

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
" 21 " марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
" 23 " марта 2023 г.

Программа учебной практики ПМ.04

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2023

Составители: д. с.-х. н., проф. Сидорова А.Л. «_1_» __марта_____ 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 – Пчеловодство
Приказ об утверждении ФГОС № 462 от 7.05. 2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 от 1 марта 2023 г.

Зав. кафедрой: д. с.-х. н., проф. Лефлер Т.Ф. 1 марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ протокол № 7 от 21 марта 2023 г.

Председатель методической комиссии д. с.-х. н., проф. Турицына Е. Г. 21 марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности:
д. с.-х. н., проф. Лефлер Т.Ф. 21 марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	1
1. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	1
1.1. Внешние и внутренние требования	1
1.2. Место практики в учебном процессе.....	2
2. Цели и задачи учебной практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	2
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
4.1. Структура учебной практики.	5
4.2. Трудоёмкость модулей.....	6
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
6.1. Основная литература.....	7
6.2. Дополнительная литература	7
6.3 Программное обеспечение.....	8
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
7.1. План-рейтинг оценки знаний по дисциплине.....	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
9.1. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
10. Образовательные технологии.....	11
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	11

АННОТАЦИЯ

Учебная практика по ПМ.04 является частью профессионального цикла дисциплин ФГОС по направлению подготовки 35.02.13 – Пчеловодство. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный. Учебная практика реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Учебная практика нацелена на решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективных мероприятий по организации пасек;
- способность использовать на практике умения и навыки в организации производственного учета и отчетности;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области кормления, разведения и содержания пчел.

Программа учебной практикпредусматривает изучение документов при реализации продукции пчеловодства на рынки и торговые сети, изучение методик организации новых пчеловодческих хозяйств, знакомство с формами начисления заработной платы, написание отчета.

Программой учебной практикпредусмотрены следующие виды контроля: защита отчета и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой (6 часов).

Общая трудоемкость освоения программы учебной практикисоставляет 1 зачетных единицы, 36 часов.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Программа учебной практики включена в блок дисциплин ПМ. Профессиональные модули.

Реализация в программе учебной практики внешних и внутренних требований ФГОС и учебного плана по направлению подготовки 35.02.13 – Пчеловодство, Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный должна формировать следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5.

При освоении программы учебной практики студент должен:

Знать:

– основные методические принципы организации производственного учета и отчетности.

Уметь:

– оценить состояние знаний по актуальным вопросам пчеловодства;

Владеть:

– методами зоотехнического и племенного учета;

– методами организации производства с целью рационального использования материально-денежных ресурсов в соответствии с принятой технологией.

Форма контроля: Зачет с оценкой.

1.2. Место практики в учебном процессе

Предшествующими дисциплинами, которые являются базовыми для учебной практики– «Кормление пчел», «Разведение пчел», «Технология переработки и хранения продуктов пчеловодства», «Болезни и вредители пчел».

Учебная практика является основополагающей для изучения дисциплин «Организация производства и управления на предприятиях АПК», «Планирование и прогнозирование в АПК».

Особенностью **учебной практики** является овладение методами производственного учета и умелое их применение.

Контроль знаний студентов проводится в форме промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

2. Цели и задачи учебной практики. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК–1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: производственные показатели, оборудование, племенную работу, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	Уметь: работать с пчелами, оборудованием, определять результаты работы, осваивать новые технологии
	Владеть: основами будущей профессии
ОК–2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать: способы выполнения профессиональных задач
	Уметь: оценивать их эффективность и качество
	Владеть: типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач
ОК–3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: стандартные и нестандартные ситуации
	Уметь: нести ответственность за решение стандартных и нестандартных ситуаций
	Владеть: способами решения стандартных и нестандартных ситуаций

ОК–4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач
	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	Владеть: информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК–6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями
	Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	Владеть: методами работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
ОК–7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать: работу членов команды (подчиненных)
	Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
	Владеть: способами оценки результата выполнения заданий
ОК–8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать: задачи профессионального и личностного развития
	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
	Владеть: осознанно планировать повышение квалификации
ОК–9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий
	Владеть: методами оценки новых технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей	Знать: жизнедеятельность пчелиных семей
	Уметь: обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей
	Владеть: способами обеспечения условий для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей
ПК 1.2 Обеспечивать сохранность пчел в зимний период	Знать: жизнеспособность пчел в зимний период
	Уметь: обеспечивать сохранность пчел в зимний период
	Владеть: способами обеспечения сохранности пчел в зимний период

ПК 1.3 Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта	Знать: жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта
	Уметь: обеспечивать условия для круглогодичной жизнедеятельности пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта
	Владеть: способами обеспечения условий круглогодичной жизнедеятельности пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта
ПК 1.4 Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий	Знать: ветеринарные назначения
	Уметь: выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий
	Владеть: правилами разработки профилактических и лечебных мероприятий
ПК 1.5 Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства	Знать: производство меда, воска и другой продукции пчеловодства
	Уметь: обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства
	Владеть: способами обеспечения производства меда, воска и другой продукции пчеловодства
ПК 1.6 Использовать методы промышленного разведения пчел	Знать: методы промышленного разведения пчел
	Уметь: использовать методы промышленного разведения пчел
	Владеть: методами промышленного разведения пчел
ПК 2.1 Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства	Знать: работу нуклеусного хозяйства
	Уметь: осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства
	Владеть: способами контроля работы нуклеусного хозяйства
ПК 2.2 Вести племенную учетную документацию	Знать: племенную учетную документацию
	Уметь: оформлять племенную учетную документацию
	Владеть: организацией работы пчеловодов по ведению первичного зоотехнического и племенного учета
ПК 2.3 Организовывать вывод половозрелых особей	Знать: вывод половозрелых особей
	Уметь: организовывать вывод половозрелых особей
	Владеть: методами оценки качества вывода половозрелых особей
ПК 2.4 Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц	Знать: содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
	Уметь: обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
	Владеть: технологией содержания и кормления материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
ПК 2.5 Проводить селекцию пчелиных семей	Знать: селекцию пчелиных семей
	Уметь: проводить селекцию пчелиных семей
	Владеть: методами селекции пчелиных семей
ПК 3.1 Приучать пчел к опыляемым культурам	Знать: опыляемые культуры
	Уметь: приучать пчел к опыляемым культурам
	Владеть: способами приучать пчел к опыляемым культурам
ПК 3.2 Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице	Знать: опыляемые различные сельскохозяйственные культуры, в том числе в теплице
	Уметь: использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице
	Владеть: способами использования пчел для опыления

теплице	различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице
ПК 4.1 Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства	Знать: основные показатели производства продукции пчеловодства
	Уметь: планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства
	Владеть: способами планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства
ПК 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями	Знать: работу и оказание услуг исполнителями
	Уметь: планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
	Владеть: способами планирования и организации выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями	Знать: контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями
	Уметь: осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями
	Владеть: способами контроля и оценки хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями
ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Знать: утвержденную учетно-отчетную документацию
	Уметь: оформлять утвержденную учетно-отчетную документацию
	Владеть: методами учета производственных показателей и оформления утвержденной учетно-отчетной документации
ПК 4.5 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства	Знать: рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства
	Уметь: изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства
	Владеть: способами изучения рынка и конъюнктуры продукции и услуг в области пчеловодства

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Распределение трудоемкости по семестрам

Вид научно-исследовательской работы	Трудоемкость	
	час.	семестр б
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	36	36
Зачет с оценкой	6	6
Вид контроля: зачет с оценкой		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Структура учебной практики.

Структура учебной практики отражена в таблице 2.

Таблица 2 – Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов	Формы контроля
1. Нормативные документы для организации новой пасеки. Определение фонда заработной платы	24	коллоквиум
2. Утвержденная учетно-отчетная документация при реализации продукции пчеловодства	12	коллоквиум
Итого:	36	диф. зачет

4.2. Трудоёмкость модулей

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц	Всего часов на модуль
Модуль 1. Нормативные документы	24
Модуль 2. Учетно-отчетная документация	12
Итого:	36

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Таблица 8 – Взаимосвязь компетенций с видами работ и контролем знаний студентов

Компетенции	Вид контроля
ОК–1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	коллоквиум
ОК–2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	коллоквиум
ОК–3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	коллоквиум
ОК–4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	коллоквиум
ОК–5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коллоквиум
ОК–6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	коллоквиум
ОК–7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	коллоквиум
ОК–8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	коллоквиум
ОК–9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	коллоквиум
ПК 1.1 Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	коллоквиум
ПК 1.2 Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.	коллоквиум

ПК 1.3 Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.	коллоквиум
ПК 1.4 Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	коллоквиум
ПК 1.5 Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.	коллоквиум
ПК 1.6 Использовать методы промышленного разведения пчел	коллоквиум
ПК 2.1 Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.	коллоквиум
ПК 2.2 Вести племенную учетную документацию.	коллоквиум
ПК 2.3 Организовывать вывод половозрелых особей.	коллоквиум
ПК 2.4 Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.	коллоквиум
ПК 2.5 Проводить селекцию пчелиных семей.	коллоквиум
ПК 3.1 Приучать пчел к опыляемым культурам.	коллоквиум
ПК 3.2 Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	коллоквиум
ПК 4.1 Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.	коллоквиум
ПК 4.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	коллоквиум
ПК 4.3 Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	коллоквиум
ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	коллоквиум
ПК 4.5 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.	коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Чалдаева Л. А. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд-во Юрайт, 2019. – 361 с.
1. Максимцев, И. А. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Максимцев, Н. А. Горелов ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с.
2. Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Родионов Г.В Табакова Л.П Остроухова В.И. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с.
3. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с

6.2. Дополнительная литература

1. Рожков К. А. Пчеловодство: [учебник для СПО] / К. А. Рожков, А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. - СПб. :Квадро, 2019. - 416
1. Кривцов, Н. И. Пчеловодство: учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с.

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008,
4. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

Таблица 9 – КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства» Направление 35.02.13 – Пчеловодство
 Дисциплина – Учебная практика Количество студентов –20. Общая трудоемкость дисциплины: 36 часов.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Изд-во	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр	библ.	каф.		
Основная										
СРС	Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО	Чалдаева Л.А. [и др.]	Москва: Изд-во Юрайт	2019	+		+	-		https://www.biblio-online.ru/book/437059
	Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Максимцев И.А., Горелов Н.А.	Москва : Изд-во Юрайт	2018	+		+	-		http://www.biblio-online.ru/bcode/413906
	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов Г.В., Табакова Л.П., Остроухова В.И.	Санкт-Петербург: Лань	2018	+		+	-		https://e.lanbook.com/book/99524
	Технологии содержания пчелиных семей: учебник для среднего профессионального образования	Кривцов Н.И., Лебедев В.И.	Москва: Изд-во Юрайт	2019						http://www.biblio-online.ru/bcode/444147
Дополнительная										
СРС	Пчеловодство: [учебник для СПО]	Рожков К.А., Кузнецов А., Тюрин В.Г., Семенов В.Г.	СПб.:Квадро	2019	+		+	-		20
	Пчеловодство: учебник	Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Туников Г.М.	Санкт-Петербург: Лань	2017	+		+	-		https://e.lanbook.com/book/93716

Директор библиотеки

Зорина Р.А.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

7.1. План-рейтинг оценки знаний по дисциплине

Вид работы	Количество баллов
1. Работа с нормативными документами	0–50
2. Учетно-отчетная документация при реализации продукции	0–50
Итого:	100

Для получения зачета студент должен набрать:
с оценкой «Удовлетворительно» – 60–75 балла,
с оценкой «Хорошо» – 76–86 балла,
с оценкой «Отлично» – 87–100 баллов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа в период учебной практики проводится в аудитории института ПБ и ВМ, центральном рынке. Студенты во время практики формируют документы учета и отчетности, ведут дневник, результаты записывают в рабочую тетрадь.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Среди факторов, ведущих к успеху при проведении учебной практики, самую большую роль играет овладение современными формами учета и отчетности, расчета различных производственных показателей, оценки различных технологий и умелое их применение. Поэтому особое внимание при организации и проведении учебной практики необходимо уделить современным технологиям и тщательной работе с нормативными документами. Результаты работы оформляются в виде дневника, презентации.

9.1. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Разработка производственно-финансового задания. Оптимизация экономических показателей.	ТО	Разбор конкретных ситуаций	10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали: Сидорова А.Л.,
доктор с.-х. наук, проф. _____