

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
"22" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"23" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2021

Составители: Плотникова С.П., доцент

«_22_» _____ 03_____ 2021 г.

Рецензент: * Леонидова А.И., к.э.н., доцент_____

«_22_» _____ 03_____ 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности
35.02.13 Пчеловодство и примерной учебной программы

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «22» 03 2021г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор_____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«_22_» _____ 03_____ 2021г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	17
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	18
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	19
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	22
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	26
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	26
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	30
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	33
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	34

Аннотация

Дисциплина Основы экономики является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Дисциплина реализуется в институте ИПБиВМ_кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенции и профессиональных компетенций (перечислить) выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.

ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.

ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.

ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции/уроки, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, текущих опросов и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия и 14 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы экономики» включена в ОПОП, в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Основы экономики» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 Пчеловодство должна формировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.

ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.

ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.

ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы экономики» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности, позволяя осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью дисциплины «Основы экономики» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуаций и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях;
- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;
- современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, направлений деятельности и основных операций Центрального банка, банков.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.

ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.

ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.

ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	46		49
Аудиторные занятия	32		32
в том числе:			
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	16		16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	16		16
Самостоятельная работа (СРС)	14		14
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	2		2
контрольные работы	4		4
самоподготовка к текущему контролю знаний	8		8
подготовка к зачету			
др. виды			
Вид контроля:	конт роль ная рабо та		контр оль ная рабо та

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1. Введение в экономику	6	2	2	2	Тестирование, конт.р.
2	Модуль 2. Микроэкономика	22	8	8	6	Тестирование, конт.р.
3	Модуль 3. Макроэкономика	18	6	6	6	Тестирование, конт.р.
	Итого	46	16	16	14	Контрольная работа

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1. Введение в экономику	6	2	2	2
Модульная единица 1.1. История экономической науки. Предмет изучения и методология основ экономики.	3	0	2	1
Модульная единица 1.2. Введение в основную проблему экономики	3	2	0	1
Модуль 2. Микроэкономика	22	8	8	6
Модульная единица 2.1. Механизм функционирования	3	2	0	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
индивидуального рынка				
Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	3	2	0	1
Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	3	0	2	1
Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	3	2	0	1
Модульная единица 2.5. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	4	2	2	0
Модульная единица 2.6. Рынок ресурсов: структура и особенности функционирования	3	0	2	1
Модульная единица 2.7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	3	0	2	1
Модуль 3. Макроэкономика	18	6	6	6
Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	3	2	0	1
Модульная единица 3.2. Основные модели макроэкономического равновесия	3	0	2	1
Модульная единица 3.3. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	3	2	0	1
Модульная единица 3.4. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	3	0	2	1
Модульная единица 3.5. Основы функционирования денежного рынка и банковской системы	3	2	0	1
Модульная единица 3.6. Основы функционирования мирового хозяйства.	3	0	2	1
ИТОГО	46	16	16	14

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику

Модульная единица 1.1. История экономической науки. Предмет изучения и методология основ экономики.

Возникновение и развитие экономической науки. Экономическая наука древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

Предмет экономической теории. Экономические отношения. Функции и значение экономики.

Методология научного исследования. Уровни экономики. Методы экономической науки. Нормативная и позитивная экономика.

Экономическая политика. Экономические цели.
Собственность и формы хозяйствования.

Модульная единица 1.2. Введение в основную проблему экономики

Материальные потребности. Блага, их классификация. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Доходы поставщиков ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Эффективность использования экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Парето-эффективность. Экономические системы. Командно-административная система. Административные издержки. Рыночная система. Транзакционные издержки. Смешанная экономика. Традиционная экономика.

Экономические агенты. Рыночный кругооборот.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Механизм функционирования индивидуального рынка

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков.

Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции.

Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность.

Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса.

Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения.

Практическое применение концепции ценовой эластичности. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.

Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Поведение производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя.

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки.

Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.

Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства.

Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Особенности формирования издержек в сельском хозяйстве.

Модульная единица 2.5. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией.

Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек.

Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Основные признаки рынка чистой монополии.

Кривая спроса чистого монополиста.

Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.

Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии.

Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента.

Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде.

Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции.

Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.

Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

Модульная единица 2.6. Рынок ресурсов: структура и особенности функционирования

Характеристика рынка ресурсов.

Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы.

Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде.

Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда.

Зарботная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда.

Средний уровень заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы и различных групп работников. Номинальная и реальная заработная плата.

Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

Рынок капитала и ссудный процент.

Экономическая природа ссудного процента. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Влияние ставки ссудного процента на инвестиции. Инвестиции: определение оптимального объема.

Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них.

Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты: дифференциальная, абсолютная, монополия. Цена земли.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

Модульная единица 2.7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики

Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка.

Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров.

Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.

Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Государственное регулирование сферы АПК.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности

Система национальных счетов. ВВП и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВВП (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Национальное богатство. Теневая экономика.

Модульная единица 3.2. Основные модели макроэкономического равновесия

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции.

Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Внешняя торговля и равновесный объем производства.

Модульная единица 3.3. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Последствия экономического роста.

Экономические циклы. Фазы и индикаторы экономических циклов. Причины и последствия циклических колебаний. Типы экономических циклов. Циклическое развитие сельского хозяйства.

Безработица: сущность, причины, типы. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы.

Инфляция: сущность, причины, измерение, виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Модульная единица 3.4. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости.

Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.5. Основы функционирования денежного рынка и банковской системы

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег.

Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты.

Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег.

Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.

Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег.

Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.

Модульная единица 3.6. Основы функционирования мирового хозяйства.

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика.

Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения.

Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса (семинаров)

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в экономику			2
	Модульная единица 1.2. Введение в основную проблему экономики	Лекция 1. Введение в основную проблему экономики	Тестирование, контр. работа	2
	Модуль 2. Микроэкономика			8
	Модульная единица 2.1.	Лекция 2.	Тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Механизм функционирования индивидуального рынка	Механизм функционирования индивидуального рынка	контр. работа	
	Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	Лекция 3. Эластичность спроса и предложения	Тестирование, контр. работа	2
	Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	Лекция 4. Фирма: издержки производства и прибыль	Тестирование, контр. работа	2
	Модульная единица 2.5. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Лекция 5. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Тестирование, контр. работа	2
2	Модуль 3. Макроэкономика			6
	Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Лекция 6. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Тестирование, контр. работа	2
	Модульная единица 3.3. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Лекция 7. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Тестирование, контр. работа	2
	Модульная единица 3.5. Основы функционирования денежного рынка и банковской системы	Лекция 8. Основы функционирования денежного рынка и банковской системы	Тестирование, контр. работа	2
3	Итого			16

4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в экономику			2
	Модульная единица	Занятие 1.	Тестирование,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	1.1.История экономической науки. Предмет изучения и методология основ экономики.	История экономической науки. Предмет изучения и методология основ экономики.	текущий опрос	
2.	Модуль 2. Микроэкономика			8
	Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	Занятие 2. Поведение потребителя в рыночной экономике	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.5. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Занятие 3. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.6. Рынок ресурсов: структура и особенности функционирования	Занятие 4. Рынок ресурсов: структура и особенности функционирования	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Занятие 5. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Тестирование, текущий опрос	2
3	Модуль 3. Макроэкономика			6
	Модульная единица 3.2. Основные модели макроэкономического равновесия	Занятие 6. Основные модели макроэкономического равновесия	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.4. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Занятие 7. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.6. Основы функционирования мирового хозяйства.	Занятие 8. Основы функционирования мирового хозяйства.	Тестирование, текущий опрос	2
	Всего		Контр. работа	16

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (16 часов). Самостоятельная работа (14 часов) проводится в форме

изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5618>. Форма контроля – тестирование.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в экономику		2
	Модульная единица 1.1. История экономической науки. Предмет изучения и методология основ экономики.	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 1.2. Введение в основную проблему экономики	Самостоятельное изучение вопросов: Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты.	1
2	Модуль 2. Микроэкономика		4
	Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1

№п/ п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	рыночной экономике		
	Модульная единица 2.5. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 2.6. Рынок ресурсов: структура и особенности функционирования	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1
	Модульная единица 2.7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию.	1
3	Модуль 2. Микроэкономика		4
	Модульная единица 3.2. Основные модели макроэкономическо- го равновесия	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию.	1
	Модульная единица 3.4. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию.	1
	Модульная единица 3.5. Основы функционирования денежного рынка и банковской системы	Самостоятельное изучение вопросов: Монетарная политика ЦБ	1
	Модульная единица 3.6. Основы функционирования мирового хозяйства.	Подготовка к текущему опросу на практическом занятии и тестированию	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Подготовка контрольной работы		4
	Итого		14

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Безработица и политика эффективной занятости.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
2	Инфляция и антиинфляционная политика.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
3	Экономический рост.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
4.	Рынок ценных бумаг.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
5	Малый бизнес и его роль в рыночной экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
6	Происхождение, сущность и функции денег, особенности современных денег.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
7	Фискальная политика государства в рыночной экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
8	Международная валютная система: проблемы ее становления и развития.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
9	Рынок земли и земельная рента.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
10	Государство в рыночной экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
11	Механизм функционирования рынка труда и его особенности в России.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
12	Циклическое развитие экономики и антициклическое регулирование.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
13	Собственность и формы хозяйствования в рыночной экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
14	Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
15	Крупный бизнес в рыночной экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
16	Механизм функционирования денежного рынка.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
17	Банковская система и тенденции ее развития в России.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
18	Государственный бюджет, проблема его формирования в России.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
19	Налоговая система, ее особенности в России.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
20	Дифференциация доходов и проблема бедности в российской экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
21	Современное мировое хозяйство, закономерности его развития.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
22	Теория и практика международной торговли.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
23	Теневая экономика: структура, причины и последствия.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
24	ВВП и ВВП, сущность и методика расчета.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
25	Основные макроэкономические показатели, их роль в экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
26	Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
27	Коммерческие банки, их роль в экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
28	Сущность и формы кредита.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
29	Сельскохозяйственная политика государства: мировой опыт и Россия.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3
30	Общественные блага, проблемы их производства в рыночной экономике.	6.1 – 1-8; 6.2 – 1-3

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ОК 2. Организовывать собственную	1-8	1-8	1-3		Тестирование

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.					,контр. работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа

Компетенции	ТО	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа
ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.	1-8	1-8	1-3		Тестирование контр. работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с.
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.
3. Васильев В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с.
4. Поликарпова Т.И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с
5. Пястолов, С.М.Экономическая теория [Текст] : практикум : [для СПО] / С. М. Пястолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2016. - 130
6. Пястолов, С. М. Экономическая теория :учебник : [для СПО] / С. М. Пястолов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 271, с.
7. Чалдаева Л. А. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с.
8. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с

6.2. Дополнительная литература

1. Борисов Е.Ф.Экономика: учебник /Е.Ф. Борисов Е.Ф, А.А. Петров, Т.Е.Березкина// М.: Проспект2015.-263 с.
2. Жибинова, К.В. Экономика : учебное пособие для обучающихся по специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" / К. В. Жибинова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 166 с
3. Киян Т.В.Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие/Т.В.Киян, С.П. Плотникова.-Красноярск, Красноярский ГАУ-2017.-227 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Словарь экономических терминов: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с.
2. Словарь экономических терминов [Комплект] : словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с. - Электрон.версия печ. публикации.

6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
9. Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
10. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики – Росстат: <http://www.gks.ru/>
12. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю – Красноярскстат krasstat.gks.ru
13. Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>
14. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcsx.ru>
15. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://www.krasagro.ru>
16. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.5. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия No44937729 от 15.12.2008;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия No44937729 от 15.12.2008,
4. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия No 44937729 от 15.12.2008; АBBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат NoFCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор No158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества No20175200206 от 01.06.2016;
11. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
12. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru,
13. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 35.02.13 Пчеловодство
 Дисциплина Основы экономики Количество студентов 25
 Общая трудоемкость дисциплины : теоретическое обучение 16 час.; лабораторные и практические занятия 16 час.; КП
 (КР) 0 час.; СРС 14 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования	М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков.	Москва :Юрайт	2019		+				http://www.biblio-online.ru/bcode/430717
	Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Борисов, Е. Ф.	Москва :Юрайт	2017		+				http://biblio-online.ru/bcode/40154
	Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко	Москва :Юрайт	2020		+				http://biblio-online.ru/bcode/448658

Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Поликарпова Т. И.	Москва :Юрайт	2017		+					http://biblio-online.ru/bcode/40175
Экономическая теория: практикум : [для СПО]	Пястолов, С. М.	Москва : Академия	2016	+		+		25	25	
Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО /.	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой	Москва :Юрайт	2019		+					https://www.biblio-online.ru/bcode/437059
Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования	П. Д. Шимко.	Москва :Юрайт	2019							http://www.biblio-online.ru/bcode/433776
Дополнительная										
Экономика: учебник	Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е.	М.: Проспект	2015	+		+		25	30	
Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П.	Красноярск, Красноярский ГАУ	2017	+		+	+	25	30	

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____
института

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Виды текущего контроля: тестирование по модулям, текущий опрос по модульным единицам.

Промежуточная аттестация: контрольная работа

Рейтинг-план

Дисциплин. модули	Кол-во часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	6	14
Модуль 2	22	24
Модуль 3	18	22
Контрольная работа		40
Итого	46	100

Балльная система оценки и шкала оценок:

Текущий опрос - 30 баллов (2,0 балла за 1 модульную единицу)

Тестирование по модулям – 30 баллов (10 баллов за 1 модуль)

Итого за текущую работу в течение семестра – 60 баллов

Контрольная работа – 40 баллов

Всего -100 баллов.

Распределение баллов по модулям

Модули	Текущий опрос	Тестирование по модулям	Контрольная работа	Итого баллов
Модуль 1	4	10		14
Модуль 2	14	10		24
Модуль 3	12	10		22
Контрольная работа			40	40
Итого	30	30	40	100

Критерии оценивания контрольной работы

Оценка контрольной работы включает в себя:

1) оформление:

10 баллов – максимальная оценка ставится за оформление работы в соответствии с требованиями к ее структуре, оформлению разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию контрольных работ;

5 баллов - ставится за оформление работы с незначительными отклонениями от требований к ее структуре, оформлению разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию контрольных работ;

0 баллов - оформление работы не соответствует требованиям к ее структуре, оформлению разделов, библиографического списка, изложенных в методических указаниях по написанию контрольных работ;

2) содержание

15 баллов- максимальная оценка ставится за работу, написанную на высоком теоретическом уровне, с элементами анализа, логики изложения материала. Студент в ходе написания исследовал исторический аспект проблемы, отечественную и зарубежную теорию и практику, выявил тенденции и закономерности исследуемых вопросов, имеющиеся недостатки, обосновал способы их устранения, познакомился с выводами различных экономических школ по своей проблеме, изучил достаточное количество литературы, сделал собственные выводы по дискуссионным проблемам;

10 баллов - ставится за работу, написанную на высоком теоретическом уровне, с элементами анализа, соответствующую практически всем требованиям для оценки «отлично», но имеющую неисправленные недостатки, отмеченные преподавателем;

5 баллов - студент получает за работу, в которой использована устаревшая литература, допущены некоторые значительные ошибки и неточности при раскрытии темы, отсутствует аналитический материал по теме, и представляет собой добросовестно изученный и изложенный учебный материал с некоторыми собственными выводами;

0 баллов студент допустил существенные ошибки, нарушил логику изложения материала, не раскрыл тему;

3) защита:

15 баллов - студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на все поставленные вопросы;

10 баллов – студент сделал хороший доклад, вел аргументированную дискуссию, отвечал на поставленные вопросы, но не всегда уверенно и четко;

5 баллов – студент сделал хороший доклад, но не мог аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечал не на все поставленные вопросы.

0 баллов - студент показывает незнание материала, не может аргументировано отстаивать свою точку зрения даже с помощью наводящих вопросов, не владеет профессиональной терминологией.

Итоговая оценка промежуточного контроля получается суммированием полученных баллов за текущую работу и контрольную работу:

Максимальная сумма баллов	Оценка		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
100	60-72	73-86	87-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Л	В1-35	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) –75 шт. дистанционного образования) -Бесплатно	частично приспособлены
ПЗ	В 0-06, В 1-29 компьютерные классы	компьютерная техника с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература. Компьютерная техника с подключением к сети Интернет (Компьютеры Celeron - 366 - 12 шт.; принтер Canon LBR - 1160 - 1 шт.; сканер BENG), столы, стулья, учебно-методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.	частично приспособлены
СРС	В 2-42 Б 1-06	Компьютерная техника с подключением к сети Интернет, принтер HP Laser столы, стулья, учебно-методическая литература. Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghzc подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ)LaserJetM1212, столы, стулья, учебно-методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.	Полностью приспособлены

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса основ экономики обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить

экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс основ экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса основ экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине основы экономики к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, написания контрольной работы, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.2. Введение в основную проблему экономики	Л	Лекция-презентация	
Модульная единица 2.1 Механизм функционирования индивидуального рынка	Л	Лекция-презентация	2
Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения	Л	Лекция-презентация	
Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	Л	Лекция-визуализация	2
Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	Л	Лекция - дискуссия	2
Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Л	Лекция-визуализация	2
Модульная единица 3.3 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица,	Л	Лекция - дискуссия	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
инфляция			
Модульная единица 3.5. Основы функционирования денежного рынка и банковской системы	Л	Лекция-визуализация	2
Итого	Л		16
Модульная единица 1.1. История экономической науки. Предмет изучения и методология основ экономики.	ПЗ	Групповое обсуждение	2
Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике	ПЗ	Групповое обсуждение	2
Модульная единица 2.5 Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	ПЗ	Круглый стол	2
Модульная единица 2.6. Рынок ресурсов: структура и особенности функционирования	ПЗ	Групповое обсуждение	2
Модульная единица 2.7. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	ПЗ	Групповое обсуждение	2
Модульная единица 3.2. Основные модели макроэкономического равновесия	ПЗ	Круглый стол	2
Модульная единица 3.4. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	ПЗ	Круглый стол	2
Модульная единица 3.6. Основы функционирования мирового хозяйства.	ПЗ	Круглый стол	2
Итого	ПЗ		16
Всего			32

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание Плотникова С.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины «Основы экономики»
для студентов очной формы обучения, специальность СПО
35.02.13 «Пчеловодство»,
подготовленную Плотниковой Светланой Петровной
доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного
Красноярского государственного аграрного университета.

В начале рабочей программы, представленной Плотниковой С.П., дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целом рабочая программа, разработанная Плотниковой С.П., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
зав.каф. экономики
ФГБОУ ВО СибГУ
Им. М.Ф. Решетнева
к.э.н., доцент



А.И. Леонидова

