

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
" 21 " марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
" 23 " марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курсы: 2, 3

Семестры: 3- 5

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2023

Составитель: Храмцова Т.Г. «15__» __марта_____ 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13
«Пчеловодство» и примерной учебной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры ИЯ и ПК протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., канд. пед.наук, доцент «20__» __марта_____ 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»
Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
6.4. Программное обеспечение	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением ИЯ на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формирование навыков письменного и устного перевода литературы по специальности, составления аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 164 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические работы (140 часов), самостоятельная работа студента (24 часа).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин. Реализация в дисциплине требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», должно формировать следующие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать коллективно в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» являются школьный курс иностранного языка.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации и промежуточной – контрольных работ и дифференцированный зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины «Иностранный язык» - является приобретение обучающимися общих компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация в дисциплине требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности», должно формировать следующие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать коллективно в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 164 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	час.	по семестрам			
		№3	№4	№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	164	54	38	72	
Аудиторные занятия	140	48	32	60	
Практические занятия (ПЗ)	140	48	32	60	
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	24	6	6	12	
контрольные работы					
самоподготовка к текущему контролю знаний	24	6	6	12	
Контроль: экзамен				+	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	ПЗ	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1	54	48	6	
2	Модуль 2	38	32	6	
3	Модуль 3	72	60	12	экзамен
ИТОГО		164	140	24	

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ПЗ	
Модуль 1	54	48	6
Модульная единица 1 (Моя будущая профессия)	28	24	4
Модульная единица 2 (Пчеловодство как наука)	26	24	2
Модуль 2	38	32	6
Модульная единица 3 (Виды и типы пчел)	20	16	4
Модульная единица 4 (Болезни пчел и их лечение)	18	16	2
Модуль 3	72	60	12
Модульная единица 5 (Разведение пчел)	24	20	4
Модульная единица 6 (Продукты пчеловодства)	24	20	4
Модульная единица 7 (Роль продуктов пчеловодства в нашей жизни)	24	20	4
ИТОГО	164	140	24

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Моя будущая профессия, Пчеловодство как наука.

Модуль 2 Виды и типы пчел, Болезни пчел и их лечение.

Модуль 3 Разведение пчел, Продукты пчеловодства, Роль продуктов пчеловодства в нашей жизни.

4.4. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1.			48
	Модульная единица 1. (Моя будущая профессия)	Занятие № 1-2. Лексика: введение лексического материала Говорение: Монологические высказывания Аудирование Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, монологической речи и аудирования	4
		Занятие № 3-4. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Чтение: чтение, с целью перевода	Контроль навыков диалогической речи и перевода текста	4
	Занятие № 5-6 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Письмо: аннотация текста	Контроль навыков монологической, диалогической речи и навыков аннотации текста	4
		Занятие № 7-8 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Университет мечты	Контроль навыков монологической речи и аудирования	4
		Занятие № 9-10 Лексика: введение лексического материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение времен активного залога. Письмо: Аннотация текста	Контроль формирования навыков аннотации текста, грамматических навыков.	4
		Занятие № 11-12 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение глаголов быть и иметь	Контроль формирования навыков чтения, лексических, грамматических навыков.	4
	Модульная единица 2 (Пчеловодство как наука)	Занятие № 13-14 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Аудирование: рассказ на изучаемый лексико-грамматический материал.	Контроль формирования навыков диалогической речи	4
		Занятие № 15-16 Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование	Контроль формирования навыков монологической речи и аудирования	4
		Занятие № 17-18 Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Письмо: реферат текста	Контроль монологических высказываний. Контроль реферата текста.	4
		Занятие № 19-20 Лексика: введение лексического материала Грамматика: простые времена Аудирование: Профессии Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования	4
		Занятие № 21-22 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста	Контроль формирования навыков диалогической речи, аннотаций.	4
		Занятие № 23-24 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги	Контроль формирования навыков диалогической речи,	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
			грамматических навыков	
2.	Модуль 2			32
	Модульная единица 3 (Виды и типы пчел)	Занятие № 25-26 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: диктант по лексике	Контроль навыков монологической речи	4
		Занятие № 27-28 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изучаемую тему Чтение: просмотровое чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 29-30 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний	Контроль навыков аудирования, грамматических и лексических навыков	4
		Занятие № 31-32 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме	Контроль навыков диалогической и монологической речи	4
	Модульная единица 4 (Болезни пчел и их лечение)	Занятие № 33-34 Лексика: закрепление лексического материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике	Контроль навыков диалогической речи, поискового чтения и письменной речи	4
		Занятие № 35-36 Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: поисковое чтение Письмо: реферат текста	Контроль монологических высказываний. Контроль реферата текста и поискового чтения.	4
		Занятие № 37-38 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 39-40 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
3	Модуль 3			60
	Модульная единица 5 (Разведение пчел)	Занятие № 41-42 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков поискового чтения и монологической речи	4
		Занятие № 43-44 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме	Контроль устных высказываний	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Занятие № 45-46 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен пассивного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 47-48 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Устные высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование	Контроль навыков изучающего чтения, аудирования	4
		Занятие № 49-50 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Аудирование	Контроль навыков поискового чтения, аудирования, диалогического чтения	4
	Модульная единица 6 (Продукты пчеловодства)	Занятие № 51-52 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: Мои приемы пищи Письмо	Контроль навыков диалогической речи, письма	4
		Занятие № 53-54 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 55-56 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Национальные кухни	Контроль навыков изучающего чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 57-58 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 59-60 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: монологические высказывания по теме «День матери» Аудирование	Контроль навыков монологической речи, аудирования	4
	Модульная единица 7 (Роль продуктов пчеловодства в нашей жизни)	Занятие № 61-62 Лексика: закрепление лексического материала. Говорение: монологические высказывания по теме «Обычаи и традиции страны изучаемого языка» Аудирование: официальные и неофициальные праздники Письмо: «Обычаи и традиции России и страны изучаемого языка»	Контроль навыков монологической речи, аудирования и письма	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 63-64 Лексика: введение лексического материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого языка	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 65-66 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: артикль Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических навыков	4
		Занятие № 67-68 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических и лексических навыков	4
		Занятие № 69-70 Лексика: закрепление лексического материала. Грамматика: сложносочиненные предложения Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: Монологические высказывания	Контроль навыков ознакомительного чтения, аудирования, грамматических и лексических навыков	4
	ИТОГО			140

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчетов и домашних заданий;
- работа с иностранной литературой, журналами;
- выполнение переводов с иностранных языков.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1			6
1	Моя будущая профессия	Контрольные задания к текстам	4
2	Пчеловодство как наука	Контрольные задания к текстам	2
Модуль 2			6
3	Виды и типы пчел	Устное сообщение, презентация	2
4	Болезни пчел и их лечение	Устное сообщение, презентация	4
Модуль 3			12
5	Разведение пчел	Контрольные вопросы к текстам, письменные переводы	4
6	Продукты пчеловодства	Контрольные вопросы к текстам, письменные переводы	4
7	Роль продуктов пчеловодства в нашей жизни	Устное резюме текста, презентация	4
ВСЕГО			24

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1	1-70	1-10	Экзамен
ОК-2	1-70	1-10	
ОК-3	1-70	1-10	
ОК-4	1-70	1-10	
ОК-5	1-70	1-10	
ОК-6	1-70	1-10	
ОК-7	1-70	1-10	
ОК-8	1-70	1-10	
ОК-9	1-70	1-10	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бескоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Planet of English: учебник английского языка для НПО и СПО: -М. Издательский центр «Академия», 2016-256 с.
2. Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с
3. Кулакова Н.С. ЭУМК Иностранный (английский) язык 19.02.08 для 11 класс СПО (Электронный ресурс) / Н.С. Кулакова; Красноярский ГАУ, 2018.
4. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров.- М.: Высш.шк., 2004.
5. Шишкина Т.А., немецкий язык (электронный ресурс) учебное пособие/ Т.А. Шишкина, Э.П. Бартновская, Е.В. Юрьева. М-во сел. Хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2006.
6. Айснер Л.Ю. и др. Учебное пособие по немецкому языку. М-во сел. Хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2006.
7. Борисенко Н.Ф. Бизнес-курс: немецкий язык. Словарь-справочник.- М., Логос, Славянский дом книги, 2000.

6.2. Дополнительная литература

1. O`Sullivan N., Libbin D.J. Career paths English: Agriculture/N. O`Sullivan, D.J. Libbin.- MacMillan, 2011.
2. Campbell S. English for the Energy Industry/ S. Campbell.- Oxford, 2008.
3. Bandis A., Hodson J. Guide to Science/ A. Bandis, J. Hodson.- MacMillan, 2011
4. Raitskaya L., Cochrane S., Guide to Economics/ L. Raitskaya, S. Cochrane.-MacMillan, 2011.
5. Cotton D. Market Leader. Intermediate/ D. Cotton.- Longman, 2006
6. Murphy R. English Grammar in Use/ R. Murphy. – Cambridge University Press, 2005.
7. Hewings M. Advanced Grammar in Use/ M. Hewings. – Paperback. Cambridge University Press, 2005.
8. Swan & Walter How English works: a grammar practice book. Oxford University Press., 2002.
9. Thomson A.J. A practical English grammar/ A.J. Thomson- Oxford: Oxford University Press., 2004.
10. Thomson A.J. A practical English grammar exercises/ A.J. Thomson- 3rd ed. Oxford: Oxford University Press., 2003.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Справочники, словари, энциклопедии

1. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. 5th ed., 2009.
2. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: 3rd ed./ D. Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2000.

6.4. Программное обеспечение

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы:

1. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
2. <http://www.englishclub.com/>
3. <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
4. <http://www.elsdesk.com/index.htm>
5. <http://www.usingenglish.com/>

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций Специальность 35.02.13 «Пчеловодство»

Дисциплина Иностранный языкОбщая трудоемкость дисциплины: практические занятия 140 час.; СРС 24 часа

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1. ПЗ; СРС	Бескорвайная Г.Т., Соколова Н.И, Planet of English: учебник английского языка для НПО и СПО: -М. Издательский центр «Академия», 2012-256 с.	Бескорвайная Г.Т., Соколова Н.И	Издательский центр «Академия»	2016	печ		библ		30	50
2. ПЗ; СРС	Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.	Л.Ю. Айснер	Красноярск [КрасГАУ]	2013	печ.	Электр.	библ.		30	70

3.ПЗ; СРС	Лухтина М.А., Оленцова Ю.А. ЭУК Иностранный (английский) язык 35.02.14 для 11 класс СПО (Электронный ресурс). – Режим доступа: https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5064	М.А. Лухтина, Ю.А. Оленцова	Красноярск: КрасГАУ	2018		Электр.	Библ.			
-----------	--	--------------------------------	------------------------	------	--	---------	-------	--	--	--

Директор Научной библиотеки_____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- осуществляется контроль лексических, грамматических навыков;
- контроль формирования навыков чтения, говорения (диалогическая, монологическая речь);
- производится контроль аудирования (понимания иностранной речи на слух);
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность)- работа у доски, своевременная сдача письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольной работы и дифференцированного зачёта (включает в себя ответ на устные вопросы экзаменатора и письменный перевод текста).

Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний. В фонде оценочных средств по изучаемой дисциплине представлена шкала интервальных баллов, соответствующая итоговому количеству баллов, достаточному для получения зачета.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.
- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Пчеловодство как наука	ПЗ	Презентация	2
Моя будущая профессия	ПЗ	Презентация	2
Болезни пчел и их лечение	ПЗ	Презентация	2
Разведение пчел	ПЗ	Дискуссия	2
Роль продуктов пчеловодства в нашей жизни	ПЗ	Ролевая игра	2

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по направлению подготовки специалистов 35.02.13 Пчеловодство.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практическое занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы по направлению подготовки специалистов 35.02.13 Пчеловодство.

Рецензент

Доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода
СибГУ имени академика М.Ф. Решетнева,
кандидат пед.наук



Груба Н.А.

« » 20 г.

