

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Л. Лефлер Лефлер Т.Ф.
"15" 05 / 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н. Пыжикова Пыжикова Н.Н.
"26" 05 / 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы селекционно- племенной работы в пчеловодстве
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 3


Семестр: 5

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Составители: Логачева О.А., к.б.н., доцент

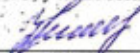
 30.03.2018 г.

Рецензент: Попов Ф.Р., начальник отдела селекции ОАО «Красноярскагроплем»,
к. с.-х. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 - «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «27» апреля 2018г.

зав. кафедрой: Четвертакова Е.В., д.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 27.04.2018 г.

Составители: Логачева О.А., к.б.н., доцент

30.03.2018 г.

Рецензент: Попов Ф.Р., начальник отдела селекции ОАО «Красноярскагроплем»,

к. с.-х. наук

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 - «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «27» апреля 2018г.

зав. кафедрой: Четвертакова Е.В., д.с.-х.н.

27.04.2018 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИПБЧВН
_____ протокол № 9 «25» 05 2018 г.

Председатель методической комиссии
Е.Г. Турицына Е.Г. Турицына, д.в.н.
«25» 05 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности
35.02.13 - «Пчеловодство»

Ледяев Т.Ф. д.с.-х.н., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Т.Ф. Ледяев «10» 05 2018 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ.....	6
В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	9
5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....</i>	<i>12</i>
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	16

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве» МДК.02.01, относится к профессиональному модулю (ПМ.02 – «Селекция и разведение пчел») дисциплин для подготовки студентов среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 - «Пчеловодство».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Разведения, генетики, биологии и водных биоресурсов».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК: 1-9, профессиональных компетенций: ПК: 2.1- 2.5 выпускника.

Пчеловодство дает ряд ценных продуктов, используемых для питания человека и в качестве сырья для некоторых отраслей промышленности, имеет большое народнохозяйственное значение как эффективное средство повышения урожаев энтомофильных культур за счет опыления их пчелами.

Изучение дисциплины проводится в 5 семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретическое и практическое изучение, коллоквиумы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: опросов, коллоквиумов, промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 час) практические занятия (30 час), самостоятельной работы студента (12 ч).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве» требований относится к профессиональному модулю ПМ.02 – «Селекция и разведение пчел» дисциплин для подготовки студентов среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 - «Пчеловодство».

Реализация в дисциплине «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство».

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии пчеловод, относится к обязательной части профессионального модуля (ПМ.02 – «Селекция и разведение пчел»).

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Дисциплина «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве» предназначена для того, чтобы изучить методы разведения, содержания и получения специализированных линий пчел с высокими продуктивными свойствами; проводить бонитировку пче-

линых семей и осуществлять племенную работу по чистопородному разведению пчел; научиться проводить методический отбор, используя принципы селекции и особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по содержанию и получения специализированных линий пчел с высокими продуктивными свойствами и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильных культур.

Задачами дисциплины является изучение:

- обучение студентов прогрессивным методом содержания и разведения пчел;
- высокоэффективного производства продуктов пчеловодства и рациональному использованию пчел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

методы разведения, содержания линий пчел с высокими продуктивными свойствами

уметь:

определять основные породы пчел;
управлять жизнедеятельностью пчелиных семей;
проводить бонитировку пчелиных семей и осуществлять племенную работу по чистопородному разведению пчел

владеть:

методами определения особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в разное время пчеловодного сезона;
получения специализированных линий пчел с высокими продуктивными свойствами.

Дисциплина «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве» должна формировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,6	58	58
Аудиторные занятия		46	46
Теоретическое обучение (лекции)		16	16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)		30	30
Самостоятельная работа (СРС)		12	12
в том числе:			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		6	6
Вид контроля:			Диф. зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражена в виде таблицы 2.

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
1.	Генетические основы селекции	30	10	16	4	Диф.зачет
2.	Селекция пчел. Методы селекции в пчеловодстве	22	6	14	2	
	Всего:	58	16	30	12	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Модуль 1. Генетические основы селекции	30	10	16	4
Модульная единица 1.1. Введение	8	4	4	-
Модульная единица 1.2. Генетические основы селекции пчел	22	6	12	4
Модуль 2. Селекция пчел. Методы селекции в пчеловодстве	22	6	14	2
Модульная единица 2.1	14	4	10	-

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ЛПЗ	
Особенности племенной работы в пчеловодстве				
Модульная единица 2.2. Искусственное размножение пчелиных семей	8	2	4	2
Подготовка к зачету				6
ИТОГО	58	16	30	12

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Генетические основы селекции		коллоквиум	10
	Модульная единица 1.1. Введение	Лекция № 1. Понятие о породе в пчеловодстве. Породы пчел, морфофункциональная характеристика основных пород и породных типов пчел.	опрос	2
		Лекция № 2. Особенности племенной работы в пчеловодстве. Естественный и искусственный отборы. Роль маток и трутней в племенной работе.	опрос	2
	Модульная единица 1.2. Генетические основы селекции пчел	Лекция № 3. Особенности генетики пчел	опрос	2
		Лекция № 4. Детерминация пола. Наследование пола у пчел. Наследование признаков	опрос	2
		Лекция № 5. Генетические признаки в семье пчел	опрос	2
2.	Модуль 2. Селекция пчел. Методы селекции в пчеловодстве		коллоквиум	6
	Модульная единица 2.1 Особенности племенной работы в пчеловодстве	Лекция № 6. Племенная оценка маток и пчелиных семей по комплексу хозяйственно полезных признаков. Создание племенных групп пчелиных семей.	опрос	2
		Лекция № 7. Вывод маток и трутней. Биологическое обоснование искусственного вывода маток.	опрос	2
	Модульная единица 2.2. Искусственное размножение пчелиных семей	Лекция № 8. Искусственное размножение пчел. Индивидуальные и сборные отводки. Отводки на плодную матку и их преимущества. Деление семей на пол-лета.	опрос	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ВСЕГО			16

4.4. Практические занятия (Лабораторные занятия)

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Генетические основы селекции		коллоквиум	16
	Модульная единица 1.1. Введение	Занятие № 1. Цель и направление селекции в пчеловодстве.	опрос	2
		Занятие № 2. Породы пчел, используемые на территории Российской Федерации.	опрос	2
	Модульная единица 1.2. Генетические основы селекции пчел	Занятие № 3. Законы наследования и изменчивости признаков медоносных пчел.	опрос	2
		Занятие № 4. Генетический анализ. Наследование аллельных генов. Анализ моделей	опрос	2
		Занятие № 5. Генетический анализ. Наследование аллельных генов. Анализ моделей	опрос	2
		Занятие № 6. Генетический анализ. Наследование неаллельных генов. Анализ моделей.	опрос	2
		Занятие № 7. Наследование качественных и количественных признаков у пчел.	опрос	2
		Занятие № 8. Анализ родословных и передача наследственности у медоносных пчел.	опрос	2
2.	Модуль 2. Селекция пчел. Методы селекции в пчеловодстве		коллоквиум	14
	Модульная единица 2.1. Особенности племенной работы в пчеловодстве	Занятие № 9. Аналитическая селекция.	опрос	2
		Занятие № 10. Племенная оценка пчелиных маток и семей по комплексу хозяйственно-полезных признаков.	опрос	2
		Занятие № 11. Методики оценки основных селекционных признаков пчел	опрос	2
		Занятие № 12. Лаб р Экстерьерная оценка породности пчел. Оценка экстерьера.	расчеты	2
		Занятие № 13. Лаб р Экстерьерная оценка породности пчел. Оценка экстерьера. Измерение основных хитиновых частей с помощью микрометра.	расчеты	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Искусственное размножение пчелиных семей	Занятие № 14. Методы искусственного вывода маток. Подготовка материнских и отцовских семей.	опрос	2
		Занятие № 15. Искусственное осеменение пчелиных маток. Технологии инструментального осеменения пчелиных маток.	опрос	2
ВСЕГО				30

- 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Генетические основы селекции			6
	Модульная единица 1.1. Введение		
	Модульная единица 1.2. Генетические основы селекции пчел	биометрия	6
Модуль 2. Селекция пчел. Методы селекции в пчеловодстве			
	Модульная единица 2.2. Искусственное размножение пчелиных семей	Подготовка к диф. зачету	6
ВСЕГО			12

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 1	+	+	+		ДИФ. ЗАЧЕТ
ОК 2	+	+	+		
ОК 3	+	+	+		
ОК 4	+	+	+		
ОК 5	+	+	+		
ОК 6	+	+	+		
ОК 7	+	+	+		
ОК 9	+	+	+		
ПК 2.1	+	+	+		
ПК 2.2	+	+	+		

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК 2.5	+	+	+		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Родионов ГВ	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Родионов ГВ Табакова ЛП Остроухова ВИ. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с.
Рожков, К. А.	Медоносная пчела: содержание, кормление и уход : учебное пособие / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с.
Кривцов, Н. И.	Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с.

6.2. Дополнительная литература

Юдахина, М. А.	Пчеловодство : методические указания / М. А. Юдахина ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 59 с.
Наумкин, В. П.	Экскурсии по пчеловодству : учебное пособие / В. П. Наумкин. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 155 с.
Калинина, Е. А.	Пчеловодство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с.
Гущина, В. А.	Пчеловодство : методические указания и рабочая тетрадь к лабораторным занятиям / В. А. Гущина, Н. И. Остробородова. - 2-е. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 92 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа
Промежуточный контроль – диф. зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий учебная пасека.

Оборудование учебного кабинета: учебная литература, плакаты, наглядные пособия (макеты маток, трутней, рабочей пчелы). Учебные таблицы, препарированные насекомые, стадии их развития, образцы меда, сотов, ульи, пчеловодный инвентарь и оборудование. Бинокляры, препаровальные иглы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийное оборудование. Видеофильмы.

Лекционные занятия:

1. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук);
2. комплект электронных презентаций/слайдов;
3. компьютерный класс;
4. презентационная техника (проектор, экран, ноутбук);
5. наглядные пособия (гербарии, коллекции)

Лаборатория, оснащенная микроскопами, лабораторным оборудованием, готовыми микропрепаратами.

2. Муляж пчел
3. Плакаты, пособия, книги, рисунки
4. Альбомы

9. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Методы селекции в пчеловодстве	Л	презентации	2
Селекция пчел	ЛЗ, ПЗ		2
			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.09.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.09.2019 г.

Программу разработал:
Догарева О.А., к.б.и., доцент
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)


 (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

Программу разработал: Добрыня О.А.; к.б.н., доцент
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)


 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве» для студентов
института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины,
разработанную Логачевой О.А.

Рабочая программа по дисциплине «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве» предназначена для подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Содержание рабочей программы соответствует Федеральному Государственному образовательному стандарту СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее нагрузку и часы на практические занятия. Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

Содержание рабочей программы разбито по темам, по которым определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в результате освоения дисциплины. Тематика работ и распределение учебных часов соответствует Государственному стандарту и учебному плану. Трудоемкость дисциплины разбита на модули и модульные единицы. Приводятся темы лекций и лабораторных занятий, а также вопросы для самостоятельного изучения. Приведена основная и дополнительная литература по изучению дисциплины.

В программе отражена практическая направленность курса. Учебный материал изложен последовательно и соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:
Начальник отдела по племенной работе
ОАО «Красноярскагроплем», к.с.-х.н.,



Ф.В. Попов
Ф.В. Попов