авторское право, смежные права и ответственность	опрос	2
	Модуль 2. Фотосъемка живой природы	Лекция №2 Хранение цифровых фотографий и пересылка	опрос	2

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Фототехника и фотография		тестирование	14
	Модульная единица 1.1 Вводная(История фотографии,общие понятия)	Занятие № 1. История фотографии «Роль и место фотографии в эмоциональном пространстве человека». Технические основы фотографии (фокус, экспозиция, элементарные понятия о свете в фотографии и фотографическом освещении, основы теории цвета, резкость, контрастность, глубина изображения).	опрос.	2
		№2 Авторское право, смежные права и ответственность Анализ фотографического изображения. Композиция фотоснимка (средства и инструменты композиции: многоплановость, золотое сечение, диагонали, равновесие, напряжение, цветовые акценты, объем и форма).	Примеры ссылок опрос	2
	Модульная единица 1.2. (Фотографическая техника)	Занятие №3«Цифровая фотография, пленка и пиксели». Модели цифровых фотоаппаратов. Размер матрицы и разрешение. Карты памяти. Факторы, препятствующие созданию высококачественной фотографии.	опрос	2
		Занятие №4 Технический арсенал фотографа. Объективы. Выбор объектива в зависимости от сюжета съемки. Длиннофокусные короткофокусные, объективы переменной кратности. Светосила объектива. Разрешение. Баланс белого.	Контрольные фотографии	2
		Занятие №5 Возможности цифровых фотоаппаратов для съемки объектов живой природы. Техника для фотоохоты. Фоторужье, фотоловушка. Серийная съемка. Выбор режима съемки. Ручной полуавтоматический и автоматический режимы	опрос	2
		Занятие № 6 Съемка при недостаточном освещении. Аппаратура, дополнения к фотоаппарату. Обобщающее занятие по модулю	Защита работ. опрос	2

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		№1.		
	Модуль 2. Фотосъемка живой природы			22
	Модульная единица 2.1 Правила фотосъемки	Занятие № 7,8. Определение режима съемки Композиция фотоснимка (средства и инструменты композиции: многоплановость, золотое сечение, диагонали, равновесие, напряжение, цветовые акценты, объем и форма	Опрос, Контрольные фотографии	4
		Занятие №9. Размер матрицы и разрешение. Карты памяти. Факторы, препятствующие созданию высококачественной фотографии. Оптический и цифровой зум.	опрос	2
		Занятие № 10. Анализ фотографии	анализ	2
	Модульная единица 2.2. Основные приемы съемки объектов живой природы	Занятие №11 Техника для фотоохоты. Фоторужье, фотоловушка. Серийная съемка. Выбор режима съемки. Ручной полуавтоматический и автоматический режимы.	опрос	2
		Занятие №12 Съемка при недостаточном освещении. Съемка пейзажей.	Контрольные фотографии	2
		Занятие № 13 Особенности съемки цветов и насекомых. Особенности съемки птиц и зверей	Контрольные фотографии	2
		Занятие №14 Съемка кино	опрос	2
	Модульная единица 2.3. Обработка и хранение фотографий	Занятие №15 Хранение цифровых фотографий и пересылка их по почте. Приемы обработки фотографии на компьютере	Контрольные фотографии	2
		Занятие №16 Улучшение качества снимка. Повышение резкости изображения. Изменение контрастности. Фотомонтаж. Система сжатия изображения	Защита работ	1

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- развитие логического мышления, формирования навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.

Результатами самостоятельной работы являются конспекты по темам, подготовка устных сообщений и их обсуждение на практических занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ, тестирования.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Фототехника и фотография			12
		Композиция фотоснимка (средства и инструменты композиции: многоплановость, золотое сечение, диагонали, равновесие, напряжение, цветовые акценты, объем и форма). Масштабирование цифровой фотографии..	4
		Выбор режима съемки при недостаточном освещении, при контрсвете.	4
		Съемка быстродвижущихся объектов. Особенности микро и макросъемки. Монтаж коллажа. Монтаж кино.	4
Модуль 2			8
		Специфические виды фотографии. Аэрофотосъемка. Панорамная фотография. Фотоохота. Макросъемка. Техника установки фотоловушка. Датчики движения. Формирование панорамы	2
		Фотомонтаж. Фотоколлаж Система сжатия изображения. Печать цифрового изображения на бумаге..	2
		Подготовка контрольной работы	4
ВСЕГО			20

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1,2	1-16	все		Контрольные фотографии, отчет, анализ в контрольной

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
					работе Слайд-фильм
ПК- 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	1	1,2,10,12,13,14			анализ в контрольной работе Слайд-фильм

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Таблица 8-КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

6.2 Дополнительная литература

Таблица 8-КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Дополнительные источники:

1. Леонтьев Д. Ф. Охотничьи угодья : учеб. пособие СПб.: Лань 2013 с. <http://e.lanbook.com/view/book/1554/>
2. Красная книга России. Животные М.: Росмэн 2015
3. Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство СПб.; М.; Краснодар : Лань 2011
4. Григорий Джордес Ларри Берман Крис Мар 50 эффективных приемов съемки цифровым фотоаппаратом Москва 2008 г.
5. Джули Адер Кинг Цифровая фотография для чайников Москва Диалектика 4 изд. 2012
6. Ядловский А.Н. Цифровое фото (полный курс) Москва АСТ, 2005.
7. Бюсель М. Фотография. 100 путей к совершенству Балтийская книжная компания 2008. - 96 с. <http://www.e-reading.club/book.php?book=134356>
8. Престон-Мэфем Фотографирование живой природы
9. Кулин В.П. 25 уроков фотографии. 11 частей HTML on-line. Москва ДАИРС, Издательский Дом Рученькиных Год - 2005г
10. Джон Грей Фотосъемка Beauty & Glamour моделей Перевод с английского Е. Б. Межевитинов Санкт-Петербург: Лань 2011 - 448 с.
11. А. П. Егоршин, А. К. Зайцев Организация труда персонала : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом". - М. : ИНФРА-М, 2011. - 319 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее образование).
12. М. А. Воинственский В объективе - живая природа /. - Киев : Наукова Думка, 1970. - 127 с. : ил. ; 16
13. А. С. Красников. Экстерьер лошади] / - М. : Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1957. – 350

6.3. Программное обеспечение

1. ОС Windows,
2. Программный пакет Excel
3. Adobe Photoshop C52
4. DJVUREADER 2.0.0.26
5. WINDJVIEW для windows 7, 8
6. IMAGINE 1.0.9
7. Adobe Photoshop C52

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов
 Дисциплина: «Фотография и фотосъемка живой природы»

Специальность **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**
 Количество студентов **25**

Общая трудоемкость дисциплины **62** часа: практические занятия **36** часов; СРС **24** часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
ЛПЗ, СРС	Техника и искусство фотографии: учеб пособие	Левкина А.В.	Инфа-М	2016		+	+		25	25
	Золотая книга Красноярского края	А. П. Статейнов	Ирбис 64+	2013	+	+	+		25	1

Директор научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля. Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом.

В течение семестра в соответствии с рабочей программой проводится устный опрос, проверка СРС. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль – контрольная работа.

Таблица 8 План-рейтинг по дисциплине «Фотография и фотосъемка живой природы»
для студентов 1 курса направления 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Дисциплинарные модули	Баллы за задания	Количество заданий	Итого
Модуль 1			
опрос	2	5	10
Презентация по модулю 1	5	2	10
Итого за 1 модуль			20
Модуль 2			
опрос	2	5	10
Презентация по модулю 2	5	2	10
Итого за 2 модуль			20
<i>Слайд -фильм по итогам курса</i>			20
<i>Итоговая Контрольная работа</i>			40
Итого			100

Дополнительные баллы можно получить при выполнении творческой работы до 20 баллов

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. Модуль считается сданным, при условии получения студентом не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы и принимается решение о допуске студента к выходному контролю или освобождению от его сдачи.

Студент обязан отчитаться по всем модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по дисциплине. Студенту, не набравшему минимальное количество баллов (менее 60), дается 14 календарных дней после окончания календарного модуля для добора необходимого количества баллов.

Если по результатам текущего рейтинга студент набрал в сумме менее 60% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженности студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изложении теоретического материала используются мультимедийные иллюстративные материалы, при проведении практических Компьютерный класс (0-06; корпус ИПБиВМ). 18 мест

Специализированная учебная лаборатория со средствами мультимедиа (1-16, корпус ИПБиВМ).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание. Иллюстрационный материал демонстрируется студентам с использованием оборудования для компьютерных презентаций.

В процессе выполнения практических заданий преподаватель индивидуально консультирует студентов по конкретным вопросам, связанным с применением изученной методики её выполнения к конкретному объекту исследования / конкретным данным. Во время занятий для целей взаимного обучения разрешается и поощряется коммуникация между студентами, не выходящая за рамки целей занятия, за исключением студентов, в отношении которых в данный момент осуществляются контрольно-аттестационные мероприятия.

Выполнение работы завершается презентацией. Невыполнение задания является основанием для повторного выполнения работы и для снижения оценки по результатам соответствующего контрольно-аттестационного мероприятия.

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по модульно-рейтинговой системе и учитывается как показатель текущей успеваемости студентов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

При освоении курса дисциплины студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: подготовка сообщений по выбранным темам, конспектирование научных статей, поиск научной информации в Интернете. Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Студенту необходимо найти соответствующие источники информации и осуществить подготовку учебного материала в рамках поставленных целей и задач. Результат освоения СРС контролируется преподавателем, ведущим дисциплину, по критериям и формам контроля, отраженным в рейтинг-плане.

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Студенты должны готовить все вопросы тематического плана и обязаны уметь давать определения основным категориям, которыми оперирует данная дисциплина.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Повторение теоретического материала – 20-30 минут.

Изучение теоретического материала – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю.

При изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его качественного усвоения рекомендуется разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут); в течение недели выбрать время для работы с литературой (1 час).

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу, а также электронные пособия, имеющиеся на сервере института ПБиВМ.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический и практический материал становится более понятным, когда дополнительно к лабораторным работам изучается дополнительная литература по дисциплине.

Советы по подготовке к контрольной работе.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студент должен продемонстрировать глубокие, систематизированные знания и навыки. При этом не достаточно иметь общее представление о категориях и проблемах изучаемой дисциплины. Необходимо владеть материалом по соответствующей теме, т.е.

- знать определения основных понятий и категорий;
- уметь изложить существующие в науке точки зрения по дискуссионным вопросам;
- перечислить фамилии ученых, занимающихся данной проблемой.

Критериями при выставлении баллов являются правильность ответов на вопросы, полнота ответа, умение связывать теорию с практикой, приведение примеров, культура речи. Это значит, что преподаватель оценивает как знания, так и форму изложения их студентом.

Указания по организации работы с фондами оценочных средств.

Фонд оценочных средств включает вопросы для устного опроса студентов, задания для итоговых презентаций по модулям и заданий для контрольной работы.

10. Образовательные технологии

При проведении практических занятий применяются элементы образовательных технологий, заменяющие предметно-информационный тип преподнесения материала креативно-развивающими формами проведения занятий: лично-развивающее обучение в сотрудничестве на практических занятиях, самостоятельная работа с фототехникой и компьютерными программами, учебная дискуссия.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1 Фототехника и фотография	ПЗ	лично-развивающие обучение в сотрудничестве	4
Модуль 2 Фотосъемка живой природы	ПЗ	лично-развивающие обучение в сотрудничестве	4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали
Еремина И.Ю. к.б.н, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Фотография и фотосъемка живой природы» для студентов специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа по дисциплине «Фотография и фотосъемка живой природы» предназначена для подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану. Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Приводятся темы лекций и лабораторных занятий, а также вопросы для самостоятельного изучения. Приведена основная и дополнительная литература по изучению дисциплины.

В программе отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:
Генеральный директор
Охотничьего хозяйства ООО «Белисказ»



Мишин И.А.