

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и  
образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

ПБ и ВМ

Т.Ф.Лефлер

«27» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Н.И.Пыжикова

«31» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РЫБОЛОВСТВА**

для подготовки специалистов по программе ФГОС СПО  
Специальность: **35.02.14.** «Охотоведение и звероводство»

Курс 2

Семестры 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: охотовед

Красноярск, 2023

Составитель: Кельбешеков Б.К., к.б.н., доцент

«18» февраля 2023г.

Рабочая программа подготовлена по требованиям Учебного плана разработанного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 "Охотоведение и звероводство", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 463, зарегистрированным в Минюсте РФ 03 июля 2014 г. № 32950, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 и Учебным планом ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет" одобренным Ученым советом вуза от 25.03.2016 г. (Протокол №10).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 6 «21» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д. с-х.н., доцент

21.02. 2023 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ИПБиВМ

протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д-р ветеринарных наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности: **35.02.14.**

«Охотоведение и звероводство»

Четвертакова Е.В. д. с-х.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

## Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	7
3. Организационно-методические данные дисциплины	8
4. Структура и содержание дисциплины	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	11
4.4. Лабораторные, практические занятия	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы	17
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
6.1. Основная литература	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	19
6.4. Программное обеспечение	20
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
10. Образовательные технологии	22
Протокол изменений РПД	23

## Аннотация

Дисциплина «Основы рыболовства» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Дисциплина реализуется в ИМБиВМ кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

Дисциплина нацелена на формирование у охотоведа следующие общие компетенции, включающие в себе способности:

Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных;

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию

Содержание дисциплины охватывает область науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, их охраной, повышением экологической безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 60 часов. Из них самостоятельной работы – 20. Контактная работа составляет 40 часов и состоит из лекции (16 часов), практических занятий (24 часов).

### Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

# Требования к дисциплине

## 1.1 Внешние и внутренние требования

Дисциплина «**Основы рыболовства**» включена в профессиональный цикл дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Реализация в дисциплине «Основы рыболовства» требований ФГОС СПО и Учебного плана по направлению 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины (ИПБ и ВМ) кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы».

Дисциплина нацелена на формирование у охотоведа следующие общие компетенции, включающие в себе способности:

**ПК 2.1.** Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных;

**ПК 2.3.** Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

## 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы рыболовства» входит в общепрофессиональный блок дисциплин профессионального цикла подготовки студентов.

При обучении дисциплине «Основы рыболовства» используются знания и навыки, полученные студентами в школе.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации в форме зачета.

Дисциплина «Основы рыболовства» нацелена на формирование профессиональных компетенций, связанных с рыболовством и ведением промыслового хозяйства.

Исходя из этого, основными целями дисциплины «Основы рыболовства» являются:

- ознакомить студентов с историческими этапами развития рыболовства, становления организованного рыбного хозяйства в России.

- вооружить выпускника систематизированными знаниями по оценке и эксплуатации рыбных ресурсов

- сформулировать у студентов понятия об основных законах, нормативных актах и стандартах (ТУ, ГОСТ, СанПИН), регулирующих деятельность рыболовства

- дать навыки по выполнению основных работ предусмотренных должностными инструкциями охотоведа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестовых заданий и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины - «Основы рыболовства» заключается в подготовке студентов в областях, связанных с производственной деятельностью специалистов в рыбном хозяйстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение студентами знаний о проблемах рыболовства;
- овладение студентами знаний о современном состоянии и перспективах развития отечественного рыболовства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** цели, задачи и предмет «Основы рыболовства» как учебной дисциплины и ее роль в профессиональной подготовке студентов: усвоение студентами знаний о тенденциях и путях развития отечественного рыболовства; представление о перспективах развития отечественного рыболовства: биологические проблемы рациональной эксплуатации водных биоресурсов, экологические проблемы охраны водных биоресурсов; законодательство Российской Федерации в области рыболовства.

**Уметь:** понимать и объяснять особенности развития рыболовства в профильном регионе в разные периоды исторического развития, их причины и социально-экономические проблемы;

**Владеть:** основными методами комплексного исследования рыболовства профильного региона: знаниями о процессах рыболовства в профильном регионе в исторической ретроспективе позволяющие строить прогнозы перспектив развития рыболовства профильного региона.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 60 часов, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и выполнения тестовых заданий, промежуточный контроль – контрольная работа.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:			
Лекции (Л)		<b>16</b>	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ)		<b>24</b>	<b>24</b>
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		6	6
подготовка к зачету			
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			<b>Контрольная работа</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Разделы дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Модуль 1. Введение.	8	2	4	2	Опрос
2	Модуль 2. Промышленное рыболовство	10	4	4	2	Тесты
3	Модуль 3. Любительское рыболовство	8	2	2	4	Тесты
4	Модуль 4. Спортивное рыболовство	10	6	2	2	Тесты

5	Модуль 5. Естественная продуктивность рыбных водоемов	12	4	6	2	Опрос
6	Модуль 6. Содействие повышению продуктивности рыбных водоемов	12	4	6	2	Опрос
	самоподготовка				6	
	ИТОГО	60	16	24	20	Контрольная работа

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеауди- тная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/П З/С	
<b>Модуль 1. Введение.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Модульная единица 1.1 Задачи, предмет и содержание дисциплины	4	2	2	
Модульная единица 1.2. Значение рыболовства в развитии человечества.	4		2	2
<b>Модуль 2. Промышленное рыболовство</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Модульная единица 2.1. Материальная и техническая база морского рыболовства	2	1	1	
Модульная единица 2.2. Виды биоресурсов моря и их запасы	2	1	1	
Модульная единица 2.3. Орудия лова морских рыб и биоресурсов	2	1	1	
Модульная единица 2.4. Виды пресноводных промысловых рыб	2	1	1	
Модульная единица 2.5. Орудия лова пресноводных промысловых рыб	1			1
Модульная единица 2.6. Промышленный лов рыбы во внутренних водоемах	1			1
<b>Модуль 3. Любительское рыболовство</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Модульная единица 3.1. Виды рыб любительского рыболовства	4	1	1	2
Модульная единица 3.2. Орудия любительского лова рыбы	2			2
Модульная единица 3.3. Любительские способы ловли рыб	2	1	1	
<b>Модуль 4. Спортивное рыболовство</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Модуль 4.1. Спортивное рыболовство	10	6	2	2
<b>Модуль 5. Естественная продуктивность рыбных водоемов</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Модульная единица 5.1 Динамика популяции рыбы	4	2	2	2
Модульная единица 5.2. Естественное воспроизводство рыбных запасов в природе	4	2		
Модульная единица 5.3. Естественная продуктивность рыбных водоемов	2		2	
Модульная единица 5.4. Потери продуктивности в результате разрушение среды обитания	2		2	
<b>Модуль 6. Содействие повышению продуктивность рыбных водоемов</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Модульная единица 6.1. Международные нормы рыболовства	2		2	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модульная единица 6.2.</b> Федеральные и региональные нормы рыболовства	4	2		2
<b>Модульная единица 6.3.</b> Искусственное воспроизводство водных биоресурсов	2		2	
<b>Модульная единица 6.4.</b> Аквакультура	4	2	2	
<b>Самоподготовка к контролю знаний</b>				6
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>46</b>	<b>20</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Задачи, предмет и содержание дисциплины	Лекция 1. Задачи, предмет и содержание дисциплины	Опрос	2
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Материальная и техническая база морского рыболовства	Лекция 2. Материальная и техническая база морского рыболовства	Опрос	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Любительские способы ловли рыб	Лекция 3. Любительские способы ловли рыб	Опрос	2
	<b>Модуль 4.1.</b> Спортивное рыболовство	Лекция 4. Спортивное рыболовство	Опрос	2
	<b>Модульная единица 5.1</b> Динамика популяции рыбы	Лекция 5. Динамика популяции рыбы	Опрос	2
	<b>Модульная единица 5.2.</b> Естественное воспроизводство рыбных запасов в природе	Лекция 6. Естественное воспроизводство рыбных запасов в природе	Опрос	2
	<b>Модульная единица 6.4.</b> Аквакультура	Лекция 7. Аквакультура	Опрос	4
				16

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Введение.</b>		Опрос	<b>8</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Задачи, предмет и содержание дисциплины			4
<b>Модульная единица 1.2.</b> Значение рыболовства в развитии человечества.	Занятие № 1 Значение рыболовства в развитии человечества	Опрос	4
<b>Модуль 2. Промышленное рыболовство</b>			<b>10</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Материальная и техническая база морского рыболовства			2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Виды биоресурсов моря и их запасы	Занятие № 2,3 Виды биоресурсов и их запасы	Опрос	2
<b>Модульная единица 2.3.</b> Орудия лова морских рыб и биоресурсов	Занятие № 4 Орудия лова морских рыб и биоресурсов	Опрос	2
<b>Модульная единица 2.4.</b> Виды пресноводных промысловых рыб	Занятие № 5,6 Виды пресноводных промысловых рыб и их ресурсы	Опрос	2
<b>Модульная единица 2.5.</b> Орудия лова пресноводных промысловых рыб	Занятие №7 Орудия лова промысловых рыб	Опрос	2
<b>Модульная единица 2.6.</b> Промышленный лов рыбы во внутренних водоемах	Занятие № 8 Промышленный лов рыбы во внутренних водоемах	Опрос	2
<b>Модуль 3 Любительское рыболовство</b>			<b>8</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Виды рыб любительского рыболовства	Занятие № 9, 10. Виды рыб и их особенности лова	Опрос	4
<b>Модульная единица 3.2.</b> Орудия любительского лова рыбы	Занятие № 11,12. Орудия любительского лова рыбы	Опрос	2
<b>Модульная единица 3.3.</b> Любительские способы ловли рыб	Занятие № 13, Способы ловли разных видов рыб	Опрос	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 4. Спортивное рыболовство</b>			<b>10</b>
Модуль 4.1. Спортивное рыболовство			10
<b>Модуль 5. Естественная продуктивность рыбных водоемов</b>			<b>12</b>
Модульная единица 5.1 Динамика популяции рыбы	Занятие № 15. 16. Динамика популяции морских, полупроходных и речных рыб	Опрос	4
Модульная единица 5.2. Естественное воспроизводство рыбных запасов в природе			4
Модульная единица 5.3. Естественная продуктивность рыбных водоемов	Занятие № 17. Естественная продуктивность рыбных водоемов	Опрос	2
Модульная единица 5.4. Потери продуктивности в результате разрушение среды обитания	Занятие № 18. Потери продуктивности в результате разрушение среды обитания	Опрос	2
<b>Модуль 6. Содействие повышению продуктивность рыбных водоемов</b>			<b>12</b>
Модульная единица 6.1. Международные нормы рыболовства	Занятие № 19. Международные нормы рыболовства	Опрос	4
Модульная единица 6.2. Федеральные и региональные нормы рыболовства	Занятие № 20, 21. Федеральные и региональные нормы рыболовства	Опрос	4
Модульная единица 6.3. Искусственное воспроизводство водных биоресурсов	Занятие № 22, 23. Искусственное воспроизводство водных биоресурсов	Опрос	4
Модульная единица 6.4. Аквакультура			
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Введение	Развитие рыболовства на Енисейском Севере	2
2	<b>Модуль 2.</b> Промышленное рыболовство	Проходные рыбы. Ихтиофауна Енисея	4
3	<b>Модуль 3.</b> Любительское рыболовство	Ихтиофауна Красноярского водохранилища	4
4	<b>Модуль 5.</b> Естественная продуктивность рыбных водоемов	Ихтиофауна реки Нижняя Тунгуска	2
5	<b>Модуль 6.</b> Содействие повышению продуктивности рыбных водоемов	Ихтиофауна озер Хакасии	2

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Вид контроля
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных		Модуль 1 - 6	Опрос
ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и		Модуль 1 - 6	Опрос

местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.			
--	--	--	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

Карта книгообеспеченности.

<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Исаев А. И., Карпова Е. И.	Рыбное хозяйство водохранилищ.	М.: ВО «Агропромиздат», 1989. - 255 с.
	Журнал	«Вопросы рыболовства».	
	Журнал	«Рыбное хозяйство»	
	Журнал	«Рыбоводство и рыбное хозяйство»	
<b>базы данных, справочно-информационные и поисковые системы</b>			
База данных по ихтиофауне <a href="http://fishbase.nrm.se">http://fishbase.nrm.se</a> Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН <a href="http://www.fao.org/">http://www.fao.org/</a> База данных по личинкам рыб <a href="http://www.larvalbase.org/">http://www.larvalbase.org/</a> База по таксономии и идентификации биологических видов <a href="http://www.eti.uva.nl/">http://www.eti.uva.nl/</a> База по систематике и таксономии рыб <a href="http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/">http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/</a> Рыбы России <a href="http://sevin.ru/vertebrates/">http://sevin.ru/vertebrates/</a> Редкие и исчезающие животные России и зарубежья <a href="http://nature.ok.ru/">http://nature.ok.ru/</a> Фауна Европы <a href="http://www.faunaeur.org/">http://www.faunaeur.org/</a> Биологическое разнообразие России <a href="http://www.biodat.ru/">http://www.biodat.ru/</a> Международная Красная книга <a href="http://www.iucnredlist.org/">http://www.iucnredlist.org/</a> <a href="http://www.ribovodstvo.com">http://www.ribovodstvo.com</a> . <a href="http://www.ribo-vodstvo.ru">http://www.ribo-vodstvo.ru</a> <a href="http://www.pisciculture.ru">http://www.pisciculture.ru</a> <a href="http://www.ribovodstvo.ru">http://www.ribovodstvo.ru</a> .			

### 6.4. Программное обеспечение

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: научная электронная библиотека e-library, Rambler, Yandex, Google, Current Contents, e-journals, ScienceDirect

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (опрос, тестирование).

Промежуточный контроль – (контрольная работа);

Таблица 9

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

По дисциплине «**Основы рыболовства**»

2 курс, СПО Специальность **35.02.14** "Охотоведение и звероводство". Квалификация «Охотовед»

Модули	Тема	Всего часов		Дата контроля	Количество баллов за модуль				
		лекции	Лабораторные работы		Всего	В том числе			
						За посещение занятий	Текущий контроль	Самостоятельная работа, реферат, доклад	Дополнительное задание
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Модуль 1. Введение.	2	2			4	2		
	Модуль 2. Промышленное рыболовство	2	14	Декабрь		16	8		
	Модуль 3. Любительское рыболовство	2	10	Январь		12	6		
	Модуль 4. Спортивное рыболовство	2	0	Февраль		2	1		
	Модуль 5. Естественная продуктивность рыбных водоемов и ее использование	4	8	Март		12	6		

Модуль 6. Содействие повышению продуктивности рыбных водоемов	2	10	Апрель		12	6		
60 баллов – допуск к контрольной работе; 61 – 73 – удовлетворительно; 74 – 86 – хорошо; 87 – 100 - отлично								

1. Количество часов за посещение занятий переводится в балл: в пропорции 1 : 1.
2. Количество баллов за текущий контроль (опрос, решение задач) не может быть выше принятого балла за посещения занятий по модулю
3. По теме, которую он занятие пропустил, студент пишет реферат или составляет доклад. Баллы устанавливается в зависимости от оценки. За оценку 5 студенту тема засчитывается с баллом 1,0, 4 – 0,8, 3, 0,6,
4. За представленный не в срок реферат и доклад оценка снижается на одну единицу.

Рейтинг-план составил: Доцент кафедры Б.К.Кельбешеков

Таблица 10

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» Направление подготовки (специальность) СПО Охотоведение и звероводство. Дисциплина «**Основы рыболовства**»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Практические	Рыболовство	Исаев А. И., Карпов Е. И	М.: ВО Агропромиздат	1991. – 96 с.	печ		1			1
	Рыбоводство [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 110401 - "Зоотехния"]	Власов, В.А	Лань, С-Пб	2012. - 348 с..	печ		1			1
	Основы рыбоводства	Рыжков Л.П., Кучко Т.Ю., Дзюбук И.М.	СПб.:	Лань, 2011. — 527.			1			1
<b>Дополнительная</b>										
	Рыбное хозяйство водохранилищ	Исаев А. И., Карпова Е. И.	М.: ВО «Агропромиздат»	1989. - 255 с.	п е ч		1			1

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование. Текущий контроль знаний осуществляется путём опроса обучаемых на занятиях с выставлением оценок в журнал контроля успеваемости. Итоговый контроль осуществляется путём проведения зачета.

Зачет является формой оценки освоения студентами теоретических знаний и приобретенных навыков и умений в ходе практических работ. Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе с использованием билетов.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Книжный фонд библиотеки. Для эффективного усвоения материала и качественного выполнения практических работ используются наглядные пособия - плакаты по тематике, соответствующей темам практических работ, а также электронные версии тем, проецируемые на экран аудитории с помощью мультимедиа, а также презентация занятий в электронном виде на магнитных дисках (для мультимедиа), видеофильмы, плакаты.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В основу методического замысла по реализации целевых установок изучения дисциплины положена ориентация на формирование и развитие у обучаемых творческого мышления и интеллектуального потенциала, основанных на использовании современных технологий обучения. Для реализации принятой технологии и повышения качества обучения предусмотрено применение технических средств обучения и компьютерной техники.

Теоретический материал преподаносится в основном в виде лекций, бесед. В начале занятия преподаватель наличие студентов, проводит контроль и оценку степени усвоения материала с использованием контрольных вопросов. Объявляет тему, учебные вопросы и цель занятия, называет литературу. Учебные вопросы отрабатываются изложением материала электронной презентации, с демонстрацией видеофильма, рисунков, схем, таблиц с использованием мультимедийных технических средств обучения. В ходе занятия преподаватель добивается активности студентов путем постановки вопросов по содержанию изучаемого материала. Основные положения, определения преподаватель дает под запись, а студенты фиксируют их в своих конспектах. После рассмотрения материала лекции по каждому учебному вопросу, преподаватель отвечает на вопросы студентов. В конце каждого занятия преподаватель подводит итоги и дает задание на самостоятельную подготовку.

Практические работы проводятся в составе группы. Практические умения и навыки отрабатываются в ходе проведения практические занятия, в результате чего студенты знакомятся с основами изыскательской и научно- исследовательской деятельности, ее методическим и технологическим арсеналом.

## **10. Образовательные технологии**

В процессе преподавания используются следующие образовательные технологии:

- ЛПЗ - с использованием мультипроектора для демонстрации иллюстративного материала;
- консультации преподавателей с использованием электронной почты.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Кельбешеков Б.К., к.б.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Основы рыболовства» для студентов специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа по дисциплине «Основы рыболовства» предназначена для подготовки студентов по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану. Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Приводятся темы лекций и лабораторных занятий, а также вопросы для самостоятельного изучения. Приведена основная и дополнительная литература по изучению дисциплины.

В программе отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:  
Генеральный директор  
Охотничьего хозяйства ООО «Белосказ»



Мишин И.А.