

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  Лефлер Т.Ф.
"15" 05 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Лыбикова Н.И.
"16" 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Апитерапия

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2018

Составитель: Сулайманова Гульнара Владимировна, к.в.н., доцент

Сулайманова «25» 04 2018 г.

Рецензент: Бойченко Максим Владимирович, к.б.н., зав. химико-токсикологического отдела
КГКУ «Красноярская Краевая ветеринарная лаборатория»

Бойченко «25» 04 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 –

«Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «25» 04 2018 г.

Зав. кафедрой Смолин Сергей Григорьевич профессор,
доктор биологических наук _____

Смолин
«25» 04 2018 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
_____ протокол № 9 «25» 05 2018г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., доцент Турицына «25» 05 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)
Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор Л/ «10» 05 2018г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Аннотация | 5 |
| 1. Требования к дисциплине | 5 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования | 5 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе | 5 |
| 2. Цели и задачи дисциплины | 5 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 6 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1. Структура дисциплины | 6 |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 6 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины | 6 |
| 4.3.1. Содержание практических занятий | 7 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 8 |
| 6.1. Основная литература | 8 |
| 6.2. Дополнительная литература | 8 |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 9 |
| 6.4. Программное обеспечение | 9 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 11 |
| 10. Образовательные технологии | 11 |

Аннотация

Дисциплина «Апитерапия» относится к профессиональному циклу профессионального модуля дисциплин подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных».

Дисциплина «Апитерапия» изучает методы альтернативной медицины, основанные на применении продуктов пчеловодства для лечения и профилактики болезней. Ключевым методом апитерапии является лечение пчелиным ядом – апитоксинотерапия, а также медотерапия, прополисотерапия, апилактотерапия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника ПК – 1.4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования, промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 114 часов. Программой дисциплины предусмотрены 60 часов практических занятий, 54 часа самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Апитерапия» включена в ОПОП включена в профессиональный цикл профессионального модуля дисциплин подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – «Пчеловодство».

Реализация в дисциплине «Апитерапия» требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство» должна формировать профессиональную компетенцию ПК-1.4. – выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Курсами, с которыми тесно связана дисциплина «Апитерапия» являются «Микробиология, ветеринарно-санитария и зоогиена», «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование».

Особенностью дисциплины является изучение методов альтернативной медицины – апитерапии, показаний и противопоказаний использования продуктов пчеловодства.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме контрольной работы.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать студентам знания о продуктах пчеловодства (воск, мед, прополис, маточное и пчелиное молочко, пыльца, перга, пчелиный яд), их химическом составе, физических свойствах, способах получения, переработки, хранения и использования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта, хранение и использование меда; процесс переработки воскового сырья; получение и применение пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда; безопасные приемы работы с пчелами;

уметь: получать и правильно хранить мед; различать его сорта, водность, определять фальсификацию и натуральность меда; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд, определять их качество;

владеть: основными методами апитерапии; приемами оказания первой помощи при множественных укусах и аллергических реакциях на продукты пчеловодства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|------------|
| | час. | Семестр 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 114 | 114 |
| Контактная работа | 60 | 60 |
| Практические занятия | 60 | 60 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 54 | 54 |
| Самостоятельное изучение тем | 50 | 50 |
| Выполнение контрольной работы | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | |
| Контрольная работа | + | + |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | Формы контроля |
|---|---|-------------|-------------|-----|------------------------------|
| | | | ПЗ | СРС | |
| 1 | Модуль 1. Общая апитерапия | 12 | 6 | 6 | Контр. работа в конце модуля |
| 2 | Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов | 36 | 26 | 10 | Контр. работа в конце модуля |
| 3 | Модуль 3. Применение апипродуктов для лечения заболеваний | 66 | 28 | 38 | Контр. работа в конце модуля |
| | | 114 | 60 | 54 | |

Тематический план

Таблица 3

| № | Дисциплинарный модуль | Контактная работа | Формы контроля |
|---|---|-------------------|--------------------|
| | | ПЗ | |
| 1 | Общая апитерапия | 6 | Контрольная работа |
| 2 | Биологические свойства апипродуктов | 26 | |
| 3 | Применение апипродуктов для лечения заболеваний | 28 | |
| | Итого: | 60 | |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------------------------|
| | | ПЗ | |
| Модуль 1. Общая апитерапия | 12 | 6 | 6 |
| Модульная единица 1.1. Общая апитерапия | 12 | 6 | 6 |
| Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов | 36 | 26 | 10 |
| Модульная единица 2.1 Биологические свойства продуктов пчеловодства | 36 | 26 | 10 |
| Модуль 3. Применения продуктов пчеловодства для лечения болезней | 66 | 28 | 34 |
| Модульная единица 3.1. Примечание апипродуктов для лечения заболеваний | 62 | 28 | 34 |
| Выполнение контрольной работы | 4 | – | 4 |
| Итого: | 114 | 60 | 54 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общая апитерапия. Введение. История апитерапии. Место апитерапии в современной медицине. Развитие апитерапии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретического обоснование апитерапии как одного из направления медицины.

Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов Биологические свойства и медицинское применение мёда. Биологические действия цветочной пыльцы и перги. Биологические свойства и медицинские применения маточного молочка.

Биологические свойства и медицинское применение пчелиного яда. Биологические свойства прополиса и использование его в медицинской практике. Воск и воскотерапия. Пчелиный расплод и апитерапия. Большая восковая моль.

Модуль 3. Применение апипродуктов для лечения заболеваний. Применение продуктов пчеловодства в кардиологии. Применение продуктов пчеловодства в пульмонологии. Применение продуктов пчеловодства в офтальмологии. Применение продуктов пчеловодства в гастроэнтерологии. Применение продуктов пчеловодства в педиатрической практике. Применение продуктов пчеловодства в клинике кожных болезней. Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях мочевой системы. Применение продуктов пчеловодства при неврологических расстройствах. Применение продуктов пчеловодства в стоматологической практике. Применение продуктов пчеловодства в отоларингологической практике. Лечение пыльцой гематологических заболеваний. Первая помощь при аллергических реакция на апи-продукты.

Таблица 5

4.3.1. Содержание практических занятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|----------------------------------|--------------|
| Модуль 1. Общая апитерапия | | | 6 |
| Модульная единица 1.1. Общая апитерапия | № 1. Введение. История апитерапии. | Тестирование, контрольная работа | 2 |
| | №2. Место апитерапии в современной медицине. Развитие апитерапии в России и за рубежом. | | 2 |
| | №3. Научные исследования, направленные на теоретического обоснование апитерапии как одного из направления медицины | | 2 |
| Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов | | | 26 |
| Модульная единица 2.1. Биологические свойства продуктов пчеловодства | № 4-5. Биологические свойства и медицинское применение мёда | Тестирование, контрольная работа | 4 |
| | № 6-7. Биологические действия цветочной пыльцы и перги | | 4 |
| | № 8-9 Биологические свойства и медицинские применения маточного молочка | | 4 |
| | № 10-11. Биологические свойства и медицинское применение пчелиного яда | | 4 |
| | № 12-13. Биологические свойства прополиса и использование его в медицинской практике | | 4 |
| | № 14. Воск и воскотерапия | | 2 |
| | №. 15. Пчелиный расплод и апитерапия | | 2 |
| | № 16. Большая восковая моль. | | 2 |
| Модуль 3. Применение апипродуктов для лечения заболеваний | | | 28 |
| Модульная единица 3.1. Применение продуктов пчеловодства для лечения болезней | № 17. Применение продуктов пчеловодства в кардиологии | Тестирование, контрольная работа | 2 |
| | № 18. Применение продуктов пчеловодства в пульмонологии | | 2 |
| | № 19. Применение продуктов пчеловодства в офтальмологии | | 2 |
| | № 20. Применение продуктов пчеловодства в гастроэнтерологии | | 2 |
| | № 21. Применение продуктов пчеловодства в педиатрической практике | | 2 |
| | № 22. Применение продуктов пчеловодства в клинике кожных болезней | | 2 |
| | № 23. Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях мочевой системы | | 2 |
| | № 24. Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях половой системы | | 2 |
| | № 25. Применение продуктов пчеловодства при лечении опорно-двигательного аппарата | | 2 |
| | № 26. Применение продуктов пчеловодства при неврологических расстройствах | | 2 |

| | | |
|-------|---|----|
| | № 27. Применение продуктов пчеловодства в стоматологической практике | 2 |
| | № 28. Применение продуктов пчеловодства в отоларингологической практике | 2 |
| | № 29. Лечение пыльцой гематологических заболеваний | 2 |
| | № 30. Первая помощь при аллергических реакция на апипродукты | 2 |
| Итого | | 60 |

4.3.2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| Модуль 1. История развития апитерапии | | | 6 |
| 1 | Модульная единица 1.1. Предмет апитерапия | Дисциплина апитерапия. Её цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами | 6 |
| Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов | | | 10 |
| 2. | Модульная единица 2.1. Биологические свойства продуктов пчеловодства | Состав и свойства меда. Оценка натуральности и качества меда. Оценка качества воска | 10 |
| Модуль 3. Применение апипродуктов для лечения заболеваний | | | 34 |
| 3. | Модульная единица 3.1. Применение продуктов пчеловодства для лечения болезней | Мёдотерапия при простудно-респираторных заболеваниях. Применение пчелиного меда при эндокринных заболеваниях. Применения прополиса при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Апитерапия при заболеваниях печени. Апитерапия при нервных заболеваниях. Апитерапия при отоларингологических заболеваниях. Апитерапия при заболеваниях желудка. Лечение цветочной пыльцой болезней сердца и сосудов Комплексная экспериментальная апитерапия. Апитерапия при грибковых заболеваниях. Применение апипродуктов в гериатрии. Применение продуктов пчеловодства в косметологии. Апитерапия при онкологических заболеваниях | 34 |
| Выполнение контрольной работы | | | 4 |
| Итого: | | | 54 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|--|------|------------|----------------------------------|
| ПК-1,4 – выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий | 1-30 | Модули 1-3 | Тестирование, контрольная работа |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Родионов ГВ Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Родионов ГВ Табакова ЛП Остроухова ВИ. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с.
2. Рожков, К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход : учебное пособие / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с.
3. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Юдахина, М. А. Пчеловодство : методические указания / М. А. Юдахина ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 59 с.
2. Калинина, Е. А. Пчеловодство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с.
3. Гущина, В. А. Пчеловодство : методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям / В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. - 2-е. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 92 с.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование

Промежуточный контроль – контрольная работа.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина ведется на кафедре внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Лабораторные занятия проходят в аудитории В 2-46 оснащенной: столы, стулья, Центрифуга лабораторная ОПН-8 (000000001350080), термостат ТС-1/80 СПУ (2342018037), рефрактометр для определения белка, СОМО, сахар в молоке (000000021014098), (2 шт.), центрифуга малая (1 шт.), бутирометры, сепаратор молока электрический Омь-3 (2342017172), влагомер, РН-метр (рН410) (000000021014100), анализатор молока Лактан 1-4М мини (2342017175), печь микроволновая Elenberg MS170M (2101061491), термостат ТС-1/80 СПУ (000000001350039), анализатор молока "Клевер-2" (4101340498), аквадистиллятор электрический ДЭ-10М по ТУ 9452-001-23159878-2013 (4342019150), весы электронные ВЛТЭ-150 (ЦД 1 мг, НПВ 150 гр.), (000000021014102), Кухня трапеза 2000 / Боровичи (инв. № 000000021026748), Плита Н-ВЯТ 406288 Престиж Киров/плита (инв. № 000000001380824), вытяжка " Сатурн " (инв. № 0000000В1010202), Холодильник Бирюса 132R (инв. № 000000021026116), Сыроварня Bergmann 12 л с ТЭНом (инв. № 2342019154), Анализатор влажности "Эвлас-2м" (инв. № 4101340497), Столы лабораторные высокие Mod -1200 СЛНЖ в (1200x600x900 мм, нержавеющая сталь) (инв.№ 2362020134, 2362020135), Телевизор Daewoo 29S8 (инв. № 2101040071), Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC (инд. № 2101340512), ноутбук Asus (инв. №021024295), экран

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучение последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможности:

При посещении студентами практических занятий;

Получение дополнительных баллов при самостоятельной работе студентов.

Студент перед началом дисциплины должен быть ознакомлен с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой системой.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| Биологические свойства и медицинское применение мёда | ПЗ | Видеофильм, презентация | 2 |
| Биологические действия цветочной пыльцы и перги | ПЗ | Презентация | 2 |
| Биологические свойства и медицинские применения маточного молочка | ПЗ | Видеофильм, презентация | 2 |
| Биологические свойства и медицинское применение пчелиного яда | ПЗ | Презентация | 2 |
| Биологические свойства прополиса и использование его в медицинской практике | ПЗ | Презентация | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства в офтальмологии | ПЗ | Видеофильм, презентация | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства в гастроэнтерологии | ПЗ | Видеофильм, презентация | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства в педиатрической практике | ПЗ | Видеофильм, презентация, | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства в клинике кожных болезней | ПЗ | Видеофильм, презентация, | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях мочевой системы | ПЗ | Видеофильм, презентация, | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях половой системы | ПЗ | Видеофильм, презентация, | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства при лечении опорно-двигательного аппарата | ПЗ | Видеофильм, презентация | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства при неврологических расстройствах | ПЗ | Видеофильм, презентация | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства в стоматологической практике | ПЗ | Видеофильм, презентация | 2 |
| Применение продуктов пчеловодства в отоларингологической практике | ПЗ | Видеофильм, презентация | 2 |
| Итого в интерактивной форме | | | 30 |

Прокол изменений РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|--|---|---|
| 10.10.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБ и ВМ № 2 от 10.10.2019 г |

Программу разработала:



к.в.н., доцент Сулайманова Г.В.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Апитерапия» для студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство», профилю подготовки «Техник-пчеловод», среднего специального уровня образования, разработанную доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» Г.В. Сулаймановой.

Дисциплина Апитерапия относится к вариативной части блока 1 дисциплин (модули) по выбору подготовки студентов по специальности подготовки 36.02.13 – «Пчеловодство».

Апитерапия – клиническая дисциплина, изучающая теорию и практика применения продуктов пчеловодства для лечения заболеваний. Предметы изучения апитерапии: лечение пчелиным ядом, молочком, медом, пчелиным молочком, прополисом и другими продуктами пчеловодства.

Основной целью курса является обучение студентов рациональному использованию продуктов пчеловодства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1,4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, консультации и самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Апитерапия» для студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство», разработанную доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» Сулаймановой соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент: Бойченко Максим Владимирович, к.б.н., зав. химико-токсикологического отдела КККУ «Красноярская Краевая ветеринарная лаборатория»

