

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
"15" 05 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Глыжикова Н.И.
"16" 05 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ведение пчеловодства в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Составители: Агейкин А.Г. стар. преп.

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

Агейкин А.Г. «10» 05 2018 г.

Рецензент: Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем

Голубков А.И. «10» 05 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (М; 2014) рег. № 463 от 07.05.2014 по направлению 35.02.14—Охотоведение и звероводство

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 «10» 05 2018 г.

Зав. кафедрой

(ФИО, учёная степень, учёное звание)

Мерзлер Т.Ф. д.с.-х.н., профессор
Мерзлер Т.Ф. «10» 05 2018 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 9 «25» 05 2018 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., доктор вет. наук, профессор 
(ФИО, учёная степень, учёное звание) «25» 05 2018 г.

Заведующая кафедрой Лефлер Т.Ф., доктор с.- х наук, профессор
(ФИО, учёная степень, учёное звание)


_____ «25» 05 2018 г.

Оглавление

Аннотация.....	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения.....	7
3 Организационно-методические данные дисциплины.....	7
4 Структура и содержание дисциплины.....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
5 Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Основная литература.....	13
6.2 Дополнительная литература.....	13
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.4 Программное обеспечение.....	14
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
10. Образовательные технологии.....	23
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	24

Аннотация

1. Требования к дисциплине

Дисциплина *«Ведение пчеловодства в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств»* является частью Блока ПМ профессиональных дисциплин цикла ПМ.04 «Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства» подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии и переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание дисциплин охватывает круг вопросов, связанных с вопросами по технологическому проектированию объектов пчеловодства, организации промышленных пасек в крестьянских (фермерских) хозяйствах, налогообложению доходов крестьянских (фермерских) хозяйств, технологиям переработки мёда на пчеловодческих хозяйствах, планированию, учёту и отчётности в пчеловодстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 54 часа. Программой предусмотрены: лекции – 14 часов; практические занятия - 16 часов, самостоятельная работа студентов - 24 часа.

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина *«Ведение пчеловодства в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств»* включена в ОПОП, в дисциплины профессионального модуля.

Реализация в дисциплину требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по направлению подготовки 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать компетенции: общекультурные (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9) и профессиональные (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5).

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации);

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства;

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями;

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями;

ПК 4.4. Вести утверждённую учётно-отчётную документацию;

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

Форма контроля: – дифференцированный зачёт.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «*Ведение пчеловодства в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств*» являются Технологии содержания пчелиных семей, Болезни и вредители пчёл, Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства, Введение в специальность, Технологии зимнего содержания пчёл, Пасечные постройки, Воск и технология производства вошины, Технологии комбинированных продуктов пчеловодства, Селекция и разведение пчёл, Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве, Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищённого грунта), Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищённого грунта, Кормовая база пчеловодства, Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства, Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины «Ведение пчеловодства в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции пчеловодства в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отрасли, обеспечивающей улучшение кормления и содержания пчёл в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Согласно ФГОС СПО и Рабочему плану по направлению 35.02.13 «Пчеловодство» в результате освоения дисциплины формируются общекультурные (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9) и профессиональные (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5) компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: кормовую базу пчеловодства, способы подготовки, рациональное использования и научные основы полноценного кормления пчёл, технологии ухода за пчёлами; химический состав сельскохозяйственной продукции; технологию производства продукции кролиководства

Уметь: адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства; составлять технологические карты производства сельскохозяйственной продукции.

Владеть: технологиями производства продукции пчеловодства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час	по семестрам №5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	54	54
Контактная работа	30	30
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	24	24
в том числе:	-	-
самостоятельное изучение тем и разделов	12	12

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час	по семестрам
		№5
самоподготовка к текущему контролю знаний	4	4
контрольная работа	4	4
консультации	4	4
Вид контроля:		дифференцированный зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 2.

Таблица 2

Тематический план						
№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СР	
1	Материально - техническая база пасеки	4	2	2	-	тестирование
2	Технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства	16	4	6	6	тестирование
3	Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений пчёлами	14	4	4	6	тестирование
4	Технологии производства продуктов пчеловодства	8	4	4	-	тестирование
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4	-	-	4	опрос
	Контрольная работа	4	-	-	4	-
	Консультации	4			4	-
ИТОГО		54	14	16	24	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоёмкость модулей представлена в таблице 3.

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Материально - техническая база пасеки	4	2	2	-
Модуль 2. Технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства	16	4	6	6
Модуль 3. Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений пчёлами	14	4	4	6
Модуль 4. Технологии производства продуктов пчеловодства	8	4	4	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний	4	-	-	4
Контрольная работа	4	-	-	4
Консультации	4			4
ИТОГО	54	14	16	24

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модульная единица 1. Материально - техническая база пасеки. Рассматривает современное состояние пчеловодства в Российской Федерации. Пути стабилизации отрасли. Постройки и оборудование для основных типов пасек в личных подсобных и в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Модульная единица 2. Технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства. Рассматриваются формы и виды крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок их организации и организационно-экономические предпосылки их деятельности. Рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства.

Особое внимание уделяется весенним работам на пасеке. Весенняя ревизия пасек. Подготовка пчелиных семей к главному медосбору. Летняя ревизия пасек. Осенние работы на пасеке. Осенняя ревизия пасек.

Модульная единица 3. Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений пчёлами. Организация промышленных пасек в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Выбор специализации хозяйства. Налогообложение доходов крестьянских (фермерских) хозяйств.

Рассматриваются медоносные ресурсы пчеловодства. Проводится оценка запасов медоносов и составление медового баланса пасеки. Медоносные ресурсы пчеловодства. Оценка запасов медоносов и составление медового баланса пасеки. Расчёт потребности в пчелиных семьях для опыления сельскохозяйственных культур.

Модульная единица 4. Технологии производства продуктов пчеловодства. Рассматриваются правила сертификации пищевой продукции, производимой фермерскими хозяйствами. Постановление Госстандарта РФ от 17 апреля 1996 г. N4. Особое внимание уделяется государственным стандартам на продукты пчеловодства и законодательной базе пчеловодства. Закон о пчеловодстве в Красноярском крае.

Изучаются технологии переработки мёда на пчеловодческих хозяйствах. Состав, свойства и оценка качества биологически активных продуктов пчеловодства. Учёт и отчётность на пасеке. Содержание модулей показано в таблице 3.

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Материально - техническая база пасеки			2
	Лекция № 1. Современное состояние пчеловодства в Российской Федерации. Пути стабилизации отрасли		тестирование	2
2.	Модуль 2. Технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства			4
	Лекция №2. Личные подсобные хозяйства. Формы и виды крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок их организации и организационно-экономические предпосылки их деятельности		тестирование	2
	Лекция №3-4. Рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства. Организация территории крестьянского (фермерского) хозяйства		тестирование	2
3.	Модуль 3. Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений пчёлами			4
	Лекция №5. Организация промышленных пасек в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Выбор специализации хозяйства		тестирование	2
	Лекция № 6. Налогообложение доходов крестьянских (фермерских) хозяйств		тестирование	2
4.	Модуль 4. Технологии производства продуктов пчеловодства			4
	Лекция №7-8. Правила сертификации пищевой продукции, производимой фермерскими хозяйствами. Постановление Госстандарта РФ от 17 апреля 1996 г. N4. Государственные стандарты на продукты пчеловодства		тестирование	2
	Лекция №9-10. Законодательная база пчеловодства. Закон о пчеловодстве в Красноярском крае. Планирование, учёт и отчётность в пчеловодстве		тестирование	2
	ИТОГО			14

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий
Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Материально - техническая база пасеки				2
	Практические занятия. Тема № 1. Постройки и оборудование для основных типов пасек в личных подсобных и в крестьянских (фермерских) хозяйствах		тест	2
Модуль 2. Технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства				6
	Практические занятия. Тема № 2. Весенние работы на пасеке. Весенняя ревизия пасек		тест	2
	Практические занятия. Тема № 3. Подготовка пчелиных семей к главному медосбору. Летняя ревизия пасек		тест	2
	Практические занятия. Тема № 4. Осенние работы на пасеке. Осенняя ревизия пасек.		тест	2
Модуль 3. Медоносные ресурсы и опыление сельско-хозяйственных растений пчёлами				4
	Практические занятия. Тема № 5. Медоносные ресурсы пчеловодства. Оценка запасов медоносов и составление медового баланса пасеки.		тест	2
	Практические занятия. Тема № 6. Расчёт потребности в пчелиных семьях для опыления сельскохозяйственных культур		тест	2
Модуль 4. Технологии производства продуктов пчеловодства				4
	Практические занятия. Тема № 7-8. Технология переработки мёда на пчеловодческих хозяйствах. Состав, свойства и оценка качества биологически активных продуктов пчеловодства		тест	2
	Практические занятия. Тема № 9-10. Профилактические мероприятия на пасеках. Учёт на пасеке		тест	2
ИТОГО 16 часов				

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 2. Технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства			6
1.	2.1	Корма и кормление пчёл	2

	2.2 Особенности содержания пчёл в ульях разных конструкций	2
	2.3 Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства	2
Модуль 3. Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений пчёлами		6
2.	3.1 Основы пчеловодной ботаники	2
	3.2 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищённого грунта)	2
	3.3 Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищённого грунта	2
Самоподготовка к текущему контролю знаний		4
Консультации		4
Контрольная работа		4
ИТОГО 24 ч		

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Теоретическое обучение	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2.1, 2.2,2.3, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ОК-6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование
ПК-4.1	7,8	4,5,6	2.2	тестирование
ПК-4.2	5,6,7,8,9,10	11,12,13,14,15	3.1	тестирование
ПК-4.3	8,9	5,6	2.1	тестирование
ПК-4.4	8,9	8,9,10	3.2	тестирование
ПК-4.5	4,5,6,7,10	4,5,6,8,9,10	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Родионов ГВ Табакова ЛП Остроухова ВИ. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с.
2. Рожков, К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход : учебное пособие / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с.
3. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с.
4. Гиш Р.А. Современная практика использования медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте : учебное пособие / Р. А. Гиш. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с

6.2. Дополнительная литература

1. Гиш, Р.А. Современная практика использования медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте : учебное пособие / Р. А. Гиш. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 100 с.
2. Юдахина, М. А. Пчеловодство : методические указания / М. А. Юдахина ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 59 с.
3. Наумкин, В. П. Экскурсии по пчеловодству : учебное пособие / В. П. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 155 с.
4. Калинина, Е. А. Пчеловодство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с.
5. Гущина, В. А. Пчеловодство : методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям / В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. - 2-е. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 92 с.
6. Жибинова, К.В. Экономика : учебное пособие / К. В. Жибинова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 166 с.
7. Дубровин И.А. Маркетинговые коммуникации / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К.
8. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. - М.: Проспект

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки (специальность) 35.02.13 «Пчеловодство»

Дисциплина Ведение пчеловодства в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств Количество студентов 25

Общая трудоёмкость дисциплины : лекции 14 ч ; лабораторные работы - час.; практические занятия 16 час.;

КП (КР) час.; СРС 24 часа.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол.экз	Кол. Экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
основная литература										
Лекции	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник.	Г.В.Родионов Л.П. Табакова, В.И. Остоухова	Санкт-Петербург: Лань	2018	-	+	-	-	-	ЭБС Лань
	Медоносная пчела: содержание, кормление и уход: учебное пособие	К. А. Рожков, С. Н. Хохрян, А. Ф. Кузнецов.	Санкт-Петербург: Лань	2014	-	+	-	-	-	ЭБС Лань
	Пчеловодство : учебник - 3-е изд., перераб. и доп.	Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников.	Санкт-Петербург : Лань	2017	-	+	-	-	-	ЭБС Лань
	Современная практика использования медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте : учебное пособие	Р. А. Гиш	Санкт-Петербург : Лань	2018	-	+	-	-	-	ЭБС Лань
дополнительная литература										

Практические занятия	Пчеловодство : методические указания	М. А. Юдахина	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2016	-	-	-	-	-	Эл. ресурс
	Экursions по пчеловодству : учебное пособие / —, 2014. — 155 с.	В. П. Наумкин.	Орел : ОрелГАУ	2014	-	-	-	-	-	ЭБС Лань
	Пчеловодство: учебное пособие / —, 2017. — 144 с.	Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2017	-	-	-	-	-	ЭБС Лань
	Пчеловодство : методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям / - 2-е.	В. А. Гущина, Н. И. Остробородова.	Пенза : ПГАУ	2018	-	-	-	-	-	ЭБС Лань
	Экономика : учебное пособие	К. В. Жибинова	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ	2017	-	-	-	-	-	45
	Маркетинговые коммуникации	И.А. Дубревин.	М.: Дашков и К	2014.	-	-	-	-	-	25
	Экономика: учебник	Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина	М.: Проспект	2015	-	-	-	-	-	25

Зав. библиотекой

Суп

Председатель МК института *Ступ* Зав. кафедрой

Суп

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль – дифференцированный зачёт. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов получают допуск к зачёту. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учётом отработанных и защищённых практических занятий.

Календарный модуль	Кол-во баллов	Итого
Лекции		
Модуль 1. Материально - техническая база пасеки		
Лекция № 1. Современное состояние пчеловодства в Российской Федерации. Пути стабилизации отрасли	2	2
Модуль 2. Технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства		
Лекция №2. Личные подсобные хозяйства. Формы и виды крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок их организации и организационно-экономические предпосылки их деятельности	2	6
Лекция №3-4. Рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства. Организация территории крестьянского (фермерского) хозяйства	4	
Модуль 3. Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений пчёлами		
Лекция №5. Организация промышленных пасек в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Выбор специализации хозяйства	2	4
Лекция № 6. Налогообложение доходов крестьянских (фермерских) хозяйств	2	
Модуль 4. Технологии производства продуктов пчеловодства		
Лекция №7-8. Правила сертификации пищевой продукции, производимой фермерскими хозяйствами. Постановление Госстандарта РФ от 17 апреля 1996 г. N4. Лекция №8. Государственные стандарты на продукты пчеловодства	4	8
Лекция №9-10. Законодательная база пчеловодства. Закон о пчеловодстве в Красноярском крае. Планирование, учёт и отчётность в пчеловодстве	4	
Практические занятия		
Модуль 1. Материально - техническая база пасеки		
Практические занятия. Тема № 1. Постройки и оборудование для основных типов пасек в личных подсобных и в крестьянских (фермерских) хозяйствах	2	2
Модуль 2. Технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства		
Практические занятия. Тема № 4. Кормление кроликов	2	6

Практические занятия. Тема № 2. Весенние работы на пасеке. Весенняя ревизия пасек	2	
Практические занятия. Тема № 3. Подготовка пчелиных семей к главному медосбору. Летняя ревизия пасек	2	
Модуль 3. Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений пчёлами		
Практические занятия. Тема № 5. Медоносные ресурсы пчеловодства. Оценка запасов медоносов и составление медового баланса пасеки.	2	4
Практические занятия. Тема № 6. Расчёт потребности в пчелиных семьях для опыления сельскохозяйственных культур	2	
Модуль 4. Технологии производства продуктов пчеловодства		
Практические занятия. Тема № 7-8. Технология переработки мёда на пчеловодческих хозяйствах. Состав, свойства и оценка качества биологически активных продуктов пчеловодства	4	8
Практические занятия. Тема № 9-10. Профилактические мероприятия на пасеках. Учёт на пасеке	4	
Тестирование по модулю 1.	5	5
Тестирование по модулю 2.	5	5
Тестирование по модулю 3.	5	5
Тестирование по модулю 4.	5	5
Самостоятельная работа	10	10
Активная работа на практических занятиях	2	2
Посещение лекции	2	2
Посещение практического занятия	2	2
Зачёт	20	20
Контрольная работа	10	10
Итого	100	100
Система добора баллов		
Подготовка презентации, стендов	5	5

Для получения допуска к зачёту студент должен набрать не менее 60 баллов.

Темы контрольных работ по дисциплине «Ведение пчеловодства в условиях ЛПХ и КФХ»

1. Пчеловодство России: состояние и место в мире
2. Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства
3. Технология получения и переработки маточного молочка
4. Технология переработки воскового сырья
5. Технология получения дополнительной пчеловодческой продукции
6. Интенсивная технология содержания пчелиных семей

7. Личные подсобные и крестьянские (фермерские) хозяйства. Порядок их организации и организационно-экономические предпосылки их деятельности
8. Промышленная технология ведения пчеловодства
9. Технологическое проектирование объектов пчеловодства
10. Материально-техническая база пасек и пчеловодческие постройки
11. Медоносные ресурсы пчеловодства. Агротехника возделывания основных медоносных культур
12. Страхование имущества крестьянских (фермерских) хозяйств (пасек)
13. Технология переработки мёда на пчеловодческих хозяйствах
14. Технология производства гомогената трутневых личинок
15. Государственные стандарты на продукты пчеловодства
16. Законодательная база пчеловодства. Законы о пчеловодстве
17. Планирование, учёт и отчётность в пчеловодстве
18. Инвазионные болезни пчёл
19. Инфекционные болезни пчёл
20. Незаразные болезни пчёл
21. Вредители пчёл и меры борьбы с ними
22. Технология получения и переработки пчелиного яда
23. Селекционная работа в пчеловодстве
24. Безопасность труда в промышленном пчеловодстве
25. Механизация трудоёмких процессов и погрузочно-разгрузочных работ на промышленной пасеке
26. Постройки и оборудование для основных типов промышленных хозяйств
27. Организация промышленных пасек в крестьянских (фермерских) хозяйствах
28. Налогообложение доходов крестьянских (фермерских) хозяйств (пасек)
29. Сертификация и стандартизация продуктов пчеловодства
30. Контроль качества биологически активных продуктов пчеловодства

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Расскажите методику проведения весенней ревизии в пчелиных семьях.
2. Как проводит весеннюю ревизию пасеки комиссия?
3. По каким критериям оценивается качество зимовки пчелиных семей?
4. Перечислите и охарактеризуйте перечень работ на пасеке в период подготовки семей к главному медосбору.
5. Охарактеризуйте методику формирования и использования маток-помощниц.
6. Как объединить матку-помощницу с основной семьёй?
7. Назовите цель и задачи летней ревизии пасек.
8. По каким показателям определяют состояние пчелиных семей во-

время проведения летней ревизии?

9. Назовите критерии оценки подготовки пчелиных семей к главному медосбору.

10. Назовите условия, необходимые для благополучной зимовки пчелиных семей.

11. Назовите цель и задачи осенней ревизии пасеки.

12. Охарактеризуйте методику проведения осенней ревизии в пчелиных семьях.

13. Как рассчитывается валовой выход мёда?

14. Как определить площадь медоносов, произрастающих в лесных угодьях?

15. Как определить площадь медоносов, произрастающих на лугах и пастбищах?

16. Как определить площадь медоносов, произрастающих на посельных площадях?

17. Назовите последовательность операций при расчёте кормового баланса пасеки.

18. Какова потребность пчелиной семьи в мёде по периодам сезона и в целом за год?

19. Какой процент выделяемого растениями нектара используется пчёлами в весенний, летний и осенний периоды?

20. Назовите виды классификации медоносных растений.

21. Назовите назначение медоносов главного медосбора и их перечень.

22. Назовите назначение медоносов второстепенного медосбора, перечень и нектаропродуктивность основных из них.

23. Назовите сроки цветения и нектаропродуктивность лип.

24. Почему пчёлы являются основными опылителями энтомофильных культур?

25. Как разместить пасеку при опылении больших участков различной конфигурации?

26. Что является основой при определении потребности в пчелиных семьях для опыления определённой культуры?

28. Охарактеризуйте классификацию мёда по способу получения.

29. Дайте определение термину – пастеризация.

30. Дайте определение термину – дозаривание меда.

31. Дайте определение термину – купажирование меда.

32. Технология производства кремообразного мёда?

33. Назовите основные параметры требований ГОСТа к пчелиному воску.

34. Назовите возможные способы фальсификации воска и способы её определения.

35. Назовите основные параметры требований ГОСТа к пыльце цветочной.

36. Назовите основные параметры требований ГОСТа к маточному молочку.

37. Назовите основные параметры требований ГОСТа к прополису.
38. Назовите основные параметры требований ФС к пчелиному яду.
39. В каких случаях проводят профилактическую, вынужденную дезинфекцию?
40. Расскажите о вынужденной дезинфекции при наличии на пасеке инфекционных заболеваний расплода.
41. Расскажите о вынужденной дезинфекции при нозематозе.
42. Расскажите о деакаризации при наличии на пасеке варроатоза.
43. Расскажите о дезинсекции при наличии на пасеке восковой моли.
44. Расскажите о способах дератизации на пасеке.
45. Какие виды продукции учитываются на пасеке?
46. Какие формы учётных документов используются на пасеке?
47. Как определить товарный и валовой выход мёда?
48. Как определить товарный выход воска?
49. Как определить валовой выход воска?
50. Как рассчитать потребность пасеки в искусственной вошине?
51. Как рассчитать выход воска от выбраковки соторамок и воскзого сырья?
52. Как подсчитать баланс сотов на пасеке?
53. Для каких целей используются журналы пасечного учёта на пасеках?
54. Для каких целей используются карточки семьи на пасеках?

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра имеет закреплённые аудитории (ауд. 1-35 и 1-28 - лаборатория "Охраны природы", пасека, 3 0-01- столярная мастерская), учебная аудитория 1-35 располагает для проведения занятий лекционного типа: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; Комплект электропитания в комплекте с УЗО; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка -кафедра; стол лектора; стул -кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт.

учебная аудитория 1-28 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Столы аудиторные двухместные, стулья, доска настенная для написания мелом и фломастерами, методические пособия. Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus

Оборудование и инвентарь пасеки: парты, информационные стенды, пчелиные семьи, ульи для пчел, вошина, пчеловодный инвентарь, оборудование, нож пасечный электрич., нож профи, ножи трамонтина кухонные 8"22902/008 Tramontina, пассатижи, ножовка, щетка-сметка буковая ручка жесткая щетина, GRINDA, Электрод комбинированный ЭСК-10601/14

К.80.7, стамеска пасечная, лампа паяльная 2л с чугунным эжектором Самотлор СМ-20, ЗУБР, дымарь, Микроскоп серии 136В, Мельница ЛМЦ-1М лабораторная 1.85.35.0370, молоток слесарный, пистолет термоклящий ф11мм 40Вт 220В Profi 0680-11-z01, stayer

Оборудование и инвентарь столярной мастерской: Верстак PROFi (№401) WT140.WD5/F1.000 (8 шт.), гвозди строительные 18 мм ф1 ; зубило слесарное 16*160мм, НИЗ, киянка резиновая , металлическая линейка 500мм, молоток слесарный , набор сверл по дереву 3,4,5,6,7,8,9мм Sparta, набор стамесок долот 6*12*20*26мм+брусочек, ножницы по металлу прямой рез 270мм , ножницы хозяйственные усиленные кованые лезвия 210мм Мастер, Зубр, ножовка по дереву 400 мм каленый зуб PIRANHA, ножовка по металлу 300мм металлическая рамка пластмассовая ручка МХ-100, Зубр, очки защитные с прямой вентиляцией Profi, STAYER, пассатижи комбинированные 200 мм 411200, Дело Техники, полотно ножовочное по металлу 300мм шаг 1,4 мм 18ТPI профессионал, ЗУБР, рулетка 5 м*25мм магнитный обрешиненный зацеп Ergonomisch,Gross, саморезы ШСГД 3,5*32, 3,5*41, 3,5*51 потай, крупная резьба черный, скобы мебельные закаленные тип 53*10мм, профпи, ЗУБР, стеклорез роликовый с деревянной ручкой, степлер мебельный тип 53, 4-14мм стальной корпус Gross, тисы слесарные 140мм чугунные поворотные Глазов, угольник разметочный 200мм 20А, Энкор, угольник слесарный УП 250*160, уровень алюминиевый 600мм 3 глазка усиленный, шило сапожное обрешиненная рукоятка 60мм d2мм, шуруп-саморез ШСГД 3,5*25 мм, электролобзик GST 700 Professional BOSCH, шуруповерт аккумуляторный 10,8В 2*1,5Ah Li-Ion 0-450-1700об/мин 14/30Нм БЗП10мм, пистолет термоклящий ф11мм 40Вт 220В Profi 0680-11-z01, stayer, лампа паяльная 2л с чугунным эжектором Самотлор СМ-20, ЗУБР, пила частично приспособлены торцовочная 220В 1650Вт Ф260*30мм LS1040 МАКІТА,² пила ленточная 750Вт 305мм, Зубр, улей для пчел, заготовки для рамок.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса. Проведение практических занятий по разделу «Осенние работы на пасеке. Осенняя ревизия пасек.» предусматривает осмотр пасеки и ульев, подготовку отчета по осенней ревизии пчелиных семей.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Лекция №2. Личные подсобные хозяйства. Формы и виды крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок их организации и организационно-экономические предпосылки их деятельности	Л	Компьютерная презентация	2
Лекция №3. Рекомендации по технологическому проектированию объектов пчеловодства	Л	Компьютерная презентация	2
Лекция №4. Организация территории крестьянского (фермерского) хозяйства	Л	Компьютерная презентация	2
Лекция №5. Организация промышленных пасек в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Выбор специализации хозяйства	Л	Компьютерная презентация	2
Всего:	-	-	8
из них, в интерактивной форме	-	-	8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.
07.09.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 1 от 07.09.2020 г.

Программу разработали:

Агейкин А.Г., преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Ведение пчеловодства в условиях личных подсобных и крестьянско-фермерских хозяйств» по специальности

35.02.13 «Пчеловодства», 3 курс и 5 семестр

Составитель: стар. преп. Агейкин А.Г.

Цель преподавания дисциплины «Ведение пчеловодства в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства продукции пчеловодства в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта.

Задачи дисциплины – раскрыть опыт ведения технологической работы специалиста в отрасли, обеспечивающей улучшение кормления и содержания пчёл в условиях личных подсобных хозяйств и крестьянско-фермерских хозяйств и увеличение производства сельскохозяйственной продукции.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 54 часа. Программой предусмотрены: лекции – 14 часов; практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа студентов – 20 часов и 4 часа консультации.

Тематический план включает четыре раздела дисциплины: материально-техническая база пасеки, технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства, медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений пчёлами и технологии производства продуктов пчеловодства

Практические занятия состоят из четырёх модулей, материально-техническая база пасеки – 2 часа, технология содержания пчёл и производства продукции пчеловодства – 6 часов, медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений пчёлами – 4 часа, технологии производства продуктов пчеловодства – 4 часа.

Список изучаемых источников включает три основных и шесть дополнительной литературы.

Рабочая программа имеет необходимые разделы и может быть использована для подготовки специалистов.

Рецензент:

Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской лабораторией
«Разведения крупного рогатого скота»
ВНИИплем



Голубков А.И.