

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент научно-технологической политики и образования  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной биотехнологии и  
ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней,  
акушерства и физиологии  
сельскохозяйственных животных

**СОГЛАСОВАНО:**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института Лефлер Т.Ф.

«27» марта 2023 г.

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы ветеринарии и зоогигиены**

для подготовки специалистов ФГОС СПО

Специальность 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство»

**Профиль:** Охотоведение

**Курс:** 1

**Семестры:** 1

**Форма обучения:** очная

**Квалификация:** охотовед

Красноярск, 2023

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль.

Составители: Сулайманова Гульнара Владимировна, к.в.н., доцент

22.02. 2023 г.

Рецензент: Бойченко М.В. к.б.н., заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория»

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 463.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол

№ 6 «28» февраля 2023 г.

.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д.б.н., профессор  
28.02. 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией ИПБиВМ  
протокол № 7 от «21» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г., д.вет.наук, профессор  
«21» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Четвертакова Е.В., д.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2023г.

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены» относится к профессиональному циклу Общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных.

**Дисциплина** нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, заключающихся в приобретении знаний и навыков профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины** охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой студентов к основам выбранной профессии: проведению общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных, знание основных внутренних и внешних причин, вызывающих болезни животных, распознавание наиболее важных и распространённых заразных и незаразных болезней, причины их возникновения и меры предупреждения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия. Программа дисциплины предусматривает контроль материала на лабораторных занятиях при обсуждении вопросов докладов, рефератов, выполняемых самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает работу со специализированной литературой, подготовку докладов, написание рефератов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 50 часа. Программой дисциплины предусмотрены 32 часов практических занятий, 18 часов самостоятельной работы студентов.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Реализация в дисциплине «Основы ветеринарии и зоогигиены» требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по специальности 35.02.14 – «Охотоведение и звероводство» должна формировать следующие компетенции:

**Охотовед должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Охотовед должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород, природных ресурсов

Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры. продукции охотничьего промысла и звероводства

**Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства:**

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

**1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Знания основ ветеринарии и зоогигиены должны базироваться на знании анатомии, физиологии, биологии, химии, истории ветеринарии. Структура и система курса позволяет раскрыть основные принципы предмета, познакомить студентов с основами общей патологии, с основами ветеринарной хирургии, с



основными инфекционными и инвазионными болезнями животных, с основами зоогигиены и санитарии.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель преподавания дисциплины:** дать студентам необходимый объем знаний, умений и навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий их появления, сущность болезни, мер их профилактики и борьбы с ними, охране людей от болезней общих для человека и животных.

**Задачи изучения дисциплины:** повышения качества звероводческой и пушной продукции. Знания ветеринарно-санитарных требований, норм и правил организации технологических процессов в звероводстве, оказание первой помощи больным животным, охрана окружающей среды от загрязнений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Уметь:**

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;

**Знать:**

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники - возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;

- основные типы гельминтозов животных;
- общие для человека и животных заболевания;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;

**Владеть:**

- навыками проведения общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных (вакцинация, дегельминтизация, дезинфекция, дератизация, дезинсекция);
- владеть навыками оказания первой помощи животным.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
реферат		
самоподготовка к текущему контролю знаний		
др. виды		
<b>Консультации</b>		
<b>Вид контроля:</b>		
экзамен		+

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных.</b> Введение Предмет, задачи дисциплины. Основы патологической анатомии и патологической физиологии. Основы клинической диагностики. Основы фармакологии. Внутренние незаразные болезни. Основы ветеринарной хирургии	12		12		тестирование,
2	<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных.</b> Основы учения об инфекционных болезнях животных. Основы паразитологии. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	12		12		тестирование,
3	<b>Модуль 3. Основы зоогигиены.</b> Определение предмета. Краткая история развития дисциплины. Зоогигиенические мероприятия в звероводческих хозяйствах	/		8		тестирование,
<b>Всего</b>		32		32		

## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных.</b> Введение Предмет, задачи дисциплины. Основы патологической анатомии и патологической физиологии. Основы клинической диагностики. Основы фармакологии. Внутренние незаразные болезни. Основы ветеринарной хирургии	18		12	6
<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных.</b> Основы учения об инфекционных болезнях животных. Основы паразитологии. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы.	18		12	6
<b>Модуль 3. Основы зоогигиены.</b> Определение предмета. Краткая история развития дисциплины. Зоогигиенические мероприятия в звероводческих хозяйствах	14		8	6
<b>ИТОГО:</b>	50		32	18

## 4.3. Содержание модулей дисциплины практические занятия

Таблица 4

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных</b>			<b>12</b>
	<b>1.1</b>	<b>№1.</b> Дисциплина «Основы ветеринарии и зоогигиены». Ее роль и место в специализации охотоведа и зверовода. Предмет,	тестирование	<b>2</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		задачи и цели дисциплины. Связь с другими науками. Техника безопасности при обращении с животными. Основы клинической диагностики.		
	1.2	<b>№2.</b> <i>Основы патологической анатомии и патологической физиологии:</i> Понятие о патологической физиологии и анатомии. Учение о болезни. Этиология. Патогенез. Основные патологические процессы, протекающие в организме; атрофия, дистрофия, некроз; расстройства кровообращения: гиперемия, стаз, анемия, кровотечение и кровоизлияние, тромбоз, эмболия, инфаркт; расстройства лимфообращения; нарушение содержания тканевой жидкости: отек, водянка, уменьшение количества тканевой жидкости; приспособительные и восстановительные процессы: гипертрофия, регенерация, инкапсуляция, метаплазия, трансплантация; воспаления; опухоли и их классификация;	тестирование	2
	1.3	<b>№3.</b> <i>Основы фармакологии:</i> Понятия о фармакологии. Основные закономерности действия фармакологических средств на организм (общее, избирательное, прямое, косвенное и т.д.). Лекарственные формы (твердые, жидкие, мягкие). Хранение лекарств. Классификация лекарственных веществ	тестирование	2
	1.4	<b>№ 4.</b> <i>Внутренние незаразные болезни:</i> Предмет внутренние незаразные болезни (Определение	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		болезни, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика)		
		<b>№ 5.</b> Понятие о патологии органов кровообращения и крови. Понятия о болезнях органов дыхания. Болезни органов пищеварения, их классификация, диагностика и профилактика	тестирование	2
	1.5	<b>№6.</b> <i>Основы ветеринарной хирургии:</i> Асептика и антисептика. Правила оказания первой хирургической помощи. Остановка кровотечения	тестирование	2
2	<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных</b>			12
	2.1	<b>Лабораторное занятие № 7.</b> <i>Основы учения об инфекционных болезнях животных:</i> Инфекционные болезни. Эпизоотический процесс. Энзоотия, эпизоотия, панзоотия. Методы диагностики инфекционных болезней. Аллергический, бактериологический, биологический. Основы профилактики. Карантин. Мероприятия по профилактике и ликвидации особо опасных инфекционных болезней	тестирование	2
	2.2	<b>№ 8.</b> <i>Инфекционные болезни общие для многих видов животных:</i> Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез	тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p><b>№ 9.</b> Ящур, бешенство, болезнь Ауески, лептоспироз, ботулизм, столбняк, пастереллез, некробактериоз, злокачественный отек, оспа и др.</p>		2
	2.3	<p><b>№10.</b> <i>Болезни диких свиней:</i> Классическая чума. Везикулярная болезнь. Вирусный гастроэнтерит. Грипп. Рожа. <i>Инфекционные болезни плотоядных:</i> Чума плотоядных. Инфекционный гепатит плотоядных. Миксоматоз кроликов</p>	тестирование	2
	2.4	<p><b>№ 11.</b> <i>Основы паразитологии:</i> Основные инвазионные заболевания, возбудители заболеваний, симптомы болезней, диагностика и лечение инвазионных заболеваний. <u>Гельминтология.</u> Ветеринарная трематодология. Дикроцелиоз. Меры борьбы и профилактика. Фасциолез. Меры борьбы и профилактика. Описаторхоз плотоядных. <u>Цестодозы.</u> Эхинококкоз. Лечение и профилактика. Цитицеркоз (финноз) животных. Мониезиоз. Ценуроз. Эхинококкоз. Лечение и профилактика. <u>Нематодозы.</u> Аскаридоз диких свиней. Меры борьбы и профилактика. Пассалуроз кроликов и зайцев. Аскаридатозы плотоядных. Меры борьбы и профилактики. Диктиокаулез. Меры борьбы и профилактики. Трихинеллез. Меры борьбы и профилактики. Диагностика гельминтозов</p>	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Профилактика гельминтозов		
	<b>2.5</b>	<b>№12.</b> <i>Энтомозы животных</i> (мелофагоз, сифункулатоз, маллофагоз). Подкожный овод (кривеллиоз, эсроз). <i>Болезни, вызываемые членистоногими. Арахнозы.</i> Протозоозы животных (пираплазмидозы, эймериоз кроликов)	тестирование	2
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Основы зоогигиены</b>			<b>8</b>
	<b>3.1</b>	<b>№13.</b> <i>Основы зоогигиены:</i> Определение предмета. Зоогигиенические мероприятия в звероводческих хозяйствах	тестирование	2
	<b>3.2</b>	<b>№14.</b> <i>Системы и способы содержания пушных зверей.</i> Гигиена щенения и выращивания молодняка в звероводстве	тестирование	2
	<b>3.3.</b>	<b>№15.</b> Определение параметров микроклимата помещений для содержания зверей	тестирование	2
	<b>3.4.</b>	<b>№16.</b> Определение качества воды для поения животных	тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Незаразные болезни животных</b>		<b>6</b>
		1. Диспансеризация, ее значение для животноводства	
		2. Защитные барьеры организма. Реактивность, резистентность, фагоцитоз	



№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		3. Заболевания, вызванные недостатком и избытком микроэлементов в организме животных. Лечение и профилактика	
		4. Нарушения обмена веществ. Авитаминозы «А», «Д», «Е». Профилактика авитаминозов	
		5. Авитаминоз «В», «Д», «С»	
		6. Понятие о клинической диагностике	
		7. Принципы общего и специального обследования животных. Понятие о диагнозе	
		8. Болезни кожи. Лечение, профилактика	
		9. Значение и методы клинической диагностики	
		10. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз и прогноз болезни	
		11. Гнойная хирургическая инфекция. Абсцесс, флегмона, сепсис. Асептика, антисептика	
		12. Ожоги. Ожоговая болезнь. Лечение	
		13. Травмы, травматизм	
		14. Закрытые механические повреждения мягких тканей: ушиб, растяжения, разрыв. Клиника, лечение	
		15. Раны. Классификация, фазы заживления, принципы лечения	
		16. Аллергия, анафилаксия	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных</b>	<b>6</b>	
		17. Звенья эпизоотической цепи, эпизоотические факторы	
		18. Методы отбора патологического материала от больных животных и от трупов. Условия взятия, упаковывания, транспортировка патологического материала	
		19. Дезинфекция, ее виды. Дезинфицирующие средства	
		20. Дератизация. Значение в профилактике заразных заболеваний	
		21. Дезинсекция. Охрана внешней среды	
		22. Пути выведения микробов из организма во внешнюю среду	
		23. Пути внедрения микробов из внешней среды в организм животных	
		24. Роль микробов и внешней среды в возникновении инфекционных болезней	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		25 Понятие об интенсивности распространения инфекции	
3	<b>Модуль 3. Основы зоогигиены</b>		6
		26. Краткая история развития зоогигиены	
		27. Гигиена первичной обработки пушнины и шкурок. Особенности содержания кроликов.	
		28. Гигиена окрола и выращивания крольчат	
<b>ВСЕГО</b>			<b>18</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 7ОК 8ОК 9ПК 1.1ПК 1.2ПК 1.3ПК 1.4ПК 1.5ПК 1.6ПК 1.7ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3ПК 2.4ПК 2.5ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3ПК 3.4ПК 3.5ПК 3.6ПК 3.7ПК 4.1ПК 4.2ПК 4.3ПК 4.4ПК 4.5	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, № 17, № 18.	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3		Тестирование, экзамен

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.1.1. Основная литература:

1. Данилкина О.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие. Часть 1/ О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. –335 с.
2. Беляков И.М., Василевич Ф.И., Жаров А.В. и др. Основы ветеринарии. – М.: КолосС, 2004. – 560 с.

### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Храмов В.В., Коробов А.В. Основы ветеринарии. – М.: «КолосС», 2008. – 168 с.
2. Бурделев Т.Е., Жильцов В.Г. Практикум по основам ветеринарии. М.: «Агропромиздат», 1989.

### **6.1.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Данилкина, О.П. Основы патологической анатомии и патологической физиологии: методические указания / О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т - Красноярск, 2011. – 28с.
2. Данилкина, О.П. Основы клинической диагностики: методические указания / О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т -Красноярск, 2011. – 57с.
3. Данилкина, О.П. Основы организации ветеринарного дела в России по курсу «Основы ветеринарии»: метод. указания / О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2012.
4. Данилкина, О.П. Основы фармакологии по курсу «Основы ветеринарии»: метод. указания / О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т – Красноярск, 2012.
5. Данилкина О.П. Основы ветеринарной хирургии: методические указания / О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т -Красноярск, 2013. – 67 с.
6. Данилкина О.П. Основы внутренних незаразных болезней: методические указания / О.П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т - Красноярск, 2013. – 75 с.
- 3.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. [Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU](http://www.e-library.ru/)
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант»
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
12. О.П. Данилкина –Moodle «Основы ветеринарии и зоогигиены»

### **6.3. Программное обеспечение**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных: полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, Агропоиск и к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Акушерства и зооигиены Специальность 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Дисциплина: Основы ветеринарии и зооигиены Количество студентов 25.

Общая трудоемкость дисциплины: практические занятия 32 час.; СРС 18 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Практические занятия	Основы патологической анатомии и патологической физиологии (методические указания)	Данилкина О.П.	КрасГАУ	2011	+			+	40	100
Практические занятия	Основы клинической диагностики (методические указания)	Данилкина О.П.	КрасГАУ	2011	+			+	40	100
Практические занятия	Основы организации ветеринарного дела в России (методические указания)	Данилкина О.П.	КрасГАУ	2012	+			+	40	100
Практические занятия	Основы фармакологии (методические указания)	Данилкина О.П.	КрасГАУ	2012	+			+	40	100
Практические занятия	Основы ветеринарной хирургии (методические указания)	Данилкина О.П.	КрасГАУ	2013	+			+	40	100
Практические занятия	Основы внутренних незаразных болезней (методические указания)	Данилкина О.П.	КрасГАУ	2013	+			+	40	100
Практические занятия	Основы ветеринарии (методические указания)	Данилкина О.П.	КрасГАУ	2014	+			+	40	100

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Плакаты, таблицы, макропрепараты, методические указания, нормативные документы.

Ветеринарный устав и Ветеринарное законодательство, Закон «О ветеринарии», инструкции, наставления и другие директивные документы по ветеринарии, планы профилактических и противоэпизоотических мероприятий, формы лечебной и отчётной документации (журнал для регистрации больных животных, журнал для записи противоэпизоотических мероприятий, журнал для записи лабораторных исследований, истории болезни, диспансерные карты и др.), акты и протоколы вскрытия трупов животных, акты диагностических исследований и профилактических обработок животных.

Коллекция лекарственных препаратов, весы, мензурки, мерные цилиндры, колбы, стаканчики, пробирки, водяная баня, ступка с пестиком, инфундирный аппарат, электрическая плитка, ножницы, воронки, стеклянные палочки, вата, марля, ножницы, воронки, марля, одноразовые шприцы (1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл), спирт, спиртовой раствор йода, кружка Эсмарха, спринцовка, физиологический раствор, новокаин, таблетки глюкозы и кальция глюконата и другие предметы, необходимые в аптеке; кролик, собака.

Закрутка, носовые щипцы, веревки, ремень с металлическим кольцом (повал), термометр, стетоскоп, фонендоскоп, перкуссионный молоточек с плессиметром, зонд носоглоточный, зонд пищеводный, зевник-клин, зевник деревянный с отверстием, простынка, полотенце, рефлектор, мыло, вода, склянка с дезинфицирующим раствором и др.; корова, овца, свинья, лошадь, птица.

Перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, простыни для аускультации, термометры, лигатура, ушные пробки с боковыми бороздками, пробирки, станок для фиксации, вазелин, препарат пирогенал, стерильный шприц и иглы, спиртовые ватные тампоны. Хирургический инструментарий. Дезинфицирующие растворы.

Видео- и аудиозаписи, короткометражные учебные фильмы, слайды о работе ветеринарных специалистов. Демонстрационные материалы.

**9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения  
дисциплины**

**10. Образовательные технологии**

Таблица 8

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
№ 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, №12, № 13, № 14, № 15, № 16	ПЗ	Видео- и аудиозаписи, короткометражные учебные фильмы, слайды о работе ветеринарных специалистов. Демонстрационные материалы	32

Утверждаю:  
 Директор института прикладной биотехнологии и  
 ветеринарной медицины  
 Лефлер Т.Ф.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### Рейтинг-план

Дисциплина: Основы ветеринарии и зоогигиены

Направление 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Курс: 1

Календарный модуль 1

Нормативная трудоёмкость дисциплины по ФГОС СПО – 50 часа.

Дисциплинарный модуль	Раздел и тема модуля	Баллы (минимум-максимум)			
		Текущая работа	Промежуточный модуль		Итого баллов
			Тест	Освоение профессиональных приёмов	
<b>1 календарный модуль</b>					
Модуль 1 Незаразные болезни животных	№1. Дисциплина «Основы ветеринарии». Основы клинической диагностики	2	0-2	1	5
	№2. Основы патологической анатомии и патологической физиологии	2	0-2		4
	№3. Основы фармакологии	2	0-2	1	5
	№4-5. Внутренние незаразные болезни	2	0-2		4
	№6. Основы ветеринарной хирургии	2	0-2	1	5
Тестирование					8-11
					21-34
Модуль 2 Инфекционные и инвазионные болезни животных	№ 7. Основы учения об инфекционных болезнях животных	2	0-2	1	5
	№ 8-9. Инфекционные болезни общие для многих видов животных	2	0-2		4
	№ 10. Болезни диких свиней и плотоядных	2	0-2		4
	№ 11. Основы паразитологии. Гельминтология.	2	0-2		4
	№ 12. Энтомозы. Арахозы. Протозоозы животных	2	0-2	1	5
Тестирование					8-11
					22-33
Модуль 3 Основы зоогигиены	№13. Основы зоогигиены	2	0-2	1	5
	№14. Системы и способы содержания пушных зверей	2	0-4		8
	№15. Определение параметров микроклимата помещений для содержания зверей	2	0-2		4
	№16. Определение качества воды для поения животных	2	0-2	1	5

Тестирование				8-11
				22-33
Итого за календарный модуль				64-100

Примечание:

Самостоятельная работа до 20 баллов

Тестирование: 6-10 баллов. 6-7 – удовлетворительно, 8-9 –хорошо, 10 – отлично.

Реферат: 6-10 баллов. 6- удовлетворительно, 8- хорошо, 10 отлично.

Экзамен -61-72 баллов – удовлетворительно, 73-86 баллов –хорошо, 87-100 баллов – отлично.

Поощрительные баллы -1-2 балла -за активную работу на занятии.

Штрафные баллы -1-балл –за отсутствие белого халата, 1- балл за опоздание на занятие более чем на 15 минут, 1-балл –за невыполнение домашнего задания.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Сулайманова Г.В. к.в.н., доцент \_\_\_\_\_

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы ветеринарии и зоогигиены»  
доцента кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных  
Сулаймановой Г.В.

Данная рабочая программа предназначена для студентов 1 курса ИПБ и ВМ очной формы обучения, специальности среднего профессионального специального «Охотоведение и звероводство». В рабочей программе подробно дается цель и содержание материала для проведения практических работ.

Структура рецензируемой рабочей программы полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены». Материал изложен логично и последовательно.

Рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и технологии организации труда в данной сфере деятельности.

Изучение дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» необходимо студентам для получения теоретических и практических знаний основ диагностики заболеваний, основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, методам оказания неотложной помощи животным, технологии содержания и кормления животных.

Исходя из вышесказанного, данная рабочая программа, разработанная кандидатом ветеринарных наук, доцентом Сулаймановой Г.В., может быть использована для организации практических работ, а также для самостоятельной работы студентов очного отделения и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент, к.б.н.,  
Заведующий химико-токсикологическим  
отделом КГКУ  
«Краевая ветеринарная лаборатория»



М.В. Бойченко