

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Химии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
" 21 " марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
" 23 " марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 1

Семестры: 1, 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2023

Составители: Агафонова И.П., к.пед.н., преподаватель

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России № 462 от 07 мая 2014г.) по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 17 » марта 2023 г.

Зав. кафедрой _____ Безрукова Н.П., докт.пед.наук, профессор.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « 17 » марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

<u>АННОТАЦИЯ</u>	5
<u>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</u>	5
<u>1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ</u>	5
<u>1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.</u>	6
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.</u>	6
<u>4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.</u>	6
<u>4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	10
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
<u>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.

Аннотация

Дисциплина «Химия» относится к циклу базовых дисциплин (БД.11) подготовки студентов по специальности 35.02.13 Пчеловодство. Дисциплина реализуется в институте пищевых производств кафедрой «Химия».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ПК 1.5; ПК 3.1 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных закономерностей химических процессов и свойств веществ неорганической и органической природы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, промежуточная аттестация.

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты практических занятий и промежуточный контроль в форме контрольной работы и зачета с оценкой во втором семестре.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бальнорейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (78 часов), промежуточная аттестация в форме контрольной работы (1 семестр) и зачета с оценкой (2 семестр).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Химия» включена в ОПОП, цикл базовых дисциплин общеобразовательной подготовки. Реализация в дисциплине «Химия» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 Пчеловодство, должна формировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Химия» является школьный курс химии, физики, математики.

Дисциплина «Химия» является основополагающей для изучения дисциплин профессиональной подготовки.

Особенностью дисциплины является то, что она является единым основанием и основополагающим компонентом системы химических знаний. Он закладывает основы понятийного аппарата, теоретических концепций, номенклатурных правил, необходимых для дальнейшего понимания и успешного освоения дисциплин профессионального цикла.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Химия» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области химии для успешного освоения последующих дисциплин профессионального цикла.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания по теоретическим основам химии и свойствам основных классов неорганических веществ, функциональных групп органических соединений;
- формировать химическое мышление у студентов;
- сформировать базовые умения работы в химической лаборатории;
- создать условия для развития умений выполнения экспериментальных исследований.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	78	34	44
Аудиторные занятия в том числе:	78	34	44
Практические занятия (ПР)	78	34	44
Вид контроля		контрольная работа	зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе	Формы контроля
			ПЗ	
1 семестр				
1	Модуль 1. Основные понятия химии и строение вещества	10	10	Опрос, защита практической работы
2	Модуль 2. Типы химических реакций	8	8	Опрос, защита практической работы
3	Модуль 3. Строение и свойства неорганических веществ	4	4	Опрос, защита практической работы

4	Модуль 4. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	6	6	Опрос, защита практической работы
5	Модуль 5. Дисперсные системы	6	6	Опрос, защита практической работы
	ПАтт			контрольная работа
	Итого 1 семестр	34	34	
2 семестр				
1	Модуль 6. Теория строения органических соединений.	4	4	Опрос, защита практической работы
2	Модуль 7. Углеводороды	12	12	Опрос, защита практической работы
3	Модуль 8. Кислородсодержащие органические вещества	14	14	Опрос, защита практической работы
4	Модуль 9. Азотсодержащие органические вещества	4	4	Опрос, защита практической работы
5	Модуль 10. Химический контроль качества продуктов питания	10	10	Опрос, защита практической работы
	Итого 2 семестр	44	44	Опрос, защита практической работы
	ПАтт	12		зачет с оценкой
	ИТОГО	150	138	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины			
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	ПАтт
		ПЗ	
1 семестр			
Модуль 1. Основные понятия химии и строение вещества	10	10	
Модульная единица 1.1 Основные понятия и законы химии	2	2	
Модульная единица 1.2 Строение атомов химических элементов и Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	4	4	
Модульная единица 1.3 Природа химической связи	4	4	
Модуль 2 Типы химических реакций.	8	8	
Модульная единица 2.1. Типы химических	8	8	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	ПАТТ
		ПЗ	
реакций			
Модуль 3 Строение и свойства неорганических веществ	4	4	
Модульная единица 3.1 Классификация, номенклатура, строение и физико химические свойства неорганических веществ	4	4	
Модуль 4. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	6	6	
Модульная единица 4.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций	4	4	
Модульная единица 4.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций	2	2	
Модуль 5. Дисперсные системы	6	6	
Модульная единица 5.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости	6	6	
Итого 1 семестр	34	34	
2 семестр			
Модуль 6. Теория строения органических соединений.	4	4	
Модульная единица 6.1 Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	4	4	
Модуль 7. Углеводороды	12	12	
Модульная единица 7.1. Предельные углеводороды	4	4	
Модульная единица 7.2. Непредельные углеводороды	4	4	
Модульная единица 7.3. Ароматические углеводороды	4	4	
Модуль 8. Кислородсодержащие органические вещества	14	14	
Модульная единица 8.1. Оксисоединения	4	4	
Модульная единица 8.2. Карбоновые кислоты и их производные	4	4	
Модульная единица 8.3. Углеводы	6	6	
Модуль 9. Азотсодержащие органические вещества	4	4	
Модульная единица 9.1. Амины, аминокислоты.	2	2	
Модульная единица 9.2. Белки	2	2	
Модуль 10. Химический контроль продуктов питания	10	10	
Модульная единица 10.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов	4	4	
Модульная единица 10.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций	6	6	
итого 2 семестр	44	44	
зачет с оценкой			
Итого	78	78	

4.3. Содержание модулей дисциплины

4.3.1. Практические занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п./п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1 семестр				
1.	Модуль 1. Основные понятия химии и строение вещества			10
	Модульная единица 1.1	<i>Занятие № 1.</i> Основные понятия и законы химии	Опрос, защита практической работы	2
	Модульная единица 1.2	<i>Занятие № 2-3.</i> Строение атома и Периодическая система элементов.		4
	Модульная единица 1.3	<i>Занятие № 4-5.</i> Общие представления о химической связи. Виды химической связи.		4
2.	Модуль 2 Типы химических реакций			8
	Модульная единица 2.1.	<i>Занятие № 6.</i> Классификация химических реакций	Опрос, защита практической работы	2
		<i>Занятие № 7-8.</i> Окислительно-восстановительные реакции.		4
		<i>Занятие № 9.</i> Ионообменные реакции.		2
3.	Модуль 3 Строение и свойства неорганических веществ			4
	Модульная единица 3.1	<i>Занятие № 10-11.</i> Свойства, способы получения оксидов, амфотерных гидроксидов, оснований, кислот, солей.	Опрос, защита практической работы	4
4.	Модуль 4. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций			6
	Модульная единица 4.1.	<i>Занятие № 12.</i> Скорость химических реакций	Опрос, защита практической работы	2
		<i>Занятие № 13.</i> Химическое равновесие.		2
	Модульная единица 4.2.	<i>Занятие № 14.</i> Тепловые эффекты и направления химических реакций		2
5.	Модуль 5. Дисперсные системы			6
	Модульная единица 5.1.	<i>Занятие № 15-16.</i> Растворы. Способы выражения состава растворов.	Опрос, защита практической работы	4
		<i>Занятие № 17.</i> Теория электролитической диссоциации.		2
ИТОГО				34
2 семестр				
6.	Модуль 6. Теория строения органических соединений			4
	Модульная единица 6.1	<i>Занятия № 18.</i> Классификация и номенклатура органических соединений.	Опрос, защита практической работы	2
		<i>Занятия № 19.</i> Основные классы органических соединений. Типы химических реакций в органической химии		2
7.	Модуль 7. Углеводороды			12

№ п./п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 7.1	Занятия № 20-21. Гомологический ряд предельных углеводородов, изомерия, номенклатура. Получение, физические и химические свойства	Опрос, защита практической работы	4
	Модульная единица 7.2	Занятия № 22-23. Гомологический ряд непредельных углеводородов. Строение, изомерия и номенклатура. Получение, физические и химические свойства	Опрос, защита практической работы	4
	Модульная единица 7.3	Занятия № 24-25. Строение молекулы бензола. Ароматическая связь. Сопряжение π – связей. Изомерия и правила номенклатуры аренов. Физические и химические свойства бензола и его гомологов	Опрос, защита практической работы	4
8.	Модуль 8. Кислородсодержащие органические вещества			14
	Модульная единица 8.1	Занятие № 26. Спирты, фенолы.	Опрос, защита практической работы	2
		Занятия № 27. Альдегиды и кетоны		2
	Модульная единица 8.2	Занятия № 28. Карбоновые кислоты		2
		Занятия № 29. Сложные эфиры, липиды.		2
	Модульная единица 8.3	Занятия № 30-31. Моносахариды		4
		Занятия № 32. Дисахариды, полисахариды.		2
9.	Модуль 9. Азотсодержащие органические веществ			4
	Модульная единица 9.1	Занятия № 33. Амины, аминокислоты	Опрос, защита практической работы	2
		Занятия № 34. Белки. Цветные реакции на белок.		2
10.	Модуль 10. Химический контроль продуктов питания			10
	Модульная единица 10.1	Занятия № 35-36. Аналитические реакции на ряд катионов и анионов	Опрос, защита практической работы	4
	Модульная единица 10.2	Занятия № 38-38. Качественный анализ органических соединений по функциональным группам		4
		Занятия № 39. Исследование химического состава продуктов питания		2
Итого				44

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	Вид контроля
ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-7; ПК 1.5; ПК 3.1	1-39	контрольная работа, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Габриелян О.С., Лысова Г.Г Химия. 11 класс. Профильный уровень. Учебник - М.: 2016. - 400 с.

2. Габриелян О.С., Химия. 10 класс. Учебник - М.: 2016.
3. Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия 10 класс Учебник - М.: 2016
4. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс Учебник- М.: 2016
5. Цветков Л.А Учебник Химия 10, 11 класс. Учебник - М.: 2016
7. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии. 11 класс (базовый уровень) Учебник - М.: 2014
8. Габриелян О. С. Химия. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: 2013
9. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Учебник - М.: 2013

6.2. Дополнительная литература

1. Глинка под ред. В.А. Рабиновича, Х.М. Рубиной. – Изд. испр. – М.: Интеграл-Пресс, 2002, 240с.
2. Гельфман М. И. Химия: учебник / М. И. Гельфман, В. П. Юстратов. - СПб. : Лань, 2001. - 480 с.
3. Химия: пособие-репетитор для поступающих в вузы / под ред. А. С. Егорова. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 768 с
4. Хомченко Г.П., Цитович И.К. Неорганическая химия: Учебник для сельскохозяйственных вузов.– 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:000 «ИТК ГРАНИТ», 000 «ИПК КОСТА», 2009, 464с.
5. Саенко О. Е. Химия для колледжей : учебник / О. Е. Саенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 282.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Рабочая тетрадь по химии. Для учащихся СПО
2. Ступко Т.В. Основы общей и неорганической химии. Курс лекций. Часть I. Метод. пособие Кр-ск.: КрасГАУ.2016
3. Ступко Т.В. Основы общей и неорганической химии. Курс лекций. Часть II. Метод. пособие Кр-ск.: КрасГАУ.2016
4. Ступко Т.В. Основы общей и неорганической химии. Часть III. Задания для самостоятельных работ. Метод. пособие Кр-ск.: КрасГАУ.2016

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Device CAL Device CAL
2. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Химия» со студентами в течение 1, 2 семестра проводятся в форме практических занятий. Промежуточная аттестация определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 6).

Таблица 6.

Наименование модулей дисциплины	Выполнение практических работ	Защита практических работ	Индивидуальная проверочная работа / опрос	Максимальный балл за модуль
Модуль 1	5	5	5	15
Модуль 2	5	5	5	15

Модуль 3	5	5	5	15
Модуль 4	5	5	5	15
Модуль 5	5	5	5	15
Промежуточная аттестация – КР				35
				100
Модуль 6	5	5	5	15
Модуль 7	5	5	5	15
Модуль 8	5	5	5	15
Модуль 9	5	5	5	15
Модуль 10	5	5	5	15
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой				35
ИТОГО	15	15	15	100

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- подготовка, выполнение практических работ;
- защита практических работ;
- индивидуальная проверочная работа / опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность)

Промежуточный контроль знаний студентов предусмотрен в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме устного опроса или тестирования и решения задач. Так же учитывается количество баллов, набранных студентом в течение семестра.

Шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке:

Неудовлетворительно – менее 60 баллов;

Удовлетворительно – 60 – 72баллов;

Хорошо – 73 – 86 баллов;

Отлично – 87 – 100 баллов.

Количество баллов, достаточное для допуска к промежуточному контролю – 45 баллов

Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Недостающие баллы пополняются решением расчетных задач, а также работой в дистанционном курсе на платформе Moodle.

В случае получения студентом неудовлетворительной оценки или неявки на промежуточный контроль, ликвидация образовавшейся задолженности осуществляется в установленные сроки согласно утвержденного «Графика ликвидации академических задолженностей».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий по дисциплине «Химия» предназначены специализированные химические лаборатории кафедры «Химии», которые оснащены:

- лабораторным оборудованием: вытяжные шкафы, штативы, электроплитки;
- лабораторной посудой;
- химическими реактивами;
- стендами, периодическими таблицами химических элементов Д. И. Менделеева,

таблицами электрохимического ряда активности металлов, плакатами и постерами по всем разделам курса химии, классными досками.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

В ходе занятий необходимо вести четкое конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Все задания к практическим занятиям рекомендуется выполнять непосредственно после проведения занятий, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). На изучение дисциплины отводятся два семестра. Итоговая отчетность по дисциплине – зачет с оценкой.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежшими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.