МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
"_21_"_марта___2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"_23_"_марта___2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.12.2021 - 08.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 1
Семестр: 2
Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: Техник-пчеловод
Срок освоения ОПОП: 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2022

Составитель: Агейкин А.Г. стар.преп.
«14» марта 2022 г.

Рецензент: Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор, заведующий Красноярской лабораторией «Разведения крупного рогатого скота» ВНИИплем
«14» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО (М; 2014) рег. № 463 от 07.05.2014 по направлению 35.02.13 – Пчеловодство

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18»марта 2022г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. наук, профессор
«18» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент__

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«21» марта 2022 г.

.

Оглавление

Аннотация 5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
2 Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения 6
3 Организационно-методические данные дисциплины 6
4 Структура и содержание дисциплины 7
4.1 Структура дисциплины 7
4.2 Содержание модульных единиц 7
4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия. 8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 10
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы 11
5 Взаимосвязь видов учебных занятий 16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. 16
6.1 Карта обеспеченности литературой 16
6.2 Дополнительная литература 16
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 16
6.4. Программное обеспечение 17
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций 19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 21
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 21
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД 22

Аннотация

Дисциплина *«Основы проектной деятельности»* является частью общепрофессиональных дисциплин цикла БлокаД. Базовые дисциплины подготовки студентов по программе подготовки 35.02.13 «Пчеловодство».

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии и переработки продуктов животноводства». Дисциплина нацелена формирование общими компетенции – ОК-2.

Содержание дисциплиныспособствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе, и в ситуациях неопределённости. Студенты получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов), развитию информационной компетентности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 57 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции - 18 часов, практические занятия – 18 часов, и индивидуальная подготовка 10 часов и 11 часов самостоятельная работа студентов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Основы проектной деятельности»*включена в ОПОП, в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть.

Реализация в дисциплину требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать общую компетенцию ОК-2;

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина *«Основы зоотехнии»* является русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, математика, обществознание (вкл. экономику и право), география, экология, физика, химия, информатика, биология.

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводиться в форме текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля – зачёт.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель преподавания дисциплины *«Основы проектной деятельности»* дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

Задачи дисциплины - научить обучающихся самостоятельному достижению намеченной цели;научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Согласно ФГОС СПО и Рабочему плану по направлению 35.02.13 «Пчеловодство»в результате освоения дисциплины формируется общая компетенция (ОК-2).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкостидисциплины по видам работпо семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**57**	**57**
Контактная работа	**36**	**36**
в том числе:	-	-
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18	18
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	18	18
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме	-	-
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	**11**	**11**
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	5	5

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	по семестрам
		№2
самоподготовка к текущему контролю знаний	2	2
реферат	2	2
индивидуальный проект	2	2
Индивидуальная подготовка	**10**	10
Вид контроля:		зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Основы проектной деятельности	13	6	2	5	тестирование
2	Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление	34	12	16	6	тестирование
	Индивидуальная подготовка	10	-	-	10	
	ИТОГО	57	18	18	22	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модульная единица 1.Основы проектной деятельности. Рассматривает общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Виды и типы проектов. Основы управления проектами. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов.

Модульная единица 2. Проектирование и проекты: технологии и управление.Рассматривает следующие темы: обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте; Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы; Разработка и планирование проекта; Методы управления проектами на этапе реализации; Оценка хода реализации проекта и Закрытие, защита и презентация проекта.

На практических занятиях рассматривается организация работы над проектом; психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления; работа в команде: методы генерации идей; виды литературных источников информации. Правила работы с ними; информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете; общие правила по оформлению

письменных работ: эссе, сообщений, рефератов; оформление теоретической и практической части работы; оформление мультимедийных презентаций; публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат; понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Основы проектной деятельности**		**тест**	**6**
	Модульная единица 1.1Общее представление о проектной деятельности.	Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины (беседа)	тест	2
	Модульная единица 1.2Виды и типы проектов.	Лекция № 2. Виды и типы проектов. Основы управления проектами (беседа)	тест	4
2.	**Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление**		**тест**	**12**
	Модульная единица 2.1Формирование команды и коммуникации в проекте	Лекция №3. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.2Выбор цели и задач проекта	Лекция №4. Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы (беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Лекция №5. Разработка и планирование проекта	тест	2
	Модульная единица 2.4Методы управления проектами	Лекция №6. Методы управления проектами на этапе реализации	тест	2
	Модульная единица 2.5Оценка хода реализации проекта	Лекция №7. Оценка хода реализации проекта	тест	2
	Модульная единица 2.6Закрытие, защита и презентация проекта	Лекция №8. Закрытие, защита и презентация проекта	тест	2
	ИТОГО			18

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Основы проектной деятельности**		**тест**	**2**
	Модульная единица 1.1Общее представление о проектной деятельности	Занятие № 1. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности (беседа)	тест	1
		Занятие № 2. Проектная деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов (беседа)	тест	1
2.	**Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление**		**тест**	**16**
	Модульная единица 2.1Формирование команды и коммуникации в проекте	Занятие № 3. Организация работы над проектом(беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.2Выбор цели и задач проекта	Занятие № 4. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления(беседа)	тест	2
	Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Занятие №5. Работа в команде: методы генерации идей	тест	2
	Модульная единица 2.4Методы управления проектами	Занятие №6. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними	тест	2
	Модульная единица 2.5Оценка хода реализации проекта	Занятие № 7.Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете	тест	2
	Модульная единица 2.6Закрытие, защита и презентация проекта	Занятие №8. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов	тест	1
		Занятие №9.Оформление теоретической и практической части работы	тест	1
		Занятие №10. Оформление мультимедийных презентаций	тест	1
		Занятие №11. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат	тест	1
		Занятие №12. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Са-	тест	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		мооценка		
	ИТОГО			18

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.Основы проектной деятельности**		**3**
	Модульная единица 1.1 Общее представление о проектной деятельности	Тема № 1. История развития и становления проектной деятельности как научной дисциплины	1
		Тема № 2. Проектная деятельность в зарубежной и отечественной науке	1
		Тема № 3. Проектная деятельность: научное обоснование и методология	1
2.	**Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление**		**2**
	Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Тема № 4. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы Тема № 5. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта	1
	Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Тема № 6. Работа над учебным проектом: обеспечение осуществления проекта Лекция № 1. Жизненный цикл проекта Лекция № 2. Риски проекта	1
3.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		2
4.	Реферат		2
5.	Индивидуальный проект		2
	ВСЕГО		**11**

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Бактерицидное действие фитонцидов.	Поиск литературы обучающимися по теме индивидуального проекта входит в перечень приобретаемых навыков в процессе освоения общей компетенции – ОК - 2
2.	Биологически активные вещества. Витамины.	
3.	Биологически активные добавки.	
4.	Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений.	
5.	Биологическое значение жирорастворимых витаминов.	
6.	Биология в профессиях	
7.	Биолюминесценция.	
8.	Биометрические особенности папиллярного узора.	
9.	Бионика. Технический взгляд на живую природу.	
10.	Биороль витаминов.	
11.	Биофизика человека.	
12.	Биохимическая диагностика процесса утомления.	
13.	Близнецы - чудо жизни.	
14.	Болезни хлеба.	
15.	Бумага и её свойства.	
16.	Влияние насекомых-вредителей на зелёные насаждения	
17.	Влияние солей тяжёлых металлов на плазмолиз протопласта растительной клетки.	
18.	Влияние фитонцидных растений на живые организмы.	
19.	Влияние фитонцидов на сохранность продуктов.	
20.	Влияние различных условий на рост и размножение дрожжей.	
21.	Влияние гетерозиса на продуктивность животных.	
22.	Вода - основа жизни на Земле.	
23.	Воздействие электрического тока на растительные клетки.	
24.	Возникновение жизни на Земле	
25.	Возникновение и развитие условных рефлексов.	
26.	Выращивание растений методом "влажных камер".	
27.	Выявление наиболее благоприятных факторов для сохранения молока-сырья.	

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
28.	Выявление тягучей (картофельной) болезни хлеба и способы её предотвращения.	
29.	Дикорастущие растения и их использование в перерабатывающей промышленности.	
30.	Дачный участок как экосистема.	
31.	Живые «чудовища» - многообразие глубоководных живых организмов.	
32.	Зависимость интенсивности фотосинтеза от внешних условий.	
33.	Значение близкородственного скрещивания.	
34.	Изучение влияния музыкальных звуков на человека и животных.	
35.	Изучение закономерностей временной и географической изменчивости сроков сезонного развития природы.	
36.	Изучение наследования признаков леворукости в семье.	
37.	Изучение наследования признаков по родословной.	
38.	Изучение влияния дрожжей на хлебопекарные качества.	
39.	Исследование влияния отдельных факторов на ход технологического процесса приготовления дрожжевого теста и на качество изделий из него.	
40.	Исследование влияния шума и музыки на память и внимание человека.	
41.	Исследование жёсткости воды различных природных источников района.	
42.	Редкие и исчезающие растения.	
43.	Определение качества воды методом биотестирования.	
44.	Проблемы выживания в походе.	
45.	Прогноз погоды по приметам.	
46.	Продукты пчеловодства в косметологии.	
47.	Реактивное движение в живой природе.	
48.	Современные методы селекции	
49.	Создание пособия по решению генетических задач.	
50.	Способы распространения плодов и семян в разных экосистемах.	
51.	Транспирация и фотосинтез.	
52.	Ферменты - эликсиры жизни	
53.	Гормоны - биологические катализато-	

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчётно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	ры.	
54.	Хемолюминесценция.	
55.	Чудодейственность зоотерапии	
56.	Эволюция Земли и естественный отбор.	
57.	Гетерозис – что это?	
58.	Электричество в жизни растений.	
59.	Австралийский гигант – эвкалипт.	
60.	Адаптация дикорастущих деревьев и кустарников при озеленении города.	
61.	Адвентивные деревья и кустарники на территории посёлка.	
62.	Берёза в жизни человека.	
63.	Доместификационные изменения сельскохозяйственных живот-ных.	
64.	Влияние веерной подвязки малины на начало созревания и качество плодов.	
65.	Влияние вредных факторов на плод.	
66.	Влияние света на рост и развитие плодовых культур.	
67.	Влияние температуры и света на кофейное дерево.	
68.	Влияние тополя на здоровье человека.	
69.	Влияние фотосинтеза растений на наступление «черёмуховых холодов» и «бабьего лета».	
70.	Выращивание и размножение тополя пирамидального.	
71.	Изучение жизненного состояния зеленых насаждений в окрестностях города.	
72.	Изучение модификационной изменчивости у лиственных растений в период листопада.	
73.	Исследование физиологической реакции берёзы обыкновенной (Betula alba L.) на засоление почвы NaCl.	

Темы рефератов по дисциплине «Основы проектной деятельности»

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.

6. Проекты - средства стратегического развития организации.

7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.

8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).

9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.

10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.

11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.

12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.

13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.

14. Характеристика процессов инициации.

15. Характеристика процессов планирования.

16. Характеристика процессов исполнения.

17. Характеристика процессов мониторинга и управления.

18. Характеристика завершающих процессов.

19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция».

20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа.

21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).

22. Общее управление изменениями - характеристика процесса, причины н виды изменений, этапы процесса.

23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».

24. Иерархическая структура работ - характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.

25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.

26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.

27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.

28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.

29. Метод освоенного объёма: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объёма.

30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию.

31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.

32. Характеристика основных методов управления контролем качества.

33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.

34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.

35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.

36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

37. Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.

38. Общая характеристика процессов управления поставками.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид кон-троля
ОК-2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5 , 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6 Лек-ции 1, 2		тест

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2 Дополнительная литература

1. www.agroportal.ru – АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
2. www.cnshb.ru/ - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека.
5. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcx.ru
4. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
6. официальный сайт Роскомстата – www.info.gks.ru

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).

5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматическойпролангацией)

6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование

7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka

9. Справочная правовая система «Консультант+»

10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.4 Программное обеспечение

1. Windows RussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;

2. Microsoft Word 2007 / 2010

3. Microsoft Excel 2007 / 2010

4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010

5. Office 2007 Russian OpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008;

6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;

7. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EdiucationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;

8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;

9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.свободнораспространяемоеПО;

10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Количество студентов: 25

Общая трудоёмкость дисциплины: Основы проектной деятельности -108 часов; лекции – 16 час. Лабораторная работа – 34часа. Самостоятельная работа –58 часов.

Таблица 9

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции	Управление рисками проекта: учебное пособие для вузов. – 2 е изд.	В.Е. Шкурко.	Юрайт	2019	+	+	-	-	+	https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-riskami-proekta-454911#page/1
Лекции	Управление проектами: учебник	В. Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова	Лань	2019	+	+	-	-	+	https://e.lanbook.com/reader/book/114700/#1
Дополнительная										
Практические занятия	Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата	А.Т. Зуб	Юрайт	2019	+	+	-	-	+	https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-450229#page/1
Практические занятия	Обеспечение проектной деятельности: создание проекта: учебное пособие	Е.В. Мелихова	Лань	2016	+	+	-	-	+	https://e.lanbook.com/reader/book/100827/#1

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточный контроль – зачёт. Критерий оценки: Студенты, набравшие 60 баллов получаютдопуск к зачёту. Задолжники по дисциплине набирают дополнительные баллы с учётом отработанных и защищённых лекционных и лабораторных занятий.

Рейтинг план

Таблица 9

Календарный модуль 1	**Кол-во баллов**	**Итого**
Лекции		
Модуль 1. Основы проектной деятельности		
Модульная единица 1.1 Общее представление о проектной деятельности.	Лекция №1. Общее представление о проектной деятельности. Цели и задачи дисциплины	**2**
Модульная единица 1.2 Виды и типы проектов.	Лекция № 2. Виды и типы проектов. Основы управления проектами	**2**
Тестирование по модулю 1		**10**
Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление		
Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Лекция №3. Обеспечение осуществления проекта. Формирование команды и коммуникации в проекте	**2**
Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Лекция №4. Выбор цели и задач проекта. Формулирование темы	**2**
Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Лекция №5. Разработка и планирование проекта	**2**
Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Лекция №6. Методы управления проектами на этапе реализации	**2**
Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Лекция №7. Оценка хода реализации проекта	**2**
Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Лекция №8. Закрытие, защита и презентация проекта	**2**
Тестирование по модулю 2		**10**
Лабораторные занятия		
Модуль 1. Основы проектной деятельности		
Модульная единица 1. Общее представление о проектной деятельности	Занятие № 1 и 2. Основные понятия учебного проекта. Классификации этапов проектной деятельности	**4**
	Занятие № 3 и 4. Проектная	**4**

	деятельность как особый вид технологий. Классификация и типы проектов	
Модуль 2. Проектирование и проекты: технологии и управление		
Модульная единица 2.1 Формирование команды и коммуникации в проекте	Занятие № 5 и 6. Организация работы над проектом	**4**
Модульная единица 2.2 Выбор цели и задач проекта	Занятие № 7 и 8. Психологические основы проектной деятельности. Решение задач на развитие внимания, памяти, мышления	**4**
Модульная единица 2.3 Разработка и планирование проекта	Занятие №9 и 10. Работа в команде: методы генерации идей	**4**
Модульная единица 2.4 Методы управления проектами	Занятие № 11. Виды литературных источников информации. Правила работы с ними	**2**
Модульная единица 2.5 Оценка хода реализации проекта	Занятие № 12. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете	**2**
Модульная единица 2.6 Закрытие, защита и презентация проекта	Занятие № 13. Общие правила по оформлению письменных работ: эссе, сообщений, рефератов	**2**
	Занятие № 14. Оформление теоретической и практической части работы	**2**
	Занятие № 15. Оформление мультимедийных презентаций	**2**
	Занятие № 16. Публичное представление проекта. Планирование выступления. Автореферат	**2**
	Занятие № 17. Понятие экспертизы. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	**2**
Итоговое тестирование		**10**
Реферат по дисциплине		**10**
Итоговый проект по дисциплине		**10**
Итого		**100**
Система добора баллов		
Подготовка доклада по темам СРС	5-10-15	**5-10-15**

Для получения допуска к зачёту студент должен набрать не менее 60 баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт ПБиВМ имеет двакомпьютерных класса (ауд. В-00-6 и 1-29), располагает; 2 – проекторами 250 XLS ауд. 1-35 и 2-40 для проведения лекционных занятий по дисциплине «Основы проектной деятельности», располагает доступом к информационно-образовательной среде «Moodle» для проведения дистанционных занятий с применением средств тестирования обучающихся, оснащена методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает применения образовательных технологий – компьютерные презентации во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» необходимо изучение современных средств информационной образовательной среды «Moodle» .

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподавание дисциплины «Основы проектной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяпредусматривает применения образовательных технологий –современных средств информационной образовательной среды «Moodle», компьютерных презентаций во время лекционного курса и лабораторных занятий. Проведение лабораторных занятий по разделу «Проектирование и проекты: технологии и управление» предусматривает посещение компьютерного класса. В освоении темы «Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете» используются компьютеры адаптированных для лиц с ограниченными возможностями. Все учебные аудитории оборудованы специальными партами для проведения занятий.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Программу разработал:

Агейкин А.Г. , стар.препод.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направления подготовки 35.02.13 – «Пчеловодство»
Составитель: стар.преп. Агейкин А.Г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки и учебного плана по направлению 35.02.13 – «Пчеловодство»

Цель программы сформировать у студентов навыки самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности деятельности. В ходе реализации исходных замыслов на практическом уровне обучающиеся овладеют умением выбирать адекватные неопределённости. Студенты получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Дисциплина формирует у обучающихся самостоятельности в достижении намеченной цели; учит предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; умению работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; формировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоение дисциплины составляет 57 часов. Программой предусмотрены занятия: лекции - 18 часов, практические занятия – 18 часов,индивидуальная подготовка – 10 часов и 11 часов самостоятельная работа студентов.

Список изучаемых источников включает три основных и десять дополнительной литературы.

Рецензент:
Голубков А.И., д.с.-х.н., профессор,
заведующий Красноярской
лабораторией
«Разведения крупного рогатого
скота»
ВНИИплем

Голубков А.И.