

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
" 21 " марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
" 23 " марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Обществознание (вкл. экономику и право)**

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

**Курс:** 1

**Семестры:** 1, 2

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Техник-пчеловод

**Срок освоения ОПОП:** 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2022

Составитель: Павлюкевич Р.В. канд. истор. наук, доцент

«19» февраля 2022 г.

Рецензент: канд. истор. наук, доцент кафедры Всеобщей истории ФГБОУ ВО СФУ Колесник Э.Г «20» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и примерной учебной программы «Обществознание (вкл. экономику и право».

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 9 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой истории и политологии Гайдин С.Т. д-р истор. наук, профессор  
«21» февраля 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент  
«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13  
«Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор  
«21» марта 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	6
1.1 Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Место дисциплины в структуре ОПОП....	6
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОГРАНИЗАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1 Структура дисциплины.....	8
4.2 трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.3 Содержание модульных единиц.....	9
4.4 Семинарские занятия.....	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	14
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	14
4.5.2. Темы контрольных работ по дисциплине «Обществознание».....	18
5.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5.1 Основная литература.....	21
5.2 Дополнительная литература.....	21
5.4 Программное обеспечение.....	23
Карта обеспеченности литературой.....	24
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	25
6.1 Темы контрольных работ студентов по дисциплине «Обществознание».....	26
6.2 Вопросы к дифференцированному зачету.....	27
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	31
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ.....	34

## **Аннотация**

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью базового цикла БД дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой истории и политологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему на практическом занятии, выполнение докладов, промежуточный контроль в первом семестре в форме контрольной работы, во втором в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 117 часов. Программой дисциплины предусмотрены 78 часов обязательных занятий и 39 часов самостоятельной работы студента.

### **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» включена в ОПОП, в цикл обязательных дисциплин базовой части БД.

Реализация в дисциплине «Обществознание» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин базовой части БД.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Политология».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в первом семестре в форме контрольной работы, во втором в форме дифференцированного зачета.

### **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Цель дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии российского и мирового сообщества.

Задачи дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития общества; ввести в круг исторических, социальных и политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные направления, проблемы, теории и методы обществознания;
- движущие силы и закономерности общественных процессов; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и классификации общественных систем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**Владеть:**

- представлениями об особенностях общественных систем;
- навыками анализа источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 117 часов. Распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	По семестрам	
		1	2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>117</b>	<b>57</b>	<b>60</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>39</b>
<b>Теоретическое обучение (ТО)</b>	38	18	20
<b>Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)</b>	37	18	19
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
в том числе:			
Подготовка к докладу	22	10	12
Подготовка к контрольной работе	11	11	
<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Вид контроля: контрольная работа дифференцированный зачет</b>		контрольная работа	дифференцированный зачет

**4. Структура и содержание дисциплины**

*4.1. Структура дисциплины*

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
	<b>Календарный модуль 1</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>Контрольная работа</b>
1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	18	6	6	6	Контрольная работа
2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	18	6	6	6	Контрольная работа
3	Экономика	21	6	6	9	Контрольная работа
	<b>Календарный модуль 2</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	дифференцированный зачет
4	Социальные отношения	18	6	6	6	дифференцированный зачет
5	Политика, как общественное явление	18	6	6	6	дифференцированный зачет
6	Право	22	8	7	9	дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

*4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины*

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе аудиторных:		СРС
			ТО	ПЗ.	
<b>Календарный модуль 1.</b>					
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>					
Модульная единица 1.1	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	6	2	2	2
Модульная единица 1.2	Общество как сложная система	12	4	4	4
Всего по модулю 1:		18	6	6	6
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>					
Модульная единица 2.1	Духовная культура личности и общества	6	2	2	2
Модульная единица 2.2	Наука и образование в современном мире	6	2	2	2
Модульная единица 2.3	Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	6	2	2	2
Всего по модулю 2:		18	6	6	6
<b>Модуль 3. Экономика.</b>					
Модульная единица 3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	6	2	2	2
Модульная единица 3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	6	2	2	2
Модульная единица 3.3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	9	2	2	5

Всего по модулю 3:		21	6	6	9
<b>Итого по 1 календарному модулю</b>		<b>57</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>
<b>Календарный модуль 2.</b>					
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>					
Модульная единица 4.1	Социальная роль и стратификация.	6	2	2	2
Модульная единица 4.2	Социальные нормы	6	2	2	2
Модульная единица 4.3	Важнейшие социальные общности и группы	6	2	2	2
Всего по модулю 4:		18	6	6	6
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление.</b>					
Модульная единица 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	10	4	4	2
Модульная единица 5.2	Участники политического процесса	8	2	2	4
Всего по модулю 5:		18	6	6	6
<b>Модуль 6. Право</b>					
Модульная единица 6.1	Правовое регулирование общественных отношений	6	2	2	2
Модульная единица 6.2	Основы конституционного строя РФ	6	2	2	2
Модульная единица 6.3	Отрасли Российского права	6	2	2	2
Модульная единица 6.4	Международное право	6	2	1	3
Всего по модулю 3:		24	8	7	9
<b>Итого по 2 календарному модулю</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>117</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>42</b>

### Календарный модуль 1

#### **МОДУЛЬ 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

**Модульная единица 1.1** Природа человека, врождённые и приобретённые качества  
 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

#### **Модульная единица 1.2** Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации



## **МОДУЛЬ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

**Модульная единица 2.1** Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Модульная единица 2.2** Наука и образование в современном мире Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.

**Модульная единица 2.3** Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

## **Модуль 3. Экономика**

**Модульная единица 3.1** Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Модульная единица 3.2** Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Модульная единица 3.3** ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

## **Календарный модуль 2**

### **МОДУЛЬ 4 Социальные отношения**

**Модульная единица 4.1** Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Модульная единица 4.2** Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

**Модульная единица 4.3** Важнейшие социальные общности и группы. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

#### **МОДУЛЬ 5. Политика как общественное явление**

**Модульная единица 5.1** Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

**Модульная единица 5.2** Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ

#### **МОДУЛЬ 6. Право.**

**Модульная единица 6.1** Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

**Модульная единица 6.2** Основы конституционного права РФ. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

**Модульная единица 6.3** Отрасли Российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

**Модульная единица 6.4 Международное право** Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4.3. *Содержание модулей дисциплины*

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1.</b>			18
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			6
Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	Доклад	2
Модульная единица 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как	Доклад	4

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</p>		
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			<b>6</b>
Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества	<p>Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	Доклад	2
Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	<p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.</p>	Доклад	4
Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>		
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			<b>6</b>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад	2
Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Доклад	2
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Доклад	2
<b>Календарный модуль 2.</b>			18
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			6

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Доклад	2
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад	2
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			<b>6</b>
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
Модульная единица 5.2 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	Доклад	4
<b>Модуль 6. Право.</b>			<b>6</b>
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Доклад	2
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Доклад	2
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля- продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		
Модульная единица 6.4 Международное право	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад	
ИТОГО			38

4.4. Практические занятия

Таблица 4

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Календарный модуль 1.</b>			20
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о</b>			6



Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>человеке и обществе</b>			
<p>Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p>	<p>Практическое занятие 1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 1.2 Общество как сложная система</p>	<p>Практическое занятие 2. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество:</p>	<p>Доклад, тестирование</p>	<p>4</p>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			<b>6</b>
Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества	Практическое занятие 3. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	Доклад	2
Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	Практическое занятие 4. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.	Доклад	2
Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	Практическое занятие 5. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	Доклад, тестирование	2
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			<b>8</b>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Практическое занятие 6. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад	2
Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Практическое занятие 7. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Доклад	2
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Практическое занятие 8. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Доклад, тестирование	4
<b>Календарный модуль 2.</b>			<b>19</b>

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			<b>6</b>
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Практическое занятие 9. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	2
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Практическое занятие 10. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Доклад	2
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Практическое занятие 11. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад, тестирование	2
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			<b>6</b>
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Практическое занятие 12. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	институтов- основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
Модульная единица 5.2 Участники политического процесса	Практическое занятие 13. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	Доклад, тестирование	4
<b>Модуль 6. Право.</b>			<b>8</b>
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Практическое занятие 14. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Доклад	2
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Практическое занятие 15. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть.	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Исполнительная власть. Институт президентства.		
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	<p>Практическое занятие 16. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	Доклад	2
Модульная единица 6.4 Международное право	Практическое занятие 17. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад, тестирование	1

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
ИТОГО			37

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории. Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения

#### Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>42</b>
<b>Календарный модуль 1</b>			<b>21</b>
1	<b>Модуль 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 1.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 1.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию по модулю (см. ФОС)	
2	<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	<b>6</b>
	Модульная единица 2.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.3	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
		Подготовка к контрольной работе	
3	<b>Модуль 3. Экономика.</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 3.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
<b>Календарный модуль 2</b>			<b>21</b>
4	<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 4.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 4.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.3	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>		<b>6</b>
	Модульная единица 5.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 5.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
<b>6</b>	<b>Модуль 6 Право</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 6.1	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.2	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.3	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.4	Подготовка к докладу по модулю (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию	
		Подготовка к дифференцированному зачету	
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>42</b>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Специальная литература

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие.- М., 2005. 2. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
3. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2001-2006.
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.
6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2005. 6.2. 6.2

### 5.2. Дополнительная литература

1. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. – 2004. – №1.
2. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. – 2004. – №1.
3. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – №4.
4. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
5. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 – первая половина 1880–х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. – 2004. – №10.
6. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007
7. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998
8. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А. Камакин// Итоги. – 2005. – №11.
9. Камакин, А. Нереформируемые (О проведении административной реформы в России) /А. Камакин //Итоги. – 2005. – №16.
10. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
11. Мамонов, А.В. Интеллектуальные задачи и возможности власти в XIXв. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история.–2005. – №4.



12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
13. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I // Отечественная война. – 2004. – №1.
14. Попов, А.Ю. Организация руководства партизанским движением в тылу врага в 1941–1943 г. /А. Ю. Попов//Вопросы истории. – 2004. – №10.
15. Рябушкин, Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 г. /Д. С. Рябушкин// Вопросы истории. – 2004. – №5.
16. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006

**5.3. Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:**

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
2. Реут Г.А., Павлюкевич Р.В. Обществознание (ЭУМК)  
Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

**5.4 Программное обеспечение**

**Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. Электронно- библиотечная система «Агролиб».
5. Национальная электронная библиотека НЭБ
6. Электронная библиотечная система «Лань»
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия	Количество
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Учебное	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL	1
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049	500
3	Windows Vista Business N	Учебное	Розничный ключ DreamSpark	500
4	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266	90
5	Office 2007 Russian Open License Pack No Lev I	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729	90
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Учебное	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017	1
9	Photoshop Extended CS5 12 Academic Edition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.	32
10	ABBYY FineReader 10	Учебное	ID: 137576 Серийный номер:	30

	CorporateEdition. Одна именная лицензия PerSeat (при заказе пакета 26-50 лицензий)		FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012	
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Учебное	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012	15
12	Visual Studio 2010 Professional	Административное	StaticActivationKey ID=440	1

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии\_ Направление подготовки 35.02.13 «Технология мяса и мясных продуктов» Дисциплина обществознание (вкл. экономику и право)

Количество студентов 25\_Общая трудоемкость дисциплины 117 часов : лекции 38 час.; практические занятия 37 час.; СРС 42 час

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические	Основная литература									
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог)	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2006	X		X		25	51
	Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК	Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Электронный ресурс
	История России	А.С. Орлов	М. ПОСПЕКТ	2014		X	X		3	3
	Отечественная история	Паршенок В.Г., Юшкова Р.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010	X		X		25	170
	Отечественная история (комплект)	Паршенок В.Г., Юшкова Р.И.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2010		X	X		25	Электронный ресурс
	История государства и права России академический курс : в 2 томах	Стешенко, Л. А.	НОРМА	2010	X		X		25	30
	История	Кузнецов И.Н.	Дашков и К//ЭБС Лань	2012		X	X		25	ЭБС Лань
	История	Долбик В.Н.	Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ	2013	X		X		25	80

Таблица 9

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля.

**Промежуточный контроль** по результатам 1 семестра по дисциплине проходит в виде контрольной работы, по результатам 2 семестра по дисциплине форме дифференцированного зачета.

### Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 117 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 117 часа. Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

**Таблица 10**

Календарный модуль 1(КМ1)	Календарный модуль 2(КМ2)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	18 ч.	10
ДМ2	18 ч.	10
ДМ3	21ч.	10
Контрольная работа	4	
ДМ 4	18 ч.	10
ДМ5	18 ч.	10
ДМ6	22 ч.	10
дифференцированный зачет	2	40
<b>Итого</b>	<b>117ч.</b>	<b>100</b>

**Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:**

**Таблица 11**

дисциплинарные модули	Календарный модуль 1(КМ1) Календарный модуль 2(КМ2)				
	баллы по видам работ				
	Тестирование	Выполнение докладов	Контрольная работа	Дифференцированный зачет	Итого баллов
ДМ1	-	5	5	-	10
ДМ2	-	5	5	-	10
ДМ3	10	-	-	-	10
ДМ4	-	5	5	-	10
ДМ5	-	-	-	-	-
ДМ6	10	5	5	-	20
Дифференцированный зачет	-	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль по результатам 1 семестра по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» проходит в форме контрольной работы**

За семестр студент имеет право выполнить одну из предложенных тем контрольной работы. Помимо предложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную тему в рамках одного из модулей дисциплины.

**Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает дифференцированный зачет автоматом. Если студент не набирает необходимое количество баллов (60), то он приходит на зачет, который проходит в виде устного ответа на вопросы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория (В-2-48) для проведения занятий лекционного типа: набор демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка -кафедра; стол лектора; стул -кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Подготовка к лекциям**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

#### **Подготовка к самостоятельному изучению вопросов**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

## 8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

канд. истор. наук, доцент Павлюкевич Р.В. \_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», для Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского ГАУ по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» очной формы обучения**

Рабочая программа по курсу «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» для Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. канд. истор. наук, доцентом Павлюкевичем Р.В.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций будущих специалистов в области ветеринарной медицины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

канд. истор. наук,  
доцент кафедры всеобщей  
истории ФГБОУ ВО СФУ

Колесник Э.Г

