

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института  Лефлер Т.Ф.
"15" 09 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Тыжикова Т.В.
"16" 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственный учет и отчетность
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Составители: Сидорова А.Л., д. с.-х. н., проф.
«03» сентября 2018 г.



Рецензент: * Директор Красноярского НИИЖ ФИЦ КНЦ СО РАН,
доктор с.-х. наук, доцент.....О.В. Иванова.....Иванова О.В.

«5» сентября 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 – Пчеловодство от 07.05.2014 г., № 462.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 1 «04» 09 2018 г.

Зав. кафедрой: Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., проф.
«04» сентября 2018 г.



* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБ и ВМ
протокол № 1 «4» 09 2018 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е. Г., д. с.-х. н., проф.
Турицына «4» 09 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
по специальности* Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., проф.

Л.Ф. Лефлер
«04» 09 2018 г.

Заведующие кафедрами¹: _____

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профильные дисциплины

Оглавление

1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4. Практические занятия.....	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	8
4.5.2. Контрольные работы.....	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1. Основная литература	8
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3 Программное обеспечение	9
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
9.1. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
10. Образовательные технологии	12
Изменения	13

Аннотация

Дисциплина *«Производственный учет и отчетность»* относится к модулю МДК 05.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – Пчеловодство.

Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Зоотехнии и технология переработки продуктов животноводства»

Дисциплина нацелена на решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного производства продуктов пчеловодства, материалов и оборудования;
- производственный контроль технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции и содержания пчел.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллектива исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием новых научных положений в области производства продуктов пчеловодства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинара, коллоквиума, консультаций, итоговый контроль в форме промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 190 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 46 часов, практические занятия – 76 часов, самостоятельная работа студентов – 68 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина *«Производственный учет и отчетность»* включена в МДК 05.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Реализация в дисциплине *«Производственный учет и отчетность»* внешних и внутренних требований ФГОС СПО и учебного плана по направлению подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – Пчеловодство должна формировать следующие компетенции:

ПК 2.2 Вести племенную учетную документацию.

ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Знать:

- организацию племенной работы в пчеловодстве;
- особенности кормления пчел;
- технологические параметры производства продуктов пчеловодства.

Уметь:

- оценить состояние пчелиных семей;
- оценить состояние знаний по актуальным вопросам пчеловодства.

Владеть:

- методами зоотехнического и племенного учета;
- методами управления производством.

Форма контроля: Контрольная работа.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина *«Производственный учет и отчетность»* являются *«Анатомия и физиология пчел»*, *«Разведение пчел»*, *«Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства»*, *«Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование»*.

Дисциплина «Производственный учет и отчетность» является основополагающей для изучения дисциплин «Экономика и агробизнес», «Организация производства и управления на предприятиях АПК», «Планирование и прогнозирование в АПК».

Особенностью дисциплины является овладение методами учета и контроля производственных затрат на проведение производственных процессов и умелое их применение в конкретных производственных условиях. Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины:

- формировать у студентов теоретические и практические знания контроля, учета, ведения производственной документации;
- изучить технологические параметры производства продуктов пчеловодства;
- научить студентов работать с производственной документацией.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к эффективному применению полученных знаний в профессиональной деятельности;
- формирование системы знаний о формах учета производственных затрат;
- подготовка будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

ПК 2.2 Вести племенную учетную документацию.

ПК 4.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	семестр №3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	190	190
Аудиторные занятия	122	122
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	46	46
практические занятия (ПЗ)	76	76
Самостоятельная работа (СРС)	68	68
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	28	28
контрольные работы	20	20
самоподготовка к текущему контролю знаний	10	10
консультации	10	10
Вид контроля:	КР	КР

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Учет выхода продукции. Формы отчетности	98	22	40	40	коллоквиум
2	Производственно-финансовый план	86	24	36	28	коллоквиум
	Итого	190	46	76	68	–

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1 Учет выхода продукции. Формы отчетности	98	22	40	40
Модуль 2. Производственно-финансовый план	86	24	36	28
ИТОГО	190	46	76	68

4.3 Содержание модулей дисциплины

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контроля	Кол-во часов	
Модуль 1. Учет выхода продукции. Формы отчетности	1. Характеристика и содержание дисциплины	коллоквиум	2	
	2. Специализация и концентрация пчеловодства	коллоквиум	2	
	3. Организация пчеловодства на промышленной основе	коллоквиум	2	
	4,5. Организация новых пчеловодческих предприятий	коллоквиум	4	
	6. Организация труда на пасеке	коллоквиум	2	
	7,8. Научная организация труда	коллоквиум	4	
	9. Нормирование труда в пчеловодстве	коллоквиум	2	
	10. Характеристика монофлерного и полифлерного меда	коллоквиум	2	
	11. Правила работы с пчелами. Изготовление ульевых утеплителей	коллоквиум	2	
	Модуль 2. Производственно-финансовый план	12,13. Организация и оплата труда в пчеловодстве	коллоквиум	4
		14,15. Перспективное и текущее планирование	коллоквиум	4
16,17. Определение себестоимости продукции пчеловодства		коллоквиум	4	
18,19. Определение рентабельности пчеловодства		коллоквиум	4	
20,22. Оценка факторов производства (рента, арендная плата, цена земли)		коллоквиум	4	
23. Современный рынок (финансы, бюджет, налоги)		коллоквиум	4	
Итого:			46 часов	

4.4. Практические занятия

Таблица 5 – Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Учет выхода продукции. Формы отчетности	1. Закон о пчеловодстве Красноярского края	коллоквиум	2
	2,3. Ветеринарно-санитарный паспорт пасеки	коллоквиум	4
	4,5. Медовая обеспеченность пасеки. Медовый баланс	коллоквиум	4
	6,7. Корма и кормление пчел	коллоквиум	4
	8,9. Обеспечение пчелиных семей сотами и переработка воскового сырья	коллоквиум	4
	10,11. Определение силы пчелиных семей	коллоквиум	4
	12. Семья пчелиная. Гост.	коллоквиум	2
	13,14. Поведение пчел во время зимовки Типовой проект омшаника	коллоквиум	4
	15,16. Учет выхода продукции пчеловодства	коллоквиум	4
	107,18. Изучение нормативных документов первичного учета на пасеке	коллоквиум	4
	19,20. Текущий контроль усвоения теоретического курса	коллоквиум	4
	Модуль 2. Производственно-финансовый план	21,22. Производственно-контрольный учет на пасеке. Документы учета	коллоквиум
23,24. Ревизия пчелиных семей		коллоквиум	4
25,26. Принципы оплаты труда		коллоквиум	4
27,28. Порядок расчета оплаты труда пчеловодов		коллоквиум	4
29. Показатели экономической эффективности пчеловодства		коллоквиум	2
30. Перспективное и текущее планирование в пчеловодстве		коллоквиум	2
31. Финансовый учет в пчеловодстве		коллоквиум	2

	32,33. Годовое производственное задание пасеке	коллоквиум	4
	34. Организационно-правовые формы ведения пчеловодства	коллоквиум	2
	35. Основной и оборотный капитал. Амортизация	коллоквиум	2
	36,37,38. Годовой производственно-финансовый план хозяйства	коллоквиум	6
Итого: 76 час			

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1		Учет выхода продукции. Формы отчетности	40
1.		Определение выхода различных продуктов пчеловодства	20
2.		Нормативные документы на технологические процессы	20
Модуль 2		Производственно-финансовый план	28
3.		Производительность труда в пчеловодстве. Разработка производственно-финансового плана. Оптимизация экономических показателей. Оформление контрольной работы	28
ВСЕГО			68

4.5.2. Контрольные работы

Таблица 7

№ п/п	Тема контрольной работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Производственно-финансовый план пасеки медового направления продуктивности	1–5

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК 2.2 – Вести племенную учетную документацию	6, 7	2, 3, 9	1, 2	КР	коллоквиум
ПК 4.4 – Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	10-12	10–15	3	КР	коллоквиум

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Котлярова Л. Д. Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием : практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений / составители Л. Д. Котлярова, Е. А. Наянова. - Караваево : Лань, 2017. - 38 с.
2. Жибинова, К.В. Экономика : учебное пособие / К. В. Жибинова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 166 с.
3. Дубровин И.А. Маркетинговые коммуникации / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К
4. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. - М.: Проспект
5. Родионов ГВ Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Родионов ГВ Табакова ЛП Остроухова ВИ. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с.
6. Рожков, К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход : учебное пособие / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с.
7. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в форме коллоквиума.

Промежуточная аттестация по результатам семестра проходит в форме контрольной работы.

Пропущенные занятия студент обязан отработать, т.е. ответить на вопросы преподавателя по теме.

7.1. План-рейтинг оценки знаний по дисциплине

№	Тема	Кол-во баллов	Итого
Лекции			
1	Характеристика и содержание дисциплины	2	2
2	Специализация и концентрация пчеловодства	2	2
3	Организация пчеловодства на промышленной основе	2	2
4	Организация новых пчеловодческих предприятий	2	2
5	Организация новых пчеловодческих предприятий	2	2
6	Организация труда на пасеке	2	2
7	Научная организация труда	2	2
8	Научная организация труда	2	2
9	Нормирование труда в пчеловодстве	2	2
10	Характеристика монофлерного и полифлерного меда	2	2
11	Правила работы с пчелами. Изготовление ульевых утеплителей	2	2
12	Организация и оплата труда в пчеловодстве	2	2
13	Организация и оплата труда в пчеловодстве	2	2
14	Перспективное и текущее планирование	2	2
15	Перспективное и текущее планирование	2	2
16	Определение себестоимости продукции пчеловодства	2	2
17	Определение себестоимости продукции пчеловодства	2	2
18	Определение рентабельности пчеловодства	2	2
19	Определение рентабельности пчеловодства	2	2
20	Оценка факторов производства (рента, арендная плата, цена земли)	2	2
21	Оценка факторов производства (рента, арендная плата, цена земли)	2	2
22	Современный рынок (финансы, бюджет, налоги)	2	2
23	Современный рынок (финансы, бюджет, налоги)	2	2
Коллоквиум		16	16
Практические занятия			
1	Закон о пчеловодстве Красноярского края	1	1
2	Ветеринарно-санитарный паспорт пасеки	1	1
3	Ветеринарно-санитарный паспорт пасеки	1	1
4	Медовая обеспеченность пасеки. Медовый баланс	1	1
5	Медовая обеспеченность пасеки. Медовый баланс	1	1
6	Корма и кормление пчел	1	1
7	Корма и кормление пчел	1	1
8	Обеспечение пчелиных семей сотами и переработка воскового сырья	1	1
9	Обеспечение пчелиных семей сотами и переработка воскового сырья	1	1
10	Определение силы пчелиных семей	1	1
11	Определение силы пчелиных семей	1	1
12	Семья пчелиная. Гост.	1	1
13	Поведение пчел во время зимовки Типовой проект омшаника	1	1
14	Поведение пчел во время зимовки Типовой проект омшаника	1	1
15	Учет выхода продукции пчеловодства	1	1
16	Учет выхода продукции пчеловодства	1	1
17	Изучение нормативных документов первичного учета на пасеке	1	1
18	Изучение нормативных документов первичного учета на пасеке	1	1
19	Текущий контроль усвоения теоретического курса	1	1
20	Текущий контроль усвоения теоретического курса	1	1
21	Производственно-контрольный учет на пасеке. Документы учета	1	1
22	Производственно-контрольный учет на пасеке. Документы учета	1	1
23	Ревизия пчелиных семей	1	1
24	Ревизия пчелиных семей	1	1
25	Принципы оплаты труда	1	1
26	Принципы оплаты труда	1	1
27	Порядок расчета оплаты труда пчеловодов	1	1
28	Порядок расчета оплаты труда пчеловодов	1	1
29	Показатели экономической эффективности пчеловодства	1	1
30	Перспективное и текущее планирование в пчеловодстве	1	1
31	Финансовый учет в пчеловодстве	1	1
32	Годовое производственное задание пасеке	1	1
33	Годовое производственное задание пасеке	1	1

34	Организационно-правовые формы ведения пчеловодства	1	1
35	Основной и оборотный капитал. Амортизация	1	1
36	Годовой производственно-финансовый план хозяйства	1	1
37	Годовой производственно-финансовый план хозяйства	1	1
38	Годовой производственно-финансовый план хозяйства	1	1
ИТОГО			100

Для получения итоговой оценки необходимо набрать не менее 60 баллов и выполнить контрольную работу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория В 1-35: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; комплект электропитания в комплекте с УЗО; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000х3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт.

Практические и семинарские занятия проводятся в учебной аудитории В 0-01: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска настенная для написания мелом и фломастерами, стол преподавателя, стул преподавателя, столы аудиторные двухместные – 14 шт. Стулья аудиторные – 28 шт. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран.

Для самостоятельной работы предусмотрены:

- аудитория № 1–29 ул. Е. Стасовой 44а, оснащенная компьютерами с доступом к интернету и ЭИОС,
- научная библиотека КрасГАУ – фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Среди факторов, ведущих к успеху при изучении дисциплины «Производственный учет и отчетность» самую большую роль играет овладение современными методами оценки продуктивности пчел, расчета различных производственных показателей. Поэтому при изучении дисциплины особое внимание необходимо уделить разделу «Технология производства продуктов пчеловодства».

В общей трудоемкости дисциплины большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает получение навыков составления различных производственных и финансовых документов. Учитывая специфику дисциплины, а также специфику преподавания, необходимо проверку качества усвоения материала студентами проводить в виде коллоквиумов, индивидуальных консультаций.

9.1. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – звуковые средства воспроизведения информации.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом или аудиофайла; – в форме электронного документа; – присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Образовательные технологии


Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Разработка производственно-финансового плана. Оптимизация экономических показателей.	ТО, ПЗ, СРС	Разбор конкретных ситуаций. Работа в малых группах	10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

Программу разработали:

Д. с.-х. наук, профессор кафедры «Зоотехнии и ТППЖ»  Сидорова Анна Леонтьевна

РЕЦЕНЗИЯ

программы учебной дисциплины *«Производственный учет и отчетность»*
МДК.05.04 ФГОС СПО по специальности 35.02.13 – Пчеловодство

В настоящее время пчеловодство – одна из динамично развивающихся отраслей АПК России. Увеличение объемов производства валового меда, воска, прополиса и других продуктов пчеловодства, повышение эффективности отрасли основано на внедрении высокопродуктивных пород пчел, совершенствовании технологических процессов, научно обоснованной организации труда, полноценного кормления пчел. При этом специалисты должны владеть способами учета продукции, знать нормативные документы выхода продукции, правильно оформлять документальный учет и отчетность. Все эти актуальные вопросы могут успешно решать специалисты, владеющие основами технологии производства, оформления различных производственных и бухгалтерских документов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 – Пчеловодство.

В программе четко изложены цель и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения, а также взаимосвязь компетенций с видами практических занятий и контролем знаний студентов. Считаю, что программа содержит все необходимые сведения для успешного освоения дисциплины, на основании чего рекомендую программу учебной дисциплины *«Производственный учет и отчетность»* для использования в учебном процессе для студентов очной формы обучения.

Директор Красноярского НИИЖ ФЦКНЦ СО РАН,
доктор с.-х. наук..........Иванова О.В.

