

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
" 21 " марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
" 23 " марта 2023 г.

Программа учебной практики ПМ.02

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2023

Составители: Логачева О.А., к. б. н. «10» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и профессионального стандарта «Пчеловод» № 34164 от 29.09.2014.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

протокол № 6 «25» февраля 2023 г.

зав. кафедрой: Четвертакова Е.В., д.с.-х.н, проф. «25» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент
«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор
«21» марта 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к учебной практике.....	5
2. Цели и задачи программы учебной практики.....	7
3. Организационно-методические данные учебной практики	8
4. Структура и содержание практики	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
5.1. Основная литература	10
5.2. Дополнительная литература:	11
5.3. Программное обеспечение.....	12
5.4. Базы данных:	13
5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных	16
компетенций	16
7. Материально-техническое обеспечение	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

Аннотация

Настоящая Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации; Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации 07 мая 2014 г, № 462; Уставом ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами. Длительность практики 1 неделя (36 часов) в 6 семестре. По итогам практики студент представляет письменный отчет и проходит собеседование на кафедре, организующей руководство практикой.

1. Требования к учебной практике

Реализация требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональ-

ного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.

ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.

ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.

ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

2. Цели и задачи программы учебной практики

Целью учебной практики является углубление и закрепление теоретической подготовки; приобретение опыта и практических навыков профессиональной деятельности под руководством высококвалифицированных специалистов; развитие и накопление навыков работы в коллективе, совершенствование навыков решения практических задач; сбор материала для отчета.

Задачи практики: научиться работать с научно-практической литературой (поиск литературы, заказ литературы); приобрести и закрепить умение работы со справочными системами, электронными библиотечными системами, например, «Лань» и «Ирбис», научной электронной библиотекой eLIBRARY, базой данных WebofScience и агропром в РФ и за рубежом, справочно-правовой системой «Консультант+» и др. для получения научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в пчеловодстве; овладеть навыками работы с источниками, самостоятельного изложения текста, проблемного рассмотрения изучаемого материала для написания научных докладов и статей; познакомиться с основными породами пчел, познакомиться с основными принципами селекционно-племенной работы с пчелами.

Учебная практика проводится с целью закрепления теоретических и практических знаний, а также получения первичных профессиональных навыков.

Целью практики является формирование комплексных знаний о селекционно-племенной работе в пчеловодстве.

В задачи входит:

1. Ознакомление с основными породами пчёл и их важнейшими характеристиками (зимостойкость, устойчивость к заболеваниям, продуктивность и т.д.).
2. Познакомить с техникой получения маток и трутней.
3. Сформировать представления об основных положениях генетики и селекции пчёл.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

В результате прохождения учебной практики студент должен

Знать:

- понятия о породе, породной группе и линии;

- хозяйственно полезные признаки пород пчел;
- основные положения генетики медоносных пчел;
- особенности селекционной работы с пчелами;
- технику вывода высококачественных маток и трутней;
- методы выявления племенного ядра пчелиной семьи;
- методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.
- способы содержания сильных пчелиных семей;
- особенности разведения и содержания пчелиных семей в теплице;
- технологию пакетного пчеловодства;

Уметь:

- вести племенной учет;
- определять характеристики пчелиных семей: продуктивность, зимостойкость, устойчивость к болезням и др.;
- искусственно выводить пчелиных маток;
- получать ранних трутней;
- контролировать спаривание маток и трутней.
- организовывать получение новых пчелиных семей, выведение пчелиных маток и трутней, обеспечивать их сохранность;
- применять способы ускоренного воспроизводства пчелиных семей;
- обеспечивать внедрение передовых методов разведения, кормления, содержания пчел
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач.

Владеть:

- навыками работы со справочными системами, информационными поисковыми системами, информационными технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации;
- практическими навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов в справочных правовых системах, библиотечных системах и иных базах информации для решения задач практики;
- методами анализа и способами обработки данных;
- вывода половозрелых особей пчёл;
- племенного отбора;
- участия в массовой селекции пчёл.

3. Организационно-методические данные учебной практики

Распределение трудоемкости по видам работ по семестрам приведено в таблице 1.

Таблица 1- Распределение трудоемкости по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость по семестрам	
	№6	№6
Общая трудоемкость по учебному плану	36	36
Контактная работа	36	36
Теоретическое обучение (ТО) (лекции,	-	-
Лабораторные и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	-	-
Вид контроля:	Дифф. зачет	Дифф. зачет

4. Структура и содержание практики

Ответственность за организацию и проведение практики несет директор института. Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляет кафедра «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов»

Способ проведения учебной практики - стационарная. Основу данной практики составляет работа с преподавателем, руководителем практики и работа в лабораториях. Практика проводится дискретно на кафедре «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов», в читальных залах библиотеки Красноярского государственного аграрного университета, на учебной пасеке в «Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины». Перед началом практики проводится обязательный инструктаж по технике безопасности.

Таблица 2 - Структура практики

Этап практики	Вид работы на практике	Всего часов	Формы контроля
Подготовительный	Уточнение календарно-тематического плана учебной практики; ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике, инструктаж по технике безопасности, ознакомле-	6	Отчет, дифф. зачет

	ние с правилами обращения с пчелами и организации рабочего места с соблюдением правил техники безопасности.		
Основной	Генетические основы селекции пчёл. Основные хозяйственные признаки. Оценка экстерьерных признаков пчёл. Значение экстерьера пчёл и его определения в племенной работе. Длина хоботка. Длина и ширина крыльев. Длина и ширина 3-его стернита. Кубитальный индекс. Тарзальный индекс. Дискоидальное смещение. <u>Практическая работа.</u> «Морфометрические исследования пчёл разных пород». Биометрическая обработка материала.	24	Отчет, дифф. зачет
Заключительный	Оформление и защита отчета по практике	6	Отчет, дифф. зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.1. Основная литература

1. Кочетов А. С. Пчеловодство / Кочетов А С Маннапов А Г. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с.
2. Кочетов, А. С. Пчеловодство: учебник для спо / А. С. Кочетов, А. Г. Маннапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6947-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/153695>.
3. Кривцов, Н. И. Пчеловодство: учебник для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-6986-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153913>.
4. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11040-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475723>.

5. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с

6. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Калинина, Е. А. Пчеловодство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с.

2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство: учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с.

3. Кривцов, Н. И. Пчеловодство: разведение и содержание пчелиных семей: учебник и практикум для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10821-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475696>.

4. Пчеловодство: учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/167821>.

5. Рожков К. А. Пчеловодство: [учебник для СПО] / К. А. Рожков, А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. - СПб.: Квадро, 2019. – 416

Нормативно-правовые документы Федеральные законы

1. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 11.06. 2003 г. (ред. от 23.06.2014). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

2. О развитии сельского хозяйства [Электронный ресурс] : федеральный закон РФ от 29.12. 2006 г. (ред. от 25.12.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

1. О личном подсобном хозяйстве [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 07.07. 2003 г. (ред. от 03.08.2018). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Кодексы

1. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 04.12. 2006 г. (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС Кон-

сультантПлюс.

Нормативные документы министерств и ведомств

1. Инструкция о мероприятиях по предупреждению и ликвидации болезней, отравлений и основных вредителей пчел [Электронный ресурс]: утв. Минсельхозпродом РФ от 17.08. 1998 г. N 13-4-2/1362. Доступ из СПС Консультант Плюс.

2. Об утверждении ветеринарных правил содержания медоносных пчел в целях их воспроизводства, выращивания, реализации и использования для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений и получения продукции пчеловодства [Электронный ресурс]: приказ Минсельхоза России от 19.05. 2016 г. № 194. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. РД-АПК 1.10.08.01-10. Система рекомендательных документов агропромышленного комплекса Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Рекомендательные документы. Методические рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства [Электронный ресурс] : утв. и введены в действие Минсельхозом РФ 06.08.2010. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Законы Краснодарского края

1. Опчеловодстве [Электронный ресурс]: закон Краснодарского края от 26.11. 2003 г. № 637-КЗ (с изм. на 03.04.2020). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/461606713>

5.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-87554238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудниче-

ства.

9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
12. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
13. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
14. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

5.4. Базы данных:

1. AgroWeb России - БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
2. БД AGRICOLA - международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,
3. БД «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
4. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование: федеральный портал: сайт. - Москва, 2002. - URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. - Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: федеральный портал: сайт. - Москва, 2006. - URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: каталог ресурсов: сайт. - Москва, 2021. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА»: образовательный портал : сайт. - Москва, 2000. - URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. - Москва, 2015. -URL: <http://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. -Москва,

2000. - URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - Москва, 2021. - URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2012. - URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» - справочно-информационный портал: сайт. - Москва, 2000. - URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.т : служба тематических толковых словарей: сайт. - Москва, 2000. - URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. - Москва, 2000. - URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс: справочная правовая система : сайт. - Москва, 1997. - URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. - Санкт-Петербург. - URL: <https://docs.cntd.ru/>
16. Журнал «Пчеловодство» [Официальный сайт] - URL: <http://beejournal.ru/>.
17. Российский журнал «Проблемы ветеринарной санитарии, гигиены и экологии» [Официальный сайт] - URL: <http://vniivcsga.pf/>.
18. Журнал «Биология в сельском хозяйстве» - URL: <http://www.orelsau.ru/science/the-journal-biotechnology-in-agriculture/>.

Сайты электронных библиотек

1. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru
2. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do> - база данных AGRIS
3. <http://elanbook.com> -Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов» Специальность 35.02.13 «Пчеловодство»

Учебная практика ПМ 02 Количество студентов 20 Общая трудоемкость 36 часов.

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра-		Необходимое количество	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ЛПЗ,	Биология медо- носной пчелы и	В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш	Москва: Юрайт	2019		+			20	http://biblio-online.ru/bcod
Л, ЛПЗ,	Пчеловодство	Кочетов А. С. Маннапов А Г.	Санкт- Петербург: Лань	2020		+			20	https://e.lanbook.com/book/
Л, ЛПЗ, СРС	Технологии со- держания пчели- ных семей	Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев	Москва: Изда- тельство Юрайт	2019		+			20	http://www.biblio-online.ru/bcod
	Пчеловодство: учебное пособие / В.К. Пестис и др. - М.: Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2012. - 480 с -	В.К. Пестис и др	М.: Инфра-М; Мн.: Нов.знание	2012		+			20	ЭБС «Znanium.com» Режим доступа: http://znanium.com/
Дополнительная литература										
Л, ЛПЗ,	Пчеловодство	Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин	Волгоград: Вол- гоградский ГАУ	2017		+			20	https://e.lanbook.com/book/
Л, ЛПЗ, СРС	Пчеловодство	Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников	Санкт- Петербург: Лань	2017		+			20	https://e.lanbook.com/book/93716

Зав. библиотекой _____

Председатель МК института _____

Зав. кафедрой _____

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Итоговый контроль - зачет с оценкой (защита отчета по учебной практике).

«Отлично» выставляется за защиту отчета, если ответ полный, используется наглядность, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными содержания, легко отвечает на поставленные вопросы соответственно квалификации.

«Хорошо» выставляется за защиту, если студент показывает знание вопросов темы согласно установленному уровню квалификации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за устный ответ, если студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за устный ответ при защите отчета, если студент не знает содержания работы, не может отвечать на поставленные вопросы по ее теме.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный характеристику и оценку руководителя практики от предприятия или итоговую неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры направляется на повторную практику.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за преддипломную практику, не допускается к выполнению выпускной квалификационной работы и итоговой государственной аттестации.

Наиболее удачные в теоретическом и практическом отношении отчеты по решению комиссии могут быть рекомендованы на конкурс отчетов, признаны лучшими отчетами.

7. Материально-техническое обеспечение

Реализация практики предполагает наличие лаборатории и пасеки.

Практические занятия и защита отчетов проводится в аудитории В 1-11А, оснащенной:

учебная мебель и системы хранения, доска настенная для написания мелом и фломастерами, стол аудиторный двухместный - 10, стулья – 20, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов. Технические средства обучения рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, лицензионное ПО, телевизор, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, принтер HP Laser.

Фиксированные породы пчел, микроскопы, предметные и покров-

ные стекла, учебно-методическая литература;

Оборудование лаборатории

Так же используется пасека, где проходят некоторые занятия, и студенты могут самостоятельно провести осмотр гнезда. Пасека оснащена следующим оборудованием: пчелиные семьи, ульи для пчел, вощина. Инвентарь для работы с пчелами: пчеловодные маски, дымари, пасечные стамески, ящик для переноски рамок, щетка для сметания пчел с рамок, ловушка для роевых пчел - 3 шт., пчеловодный инвентарь (стамески, дымарь, скребок, пасечный нож и др.). Пчеловодные костюмы и лицевые сетки.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением Красноярского ГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Логачева О.А. к. б. н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной практике для студентов центра подготовки специалистов среднего звена, обучающихся по специальности 35.02.13 Пчеловодство, разработанную на кафедре «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов», доцента, к.б.н. Логачевой О.А.

Предложенная на рецензию программа составлена в соответствии с ФГОС СПО. предназначена для студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

В программе определены цели и задачи дисциплины, предложена структура и подробно изложено содержание дисциплины. Показана трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины. Раскрыто содержание занятий и контрольных мероприятий.

Предложен перечень вопросов для самостоятельного обучения. Показана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Целевое назначение, актуальность, соответствие требованиям и уровень изложения позволяет рекомендовать данную рабочую программу для использования преподавателями и студентами.

По объему изложенного материала и его информативности разработанная программа является необходимой студентам, обучающимся по данному профилю, и может быть рекомендована в работе.

Рецензент:

к.с.-х.н., генеральный директор
ОАО «Красноярскагроплем»



Шадрин С.В.