

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
"22" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"23" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Русский язык и культура речи**  
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Техник-пчеловод

**Срок освоения ОПОП:** 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2021

Составители: Лопаткина Р.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и  
примерной учебной программы \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_г.

Зав. кафедрой Миронов А.Г., канд.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

## Оглавление

Аннотация .....	2
1. Требования к дисциплине.....	2
1.1. Внешние и внутренние требования .....	2
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	2
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	2
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	3
4. Структура и содержание дисциплины.....	3
4.1. Структура дисциплины.....	3
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	3
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	3
4.4. Практические семинарские занятия .....	4
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	5
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	6
6.1. Основная литература.....	6
6.2. Дополнительная литература .....	6
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	6
6.4. Программное обеспечение .....	6
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
10. Образовательные технологии.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

## Аннотация

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Психологии, педагогики и экологии человека» для студентов 1 курса 1 семестра программы по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Курс «Русский язык и культура речи» входит в блок общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) подготовки студентов нефилологических специальностей. Овладение грамотной русской речью, стилистическими нормами языка является составной частью общегуманитарного кругозора, становления и саморазвития личности.

Одновременно в ходе изучения курса студенты приобретают и профессиональные навыки, связанные с их коммуникативной компетенцией, предполагающей владение технологиями устного и письменного делового общения на родном языке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных домашних заданий, тестирования и промежуточный контроль в форме контрольной работы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» преподается на 1 курсе, в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины - 46 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия, самостоятельная работа студента (14 часов).

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Реализация в дисциплине «Русский язык и культура речи» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать следующие компетенции: ОК-6.

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Русский язык и культура речи» является школьный курс по русскому языку.

Особенностью дисциплины является её теоретико-прикладной характер. Её теоретическая часть опирается на фонетику, грамматику, стилистику русского языка, на историю русского литературного языка.

Практическая часть связана с риторикой как наукой о красноречии.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

#### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения. Повышение уровня практического владения современным русским литературным языком; выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц; формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства русского народа; формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения; расширение общегуманитарного кругозора.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;

##### **Уметь:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;

##### **Владеть:**

- нормами русского литературного языка.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>46</b>	<b>46</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
самостоятельное изучение тем и разделов	8	8
самоподготовка к текущему контролю знаний	6	6
<b>Вид контроля:</b> Контрольная работа	+	+

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Л	ПЗ	
1	Литературный язык и культура речи	8	4	4	Контрольная работа
2	Культура научной и официально-деловой речи. Основы ораторского искусства	24	12	12	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>К/р</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 (Литературный язык и культура речи)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Модульная единица 1 (Литературный язык – основа культуры речи)	5	2	2	1
Модульная единица 2 (Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка)	5	2	2	1
<b>Модуль 2 (Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства)</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1 (Языковые и структурные особенности научного стиля речи)	5	2	2	2
Модульная единица 2 (Виды научных текстов. Их характеристики и оформление)	5	2	2	2
Модульная единица 3 (Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека)	5	2	2	2
Модульная единица 4 (Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль)	5	2	2	2
Модульная единица 5 (Риторика. Роды и виды риторики)	5	2	2	1
Модульная единица 6 (Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория)	5	2	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Общие сведения о языке и речи. Культура речевого общения. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные разновидности языка. Коммуникативный аспект культуры речи. Основы ораторского искусства. Этический аспект культуры речи.

Модуль 2 Научный стиль; специфика использование элементов различных языковых уровней в научной речи; речевые нормы учебной и научной сфер деятельности; официально-деловой стиль; сферы его функционирования; жанровые разнообразия; языковые формулы официальных документов; приемы унификации языка в служебных документах; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи; язык и стиль распорядительных документов; язык и стиль коммерческой корреспонденции; язык и стиль конструктивно-методических документов; реклама в деловой речи; правила оформления документов; речевой этикет в документе.

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (Литературный язык и культура речи)</b>		<b>К/Р</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Литературный язык – основа культуры речи.	<b>Лекция № 1.</b> Литературный язык – основа культуры речи. Функциональные стили, области их применения.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	<b>Лекция № 2.</b> Нормы в современном русском языке – показатель чистоты, правильности, точности речи.	опрос, тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. (Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства)</b>		<b>К/Р</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Языковые и структурные особенности научного стиля речи.	<b>Лекция № 3.</b> Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Виды научных текстов. Их характеристики и оформление.	<b>Лекция № 4.</b> структурные элементы научного письменного текста и их языковое оформление.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.</b> Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	<b>Лекция № 5.</b> Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	<b>Лекция № 6.</b> Деловые бумаги: языковое оформление и редактирование. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Жанры устной деловой коммуникации.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Риторика. Роды и виды риторики.	<b>Лекция № 7.</b> Культура ораторской речи и дискусивно-полемическое мастерство.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория.	<b>Лекция № 8.</b> Законы построения публичного выступления.	опрос, тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>К/Р</b>	<b>16</b>

**4.4. Практические семинарские занятия**

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Литературный язык и культура речи</b>		<b>К/р</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Литературный язык – основа культуры речи.	<b>Занятие № 1.</b> Устная и письменная разновидности литературного языка.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	<b>Занятие № 2.</b> Нормы произношения гласных и согласных звуков. Нормы ударения.	опрос, тестирование	2
2	<b>Модуль 2. Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского</b>		<b>К/Р</b>	<b>12</b>

	искусства.			
	<b>Модульная единица 1.</b> Языковые и структурные особенности научного стиля речи.	<b>Занятие № 3.</b> Термины и их применение.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Виды научных текстов. Их характеристики и оформление.	<b>Занятие № 4.</b> Основы компрессии научного текста.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.</b> Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека.	<b>Занятие № 5.</b> Особенности служебно-делового общения.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль.	<b>Занятие № 6.</b> Жанры официально-делового стиля и оформление реквизитов.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 5.</b> Риторика. Роды и виды риторики.	<b>Занятие № 7.</b> Понятие об ораторском искусстве.	опрос, тестирование	2
	<b>Модульная единица 6.</b> Подготовка публичной речи. Оратор и аудитор.	<b>Занятие № 8.</b> Способы словесного оформления публичного выступления. Стратегия и тактика спора.	опрос, тестирование	2
	<b>Итого:</b>		<b>К/Р</b>	<b>16</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b> Литературный язык и культуры речи			<b>2</b>
1.	<b>Модульная единица № 1.</b>	1. Функциональные типы речи. 2. Средства речевой выразительности.	1
	<b>Модульная единица № 2.</b>	3. Обращение в русском речевом этикете. 4. Невербальные средства общения.	1
<b>Модуль 2</b> Культура научной и официально – деловой речи. Основы ораторского искусства.			<b>10</b>
2.	<b>Модульная единица № 1.</b>	5. Взаимодействие функциональных стилей. 6. Лингвистические особенности научного стиля.	2
	<b>Модульная единица № 2.</b>	7. Аннотация, реферат, конспект, тезисы. 8. Правила составления библиографии.	2
	<b>Модульная единица № 3.</b>	9. Формирование русской официально-деловой письменной речи. 10. Унификация языка служебных документов. 11. Речевой этикет в документе.	2
	<b>Модульная единица № 4.</b>	12. Типы документов. 13. Требования к оформлению реквизитов документов.	2
	<b>Модульная единица № 5.</b>	14. Основные признаки публицистического стиля.	1
	<b>Модульная единица № 6.</b>	15. Повседневная подготовка к конкретному выступлению. 16. Приемы управления аудиторией.	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>12</b>

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	1 - 8	1- 8	1 - 16	Контрольная работа



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Русский язык и культура речи: Уч. /Н.А. Кузнецова, - 3 изд. -М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018-256 с.
2. Русский язык и литература. Русский язык: учебник : [для СПО] / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. - Москва : Академия , 2016. - 408, [1] с. : ил. ; 22 см.
3. Русский язык и культура речи / Н. И. Анисимова. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2018. — 51 с.
4. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Проспект, 2015. – 439.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк.— Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 389 с.
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2014. - 287 с.
3. Русский язык [Текст] : сборник упражнений : [для СПО] / Т. М. Воителева. -6-е изд., стереотипное. - Москва : Академия , 2015. - 223, [1] с. : ил. ; 22 см.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Лопаткина, Р.С. Русский язык и культура речи: метод. указания / Р.С. Лопаткина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2015.

### **6.4. Программное обеспечение**

1. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>
2. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
3. Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>
4. WindowsVistaBusinessRussianUpgradeOpenLicenseАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008; ЛицензияWindowsVistaStarter 32 -bitRussianАкадемическаялицензиячастичноприспособлены №44937729 от 15.12.2008
5. MicrosoftWindowsServerCAL 2008 RussianAcademicOPEN; Академическаялицензия №44937729 от 15.12.2008, Office 2007 RussianOpenLicensePackАкадемическаялицензия №44937729 от 15.12.2008; ABBYYFineReader 10 CorporateEdition 30 Лицензиясертификат №FCRC - 1100 -1002 -2465 - 8755 -4238 22.02.2012
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»; Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО; Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru), Информационно -аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>
10. Информационно -аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
11. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Психологии, педагогики и экологии человека \_\_\_\_\_ Специальность 35.02.013 «Пчеловодство»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» \_\_\_\_\_ Количество студентов \_25\_

Общая трудоемкость дисциплины: лекции – 16 час.; практические занятия - 16 час.

КП (КР) \_\_\_\_\_ час.; СРС 12 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
<b>Основная</b>										
Практическое занятие	Русский язык и культура речи	Н.В. Кузнецова	Москва Форум	2018	Печ.		Библ.			25
	Русский язык и культура речи	Н. И. Анисимова	Белгород: Бел-ГАУ	2018		Электр				ЭБС Лань
	Русский язык и культура речи: учебник	Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова	Москва: «Проспект»	2015			Библ.			40
	Русский язык и литература. Русский язык: учебник: [для СПО]	Е.С. Антонова, Т. М. Воителева	Москва: «Академия»	2016	Печ.		Библ.			90
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Русский язык и культура речи : учебник и практикум	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева	Москва: Юрайт	2016						
	Русский язык и культура речи : учебное пособие	Е. П. Буторина, С. М. Евграфова	Москва : Форум	2014	Печ.		Библ.			20
	Русский язык и культура речи : методические указания	Р. С. Лопаткина	Красноярск :КрасГАУ	2015	Печ.		Библ.			2
	Русский язык [Текст] : сборник упражнений : [для СПО]	Т. М. Воителева	Москва : Академия	2015	Печ.		Библ.			3

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Председатель МК института \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – контрольная работа.

Рейтинг план по дисциплине;

### РЕЙТИНГ – ПЛАН

на 2018 – 2019 учебный год

Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:  $R_b = [T(дм) \times 60 \text{ (или 100)}] / T(км)$

Шкала академических оценок

Ниже 60 баллов	60 – 72 балла	73 – 86	87 – 100 баллов
неудовлетворительно	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Виды учебной работы

Аудиторная	СРС	Дополнительные баллы	Итоговый контроль
практические занятия ведение конспектов доклады	библиографические аннотации интернет-тренажеры терминологические перечни, реферат	творческое задание аналитические описания опорные конспекты и др.	Контрольная работа

Распределение баллов по видам работ

Дисциплинарные модули	Аудиторная работа (все виды)	СРС (все виды)	Дополнительные баллы	Итоговый контроль	ИТОГО
ДМ 1	10	10	10		30
ДМ 2	10	10	10		30
				40	
ИТОГО за КМ					100

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа).

2. Компьютерные классы для проведения практических занятий.

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: набор демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка -кафедра; стол лектора; стул -кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт.

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска настенная для написания мелом и фломастерами, стол преподавателя, стул преподавателя, столы аудиторные двухместные – 14 шт. Стулья аудиторные – 28 шт. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачёта с оценкой.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – разбор конкретных ситуаций, коммуникативные тренинги. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» - формирование речевых навыков, необходимых для осуществления успешной профессиональной деятельности.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Унификация языка служебных документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Требования к оформлению реквизитов документов	ПЗ	Разбор ситуаций	2
Приёмы управления аудиториями	ПЗ	Психологический тренинг по риторике	

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Лопаткина Р.С. \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Русский язык и культура речи»* для специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине *«Русский язык и культура речи»*, разработанная старшим преподавателем кафедры психологии, педагогики и экологии человека Лопаткиной Р.С. соответствует рекомендациям научно-методического совета по сельскохозяйственному образованию и рекомендациям Министерства образования и науки России по указанной специальности в соответствии с современным компетентностным подходом.

Рабочая Программа включает все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечным фондам. В связи с выше изложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине *«Русский язык и культура речи»* полностью соответствует образовательным задачам подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

### Рецензент:

преподаватель высшей квалификационной категории  
КГБОУ СПО «Красноярский автотранспортный техникум»



Кочкина И.В.