

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
" 21 " марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
" 23 " марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Профилактика зависимого поведения**  
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Техник-пчеловод

**Срок освоения ОПОП:** 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2023

Составитель: Бордаченко Н.С. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г.

Зав. кафедрой Миронов Алексей Геннадьевич, к. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент  
«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

<b>Оглавление</b>	
<b>Аннотация</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4.4. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>8</b>
<b>4.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b> .....	<b>9</b>
<b>4.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</b> .....	<b>10</b>
<b>4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b> .....	<b>13</b>
<b>4.6.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</b> .....	<b>15</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)</b> .....	<b>16</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</b> .....	<b>17</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	<b>17</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>18</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	<b>20</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>21</b>
<b>Изменения</b> .....	<b>23</b>

## Аннотация

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл ОГСЭ.08. Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена Красноярского ГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Профилактика зависимого поведения» как превентивная учебно-воспитательная мера позволяет минимизировать риски, сформировать правильные представления и ценность здорового образа жизни, скорректировать и создать благоприятные условия для развития личности будущего профессионала.

Особенностью дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является то, что она призвана не только обеспечить обучающихся практическими знаниями и умениями, а также систематизировать систему понятий в области зависимостей и в частности ее профилактики. Кроме того, дисциплина ориентирована на стимулирование творческой активности обучающихся, формирования свободной личности, владеющей процессами взаимосвязи, взаимопонимания, самовыражения, стремящейся к личностному росту, осознающей свою индивидуальность. Дисциплина изучается в 3 семестре, включает в себя: лекции (16 часов), практические занятия (16 часов).

Форма контроля: зачет с оценкой.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Профилактика зависимого поведения» включена в ОПОП, в социально-гуманитарный цикл ОГСЭ.08.

Реализация в дисциплине «Профилактика зависимого поведения» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать следующие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

Форма контроля: контрольная работа.

## 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Изучение дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является основой для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью преподавания дисциплины «Профилактика зависимого поведения» является формирование у обучающихся мотивации здорового образа жизни как основы здоровья будущего специалиста.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами профилактики зависимого поведения; рассмотрение основных типов зависимого поведения; формирование представления о здоровом образе жизни и его составляющих.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<i>Общекультурные компетенции:</i>		
ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Знать:</i> специфику будущей профессии <i>Уметь:</i> реализовать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<i>Знать:</i> теоретические основы документирования <i>Уметь:</i> формулировать для себя содержание профессиональных задач по отношению к данной дисциплине; находить оптимальные пути их решения
ОК-3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Знать:</i> основы документирования, уровень ответственности за некорректное оформление документации <i>Уметь:</i> применять в профессиональной деятельности основы документирования
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> приемы и способы отбора необходимой информации для ведения документации, личностного роста <i>Уметь:</i> выбирать пути решения профессиональных задач с учетом реализации программы личностного роста
ОК-5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> использовать в повседневной профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии

ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Знать:</i> основы работы в коллективе (команде) <i>Уметь:</i> поддерживать психологически комфортные отношения с коллегами, руководством и в микросоциуме учебных групп
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Знать:</i> основы самоанализа и коррекции результатов собственной работы <i>Уметь:</i> принимать на себя ответственность за работу членов команды в процессе профессиональной деятельности
ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Знать:</i> основы профессионального и личностного роста <i>Уметь:</i> реально оценивать свой профессиональный уровень на данном этапе деятельности
ОК-9	ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> содержание и специфику разнообразных профессиональных технологий <i>Уметь:</i> реализовать на практике разнообразные технологии в соответствующих видах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- базовые понятия дисциплины: «профилактика», «зависимое поведение», «зависимость», «здоровый образ жизни», «психоактивные вещества»;
- составляющие здорового образа жизни;
- основные типы зависимостей, их сущность и специфику;
- теоретические основы профилактики зависимого поведения.

***Уметь:***

- применять знания, полученные в процессе изучения профилактики зависимого поведения, в выборе жизненной позиции;
- выражать свою позицию по вопросам, связанным с зависимым поведением.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	22	22
Консультации		
Самостоятельная работа (СРС)	<b>24</b>	<b>24</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№3
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов		
Написание контрольной работы	6	6
<b>Вид контроля:</b>	<b>контрольная работа</b>	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекционные занятия	Практические занятия	СРС	
1.	Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни	17	3	6	8	Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
2.	Профилактика зависимостей от ПАВ	19	3	8	8	Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
3.	Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ	20	4	8	8	Практическая работа Тестирование Работа в малых группах
<b>Итого</b>			<b>56</b>			<b>контрольная работа</b>

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Практич. занятия	
<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Лекции	Практич. занятия	
Лекция 1. Общее представление о профилактике зависимого поведения.	5	1	2	2
Лекция 2. Здоровый образ жизни	5	1	2	2
Лекция 3. Формирование здорового образа жизни	7	1	2	4
<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекция 4. Профилактика зависимости от наркомании	5	1	2	2
Лекция 5. Профилактика алкоголизма	5	1	2	2
Лекция 6. Профилактика курения	9	1	4	4
<b>Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекция 7-8. Сексуальная зависимость. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ инфекций и вирусных гепатитов	10	2	4	4
Лекция 9-10. Иные виды зависимостей и их профилактика	10	2	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни

**Лекция 1-2.** Понятие «Профилактика», его определения. Типы профилактик. Понятие профилактика зависимого поведения. Типы зависимого поведения. Аддиктивность. Формы зависимого поведения. Зависимости от психоактивных веществ. Зависимости, не связанные с употреблением психоактивных веществ. Зависимости, связанные с чрезмерной фиксацией внимания на биологических потребностях человека. Зависимости от социальных потребностей. Зависимости от технических средств. Зависимости от антисоциального поведения. Признаки патологического зависимого поведения. Зависимость от ПАВ. Признаки синдрома зависимости. Факторы, способствующие формированию зависимого поведения от ПАВ. Профилактические технологии (подходы).

**Лекция 3-4.** Понятие «Образ жизни». Условия, качество, уровень, уклад, стиль жизни. Коллективное здоровье. Показатели коллективного здоровья. Показатели физического развития населения. Здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Позиции здорового образа жизни.

**Лекция 5-6.** Медицинская активность. Питание. Проблема питания. Режим труда и отдыха. Двигательная активность и закаливание. Семья. Факторы супружеского счастья: физический, сексуальный, материальный, культурный, психологический.

#### Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ

**Лекция 7-8.** Наркомания. Основные признаки наркомании. Статистика распространенности наркомании. Личность наркомана: факторы риска, ведущие к употреблению

наркотиков. Симптомы употребление человеком наркотиков. Модели поведения наркоманов. Характеристика наркотических средств.

**Лекция 9-10.** Алкоголизм. Влияние алкоголя на организм. Свойства алкоголя. Причины алкоголизма. Стадии алкоголизма. Стадии развития алкогольной зависимости. Группы людей употребляющих алкоголь. Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом и его предупреждением. Алкоголизм в России.

**Лекция 11-12.** Табакокурение и здоровье человека. Основные последствия курения. Причины курения. Психологическая и физическая зависимость от сигарет. Мифы о курении. Стадии никотиновой наркомании. Рекомендации по борьбе с психологической зависимостью от курения. Стадии и динамика курения в России. Пассивное курение и его вред.

### Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ

**Лекция 13-14.** Взгляд на сексуальное поведение человека в истории человеческой цивилизации. Сексуальная зависимость и нормальное сексуальное поведение, и их отличия. ЗППП как болезни поведения, группы риска, факторы. Профилактика заболеваний ЗППП. Динамика заболеваемости в СССР и в России. Сифилис, гонорея – симптомы, пути передачи. Периоды сифилиса. Хламидиоз. Трихомониаз. Герпес гениталий. Остроконечные кондиломы – симптомы и пути передачи. Краткая характеристика СПИДА. ВИЧ – инфекция и СПИД. Вирусные гепатиты – причины и пути передачи.

**Лекция 15-16.** Трансформация зависимостей в истории цивилизации. Компьютерная зависимость и ее основные формы. Интернет – зависимость. Причины интернет – зависимости. Профилактика интернет – зависимость. Зависимость от интернет игр. Ониомания. Причины и симптомы ониомании. Профилактика ониомании. Зависимость от приема пищи. Лудомания. Признаки лудомании. Профилактика лудомании. Трудоголизм. Признаки трудоголизма. Профилактика трудоголизма. Клептомания. Причины kleптомании. Профилактика kleптомании.

#### 4.4. Лекционные занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>		<b>тестирование</b>	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общее представление о профилактике зависимого поведения.	<i>Лекция № 1</i> Общее представление о профилактике зависимого поведения		1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Здоровый образ жизни	<i>Лекция № 2</i> Здоровый образ жизни		1
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Формирование здорового образа жизни	<i>Лекция № 3</i> Формирование здорового образа жизни		1
2.	<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>		<b>тестирование</b>	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Профилактика зависимости от наркомании	<i>Лекция № 4</i> Профилактика зависимости от наркомании		1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Профилактика алкоголизма	<i>Лекция № 5</i> Профилактика алкоголизма		1
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Профилактика табакокурения	<i>Лекция № 6</i> Профилактика табакокурения		1
3.	<b>Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	<i>Лекция № 7-8</i> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение		2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Иные виды зависимостей и их профилактика	<i>Лекция № 9,10</i> Иные виды зависимостей и их профилактика		2
<b>Итого</b>			<b>контрольная работа</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Лабораторные и практические занятия

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общее представление о профилактике зависимого поведения.	<i>Занятие № 1-2</i> Общее представление о профилактике зависимого поведения		2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Здоровый образ жизни	<i>Занятие № 3-4</i> Здоровый образ жизни		2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Формирование здорового образа жизни	<i>Занятие № 5-6</i> Формирование здорового образа жизни		2
2.	<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Профилактика зависимости от наркомании	<i>Занятие № 7-8</i> Профилактика зависимости от наркомании		2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Профилактика алкоголизма	<i>Занятие № 9-10</i> Профилактика алкоголизма		2
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Профилактика табакокурения	<i>Занятие № 11-12</i> Профилактика табакокурения		4

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ния			
3.	<b>Модуль 3. Профилактика зависимостей, не связанных с употреблением ПАВ</b>		<b>Практическая работа</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение	<i>Занятие № 13-14</i> Сексуальная зависимость. Безопасное сексуальное поведение		4
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Иные виды зависимостей и их профилактика	<i>Занятие № 15-16</i> Иные виды зависимостей и их профилактика		4
<b>Итого</b>			<b>контрольная работа</b>	<b>22</b>

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Профилактика зависимого поведения и здоровый образ жизни</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Общее представление о профилактике зависимого поведения.	Зависимости, связанные с чрезмерной фиксацией внимания на биологических потребностях человека. Зависимости от социальных потребностей. Зависимости от технических средств. Зависимости от антисоциального поведения. Признаки патологического зависимого поведения.	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Понятие о здоровом образе жизни	Составляющие здорового образа жизни. Позиции здорового образа жизни.	2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Факторы, формирующие здоровье человека	Факторы супружеского счастья: физический, сексуальный, материальный, культурный, психологический.	4
<b>Модуль 2. Профилактика зависимости от ПАВ</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Профилактика наркомании	Модели поведения наркоманов. Характеристика наркотических средств.	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Профилактика алкоголизма	Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом и его предупреждением. Алкоголизм в России.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.3.</b> Профилактика табакокурения	Рекомендации по борьбе с психологической зависимостью от курения.	4
<b>Модуль 3. Зависимости, не связанные с ПАВ</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Компьютерная и Интернет-зависимость	Трансформация зависимостей в истории цивилизации. Компьютерная зависимость и ее основные формы: Интернет-зависимость и зависимость от компьютерных игр.	4
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Иные виды зависимости: зависимость от азартных игр, от приема пищи, клептомания, склонность к бродяжничеству и т.д.	Ониомания («шопоголизм»), зависимость от азартных игр, «трудоголизм».	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>24</b>

#### 4.6.1. Контрольные работы

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Понятие о профилактике и ее типах. Зависимое поведение как разновидность девиантного поведения. Типы зависимого поведения, черты зависимой личности.	1,2
2.	Зависимость от ПАВ. Признаки синдрома зависимости. Факторы, способствующие формированию зависимого поведения от ПАВ.	1,2
3.	Основные модели профилактики злоупотребления ПАВ. Традиционные и психосоциальные подходы профилактических технологий	1,2
4.	Понятие «образ жизни» и связанные с ним (условия, качество, уровень, уклад, стиль жизни). Индивидуальное и коллективное здоровье, показатели коллективного здоровья.	1,2,3
5.	Здоровый и нездоровый образ жизни, позиции их оценки. Факторы, определяющие здоровье населения.	1,2
6.	Медицинская активность и питание. Проблемы питания, условия правильного питания.	1,2,4
7.	Режимы труда и отдыха. Понятия «утомление», «переутомление» и «усталость». Отдых в режиме рабочего дня.	2,3,4
8.	Двигательная активность и закаливание. Типы закаливания и его	1,2

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	польза.	
9.	Роль семьи в соблюдении здорового образа жизни. Функции семьи, факторы супружеского счастья.	1,2
10.	Наркомания как особо опасный вид зависимого поведения. Динамика наркомании в СССР и в России.	1,3,4
11.	Симптомы употребления человеком наркотиков, факторы риска, ведущие к употреблению, модели поведения наркоманов.	1,4
12.	Характеристика наркотических средств (наркотические средства конопляной, опиийной, кокаиновой группы, ЛСД, МДМА, эфедрон).	1,2
13	Алкоголь и организм человека. Свойства этилового спирта. Опасности, не связанные с влиянием на организм.	2
14.	Причины или факторы алкоголизма, общие и на различных жизненных этапах. Стадии алкоголизма. Группы людей, употребляющих алкоголь, до клинической стадии болезни.	2
15.	Профилактические меры по борьбе с алкоголизмом. Динамика алкоголизма в СССР и в России.	1,2
16.	Табакокурение и здоровье населения. Динамика курения в России.	1,2,3
17.	Причины и психология курильщика. Мифы о курении. Пассивное курение.	1
18.	Стадии курения, рекомендации по борьбе с психологической зависимостью. Физическая и психологическая зависимость.	1,3
19.	Сексуальное поведение человека и сексуальная зависимость.	1,4
20.	ЗППП как болезни поведения, группы риска. Профилактика заболеваний. Динамика заболеваемости в СССР и в России.	1,2,4
21.	Сифилис, гонорея. Симптомы, пути передачи. Периоды сифилиса.	1,2
22.	Хламидиоз, трихомониаз, герпес гениталий, остроконечные кондиломы. Симптомы, пути передачи.	1,2
23.	ВИЧ-инфекция и СПИД, пути передачи, симптомы. Профилактика. Мифы о СПИДе. СПИД в России.	1,3,4
24.	Вирусные гепатиты. Пути передачи, симптомы.	1,3
25.	Трансформация зависимостей в истории цивилизации. Компьютерная зависимость и ее основные формы: Интернет-зависимость и зависимость от компьютерных игр.	2
26.	Ониомания («шопоголизм»), зависимость от азартных игр, «трудоголизм».	1,2,4

Самостоятельная работа (24 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через доклад, тестирование. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7715>.

Форма контроля – *контрольная работа*.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины

недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка материала к докладу по выбранной теме;
- подготовка к зачету;
- само тестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) / расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-1	1-10	1-10	1-10		Тестирование, практическая работа
ОК-2	4-8	4-8	4-8		Тестирование, практическая работа
ОК-3	1-3, 6-10	1-3, 6-10	1-3, 6-10		Тестирование, практическая работа
ОК-4	1,2,5	1,2,5	1,2,5		Тестирование, практическая работа
ОК-5	2,4,7	2,4,7	2,4,7		Тестирование, практическая работа
ОК-6	1,3	1,3	1,3		Тестирование, практическая работа
ОК-7	4,6	4,6	4,6		Тестирование, практическая работа
ОК-8	4,7,9	4,7,9	4,7,9		Тестирование, практическая работа
ОК-9	2,6,8,9	2,6,8,9	2,6,8,9		Тестирование, практическая работа

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра психологии, педагогики и экологии человека Специальность 35.02.13 «Пчеловодство»Дисциплина «Профилактика зависимого поведения»Количество обучающихся 25Общая трудоемкость дисциплины: лекции 10 час.; лабораторные работы    час.; практические занятия 22 час.; КП(КР)    час.; СРС 24 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции и практические занятия	Социальная психология. Зависимое поведение	Дереча, В. А.	Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/517481">https://urait.ru/bcode/517481</a>
Лекции и практические занятия	Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков	Шнейдер, Л. Б.	Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/515753">https://urait.ru/bcode/515753</a>
Лекции и практические занятия	Психология девиантного поведения	Клейберг, Ю. А.	Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/531153">https://urait.ru/bcode/531153</a>
<b>Дополнительная</b>										
Лекции и практические занятия	Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи	Самыгин, П. С.	Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/517758">https://urait.ru/bcode/517758</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

### *Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

### *Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

### *Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )
8. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru)
9. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
10. ЕМИСС: Государственная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/organizations/>
11. Единая межведомственная информационно-статистическая система / Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
12. Интернет-газета «newslab.ru» – Режим доступа: <http://newslab.ru/news/899215>
13. Красноярский край. Официальный портал – Режим доступа: <http://www.krskstate.ru/2030/plan>
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/regl/b09\\_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b09_14p/IssWWW.exe/Stg/d1/05-18.htm)

## 6.3. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEducatioanlLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- практическая работа;
- работа в малых группах.

### 7.2. Рейтинг-план дисциплины «Профилактика зависимого поведения»

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	12	20
Модуль №2	12	20
Модуль №3	8	20
Зачет с оценкой		40
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

#### Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Тестирование	Работа в малых группах	Практическая работа	Зачет с оценкой	Итого
Модуль №1	10	5	5		<b>20</b>
Модуль №2	10	5	5		<b>20</b>
Модуль №3	10	5	5		<b>20</b>
Контрольная работа				40	<b>40</b>
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль** - защита контрольной работы. Для допуска к защите контрольной работы студенту необходимо набрать 45-50 баллов. Критерии оценивания защиты контрольной работы:

- 40 баллов – тема контрольной работы выполнена в полном объеме без ошибок, обучающийся ориентируется в данной теме;

- 30 баллов – тема контрольной работы выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, второе – с существенными ошибками, студент затруднялся при ответе на поставленные замечания;

- 20 баллов – тема контрольной работы выполнена с незначительными ошибками либо имеет отклонения в содержании выполненной работы, студент с трудом отвечал на вопросы по заданиям;

- 10 баллов - тема контрольной работы выполнена с существенными ошибками, студент с трудом отвечал на замечания по выполненной работе.

Итоговая оценка по контрольной работе выводится суммированная 60 баллов, выводится на текущей аттестации и 40 баллов получает при защите контрольной работы:

**60-72 балла «удовлетворительно»** достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающейся обладают необходимой системой коммуникативных знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, способностью понимать коммуникативные процессы, овладению навыками профессионального взаимодействия, развивают способности к коммуникации взаимодействия. Обучающейся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию.

**73-86 «хорошо»** обучающейся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине, способностью профессионального взаимодействия, владеют навыками профессиональных культурных проявлений, целенаправленно развивают способность к коммуникации. Обучающейся способны анализировать возможности передачи информации и проводить сравнение и обоснование ситуаций.

**87-100 «отлично»** обучающейся способны к использованию коммуникативных знаний по взаимодействию, развили способность анализировать коммуникативные процессы и проявляют мотивацию к профессиональной коммуникации в общении. Достигнутый уровень оценки результатов коммуникативных способностей обучающейся по дисциплине является основой для формирования профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Обучающийся, не сдавший контрольную работу, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (учебная аудитория для общего пользования) – ауд.1-37: — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p> <p>Программное обеспечение:  Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).  Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия №</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»</p>

<p>СЕ0806966 от 27.06.2008).</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)</p> <p>Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.1-26: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, пишут контрольные работы, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Преподавателям на практических занятиях следует обращать внимание как на логику решения тех или иных задач, так и на экономические выводы. Чтобы осуществлять данный процесс необходимы: учебная программа дисциплины; материалы для аудиторной работы (тексты лекций, планы практических занятий); материалы для самостоятельной

работы студентов (тексты домашних заданий, тематика докладов, методические указания по выполнению контрольных работ); материалы для контроля знаний студентов (вопросы к зачету, тестовые задания).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- Официальный сайт ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» <http://www.kgau.ru> доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и имеет версию для слабовидящих.
- Система электронно-дистанционного обучения LMS Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения: <http://e.kgau.ru/>; после регистрации в системе имеет версию для слабовидящих.
- Электронная библиотека университета, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/23/>, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС).

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Бордаченко Н. С., преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)