

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение
информационных систем

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института _____ Лефлер Т.Ф.
" 21 " марта 2022 г.

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
" 23 " марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 1

Семестры: 1, 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 3 года 6 месяцев

Красноярск, 2022

Составители: Шевцова Л.Н., преподаватель

«12» марта 2022г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.13 «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий и
математического обеспечения информационных систем
№ 7 от «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой канд. тех. наук, доцент Титовская Н.В.
« 15 » марта 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института *прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины*

протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г., д-р. ветеринар. н., профессор

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности 35.02.13
"Пчеловодство"

Лефлер Т.Ф., д-р. с.-х. н., профессор

«21» марта 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	12
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ.	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
Изменения	20

Аннотация

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки специальности 35.02.13 «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Информационных технологий и математического обеспечения информационных систем».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий информатики, архитектуры ПК, построения алгоритмов, способов представления чисел, символов, графики, аудио- и видеоинформации в персональном компьютере, ознакомление с логическими основами устройства ЭВМ, изучение основ построения операционных систем, овладение навыками применения сервисных программных средств системного и прикладного назначения, а так же приобретение навыков работы в текстовом и табличном редакторах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме опроса, защита практических занятий, домашняя работа и промежуточный контроль – контрольная работа в первом семестре и дифференцированный зачет во втором семестре.

Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе бально-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 150 часов. Программой дисциплины предусмотрены теоретическое обучение (30 часов), практические (70 часов) занятия, самостоятельная работа (50 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Информатика» включена в ОПОП в раздел профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Информатика» является школьный курс информатики.

Дисциплина «Информатика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Особенностью дисциплины является её фундаментальность, на знаниях которой базируются почти все остальные дисциплины.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
- сформировать практически навыки работы с прикладными программными продуктами в области автоматизации управленческой деятельности и применение их для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

владеть:

- методами сбора и обработки данных;
- современными компьютерными и информационными технологиями;
- установления контактов и взаимодействия с различными субъектами сетевой информационной образовательной среды;
- методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	150	90	60
Аудиторные занятия	100	60	40
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО)	30	20	10
Практические работы (ПР)	70	40	30
Самостоятельная работа (СРС)	50	30	20
в том числе:			
Самоподготовка к текущему контролю знаний		15	
Написание рефератов		15	
Домашняя работа			10
Подготовка к Диф.зачету			10
Вид контроля:		Контрольная работа	зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Календарный модуль1	90	20	40	30	контрольная работа
	Модуль 1.Введение в информатику	90	20	40	30	Опрос, защита практической работы
2	Календарный модуль2	60	10	30	20	Диф.зачет
	Модуль 2 Углубленное изучение информатики	60	10	30	20	Тестирование
	ИТОГО:	150	30	70	50	Контрольная работа / зачет с оценкой

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Календарный модуль 1	90	20	40	30
Модуль 1 Основы информатики	90	20	40	30
Модульная единица 1.1 Основы информатики	90	20	40	30
Календарный модуль 2	60	10	30	20
Модуль 2 Углубленное изучение информатики	60	10	30	20
Модульная единица 2.1 Системы счисления	32	6	16	10
Модульная единица 2.2 Логические основы	28	4	14	10
ИТОГО	150	30	70	50

4.3. Содержание модулей дисциплины

Календарный модуль 1

Модуль 1. Введение в информатику Модульная единица 1.1 Основы информатики.

Понятие информатики и информации. Единицы измерения информации. Алфавитный подход к измерению информации. Основные и дополнительные устройства ПК. Понятие файла, каталога, файловой системы. Вирусы, антивирусные средства, угрозы. Понятие локальной и глобальной сети, сервер, адреса.

Календарный модуль 2

Модуль 2 Углубленное изучение информатики Модульная единица 2.1 Системы счисления.

Понятие системы счисления, основание системы счисления. Перевод чисел. Двоичная арифметика.

Модульная единица 2.2 Логические основы Понятие высказывания, таблицы истинности, логические схемы.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Календарный модуль1			20
	Модуль 1. Введение в информатику		Контрольная работа	20
	Модульная единица 1.1Основы информатики	Лекция № 1. Понятия информатики, информации	Опрос	2
		Лекция № 2. Единицы измерения информации	Опрос	2
		Лекция № 3. Количество информации	Опрос	2
		Лекция № 4-5. Архитектура ПК	Опрос	4
		Лекция № 6. Программное обеспечение	Опрос	2
		Лекция № 7. Файловая структура	Опрос	2
		Лекция № 8. Безопасность информации	Опрос	2
		Лекция № 9. Кодирование информации	Опрос	2
	Лекция № 10. Интернет	Опрос	2	
	Календарный модуль2			10
	Модуль 2 Углубленное изучение информатики		Диф.Зачет	10
	Модульная единица 2.1 Системы счисления	Лекция № 11.Системы счисления.	тестирование	2
		Лекция № 12. Двоичная система счисления.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Логические основы ПК	Лекция № 13. Логические основы ПК	тестирование	2
		Лекция № 14-15. Логические схемы и таблицы.	тестирование	4
ИТОГО:				30

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Календарный модуль1			40
	Модуль 1. Введение в информатику		Контрольная работа	40
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1. Единицы измерения информации	Опрос, защита практических	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Основы информатик и	Занятие № 2-3. Количество информации	работ	4
		Занятие № 4. Информатика и информация (обобщающие занятие)		2
		Занятие № 5-6. Составные части ПК		4
		Занятие № 7. Архитектура ПК (обобщающие занятие)		2
		Занятие № 8-9. Форматирование текста		4
		Занятие № 10-11. Набор и редактирование формул		4
		Занятие № 12-13. Работа с таблицами		4
		Занятие № 14-15. Файловая система		4
		Занятие № 16-17. Кодирование информации		4
		Занятие № 18. Глобальные сети		2
		Занятие № 19-20. Основы HTML		4
2.	Календарный модуль 2			30
	Модуль 2 Углубленное изучение информатики		Диф.Зачет	30
Модульная единица 2.1 Системы счисления	Занятие № 21-22. Системы счисления	тестирование	4	
	Занятие № 23-24. Двоичная арифметика		4	
	Занятие № 25-26. Системы счисления (обобщающие занятие)		4	
Модульная единица 2.2 Логические основы ПК	Занятие № 27. Логические основы	тестирование	2	
	Занятие № 28-29. Логические таблицы		4	
	Занятие № 30-31. Логические схемы		4	
	Занятие № 32-33. Логические основы (обобщающие занятие)		4	
	Занятие № 34-35 Итоговое занятие. Зачет с оценкой		4	
ИТОГО за курс				70

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная внеаудиторная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной литературой, выработки способности принимать верные решения, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы:

- работа над теоретическим материалом;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание рефератов;
- домашняя работа.

4.5.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Календарный модуль 1			30

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Основы информатики			30
	Модульная единица 1.1 Основы информатики	Написание рефератов на тему «Соберем компьютер»	15
		Подготовка к практическим занятиям	15
Календарный модуль 2			20
Модуль 2 Углубленное изучение информатики			
	Модульная единица 2.1 Системы счисления	Домашняя работа	5
	Модульная единица 2.2 Логические основы ПК	Домашняя работа	5
		Подготовка к Диф.зачету	10
ВСЕГО			50

4.5.2 Контрольная работа

Контрольная работа проводится по вариантам.

Варианты вопросов:

1. Информатика: понятие, основные направления развития.
2. Информация: понятие, виды, формы, свойства.
3. Носители данных. Машинное представление данных.
4. Способы хранения и передачи информации.
5. Состав, назначение и взаимодействие основных устройств ПК.
6. Структурно-функциональная схема ЭВМ.
7. Микропроцессоры: типы и характеристика.
8. Оперативная память. Винчестер.
9. Мониторы. Требования к мониторам. Мониторы на жидких кристаллах.
10. Внешние устройства ПК.
11. Меры безопасности при работе с компьютерной техникой.
12. Возникновение и этапы развития ЭВМ.
13. Типы ЭВМ. Классификация ЭВМ.
14. Понятие о программном обеспечении. Его состав и структура.
15. Операционные системы. Назначение, функции, классификация.
16. Основы организации файловой системы.
17. Графические редакторы: виды, назначение, возможности.
18. Назначение, возможности, функции и виды программ подготовки текстов.
19. Назначение, возможности и виды программ обработки табличных данных.
20. Понятие, назначение и функции систем управления базами данных.
21. Сети ЭВМ: принципы построения и виды.
22. Глобальная сеть Internet: принципы построения и адресация.
23. Услуги Internet
24. Компьютерные вирусы и методы их обнаружения и лечения.
25. Архивы. Понятие, создание и работа с архивными файлами.
26. Форматирование символов (установка шрифта, размера, начертания, эффектов) в приложениях
27. Гипертекстовые документы. Гиперссылки в приложениях Windows .
28. Проверка правописания и словарь синонимов (тезаурус) в текстовом процессоре Word..

29.Форматирование абзацев (отступы, интервалы), Табуляция в текстовом процессоре Word.

30.Таблицы. Вставка таблиц. Редактирование.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	Вид контроля

Компетенции учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/496823>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с.
URL: <https://urait.ru/bcode/488708>

6.2. Дополнительная литература

- Информационные технологии в профессиональной деятельности и ИКТ / Цветкова М.С., Великович Л.С. М.: Абрис, 2016.- 367 с.
- Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490102>
- Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490103>

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

На практических занятиях (в соответствии с изучаемым разделом) выполняются упражнения, которые проводятся под руководством преподавателя. Упражнения могут выполняться индивидуально либо группами.

1. Шевцова Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности:[методические указания] / Л.Н. Шевцова; Краснояр.гос. аграрн. универ-т. – Красноярск, 2017 – 135 с.

6.4. Программное обеспечение

Лицензионное ПО Красноярского ГАУ:

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021).
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО.

6.5. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle – Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>
- Научная библиотека Красноярский ГАУ – Режим доступа: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- «Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия», - Раздел «Техника / Компьютеры и Интернет» – Режим доступа: <https://megabook.ru/>

Информационно - поисковые системы:

- Google – Режим доступа: <http://www.google.com>
- Yandex – Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
- Rambler – Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра ИТМОИС Специальность 35.02.13 «Пчеловодство»

Дисциплина «Информатика»

Количество студентов 25; Общая трудоемкость дисциплины : ТО 30 час; практические занятия 70 час.; СРС 50 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Теоретическое обучение / Практические занятия	Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования	<i>Торадзе, Д. Л.</i>	М: Юрайт, 158 с	2022		+				URL: https://urait.ru/bcode/496823
	Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования	Гаврилов М.В.	М: Юрайт 2022.-383с	2022		+				URL: https://urait.ru/bcode/488708
	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования	В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова	М: Юрайт .238 с	2022		+				URL: https://urait.ru/bcode/490102

	Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования	В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова	М: Юрайт 2022. — 390с	2022		+				. URL: https://urait.ru/bcode/490103
	Информационные технологии в профессиональной деятельности и ИКТ	Цветкова М.С., Великович Л.С.	М.: Абрис, 2016.- 367 с.	2016	+					

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- проверочная работа / опрос;
- защита практических работ;
- домашняя работа;
- реферат.

Промежуточный контроль:

по результатам 1 семестра по дисциплине – контрольная работа: «удовлетворительно» – 60-72%; «хорошо» – 73-86%; «отлично» – 87-100%.

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств, где детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

7.2.1 Календарный модуль 1.

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	90	60
	Контрольная работа		40
	Итого	90	100

Рейтинг план для календарного модуля 1

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО:
	Текущая работа				
	Реферат	Выполнение практических работ	Проверочная работа / опрос	Контроль ная работа	
М1	20	20	20		60
Контрольная работа				40	40
ИТОГО:	20	20	20	40	100

7.2.2 Календарный модуль 2.

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 2	60	60
	Зачет с оценкой		40
	Итого	60	100

Рейтинг план для календарного модуля 2

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО:
	Текущая работа				
	Домашняя работа	Выполнение практических работ	Тестирование	Зачет с оценкой	
М2	20	20	20		60
Зачет с оценкой				40	40
ИТОГО:	20	20	20	40	100

По результатам 2 семестра по дисциплине –дифференцированный зачет в форме компьютерного тестирования:

Процент выполнения тест-заданий	Оценка/балл
Более 89%	отлично (17-20 баллов)
От 70% до 89%	Хорошо (13-16 баллов)
От 50% до 69%	Удовлетворительно (10-12 балла)
Менее 50%	Неудовлетворительно (менее 10 баллов)

Итоговая сумма баллов складывается из баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на тестировании и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

Менее 60 баллов – неудовлетворительно;
 60-70 баллов – удовлетворительно
 71-85 баллов - хорошо
 86-100 баллов – отлично

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: обязательное выполнение всех лабораторных работ и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием электронного обучающего курса по дисциплине «Экономическая информатика» (на платформе LMS Moodle)/, Режим доступа: <https://e.kgau.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран) – 1 комплект.

Для проведения практических занятий необходимо наличие компьютерных классов оборудованных современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого.

В целях сохранения результатов работы желательно, чтобы студенты имели при себе носители информации, например, flash-накопители.

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях оснащенных комплектом мультимедийного

	оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет.
Лабораторные/практические занятия	Лабораторные/практические занятия проводятся в (компьютерном классе (или учебной аудитории)), имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов. Учебная аудитория 0–06 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet

9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

На изучение дисциплины отводятся два семестра. Итоговая отчетность по дисциплине в первом семестре контрольная работа, во втором – зачет с оценкой.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1	ЛЗ , ПЗ	Информационно-коммуникационная технология	8
Модуль 2	ЛЗ , ПЗ	Разноуровневое обучение, деловая игра, круглый стол	8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Калитина В.В.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Информатика»
доцента кафедры Информационных технологий и математического обеспечения
информационных систем

Красноярского государственного аграрного университета
Шевцовой Любови Николаевны

по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального
образования 35.02.13 «Пчеловодство»

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» для подготовки студентов по направлению 35.02.13 «Пчеловодство» выполнена доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Шевцовой Л.Н. Программа включает аннотацию, рейтинговую систему оценки знаний, карту обеспеченности литературой.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению 35.02.13 «Пчеловодство».

Дисциплина «Информатика» предназначена для студентов 1 курса института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 35.02.13 «Пчеловодство». Студенты изучают дисциплину в 1-ом и во 2-ом семестрах 1 курса. Изучение дисциплины в первом семестре заканчивается контрольной работой, во 2 семестре заканчивается зачетом с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 150 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (70 часов) и 59 часов самостоятельной работы студента.

Тематический план дисциплины составлен из 2 модулей.

В целом рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержательная часть модульных единиц каждого модуля сформирована конкретно и четко, подробно указаны темы занятий и виды контрольных мероприятий. Предложенное программное обеспечение включает актуальные и востребованные современные программы по тематике дисциплины.

На основании вышеизложенного, считаю возможным рекомендовать рабочую программу по дисциплине «Информатика», подготовленную доцентом кафедры ИТМОИС Красноярского ГАУ Шевцовой Л.Н., к использованию в учебном процессе института Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования 35.02.13 «Пчеловодство».

Доцент кафедры ММиИТвТСУ
ИТСУ ФГАОУ ВО СФУ,
к.ф.-м.н. И.Н. Коюпченко

