

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
" 21 " марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
" 23 " марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2022

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель
20 февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры БЖД
протокол № 9 от 21 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой БЖД д. т. н., профессор Чепелев Н.И.
21 февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«21» марта 2022 г.

Составители: Ковальчук А.Н., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

Рецензент: Гуменная Е.Ю., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. т. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д.в.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|--|
| АННОТАЦИЯ | 1 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 8 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ | 8 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 8 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕ- ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ..... | 8 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 15 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения..... | 19 |
| 4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ..... | 20 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 9 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС- ЦИПЛИНЫ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 29 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 30 |
| КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ..... | 13 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 16 |
| 7.1. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 31 |
| 7.2. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «МОДУЛЬ. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ТАКТИКО- СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»..... | 31 |
| 7.3. ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЬНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ (К ЗАЧЁТУ)..... | 32 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ... | ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА. |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИС- ЦИПЛИНЫ..... | 36 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 39 |
| 10.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет. | 39 |
| 10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине "Тактико-специальная подго- товка" | 40 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 20 |

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (шифр ОП.12) является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.6., ПК 2.1. - ПК 2.5., ПК 3.1. - ПК 3.2., ПК 4.1. - ПК 4.5.), необходимых для решения профессиональных задач по организации и выполнению работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является логическим продолжением дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и охватывает круг вопросов, связанных с приобретением специальных медицинских знаний и сведений о военной службе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Контроль знаний студентов проводится в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 80 часов, в том числе: лекции - 16 час, практические занятия - 52 часов и 12 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать общекультурные и профессиональные компетенции.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

- получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в условиях ЧС любого характера;
- ознакомление с особенностями военной службы;
- изучение основ тактической, огневой, строевой, топографической подготовки военнослужащих;
- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности и правовые основы военной службы;
- основы тактической, огневой, строевой, топографической подготовки.

Уметь:

- передвигаться в бою;
- выполнять строевые приемы и движения;
- выполнять приемы стрельбы из ручного стрелкового оружия;
- читать и проводить измерения по топографической карте, ориентироваться на местности по карте и без карты.

Владеть:

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- приемами оказания первой помощи пострадавшим.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» должна формировать общие и профессиональные компетенции.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать общекультурные и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.

ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.

ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.

ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|
| | час. | по семестрам |
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 80 | 80 |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|---|--------------|-------------------|
| | час. | по семестрам |
| | | 4 |
| Аудиторные занятия | 68 | 68 |
| теоретическое обучение (ТО): лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические занятия (ПЗ) | 52 | 52 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 12 | 12 |
| Вид контроля: | | Диф. зачет |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

| Тематический план | | | | | | |
|-------------------|--|-------------|-------------|-----------|-----------|--|
| № | Модуль дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
| | | | Л | ПЗ | СРС | |
| 1 | Модуль 1 Основы медицинских знаний | 6 | | 4 | 2 | тестирование, защита РТ, сдача нормативов, диф. зачет |
| 2 | Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе | 74 | 16 | 48 | 10 | тестирование, защита РТ, сдача нормативов, выполнение упражнений, диф. зачет |
| ИТОГО: | | 80 | 16 | 52 | 12 | |

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

| Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | | | | |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Основы медицинских знаний | 6 | | 4 | 2 |
| Модульная единица 1.1 Правила оказания первой помощи в ЧС | 6 | | 4 | 2 |
| Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе | 74 | 16 | 48 | 10 |
| Модульная единица 2.1 Особенности военной службы | 4 | 4 | | |
| Модульная единица 2.2 Тактическая подготовка | 8 | 4 | 4 | |
| Модульная единица 2.3 Строевая подготовка | 6 | 2 | 4 | |
| Модульная единица 2.4 Огневая подготовка | 48 | 2 | 36 | 10 |
| Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка | 8 | 4 | 4 | |
| ИТОГО | 80 | 16 | 52 | 12 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Модульная единица 1.1 Правила оказания первой помощи в ЧС

Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении организма, отравлении, попадании тел в верхние дыхательные пути, отсутствии сознания, клинической смерти.

МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Модульная единица 2.1 Особенности военной службы

Уставы ВС РФ; запас ВС, его состав и предназначение; международное гуманитарное право и миротворческая деятельность ВС РФ.

Модульная единица 2.2 Тактическая подготовка

Сущность современного общевойскового боя; основные тактические понятия и определения; виды боя и их характеристика; походный, предбоевой и боевой порядки подразделения; условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи; действия и обязанности солдата в бою; команды на передвижение и передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Модульная единица 2.3 Строевая подготовка

Строевые приемы и движения без оружия; воинское приветствие; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.

Модульная единица 2.4 Огневая подготовка

Приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия; ручные осколочные гранаты; учебные стрельбы из автомата и пистолета; приемы и правила метания гранат.

Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка

Понятие о карте, плане; измерения по топографической карте и на местности; чтение топографических карт; ориентирование на местности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|-------------------------------------|---------------------|
| 1. | Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе | | | |
| | Модульная единица 2.1 Особенности военной службы | Лекция № 1-2. Особенности военной службы | тестирование, защита РТ, диф. зачет | 4 |
| | Модульная единица 2.2 Тактическая подготовка | Лекция № 3-4. Тактическая подготовка | тестирование, защита РТ, диф. зачет | 4 |
| | Модульная единица 2.3 Строевая подготовка | Лекция № 5. Строевая подготовка | тестирование, защита РТ, диф. зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.4 Огневая подготовка | Лекция № 6. Огневая подготовка | тестирование, защита РТ, диф. зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка | Лекция № 7-8. Топографическая подготовка | тестирование, защита РТ, диф. зачет | 4 |
| | Итого: | | Диф. зачет | 16 |

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема практического занятия | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|--------------|
| 1. | Модуль 1 Основы медицинских знаний | | | |
| | Модульная единица 1.1 Правила оказания первой помощи в ЧС | Занятие № 1-2. Правила оказания первой помощи в ЧС | тестирование, защита РТ, сдача нормативов, диф. зачет | 4 |
| 2. | Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе | | | |
| | Модульная единица 2.2 Тактическая подготовка | Занятие № 3-4. Тактическая подготовка. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов, диф. зачет | 4 |
| | Модульная единица 2.3 Строевая подготовка | Занятие № 5-6. Строевая подготовка. | тестирование, защита РТ, диф. зачет | 4 |
| | Модульная единица 2.4 Огневая подготовка | Занятие № 7-24. Огневая подготовка. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов, выполнение упражнений, диф. зачет | 36 |
| | Модульная единица 2.5 Топографическая подготовка | Занятие № 25-26. Топографическая подготовка. | тестирование, защита РТ, диф. зачет | 4 |
| | Итого: | | Диф. зачет | 52 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|--|---|--------------|
| 1. | Самостоятельное изучение разделов, тем | | 4 |
| 1.1. | Модуль 1 Основы медицинских знаний | | 1 |
| | Модульная единица 1.1 Правила оказания первой помощи в ЧС | Самостоятельно отработать нормативы по оказанию первой помощи. | 1 |
| 1.2 | Модуль 2 Основы подготовки граждан к военной службе | | 3 |
| | Модульная единица 2.4 Огневая подготовка | Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке. | 3 |
| 2. | Самоподготовка к текущему контролю знаний | | 2 |
| 3. | Подготовка к диф. зачету | | 6 |
| ВСЕГО | | | 12 |

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|--------|--------|--|
| ОК-1 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------|--------|--------|--|
| ОК-2 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ОК-3 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ОК-4 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ОК-5 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ОК-6 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ОК-7 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ОК-8 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ОК-9 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-1.1 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-1.2 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-1.3 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-1.4 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-1.5 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-1.6 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-1.7 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-2.1 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-2.2 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-2.3 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-2.4 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-2.5 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-3.1 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-3.2 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-3.3 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-3.4 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-3.5 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-3.6 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-3.7 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-4.1 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-4.2 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-4.3 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-4.4 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |
| ПК-4.5 | M1, M2 | M1, M2 | M1, M2 | тестирование, защита РТ, нормативы, диф. зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://www.krasgau.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcsx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- **Информационно-поисковые системы:**

- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

Таблица 8

| № п/п | Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|---|
| 1 | Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask | Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 |
| 2 | Microsoft Windows XP Professional | По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315 |
| 3 | Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545 | Сублицензионный договор №22/3-16 от 12.09.2016г |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 |
| 5 | MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 | Академическая лицензия №45965845 31.10.2011 |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД _____ Специальность 35.02.13 – Пчеловодство

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» _____

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------|---|--------------------------------|----------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л/ЛЗ/ ПЗ/С | Безопасность жизнедеятельности | Под общ. ред. В.П. Соломина | М.: Юрайт | 2021 | | + | | | 15 | https://urait.ro/bcode/969524 |
| | Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Основы ГО | Ковальчук А.Н., Ковальчук Н.М. | Красноярск.: КрасГАУ | 2020 | + | | + | | 15 | 10 |
| | Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы | Ковальчук А.Н. | Красноярск.: КрасГАУ | 2020 | + | | + | | 15 | 10 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Л/ЛЗ/ ПЗ/С | Безопасность жизнедеятельности | Сапронов Ю.Г. | М.: Академия | 2017 | + | | + | | 15 | 30 |

Директор Научной библиотеки _____

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 10

Распределение баллов по модулям

| № п/п | Модули | Часы | Баллы |
|-------|--------------|-----------|------------|
| 1 | Модуль № 1 | 24 | 20 |
| 2 | Модуль № 2 | 56 | 60 |
| | Диф. зачет | | 20 |
| | Итого | 80 | 100 |

Таблица 11

Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Модули | Максимально возможный балл по видам работ | | | | Итого |
|-------|--------------|---|--------------|--------------------|-----------------|------------|
| | | Текущая работа | | | | |
| | | Нормативы, упражнения | Тестирование | Защита отчета в РТ | Зачет с оценкой | |
| 1 | Модуль № 1 | 15 | 10 | 10 | - | 35 |
| 2 | Модуль № 2 | 25 | 10 | 10 | - | 45 |
| 3 | Диф. зачет | - | - | - | 20 | 20 |
| | Итого | 40 | 20 | 20 | 20 | 100 |

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваются выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов

60-72

73-86

87-100

Оценка

Удовлетворительно

Хорошо

отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета (таблица 10):

Таблица 12

| Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования |
|--|--|
| <p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p> | <p>Ауд. 1-06 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый. Программное обеспечение: 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; 8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО; 9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества; 10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p> |
| <p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p> | <p>Ауд. 1-06 - учебная аудитория для проведения практических занятий: Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый. Программное обеспечение: 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</p> <p>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</p> <p>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</p> <p>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</p> <p>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p> |
|--|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 13

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|---|------|
| Модульная единица 2.4 Огневая подготовка | ПЗ | Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение сотрудников правоохранительных органов оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир. Стрелковый тренажер. | 16 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:
Ковальчук А.Н.

(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» А.Н. Ковальчуком для студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 «Пчеловодство». В ней также реализованы требования Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области БЖД.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ.

Программа предусматривает формирование знаний, умений и навыков оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Так же, в соответствии с федеральным законодательством, программа нацелена на военно-патриотическое воспитание молодежи и предусматривает изучение основ военной службы.

Структурно программа курса БЖД состоит из двух разделов: основы медицинских знаний, а также основы военной службы. Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и позволяет формировать необходимые компетенции у обучаемых.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Доцент кафедры СМиТС
Сибирского федерального университета
канд. биол. наук, доцент

Е.Ю. Гуменная



ФГБОУ ВО СФУ
Подпись: Гуменная заверяю
Начальник общего отдела
* * * 20__ г.