

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
" 21 " марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
" 23 " марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 1

Семестры: 1, 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2023

Составители: Лопаткина Р.С.

«__» _____ 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.13 «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № ____ «__» _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд.с.-х.н., доцент

«__» _____ 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «21» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«21» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«21» марта 2023 г.

Аннотация

Дисциплина «Русский язык» является частью гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в Институте ПБиВМ кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением науки о русском языке; систематизацией знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладением основными нормами русского литературного языка; совершенствованием умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащением словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; овладением всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме контрольной работы (1 семестр), комплексный экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины - 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены «практические занятия» - 78 часов.

1. Требования к дисциплине

Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык» включена в ОПОП, в цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин базовой части.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл и осваивается в 1 и 2 семестрах.

Особенностью дисциплины является изучение русского языка как средства познания действительности, что обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
2. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
3. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
4. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
5. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

Уметь:

1. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания и тексты различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), в социально-культурной и деловой сферах общения;
2. пользоваться справочной литературой;
3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
4. извлекать необходимую информацию из различных источников и осуществлять переработку текстов в виде тезисов, рефератов, рецензий, аннотаций;
5. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

Владеть:

- владеть нормами русского литературного языка.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	90	34	56
Аудиторные занятия	78		
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	78	34	44
Вид контроля:	12	К/Р	Экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе	Формы контроля
			ПЗ	
1	Модуль № 1	34	34	К/р
2	Модуль № 2	44	44	Экзамен
3	ПАТТ	12		К/р Экзамен
4	ИТОГО	90		

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	ПАТТ
		ПЗ	
Модуль 1 Единицы языка	40	34	6
Модульная единица 1 Русский язык: история и современность	2	2	
Модульная единица 2 Речевая коммуникация	6	6	
Модульная единица 3 Фонетика и орфоэпия	6	6	
Модульная единица 4 Лексика и фразеология	20	20	
Модуль 2 Правописание и пунктуация	50	44	6
Модульная единица 1 Морфемика и словообразование	10	10	
Модульная единица 2 Морфология и законы	20	20	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа	ПАтт
		ПЗ	
правописания			
Модульная единица 3 Синтаксис и пунктуация	14	14	
ИТОГО	90		12

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Единицы языка

Модульная единица 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык: история и современность.

Модульная единица 2. Язык и речь. Понятие речевой коммуникации. Текст. Типы речи. Стили современного русского литературного языка. Книжный, нейтральный и разговорный стиль. Функциональные стили языка. Функции, характерные черты, лексические, морфологические и синтаксические особенности каждого стиля. Выразительные средства языка: тропы, стилистические фигуры, звуковые средства. Функционально-смысловые типы речи.

Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Звук речи. Соотношение звука и буквы. Фонема и орфограмма. Орфографическое правило и благозвучие речи.

Модульная единица 4. Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы и их изобразительные возможности. Лексика с точки зрения её происхождения и с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Лингвистические словари.

Модуль 2

Правописание и пунктуация

Модульная единица 1. Морфема и словообразование. Состав слова. Понятия производной и непроизводной основ. Способы словообразования. Понятие об этимологии. Правописание морфем.

Модульная единица 2. Морфология и законы правописания. Знаменательные и служебные части речи. Глагольные формы: причастие и деепричастие. Междометия и звукоподражательные слова.

Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и типы предложений. Простые и сложные предложения. Предложения с вводными конструкциями.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Единицы языка		Контрольная работа	34
	Модульная единица 1. Русский язык: история и современность	Занятие № 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 2. Речевая коммуникация	Занятие № 2. Текст. Типы речи	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 3. Функциональные стили русского литературного языка.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 4. Культура речи.	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 3. Фонетика и орфоэпия	Занятие № 5. Звуки речи. Фонетический разбор слова.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 6. Орфографическое правило.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 7. Нормы литературного произношения.	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 4. Лексика и фразеология	Занятие № 8. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 9. Многозначность слова и омонимы.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 10. Синонимы, антонимы, паронимы.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 11.	Опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	Тестирование	
		Занятие № 12. Активный и пассивный словарный запас.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 13. Лингвистические словари.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 14. Фразеология русского языка.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 15. Тропы как выразительные средства языка.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 16. Эмоционально-экспрессивная лексика.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 17. Лексикон современного человека. Лексические ошибки.	Опрос Тестирование	2
2	Модуль 2. Правописание и пунктуация	Экзамен	44	
	Модульная единица 1. Морфемика и словообразование	Занятие № 1. Способы словообразования.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 2. Понятие об этимологии.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 3. Многозначность, омонимия, синонимия и антонимия морфем.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 4. Правописание морфем.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 5. Правописание корней с чередованием <i>а/о</i> . Правописание приставок <i>при-</i> и <i>пре-</i>	Опрос Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Модульная единица 2. Морфология и законы правописания	Занятие № 6. Самостоятельные части речи. Имя существительное.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 7. Имя прилагательное.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 8. Наречие.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 9. Глагол и глагольные формы.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 10. Служебные части речи.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 11. Правописание союзов и предлогов.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 12. Слова категории состояния.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 13. Междометия и звукоподражательные слова.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 14. Имя числительное.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 15. Местоимение.	Опрос Тестирование	2
	Модульная единица 3. Синтаксис и пунктуация	Занятие № 16. Структура простого предложения. Неполные предложения.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 17. Бессоюзное сложное предложение.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 18.	Опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Второстепенные члены предложения.	Тестирование	
		Занятие № 19. Предложения с вводными конструкциями.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 20. Сложное предложение.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 21. Сложное синтаксическое целое.	Опрос Тестирование	2
		Занятие № 22. Способы передачи чужой речи.	Опрос Тестирование	2
	Итого		К/р, экзамен	78

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.В. Воителева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 224 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015. – 10 с.

2. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2007.

3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.

4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Сборник нормативных документов. Русский язык / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М., 2004.
2. Готовимся к единому государственному экзамену / Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. – М. 2011.

6.4. Программное обеспечение

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru>
5. <http://www.grammar.ru>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека _____ Специальность 35.02.13 «Пчеловодство»

Дисциплина «Русский язык» _____ Количество студентов _____ 25 _____

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 90 час; практические занятия 78 час; КП (КР) _____ час; ПАТт – 12 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Практическое занятие	Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. 6-е изд., испр. и доп.	Е.С. Антонова, Т.В. Воителева	М.: Издательский центр «Академия»	2016	Печ.		Библ.		70	90
	Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., стер.	Т.В. Воителева	М.: Издательский центр «Академия»	2015	Печ.		Библ.		70	3
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Русский язык и культура речи: метод. указания	Р.С. Лопаткина	Красноярск	2015	Печ.	Электр.	Каф.		25	2

Директор библиотеки _____

Председатель МК института _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – контрольная работа, экзамен.

Рейтинг план по дисциплине;

РЕЙТИНГ – ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие сведения

Дисциплина:	Русский язык
Институт	ПБиВМ
Специальность	35.02.13 «Пчеловодство»
Курс	1
Семестр	1, 2
Группа	
Преподаватель	Лопаткина Р.С.
Календарных модулей	два
Нормативная трудоемкость по учебному плану	90 часа
Дисциплинарных модулей	ДМ 1, ДМ 2
Виды контроля	промежуточный, итоговый
Вид итогового контроля	Экзамен

2. Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям

$$РБ = [Т(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / Т(км)$$

3. Трудоемкость дисциплин

1	(нормативная трудоемкость дисциплины, ч):	
2	Трудоемкость: к/р	40
3	Трудоемкость: экзамена	50
4	Итого	90

4. Шкала академических оценок

Ниже 60 баллов	60 – 72 балла	73 – 86	87 – 100 баллов
неудовлетворительно	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

5. Виды учебной работы

Аудиторная	СРС	Дополнительные баллы	Итоговый контроль
практические занятия ведение конспектов доклады	библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат	творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др.	Контрольная работа Экзамен

6. Распределение баллов по видам работ

Дисциплинарные модули	Аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	10	10	10		30
ДМ 2	10	10	10		30
				40	
ИТОГО за КМ					100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).

2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам 1 семестра – контрольная работа; итоговый контроль – экзамен во 2 семестре.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык» - воспитание гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладения культурой межнационального общения; углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М-1, М-2	Л ПЗ	Развивающее обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Дифференцированное обучение	20
М-1, М-2	ПЗ	Информационно-коммуникационные	10

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)