

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
" 21 " марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
" 23 " марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2023

Составители: Лопаткина Р.С., преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 03 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.1 «Пчеловодство» и примерной учебной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 8 «18» 03 2023 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд.с.-х.н., доцент «18» 03 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент
«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13
«Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

Оглавление

1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Структура дисциплины.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
Модуль 1. Культура речи и ее составляющие. Стили современного русского литературного языка.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.4. Лабораторные занятия.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. Основная литература	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3. Электронные ресурсы.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
<i>Изменения.....</i>	<i>21</i>

Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки ОГСЭ.05 для специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Дисциплина реализуется в ИПБиВМ Красноярский ГАУ кафедрой психологии, педагогики и экологии человека. Актуальность дисциплины «Русский язык и культура речи» обусловлена необходимостью ознакомления обучающихся со спецификой научного стиля, дающего возможность грамотно писать курсовые работы, выполнять научные исследования, готовиться к студенческим научным конференциям, а в дальнейшем выполнять профессиональный функционал.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является основой для грамотно оформленных, логически построенных устных ответов и письменных работ по всем изучаемым курсам учебного плана. Ознакомление обучающихся с особенностями научного стиля дает возможность осваивать его на практике при написании курсовых работ, выполнении научных исследований, подготовке к студенческим научным конференциям. Изучение основ официально-делового стиля способствует получению знаний, умений и навыков, необходимых выпускникам направления в их будущей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в 3 семестре, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 56 часов, включает в себя 16 часов лекций, 16 часов – практических занятий, 24 часов – СР. Форма контроля: контрольная работа.

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки ОГСЭ.05. для специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана для специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать следующие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6);

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

Форма контроля: контрольная работа.

Место дисциплины в учебном процессе

Для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающемуся необходимо знание школьных предметов «Русский язык» и «Литература».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня культуры устной и письменной, монологической и диалогической речи обучающихся, обучение их основам делового общения.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: знакомство с теоретическими основами культуры речи и делового общения; обучение умению различать стили, подстили и жанры современного русского литературного языка, определять характерные черты стилей; овладение нормами современного русского литературного языка; приобретение обучающимися навыков делового письма и делового общения; знакомство с основами ораторского искусства.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по направлению подготовки 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать следующие компетенции: (ОК-1), (ОК-2), (ОК-3), (ОК-4), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7), (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- составляющие культуры речи и основы делового общения;
- нормы современного русского литературного языка;
- основы ораторского искусства;
- основы устной и письменной деловой речи;
- стили современного русского литературного языка и их характерные особенности;

Уметь:

- определять тот или иной стиль современного русского литературного языка, различать книжную и разговорную речь;
- строить текст в соответствии с требованиями риторики;

- составлять основные типы документов;
- строить деловое общение в соответствии с его видом.

Владеть:

- навыками публичной деловой речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- нормами современного русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	56	56
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	24	24
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	14	14
самоподготовка к текущему контролю знаний	10	10
Вид контроля:	К/Р	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 2

Структура дисциплины

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СР	
	Модуль 1. Литературный язык и культура речи	14	4	4	6	тест
	Модуль 2. Культура научной и официально-деловой речи. Основы ораторского искусства	42	12	12	18	тест
	Итого	56	16	16	24	К/Р

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа (СРС)
		ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Литературный язык и культура речи	14	4	4	6
Модульная единица 1.1. Литературный язык – основа культуры речи.	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	8	2	2	4
Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства	42	12	12	18
Модульная единица 2.1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи	6	2	2	2
Модульная единица 2.2. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление	8	2	2	4
Модульная единица 2.3. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека	8	2	2	4
Модульная единица 2.4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	8	2	2	4
Модульная единица 2.5. Риторика. Роды и виды риторики	6	2	2	2
Модульная единица 2.6. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	6	2	2	2
ИТОГО	56	16	16	24

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Литературный язык и культура речи

Модульная единица 1.1. Литературный язык – основа культуры речи

Язык как основа устной и письменной речи. Основные единицы речевого общения. Формы существования национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Признаки литературного языка. Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Средства речевой выразительности. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование. Формулы речевого этикета: основные группы. Обращение в русском речевом этикете

Модульная единица 1.2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка

Нормативный, коммуникативный, этические аспекты устной и письменной речи. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

МОДУЛЬ 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства

Модульная единица 2.1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи

Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Научный стиль и его особенности.

Модульная единица 2.2 Виды научных текстов. Их характеристики и оформление

Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Аннотация, реферат, конспект, тезисы.

Модульная единица 2.3. Особенности официально-делового стиля.

Речь делового человека

Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль. Сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Формирование русской официально – деловой письменной речи. Культура официальной переписки.

Модульная единица 2.4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль

Типы документов. Правила оформления документов. Унификация языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Информационное насыщение официальных бумаг. Требования к языку и стилю документов. Речевой этикет в документе. Особенности грамматики официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль справочно-информационной документации. Реклама в деловой речи. Новые тенденции в практике русского делового письма.

Модульная единица 2.5. Риторика.

Роды и виды риторики

Публицистический стиль. Основные признаки публицистического стиля. Особенности публичной речи.

Модульная единица 2.6. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория Повседневная подготовка к выступлениям. Основные этапы подготовки к конкретному выступлению. Выбор темы и определение целевой установки. Композиция публичного выступления: определение, основные принципы. Словесное оформление публичного выступления. Приемы управления аудиторией.

4.4 Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Литературный язык и культура речи			4
	Модульная единица 1.1 Литературный язык – основа культуры речи	Лекция № 1. Литературный язык – основа культуры речи.	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	Лекция № 2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	тестирование	2
2.	Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства			12
	Модульная единица 2.1. Языковые и структурные особенности научного стиля речи	Лекция № 3. Языковые и структурные особенности научного стиля речи.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление	Лекция № 4. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление	тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Лекция № 5. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека	тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	Лекция № 6. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль	тестирование	2
	Модульная единица 2.5. Риторика. Роды и виды риторики	Лекция № 7. Риторика. Роды и виды риторики	тестирование	2
	Модульная единица 2.6. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	Лекция № 8. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория	тестирование	2
	Итого:		К/Р	16

4.5. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Литературный язык и культура речи		тестирование	4
	Модульная единица 1.1. Литературный язык и культура речи	Занятие № 1. Литературный язык и культура речи.	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка	Занятие № 2. Нормативный аспект устной и письменной речи. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	тестирование	2
2.	Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства			12
	Модульная единица 2.1. Языковые и структурные особенности научного	Занятие № 3. Языковые и структурные особенности научного стиля речи.	контрольные вопросы	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	стиля речи			
	Модульная единица 2.2. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление.	Занятие № 4. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление.	тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Занятие 5. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	Контрольные вопросы	2
	Модульная единица 2.4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	Занятие 6. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	Работа в малых группах	2
	Модульная единица 2.5. Риторика. Роды и виды риторики.	Занятие 7. Риторика. Роды и виды риторики.	тестирование	2
	Модульная единица 2.6. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория.	Занятие 8. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория.	Работа в малых группах	2
	Итого:			16

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются:

- самостоятельное изучение авторских текстов;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;

– подготовка к выполнению тестов текущего контроля по всем темам программы.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение тем и разделов		
	Модуль 1 Литературный язык и культура речи		6
	Модульная единица 1.1.	Языковые нормы как историческое явление. Знакомство с основными типами словарей. Типы территориальных диалектов.	2
	Модульная единица 1.2.	Средства речевой выразительности. Речевой этикет: факторы, определяющие его формирование.	4
	Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства		18
	Модульная единица 2.1., 2.2.	Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие.	6
	Модульная единица 2.3., 2.4.	Соответствие цели, типа документа и языковых моделей. Языковые формулы официальных документов.	8
	Модульная единица 2.5, 2.6.	Зарождение ораторского искусства. Подбор и изучение материала.	4
	ВСЕГО		24

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	Вид контроля
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8	1-8	1-8	Контрольная Работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи: Уч. / Н.В. Кузнецова, - 3 изд. -М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018-256 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Коренькова, Е.В. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник / Е. В. Коренькова, Н. В. Пушкарева. - Москва : Проспект, 2010. - 376 с.

2. Голуб, И.Б. Культура письменной и устной речи [Текст] : учебное пособие / И.Б. Голуб. - Москва : КноРус, 2013. - 261, [1] с.

3. Буторина, Е.П., Евграфова С.М. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – 2-е изд., исп. доп. – М.: ФОРУМ, 2014.

6.3. Методические указания

1. Белых, И. Н. Русский язык и культура речи [Текст] : методические указания / И. Н. Белых ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012. - 14 с.

2. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи [Текст] : методические указания / Р. С. Лопаткина ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2015. - 9 с.

6.3 Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия
2	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
3	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
4	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	1	Лицензия

	Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License		
--	--	--	--

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ психологии, педагогики и экологии человека _____ Направление подготовки _35.02.13 «Пчеловодство»
 Дисциплина **Русский язык и культура речи** _____ Количество обучающихся _____ 25 _____
 Общая трудоемкость дисциплины 56: лекции __16__ час.; практические занятия __16__ час.;
 КП(КР) _____ час.; СР __24__ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции и практические занятия	Русский язык и культура речи	Кузнецова, Н.В.	Москва	2018	Печ.		Библ.		25	25
Дополнительная										
Лекции и практические занятия	Культура письменной и устной речи	Голуб, И.Б.	КноРус	2013	Печ.		Библ.			1
	Русский язык и культура речи	Коренькова, Е.В.	Проспект	2010	Печ.		Библ.		10	46
	Русский язык и культура речи	Е.П. Буторина, С.М. Евграфова	Москва	2014	Печ.		Библ.		5	20

Директор библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование

работа в малых группах

7.2. Рейтинг-план дисциплины «Русский язык и культура речи»

Модули	Часы	Баллы
Модуль №1	14	30
Модуль №2	42	30
Контрольная работа		40
Итого	56	100

Распределение баллов по модулям (min.)

Модули	Тести- рование	Работа в малых группах	Опрос	Контрольная работа	Итого
Модуль №1	10	10	10		30
Модуль №2	10	10	10		30
Зачет				40	40
Итого	20	20	20	40	100

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине – **контрольная работа** – проходит в письменной форме. Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов. Оценивание ответа осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы на 85-100 % материала, получает «отлично».

Обучающийся, давший правильные ответы на 70-85 % материала, получает «хорошо».

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70 % материала, получает «удовлетворительно».

Обучающийся, давший правильные ответы менее чем на 60% материала, пишет К/Р повторно.

Перечень вопросов к К/Р

1. Понятие о культуре речи.
2. Язык и речь.
3. Понятие о языковой норме.
4. Орфоэпические нормы.
5. Лексические нормы.
6. Правила использования морфологических форм.
7. Синтаксические нормы.
8. Национальный язык и литературный язык.
9. Нелитературные формы существования языка.
10. Классификация стилей.
11. Официально-деловой стиль.
12. Научный стиль.
13. Публицистический стиль.
14. Разговорный и художественный стиль.
15. Основные единицы речевого общения. Организационные принципы речевой коммуникации.
16. Эффективная речевая коммуникация. Психологические принципы общения.
17. Умение слушать, виды слушания и условия эффективного слушания.
18. Понятия «ораторское искусство», «риторика», «красноречие». Роды и виды красноречия.
19. Основные этапы подготовки ораторской речи. Части выступления.
20. Методы изложения материала. Ораторские приемы поддержания внимания у слушателей.
21. Классификация типов документов.
22. Язык и стиль распорядительных документов.
23. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
24. Язык и стиль инструктивно-методических документов.
25. Документы информационно-рекламного характера. Резюме.
26. Виды рекламы с учетом использования языка.
27. Структура рекламного текста. Языковые средства привлечения внимания.
28. Точность речи. Понятность речи. Богатство и разнообразие речи.
29. Чистота речи. Выразительность речи.
30. Речевой этикет в официальных и неофициальных ситуациях общения. Особенности обращения и приветствия.
31. Основные формально-логические законы. Логические ошибки.
32. Доказательство. Доказывание и убеждение. Доводы в споре.
33. Речевой этикет в документе. Нормы делового письма.
34. Деловой этикет в документах. Этикетно-речевые формулы общения по телефону. Этикет и международные отношения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по Русскому языку и культуре речи (учебники и учебные пособия, журналы);
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

При изучении дисциплины "Русский язык и культура речи" используются средства мультимедиа: Горкунова С.И. Видеолекции по курсу «Русский язык и культура речи»

https://www.youtube.com/watch?v=ICb2MSFsZJo&index=4&list=PLR14MY_DTfp8uUodrQBfbDUgZi8CNS2FZ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено в первую очередь на повышение уровня культуры устной и письменной речи студентов. В связи с этим особое внимание следует уделять изучению таких разделов, как «Нормативный, коммуникативный, этические аспекты устной и письменной речи» (модульная единица 1.2) и «Типы документов. Правила оформления документов. Языковые формулы официальных документов» (модульная единица 2.2).

В основу разработки рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

- При организации промежуточного контроля используются формы тестовых и контрольных работ по различным темам курса. Итоговый контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

- К зачету допускаются на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Студент допускается к зачету, если сумма баллов составит 60 и более.

10. Образовательные технологии

Проектирование образовательной технологии строится на следующих принципах:

– принцип модульного содержания образовательного процесса;

– принцип перехода от учебной деятельности к самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютера, интерактивной доски: составление таблиц, презентаций, решение тестов, просмотр видеоматериалов.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля знаний студентов.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Рекомендуется также использовать по данному курсу электронный учебно-методический комплекс на сайте Красноярского государственного аграрного университета в <http://kgau.ru> в разделе «Дистанционные образовательные технологии».

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Литературный язык и культура речи	Л	Лекция-визуализация	4
Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства	Л	Лекция-визуализация	6
Типы документов. Правила оформления документов. Языковые формулы официальных документов.	ЛПЗ	Работа в малых группах	4
Основные этапы подготовки к конкретному выступлению	ЛПЗ	Работа в малых группах	2
Всего:			16

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Русский язык и культура речи»* для специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине *«Русский язык и культура речи»*, разработанная старшим преподавателем кафедры психологии, педагогики и экологии человека Лопаткиной Р.С. соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанной специальности в соответствии с современным компетентностным подходом.

Рабочая Программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам. В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине *«Русский язык и культура речи»* полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

преподаватель высшей
квалификационной категории
КГБОУ СПО «Красноярский
автотранспортный техникум»



Кочкина И.В.