

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Л Лефлер Т.Ф.
"15" 05 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Тыжикова Тыжикова Н.И.
"16" 05 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 3

Семестр: 5

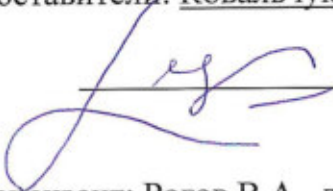
Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод


Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2018

Составители: Ковальчук А.Н., к.тех.н., доцент

 «16» 05 2018 г.


Рецензент: Рогов В.А., д.т.н., профессор

 «16» 05 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 «14» 05 2018 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. т. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «17» 05 2018 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
_____ протокол № 9 «15» 05 2018 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., доцент Турица Е.Г. «15» 05 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор Т.Ф. Лефлер «15» 05 2018 г.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Аннотация..... | 5 |
| 1. Требования к дисциплине | 5 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования..... | 5 |
| 1.2 Место дисциплины в учебном процессе..... | 5 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения. | 5 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 7 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 7 |
| 4.1. Структура дисциплины..... | 7 |
| 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 7 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины..... | 8 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 8 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 9 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 10 |
| 6.1. Основная литература | 10 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 11 |
| 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям..... | 11 |
| 6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ | 11 |
| 6.5. Программное обеспечение | 11 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций..... | 13 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 13 |
| 9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины | 14 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 15 |

Аннотация

Дисциплина «Охрана труда» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.6., ПК 2.1. - ПК 2.5., ПК 3.1. - ПК 3.2., ПК 4.1. - ПК 4.5.), необходимых для решения профессиональных задач по организации и выполнению работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи и переработке продукции пчеловодства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с охраной труда в производственной среде обитания, выживания в природной среде в условиях автономного существования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты практических работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 48 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции - 2 часа, практические занятия - 30 часа и 16 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Охрана труда» включена в ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебный план, в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Охрана труда» реализует требования ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и должна формировать следующие компетенции: (ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.6., ПК 2.1. - ПК 2.5., ПК 3.1. - ПК 3.2., ПК 4.1. - ПК 4.5.)

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Особенностью дисциплины является то, что профессионализм будущих специалистов АПК во многом будет определять эффективность решения проблем для производства, так и по отдельным отраслям. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека, составляют условия труда.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Охрана труда», являются химия, физика, БЖД.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цели и задачи дисциплины:

- изучение основ трудового законодательства, обязанностей по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве, снижение факторов неблагоприятного воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов, обеспечение безопасности производственного процесса в производственной деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

— изучение основных законодательных и правовых нормативно-технических документов по гигиене и безопасности труда, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, распространяющиеся на деятельность организации;

— изучение организации работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;

— изучение опасных и вредных производственных факторов на производстве;

— использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

— обеспечение безопасности выполнения работ работниками (персоналом);

— ведение документации установленного образца по охране труда с соблюдением сроков её заполнения и хранения.

— использование рациональных технических средств защиты работающих от влияния неблагоприятных факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

Уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Владеть:

- нормативными документами по охране труда;
- средствами индивидуальной и коллективной защиты на производстве.

Реализация в дисциплине «Охрана труда» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.

ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.

ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.

ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.

- ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
 ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
 ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
 ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
 ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
 ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | по семестрам № 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 48 | 48 |
| Аудиторные занятия | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары) | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ) | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | 6 | 6 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 2 | 2 |
| подготовка к зачету | 8 | 8 |
| Вид контроля | | Зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|--------------|--|-------------|-------------|-----------|-----------|------------------------------------|
| | | | ТО | ПЗ | СРС | |
| 1 | Теоретические основы охраны труда | 20 | 2 | 10 | 8 | Тестирование, защита отчета, зачет |
| 2 | Правовые и организационные основы охраны труда | 14 | | 10 | 4 | Тестирование, защита отчета, зачет |
| 3 | Методы и средства защиты от опасностей | 14 | | 10 | 4 | Тестирование, защита отчета, зачет |
| ИТОГО | | 48 | 2 | 30 | 16 | |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | СРС |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|
| | | ТО | ПЗ | |
| Модуль 1 Теоретические основы охраны труда | 20 | 2 | 10 | 8 |
| Модульная единица 1.1 Основы охраны труда | 10 | 2 | 4 | 4 |
| Модульная единица 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие их на человека | 10 | | 6 | 4 |
| Модуль 2 Правовые и организационные основы охраны труда. | 14 | | 10 | 4 |
| Модульная единица 2.1 Нормативно-правовая база по охране труда | 6 | | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.2 Организация охраны труда на предприятии | 8 | | 6 | 2 |
| Модуль 3 Методы и средства защиты от опасностей | 14 | | 10 | 4 |
| Модульная единица 3.1 Средства защиты, применяемые в технических системах | 8 | | 6 | 2 |
| Модульная единица 3.2 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | 6 | | 4 | 2 |
| ИТОГО | 48 | 2 | 30 | 16 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические основы охраны труда.

Модульная единица 1.1 Основы охраны труда. Основные понятия. Условия труда и их особенности в профессиональной деятельности. Оценочные показатели условий и безопасности труда. Методы анализа производственного травматизма.

Модульная единица 1.2. Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие их на человека. Классификация опасностей, их воздействие на человека, причины возникновения опасных факторов и неблагоприятных условий труда. Расследование и учет несчастных случаев.

Модуль 2 Правовые и организационные основы охраны труда.

Модульная единица 2.1. Нормативно-правовая база по охране труда. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда. Обеспечение охраны труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции. Режимы труда и отдыха.

Модульная единица 2.2 Организация охраны труда на предприятии. Планирование работы по охране труда. Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Проведение специальной оценки условий труда.

Модуль 3 Методы и средства защиты от опасностей.

Модульная единица 3.1 Средства защиты, применяемые в технических системах. Общие проблемы технической безопасности; общетехнические средства обеспечения безопасности; знаки безопасности; Использование средств коллективной и индивидуальной защиты на предприятиях общественного питания применение. Противопожарные средства.

Модульная единица 3.2 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания. Факторы пожарной опасности предприятий общественного питания.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы охраны труда | | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.1 Основы охраны труда | Лекция № 1. Основные понятия в области ОТ. Основные направления государственной политики в области ОТ. | Тестирование защита отчета, зачет | 2 |
| Итого | | | | 2 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы охраны труда | | тестирование | 10 |
| | Модульная единица 1.1 Основы охраны труда | Занятие № 1. Анализ состояния ОТ на предприятиях сельского хозяйства. | Тестирование защита отчета, зачет | 2 |
| | | Занятие № 2. Составление соглашения по охране труда. | | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие их на человека | Занятие № 3. Анализ экономических последствий травматизма и заболеваемости на производстве и определение эффективности мероприятий по ОТ. | Тестирование защита отчета, зачет | 2 |
| | | Занятие № 4. Расследование несчастного случая на производстве и страховая защита пострадавшего. | | 2 |
| | | Занятие № 5. Изучение документации по охране труда. | | 2 |
| | Модуль 2. Правовые и организационные основы охраны труда | | тестирование | 10 |
| Модульная единица 2.1. Нормативно-правовая база по охра- | Занятие № 6. Законодательство в области охраны труда: Конституция РФ, ТК РФ. Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные | Тестирование защита отчета, зачет | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|-----------|
| | не труда | требования по ОТ. | | |
| | Модульная единица 2.2. Организация охраны труда на предприятии | Задание № 7 Система управления ОТ в организации. Основные принципы организации ОТ на предприятии. | | 2 |
| | | Задание № 8 Порядок и организация проведения специальной оценки условий труда. | | 2 |
| | | Занятие № 9 Разработка инструкции по ОТ. | | 2 |
| | | Задание № 10. Организация обучения безопасности труда. Инструктаж. | | 2 |
| Модуль 3. Методы и средства защиты от опасностей | | | Тестирование | 10 |
| | Модульная единица 3.1 Средства защиты, применяемые в технических системах | Задание № 11. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. | Тестирование защита отчета, зачет | 2 |
| | | Занятие № 12. Использование средств коллективной и индивидуальной защиты на предприятиях. | | 2 |
| | | Занятие № 13. Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. | | 2 |
| | Модульная единица 3.2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности | Задание № 14. Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. | Тестирование защита отчета, зачет | 2 |
| | | Занятие № 15. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях. | | 2 |
| Итого | | | | 30 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| Модуль 1 Теоретические основы охраны труда | | | 8 |
| 1 | Модульная единица 1.1. Основы ОТ | Социально-экономические аспекты ОТ, ее состояние и перспективы. Развитие ОТ, понятие о системном анализе безопасности. | 4 |
| 2 | Модульная единица 1.2 Идентификация травмирующих и вредных факторов, воздействие их на человека | Общие сведения о технических средствах обеспечения безопасности, проблемы технической безопасности. Система знаков и цветов безопасности. Вредные и опасные производственные факторы на предприятиях общественного питания. | 4 |
| Модуль 2. Правовые и организационные основы охраны труда | | | 4 |
| 3 | Модульная единица 2.1. Нормативно-правовая база по ОТ | Методические основы управления ОТ. Законодательные акты Красноярского края по ОТ | 2 |
| 4 | Модульная единица 2.2. Организация ОТ на предприятии | Обязанности должностных лиц предприятий в области ОТ. Планирование работы по ОТ. Алгоритм проведения специальной оценки условий труда. | 2 |
| Модуль 3. Методы и средства защиты от опасностей | | | 4 |
| 5 | Модульная единица 3.1 Средства защиты, применяемые в технических системах | Общие проблемы технической безопасности. Знаки безопасности. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Правила пожарной безопасности в РФ. | 2 |
| 6 | Модульная единица 3.2. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности | Действие электрического тока на человека, защита от поражения электрическим током. Общие сведения и защита от атмосферного электричества. | 2 |
| Итого | | | 16 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | ТО | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|--|----|-------|-----|--------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1 | | 1 | Текущий |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | 15 | 6,5 | Текущий |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | 2,3 | 1,2 | Текущий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | 10,11 | 4 | Текущий |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | 4,5,6 | 3 | Текущий |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | 1,2,3 | 1,2 | Текущий |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | 6,7 | 3,4 | Текущий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | 1-17 | 1-6 | Текущий |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | 15 | 6 | Текущий |
| ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей. | | 5-9 | 3,4 | Текущий |
| ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период. | | 5-9 | 3,4 | Текущий |
| ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта. | | 5-9 | 3,4 | Текущий |
| ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий. | | 5-9 | 3,4 | Текущий |
| ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства. | | 5-9 | 3,4 | Текущий |
| ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел. | | 5-9 | 3,4 | Текущий |
| ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства. | | 10-15 | 5,6 | Текущий |
| ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию. | | 5-9 | 3,4 | Текущий |
| ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей. | | 10-15 | 5,6 | Текущий |
| ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц. | | 10-15 | 5,6 | Текущий |
| ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей. | | 10-15 | 5,6 | Текущий |
| ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам. | | 8 | 4 | Текущий |
| ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице. | | 15-15 | 6 | Текущий |
| ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства. | | 5,6 | 3 | Текущий |
| ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. | | 5-10 | 3,4 | Текущий |
| ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями. | | 1-10 | 1-5 | Текущий |
| ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | | 5-10 | 3,4 | Текущий |
| ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства. | | 5-10 | 3,4 | Текущий |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Гамрекели, М.Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие / М.Н. Гамрекели. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. – 108 с.

2. Чепелев, Н.И. Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие / Н.И. Чепелев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 317 с.

3. Чепелев, Н.И. Управление охраной труда в организации: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.И. Чепелев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2018. – 175 с.

4. Шапров, М.Н. Охрана труда: учебное пособие / М.Н. Шапров, Е.Ю. Гузенко, И.С. Мартынов [и др.]. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 88 с.

5. Степанов, Ю.М. Охрана труда: правовые и социальные аспекты: [учебное пособие] / Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2016. – 321 с.

6.2. Дополнительная литература

Учебники и учебные пособия:

6. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 496 с

Нормативные источники:

7. Конституция (Основной закон) Российской Федерации.

8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018)

9. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ

10. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.1994.

11. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» №123-ФЗ от 22.07.2008.

12. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ

13. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

14. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999)

15. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ Р М—011-2000.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

16. Моисеев, В.А. / Безопасность жизнедеятельности (Текст): учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 257 с.

6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

17. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

18. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

19. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

20. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

21. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

22. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

23. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

6.5. Программное обеспечение

24. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

25. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

26. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

27. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

28. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности
 Специальность 35.02.13 «Пчеловодство»
 Дисциплина Охрана труда
 Количество студентов 15

Общая трудоемкость дисциплины 48 часов: теоретическое обучение 2 час.; лабораторные и практические занятия 30 час.; СРС 16 час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необх. кол-во экз. | Количество экз. в вузе |
|-------------|--|---|------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|--------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СРС | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии | Гамрекели М.Н. | Екатеринбург: УГЛУ | 2018 | | + | | + | 15 | ЭБС Лань |
| | Организация работы службы охраны труда на предприятии | Чепелев Н.И. | Красноярск, КрасГАУ | 2018 | + | | | + | 15 | Электронный ресурс |
| | Управление охраной труда в организации | Чепелев Н.И. | Красноярск, КрасГАУ | 2018 | | + | | + | 15 | Электронный ресурс |
| | Охрана труда | Шапуров М.Н., Гузенко Е.Ю., Мартынов И.С. [и др.] | Волгоград: Волгоградский ГАУ | 2017 | | + | | + | 15 | ЭБС Лань |
| Л, ПЗ, СРС | Охрана труда: правовые и социальные аспекты | Степанов Ю.М., Ковальчук А.Н. | Красноярск, КрасГАУ | 2016 | + | | | + | 15 | Электронный ресурс |
| | Дополнительная | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СРС | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств | Бурашников Ю.М., Максимов А.С. | Санкт-Петербург: Лань | 2017 | | + | | + | 15 | ЭБС Лань |

Директор библиотеки 

Председатель МК  -
института

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита отчетов;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре 60 и более баллов в ходе текущей аттестации, получает зачёт автоматически.

Если по результатам текущей аттестации студент набрал в сумме менее 60, он для устранения задолженностей получает индивидуальное задание для самостоятельной работы, либо выполняет творческое задание. Для выполнения заданий дается две недели после окончания календарного модуля.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям.

Таблица 9

| Календарный модуль 1 (КМ 1) | |
|---|------------------|
| Дисциплинарные модули (ДМ) | Рейтинговый балл |
| ДМ1 | 25 |
| ДМ2 | 40 |
| ДМ3 | 35 |
| Итого баллов в календарном модуле (КМ1) | 100 |

| дисциплинарные модули | Календарный модуль | | | | | | | итого баллов |
|-----------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------------------------------|--------------|---------|--------------------|--------------|
| | баллы по видам работ | | | | | | | |
| | текущая работа | устный ответ | активность на занятиях | Выполнение теоретических заданий | тестирование | Реферат | Подготовка доклада | |
| ДМ1 | 10 | 3 | 2 | - | 5 | - | 5 | 25 |
| ДМ2 | 20 | 3 | 2 | 5 | 5 | - | 5 | 40 |
| ДМ3 | 15 | 3 | 2 | 5 | 5 | - | 5 | 35 |
| Итого за КМ | 45 | 9 | 6 | 10 | 15 | 0 | 15 | 100 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета (таблица 10):

Таблица 10

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования | Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности |
|--|---|
| Ауд. В 1-35 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44а |
| Ауд. 1-06 - учебная аудитория для проведения практических занятий: парты, доска аудиторная для написания мелом, учебно-методическая литература, информационные стенды, Мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, Видеомагнитофон Samsung SVR 463, Коммутатор Linksys SPS224G4-G5 24-hjrt 10/100+4-Port Gigabit, Модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, прибор для определения пыли ИКП, "Приз-1", измеритель шума, газоанализатор, прибор ВПХР, дозиметрический прибор ИД-1, люксметр Ю-116, анемометр АСО-3, психрометр МВ-4М, тренажер "Максим III, телевизор, видеоплеер, библиотека видеофильмов). Противогазы, индивидуальные средства противохимической защиты, радиационные, дозиметры, приборы, аптечка, шины, индивидуальные средства тушения леса (РЛЮ); рация, навигационный прибор GPS, компас, комплект карт местности, Винтовки пневматические спортивные МР-512, Ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6"FHD GT750M 2Gb, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA, Компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf, Телевизор Panasonic 2101040276, Телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19 |

| | |
|--|---|
| ПДУ, Компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монит19", Тренажер лазерный стрелковый, ТИР электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), ТИР электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), Турник спортивный, Вентилятор Elenberg FS40-10RC. | |
| Ауд. В 2-42, Б 1-06 - помещения для самостоятельной работы: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет, принтер HP Laser столы, стулья, учебно-методическая литература, Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ)LaserJetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература. | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44а |

9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества модульной системы, индивидуализацию процесса обучения. Вузам рекомендуется осуществить эволюционный переход на кредитно-модульную систему обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Учебным управлениям (отделам) вузов и кафедрам, ведущим образовательный процесс по дисциплине необходимо:

- сформировать вариативное расписание проведения обучения по отдельным учебно-образовательным модулям дисциплины различными преподавателями;
- обеспечить углубленную научную, практическую и методическую подготовку преподавателей, специализирующихся на проведении занятий по отдельным модулям.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые опубликованы и размещены на сайте вуза.

В условиях расширения автономности вузов формы оценочных листов и их содержание вуз определяет самостоятельно в соответствии с принятой в нем системой контроля и образовательными технологиями. В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

10. Образовательные технологии

Таблица 11

Перечень образовательных технологий по видам аудиторных занятий и их объем в часах

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|--|------|
| Разработка инструкции по охране труда | ПР | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Анализ экономических последствий травматизма и заболеваемости на производстве и определение эффективности мероприятий по охране труда | ПР | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Специальная оценка условий труда | ПР | Выполнение виртуальных исследований на основе конкретных заданий | 2 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|--|---|--|
| 10.10.2019 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г. |

Программу разработал:
Ковальчук А.Н.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------------|---|---|--|
| 12.10.2020 | Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г. |

Программу разработал:
Ковальчук А.Н.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда»,
составленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ»
А.Н. Ковальчуком для студентов по специальности
35.02.13 «Пчеловодство»

Рабочая программа по учебной дисциплине «Охрана труда» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области ОТ, а также рабочего учебного плана по указанной специальности.

Программа рассчитана на один семестр обучения с максимальной учебной нагрузкой обучающегося 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 32 часа и самостоятельной работой обучающегося 10 часов.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения профессиональной деятельности в части обеспечения охраны жизни и здоровья работников в трудовом процессе, использования нормативных правовых документов по охране труда и методов защиты от рисков травматизма и профессиональных заболеваний, пожаров и последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий с использованием лучшего мирового опыта.

Программа состоит из трех модулей, изучение которых направлено на формирование общих компетенций согласно ФГОС специальности, а также профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

В содержании дисциплины учтены межпредметные связи, исключая дублирование учебного материала по смежным дисциплинам. Основное внимание при освоении студентами дисциплины сконцентрировано на вопросах, связанных с организацией работы по охране труда, с улучшением безопасности жизнедеятельности и профилактикой травматизма.

Основная цель учебной дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создания комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечения условий для безопасного труда.

При изучении учебной дисциплины постоянно обращается внимание на ее прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности. Соблюдается единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами. При проведении занятий применяются технические средства обучения, экскурсии на предприятия, плакаты и т.д.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, домашних заданий проблемного характера.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки. Методика раскрытия тем и подбор материалов для расширения тематических задач соответствует специфике учебного заведения и специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» отвечает требованиям ФГОС по данной специальности, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки преподавателя и может применяться для подготовки по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Директор Ассоциации "Межрегиональный
Центр Охраны Труда"
докт. техн. наук, профессор

