

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

**СОГЛАСОВАНО:**
Директор института Лэфлер Т.Ф.
"15" 05 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор Ебыжикова Н.И.
"16" 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная


Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2018


Составители: Лопаткина Р.С.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «23» 03 2018 г.

Рецензент: Козкина И.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

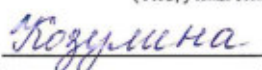
 «24» 03 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и примерной учебной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 15 «23» 03 2018 г.

Зав. кафедрой Козулина Н.С., канд.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «23» 03 2018 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
_____ протокол № 9 «15» 05 2018 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., доцент _____ «15» 05 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор _____ «15» 05 2018 г.

Оглавление

Аннотация	2
1. Требования к дисциплине	2
1.1. Внешние и внутренние требования	2
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	2
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	2
3. Организационно-методические данные дисциплины	3
4. Структура и содержание дисциплины	3
4.1. Структура дисциплины.....	3
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	3
4.3. Содержание модулей дисциплины	3
4.4. Практические семинарские занятия	4
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	5
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
6.1. Основная литература	6
6.2. Дополнительная литература.....	6
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	6
6.4. Программное обеспечение	6
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Образовательные технологии	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека» для студентов 1 курса 1 семестра программы по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6).

Курс «Русский язык и культура речи» входит в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) подготовки студентов нефилологических специальностей. Овладение грамотной русской речью, стилистическими нормами языка является составной частью общегуманитарного кругозора, становления и саморазвития личности.

Одновременно в ходе изучения курса студенты приобретают и профессиональные навыки, связанные с их коммуникативной компетенцией, предполагающей владение технологиями устного и письменного делового общения на родном языке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, тестирования и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» преподается на 1 курсе, в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины - 44 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия, самостоятельная работа студента (12 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать следующие компетенции: ОК-6.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Русский язык и культура речи» является школьный курс по русскому языку.

Особенностью дисциплины является её теоретико-прикладной характер. Её теоретическая часть опирается на фонетику, грамматику, стилистику русского языка, на историю русского литературного языка.

Практическая часть связана с риторикой как наукой о красноречии.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц; формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства русского народа; формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения; расширение общегуманитарного кругозора.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

Уметь:

– применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

Владеть:

- нормами русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам № 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	44	44
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	12	12
самостоятельное изучение тем и разделов	6	6
самоподготовка к текущему контролю знаний	6	6
Вид контроля: Контрольная работа	+	+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Л	ПЗ	
1	Литературный язык и культура речи	8	4	4	Контрольная работа
2	Культура научной и официально-деловой речи. Основы ораторского искусства	24	12	12	Контрольная работа
	ИТОГО	32	16	16	К/р

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 (Литературный язык и культура речи)	10	4	4	2
Модульная единица 1 (Литературный язык – основа культуры речи)	5	2	2	1
Модульная единица 2 (Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка)	5	2	2	1
Модуль 2 (Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства)	30	12	12	10
Модульная единица 1 (Языковые и структурные особенности научного стиля речи)	5	2	2	2
Модульная единица 2 (Виды научных текстов. Их характеристики и оформление)	5	2	2	2
Модульная единица 3 (Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека)	5	2	2	2
Модульная единица 4 (Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль)	5	2	2	2
Модульная единица 5 (Риторика. Роды и виды риторики)	5	2	2	1
Модульная единица 6 (Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория)	5	2	2	1
ИТОГО	40	16	16	12

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общие сведения о языке и речи. Культура речевого общения. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные разновидности языка. Коммуникативный аспект культуры речи. Основы ораторского искусства. Этический аспект культуры речи.

Модуль 2 Научный стиль; специфика использование элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи; язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Литературный язык и культура речи)		К/Р	4
	Модульная единица 1. Литературный язык – основа культуры речи.	Лекция № 1. Литературный язык – основа культуры речи. Функциональные стили, области их применения.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	Лекция № 2. Нормы в современном русском языке – показатель чистоты, правильности, точности речи.	опрос, тестирование	2
2.	Модуль 2. (Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства)		К/Р	12
	Модульная единица 1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи.	Лекция № 3. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление.	Лекция № 4. структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 3. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Лекция № 5. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	Лекция № 6. Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Жанры устной деловой коммуникации.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 5. Риторика. Роды и виды риторики.	Лекция № 7. Культура ораторской речи и дискусивно-полемическое мастерство.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 6. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория.	Лекция № 8. Законы построения публичного выступления.	опрос, тестирование	2
	ИТОГО		К/Р	16

4.4. Практические семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Литературный язык и культура речи		К/р	4
	Модульная единица 1. Литературный язык – основа культуры речи.	Занятие № 1. Устная и письменная разновидности литературного языка.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	Занятие № 2. Нормы произношения гласных и согласных звуков. Нормы ударения.	опрос, тестирование	2
2	Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского		К/Р	12

	искусства.			
	Модульная единица 1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи.	Занятие № 3. Термины и их применение.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление.	Занятие № 4. Основы компрессии научного текста.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 3. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Занятие № 5. Особенности служебно-делового общения.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	Занятие № 6. Жанры официально-делового стиля и оформление реквизитов.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 5. Риторика. Роды и виды риторики.	Занятие № 7. Понятие об ораторском искусстве.	опрос, тестирование	2
	Модульная единица 6. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория.	Занятие № 8. Способы словесного оформления публичного выступления. Стратегия и тактика спора.	опрос, тестирование	2
	Итого:		К/Р	16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1	Литературный язык и культуры речи	2
1.	Модульная единица № 1.	1. Функциональные типы речи. 2. Средства речевой выразительности.	1
	Модульная единица № 2.	3. Обращение в русском речевом этикете. 4. Невербальные средства общения.	1
	Модуль 2	Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.	10
2.	Модульная единица № 1.	5. Взаимодействие функциональных стилей. 6. Лингвистические особенности научного стиля.	2
	Модульная единица № 2.	7. Аннотация, реферат, конспект, тезисы. 8. Правила составления библиографии.	2
	Модульная единица № 3.	9. Формирование русской официально-деловой письменной речи. 10. Унификация языка служебных документов. 11. Речевой этикет в документе.	2
	Модульная единица № 4.	12. Типы документов. 13. Требования к оформлению реквизитов документов.	2
	Модульная единица № 5.	14. Основные признаки публицистического стиля.	1
	Модульная единица № 6.	15. Повседневная подготовка к конкретному выступлению. 16. Приемы управления аудиторией.	1
	ВСЕГО		12

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1 - 8	1- 8	1 - 16	Контрольная работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи: Уч. /Н.А. Кузнецова, - 3 изд. -М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018-256 с.
2. Русский язык и литература. Русский язык: учебник : [для СПО] / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. - Москва : Академия, 2016. - 408, [1] с. : ил. ; 22 см.
3. Русский язык и культура речи / Н. И. Анисимова. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2018. — 51 с.
4. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Проспект, 2015. – 439.

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк.— Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 389 с.
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2014. - 287 с.
3. Русский язык [Текст] : сборник упражнений : [для СПО] / Т. М. Воителева. -6-е изд., стереотипное. - Москва : Академия, 2015. - 223, [1] с. : ил. ; 22 см.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015.

6.4. Программное обеспечение

1. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>
2. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
3. Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>
4. WindowsVistaBusinessRussianUpgradeOpenLicenseАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008; ЛицензияWindowsVistaStarter 32 -bitRussianАкадемическаялицензиячастичноприспособлены №44937729 от 15.12.2008
5. MicrosoftWindowsServerCAL 2008 RussianAcademicOPEN; Академическаялицензия №44937729 от 15.12.2008, Office 2007 RussianOpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008; АBBYYFineReader 10 CorporateEdition 30 Лицензиясертификат №FCRC - 1100 -1002 -2465 - 8755 -4238 22.02.2012
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru, Информационно -аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Информационно -аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
11. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека _____ Специальность 35.02.013 «Пчеловодство»
 Дисциплина «Русский язык и культура речи» _____ Количество студентов 25
 Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 16 час.; практические занятия - 16 час.
 КП (КР) _____ час.; СРС 12 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Основная										
Практическое занятие	Русский язык и культура речи	Н.В. Кузнецова	Москва Форум	2018	Печ.		Библ.			25
	Русский язык и культура речи	Н. И. Анисимова	Белгород: Бел-ГАСУ	2018		Электр				ЭБС Лань
	Русский язык и культура речи: учебник	Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова	Москва: «Проспект»	2015			Библ.			40
	Русский язык и литература. Русский язык: учебник: [для СПО]	Е.С. Антонова, Т. М. Воицелева	Москва: «Академия»	2016	Печ.		Библ.			90
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Русский язык и культура речи : учебник и практикум	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева	Москва: Юрайт	2016						
	Русский язык и культура речи : учебное пособие	Е. П. Бугорина, С. М. Евграфова	Москва : Форум	2014	Печ.		Библ.			20
	Русский язык и культура речи : методические указания	Р. С. Лопаткина	Красноярск :КрасГАСУ	2015	Печ.		Библ.			2
	Русский язык [Текст] : сборник упражнений : [для СПО]	Т. М. Воицелева	Москва : Академия	2015	Печ.		Библ.			3

Директор библиотеки _____ Председатель МК института _____ Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – контрольная работа.

Рейтинг план по дисциплине;

РЕЙТИНГ – ПЛАН

на 2018 – 2019 учебный год

Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям: $RБ = [T(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / T(км)$

Шкала академических оценок

Ниже 60 баллов	60 – 72 балла	73 – 86	87 – 100 баллов
неудовлетворительно	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Виды учебной работы

Аудиторная	СРС	Дополнительные баллы	Итоговый контроль
практические занятия ведение конспектов доклады	библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат	творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др.	Контрольная работа

Распределение баллов по видам работ

Дисциплинарные модули	Аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	10	10	10		30
ДМ 2	10	10	10		30
				40	
ИТОГО за КМ					100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).

2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: набор демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка -кафедра; стол лектора; стул - кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт.

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска настенная для написания мелом и фломастерами, стол преподавателя, стул преподавателя, столы аудиторные двухместные – 14 шт. Стулья аудиторные – 28 шт. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачёта с оценкой.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование речевых навыков, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Унификация языка служебных документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Требования к оформлению реквизитов документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Приёмы управления аудиторией	ПЗ	Психологический тренинг по риторике	

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Лопаткина Р.С.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Русский язык и культура речи»* для специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине *«Русский язык и культура речи»*, разработанная старшим преподавателем кафедры психологии, педагогики и экологии человека Лопаткиной Р.С. соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанной специальности в соответствии с современным компетентностным подходом.

Рабочая Программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам. В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине *«Русский язык и культура речи»* полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель высшей
квалификационной категории
КГБОУ СПО «Красноярский
автотранспортный техникум»



Кочкина И.В.