

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
" 21 " марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
" 23 " марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Апитерапия

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Техник-пчеловод

**Срок освоения ОПОП:** 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2023

Составитель:

Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент

«17» 03 2023 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Учебного плана по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – «Пчеловодство». и примерной рабочей программой по дисциплине «Апитерапия».

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол  
№ 7 от «17» 03 2023 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г. д-р вет. наук, профессор

«17» 03 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент  
«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор  
«21» марта 2023 г.

|  |           |
|--|-----------|
| Оглавление   |           |
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....  | <b>5</b>  |
| 1.1. <b>ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ</b> .....  | <b>5</b>  |
| 1.2. <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                    | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>6</b>  |
| 4.1. <b>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>6</b>  |
| 4.2. <b>ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                             | <b>7</b>  |
| 4.3. <b>СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>7</b>  |
| 4.3.1. <b>СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ</b> .....  | <b>7</b>  |
| 4.3.2. <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>8</b>  |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | <b>10</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                      | <b>10</b> |
| 6.1. <b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....  | <b>10</b> |
| 6.2. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....  | <b>10</b> |
| 6.3. <b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ</b><br><b>«ИНТЕРНЕТ»</b> ..... | <b>11</b> |
| 6.4. <b>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....  | <b>11</b> |
| <b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ</b> .....  | <b>12</b> |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....                 | <b>14</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                                   | <b>14</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <b>14</b> |
| <b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....  | <b>15</b> |

## Аннотация

Дисциплина «Апитерапия» относится к профессиональному циклу профессионального модуля дисциплин подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных».

Дисциплина апитерапия изучает методы альтернативной медицины, основанные на применении продуктов пчеловодства для лечения и профилактики болезней. Ключевым методом апитерапии является лечение пчелиным ядом – апитоксинотерапия, а также медотерапия, прополисотерапия, апилактобактерия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК – 1.4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, консультации и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов лекций, 32 часов практических занятий, 30 часа самостоятельной работы студента.

### Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Апитерапия» включена в ОПОП включена в профессиональный цикл профессионального модуля дисциплин подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – «Пчеловодство».

Реализация в дисциплине «Апитерапия» МДК 05.05. требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – «Пчеловодство» должна формировать профессиональную компетенцию

ПК-1.4. – Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Курсами, с которыми тесно связана дисциплина «Апитерапия» являются «Микробиология, ветеринарно-санитария и зоогигиена», «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование».

Особенностью дисциплины является изучение методов альтернативной медицины – апитерапии, показаний и противопоказаний использования продуктов пчеловодства.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме контрольной работы.

## 2. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать студентам знания о продуктах пчеловодства (воск, мед, прополис, маточное и пчелиное молочко, пыльца, перга, пчелиный яд), их химическом составе, физических свойствах, способах получения, переработки, хранения и использования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта, хранение и использование меда; процесс переработки воскового сырья; получение и применение пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда; безопасные приемы работы с пчелами;

уметь: получать и правильно хранить мед; различать его сорта, водность, определять фальсификацию и натуральность меда; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд, определять их качество;

владеть: основными методами апитерапии; приемами оказания первой помощи при множественных укусах.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |            |
|--|--------------|------------|
|  | Час.         | Семестр №1 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>6</b>     | <b>78</b>  |
| <b>Контактная работа</b>                               | <b>48</b>    | <b>48</b>  |
| <b>Лекции</b>  | 16           | 16         |
| Практические занятия                                   | 32           | 32         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    | <b>30</b>    | <b>30</b>  |
| Самостоятельное изучение тем и разделов                | 26           | 26         |
| Выполнение контрольной работы                          | 4            | 4          |
| <b>Вид контроля:</b><br>Экзамен                        |              | +          |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| №      | Дисциплинарный модуль                           | Контактная работа |    | Формы контроля |
|--------|---|-------------------|----|----------------|
|        |   | Л                 | ПЗ |                |
| 1      | Общая апитерапия                                | 2                 | –  | Экзамен        |
| 2      | Биологические свойства апипродуктов             | 6                 | 12 |                |
| 3      | Применение апипродуктов для лечения заболеваний | 8                 | 20 |                |
| Итого: |   | 16                | 32 |                |

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины                     | Всего часов на модуль | Контактная работа |           | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
|  |                       | Л                 | ПЗ        |                            |
| Модуль 1. Общая апитерапия   | 8                     | 2                 | –         | 6                          |
| Модульная единица 1.1. Общая апитерапия                                | 8                     | 2                 | –         | 6                          |
| Модуль 2. Биологические свойства апи-продуктов                         | 26                    | 6                 | 12        | 8                          |
| Модульная единица 2.1 Биологические свойства продуктов пчеловодства    | 26                    | 6                 | 12        | 8                          |
| Модуль 3. Применения продуктов пчеловодства для лечения болезней       | 40                    | 8                 | 20        | 12                         |
| Модульная единица 3.1. Примечание апипродуктов для лечения заболеваний | 40                    | 8                 | 20        | 12                         |
| Выполнение контрольной работы  | 4                     | –                 | –         | 4                          |
| <b>Итого:</b>  | <b>78</b>             | <b>16</b>         | <b>32</b> | <b>30</b>                  |

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

##### 4.3.1. Содержание лекций

| № модуля и модульной единицы дисциплины                                 | № и тема семинара   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Общая апитерапия</b>                                       |   |                              | <b>2</b>     |
| Модульная единица 1.1. Общая апитерапия                                 | № 1. Введение. История апитерапии. Место апитерапии в современной медицине. Развитие апитерапии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретического обоснование апитерапии как одного из направления медицины | Тестирование, экзамен        | 2            |
| <b>Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов</b>                    |   |                              | <b>6</b>     |
| Модульная единица 2.1. Биологические свойства продуктов пчеловодства    | № 2. Биологические свойства и медицинское применение мёда   | Тестирование, экзамен        | 2            |
|   | №3. Иммунотропные свойства пчелиного яда  | Тестирование, экзамен        | 2            |
|   | № 4. Биологические действия цветочной пыльцы и перги  |                              | 2            |
| <b>Модуль 3. Применения продуктов пчеловодства для лечения болезней</b> |   |                              | <b>6</b>     |

| № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема семинара  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| Модульная единица 3.1.<br>Применение продуктов пчеловодства для лечения болезней | № 5. Применение продуктов пчеловодства в пульмонологии           | Тестирование, экзамен        | 2            |
|  | № 6. Применение продуктов пчеловодства в педиатрической практике |                              | 2            |
|  | № 7. Применение продуктов пчеловодства в гастроэнтерологии       |                              | 2            |
|  | № 8. Применение продуктов пчеловодства в косметологии.           |                              | 2            |
| <b>Итого:</b>  |  |                              | <b>16</b>    |

Таблица 5

#### 4.3.2. Содержание практических занятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|------------------------------|--------------|
| <b>Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов</b>                             |  |                              | <b>12</b>    |
| Модульная единица 2.1.<br>Биологические свойства продуктов пчеловодства          | № 1. Биологические свойства и медицинские применения маточного молочка           | Тестирование, экзамен        | 2            |
|  | № 2. Биологические свойства и медицинское применение пчелиного яда               |                              | 2            |
|  | № 3. Биологические свойства прополиса и использование его в медицинской практике |                              | 2            |
|  | № 4. Биологическое действие цветочной пыльцы и перги                             |                              | 2            |
|  | № 5. Воск и воскотерапия   |                              | 2            |
|  | № 6. Пчелиный расплод и апитерапия   |                              | 2            |
| <b>Модуль 3. Применение апипродуктов для лечения заболеваний</b>                 |  |                              | <b>18</b>    |
| Модульная единица 3.1.<br>Применение продуктов пчеловодства для лечения болезней | № 7. Применение продуктов пчеловодства в кардиологии                             |                              | 2            |
|  | № 8. Применение продук-  |                              | 2            |



| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|------------------------------|--------------|
|   | тов пчеловодства в офтальмологии  | Тестирование, экзамен        |              |
|   | № 9. Применение продуктов пчеловодства в клинике кожных болезней  |                              | 2            |
|   | № 10. Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях мочевой системы  |                              | 2            |
|   | № 11. Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях половой системы  |                              | 2            |
|   | № 12. Применение продуктов пчеловодства при лечении опорно-двигательного аппарата и при неврологических расстройствах |                              | 2            |
|   | № 13. Применение продуктов пчеловодства в стоматологической практике  |                              | 2            |
|   | № 14. Применение продуктов пчеловодства в отоларингологической практике   |                              | 2            |
|   | № 15. Лечение пыльцой гематологических заболеваний  |                              |              |
|   | № 16. Применение апипродуктов в гериатрии   |                              | 2            |
| <b>Итого:</b>                           |   |                              | <b>32</b>    |

#### 4.3.2. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п   | № модуля и модульной единицы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                           | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| <b>Модуль 1. История развития апитерапии</b>                     |   |   | <b>6</b>     |
|  | Модульная единица 1.1.<br>Предмет апитерапия                            | Дисциплина апитерапия. Её цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами               | 6            |
| <b>Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов</b>             |   |   | <b>8</b>     |
| 2.   | Модульная единица 2.1.<br>Биологические свойства продуктов пчеловодства | Состав и свойства меда.<br>Оценка натуральности и качества меда.<br>Оценка качества воска | 8            |
| <b>Модуль 3. Применение апипродуктов для лечения заболеваний</b> |   |   | <b>14</b>    |

| №п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   | Кол-во часов |
|--------|--|---|--------------|
| 3.     | Модульная единица 3.1.<br>Применение продуктов пчеловодства для лечения болезней | Мёдотерапия при простудно-респираторных заболеваниях. Применение пчелиного меда при эндокринных заболеваниях. Применения прополиса при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Апитерапия при заболеваниях печени. Апитерапия при нервных заболеваниях. Апитерапия при отоларингологических заболеваниях. Апитерапия при заболеваниях желудка. Лечение цветочной пыльцой болезней сердца и сосудов. Комплексная экспериментальная апитерапия. Апитерапия при грибковых заболеваниях. Апитерапия при онкологических заболеваниях | 12           |
|        | Выполнение контрольной работы  |   | 4            |
| Итого: |  |   | 30           |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Л   | ПЗ   | СРС        | Вид контроля          |
|--|-----|------|------------|-----------------------|
| ПК-1,4 – выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий | 1-8 | 1-16 | Модули 1-3 | Тестирование, экзамен |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Баранова Пчеловодство, учебное пособие. пос. Караваево: КГСХА, 2018. – 137с.  
Хомутов А.Е., Гинойн Р.В., Лушникова О.В., Пурсанов К.А. Апитерапия. Монография. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2014. – 442 с.
2. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность: учебник / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 384 с.
3. Шарифутдинов Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : [учебное пособие для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / Г. С. Шарифутдинов и др.]. - Лань, 2016. – 621.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Попов А. И. Природные лечебные средства Кузбасса, Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2014 – 576с.
2. Хомутов А.Е., Гинойн Р.В., Лушникова О.В., Пурсанов К.А. Апитерапия. Монография. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2014. – 442 с.

3. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность: учебник / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 384 с.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2023).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. 18 Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
12. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
13. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
14. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ и акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Специальность 35.02.13 – «Пчеловодство»  
 Дисциплина «Апитерапия». Количество студентов: 40. Общая трудоемкость дисциплины: 76 часов: практические занятия 60 час., СРС 54 час.

| Вид занятий                      | Наименование  | Авторы  | Издательство          | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|----------------------------------|---|---|-----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                                  |   |   |                       |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1                                | 2   | 3   | 4                     | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12  |
| <b>Основная литература</b>       |   |   |                       |             |             |         |                |      |                             |   |
| Практические занятия, СРС        | Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность                                  | Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский | СПб «Лань»            | 2020        |             |         |                |      | 10                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/130480">https://e.lanbook.com/book/130480</a> |
| Практические занятия, СРС        | Пчеловодство: учебное пособие   | Баранова Н.А.   | пос. Караваево: КГСХА | 2018        |             |         |                |      | 10                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/133649">https://e.lanbook.com/book/133649</a> |
| Практические занятия, СРС        | Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие | Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.].    | СПб «Лань»            | 2020        |             |         |                |      | 10                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/130579">https://e.lanbook.com/book/130579</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |   |                       |             |             |         |                |      |                             |   |

|                           |                                      |             |                           |      |  |  |  |  |  |   |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------|------|--|--|--|--|--|---|
| Практические занятия, СРС | Природные лечебные средства Кузбасса | Попов, А. И | Кемерово: Кузбасская ГСХА | 2014 |  |  |  |  |  | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=33333333">https://elibrary.ru/item.asp?id=33333333</a> |
|---------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------|------|--|--|--|--|--|---|

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование  
Промежуточный контроль – контрольная работа.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина ведется на кафедре внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Лекционные занятия проходят в аудитории В 1-35, она оснащена следующим оборудованием: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (инв. № 000000011014571); Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, Экран Rover 213\*213 см с электроприводом, белый мат (инв. № 000000011014112); AMIS INSTALL30W инсталляционная акустическая сист. (инв. №№ 000000011014469, 000000011014470, 000000011014471, 000000011014472, 000000011014475); AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10 (инв. № 000000011014466); Столы лекционные (инв. №№ 4101360295; 4101360291; 4101360281; 4101360289; 4101360280; 4101360297; 4101360296; 4101360288; 4101360287; 4101360290; 4101360285; 4101360294; 4101360284; 4101360293; 4101360283; 4101360286; 4101360292), Стол преподавательский (инв. № 4101360298), Доска 3-х мод (мел) (1000x3000 мм) (инв. № 000000021026459), Кафедра напольная (инв. № 000000021026205). Лабораторные занятия проходят в аудитории 1-09 - лаборатории "Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства", она оснащена следующим оборудованием: парты, доска аудиторная для написания мелом, учебно-методическая литература, информационные стенды, улей для пчел (инв. № 00000021016001б), пчеловодный инвентарь, телевизор плазменный Samsung PS-43D450A2W (инв. № 2101040996), Ноутбук Samsung 300E5A-A06 B950 2Gb 500G DVD-SMulti 15,6"HD (инв. № 2101041034), Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC (инд. № 2101340512), ноутбук Asus (инв. №021024295), экран.

Так же за кафедрой закреплена пасека, где проходят некоторые лабораторные занятия, где студенты могут самостоятельно провести осмотр гнезда и изготовить рамки. Пасека оснащена следующим оборудованием: парты, информационные стенды, пчелиные семьи, ульи для пчел (инв. №№ 000000021016002, 000000021016003, 000000021016004, 000000021016005, 000000021016006, 000000021016007, 000000021016008, 000000021016009, 000000021016010), вошина, пчеловодный инвентарь, оборудование, нож пасечный электр.ч., нож профи, ножи трамонтин кухонные 8"22902/008 Tramontina, пассатижи, ножовка, щетка-сметка буковая ручка жесткая щетина, GRINDA, Электрод комбинированный ЭСК-10601/14 К.80.7 (инв. № 000000021014101), стамеска пасечная, лампа паяльная 2л с чугунным эжектором Самотлор СМ-20, ЗУБР (инв. № 4362019023), дымарь, Микроскоп серии 136В (инв. № 000000021014088), Мельница ЛМЦ-1М лабораторная 1.85.35.0370 (инв. № 000000011014764), молоток слесарный, пистолет термоклящий ф11мм 40Вт 220В Profi 0680-11-z01, stayer

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможности:

- При посещении студентами практических занятий;
- Получение дополнительных баллов при самостоятельной работе студентов.

Студент перед началом дисциплины должен быть ознакомлен с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой системой.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

| Название раздела дисциплины или отдельных тем                               | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| Биологические свойства и медицинское применение мёда                        | Л           | Видеофильм, презентация                 | 2    |
| Биологические действия цветочной пыльцы и перги                             | Л           | Презентация                             | 2    |
| Биологические свойства и медицинские применения маточного молочка           | ПЗ          | Видеофильм, презентация                 | 2    |
| Биологические свойства и медицинское применение пчелиного яда               | ПЗ          | Презентация                             | 2    |
| Биологические свойства прополиса и использование его в медицинской практике | ПЗ          | Презентация                             | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства в пульмонологии                           | Л           | Видеофильм, презентация                 | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства в гастроэнтерологии                       | Л           | Видеофильм, презентация                 | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства в педиатрической практике                 | Л           | Видеофильм, презентация,                | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства в клинике кожных болезней                 | ПЗ          | Видеофильм, презентация,                | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях мочевой системы          | ПЗ          | Видеофильм, презентация,                | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях половой системы          | ПЗ          | Видеофильм, презентация,                | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства при лечении опорно-двигательного аппарата | ПЗ          | Видеофильм, презентация                 | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства при неврологических расстройствах         | ПЗ          | Видеофильм, презентация                 | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства в стоматологической практике              | ПЗ          | Видеофильм, презентация                 | 2    |
| Применение продуктов пчеловодства в отоларингологической практике           | ПЗ          | Видеофильм, презентация                 | 2    |
| Итого в интерактивной форме   |             |   | 30   |

Прокол изменений РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

Программу разработала: к.в.н., доцент Сулайманова Г.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Апитерапия» для студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство», профилю подготовки «Техник-пчеловод», среднего специального уровня образования, разработанную доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» Г.В. Сулаймановой.

Дисциплина Апитерапия относится к вариативной части блока 1 дисциплин (модули) по выбору подготовки студентов по специальности подготовки 36.02.13 – «Пчеловодство».

Апитерапия – клиническая дисциплина, изучающая теорию и практика применения продуктов пчеловодства для лечения заболеваний. Предметы изучения апитерапии: лечение пчелиным ядом, молочком, медом, пчелиным молочком, прополисом и другими продуктами пчеловодства.

Основной целью курса является обучение студентов рациональному использованию продуктов пчеловодства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1,4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, консультации и самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Апитерапия» для студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство», разработанную доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» Сулаймановой соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент: Бойченко Максим Владимирович, к.б.н., зав. химико-токсикологического отдела КККУ «Красноярская Краевая ветеринарная лаборатория»

