

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
"22" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"23" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Выполнение работ по профессии «Пчеловод»**

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Техник-пчеловод

**Срок освоения ОПОП:** 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2021

Составители: Юдахина М.А., к. с.-х. н. «18» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», примерной программой по дисциплине «Пчеловодство» и профессионального стандарта «Пчеловод» № 34164 от 29.09.2014.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор  
«18» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»  
Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1 Внешние и внутренние требования.....	5
1.2 Место дисциплины в учебном процессе:.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения..	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1 Структура дисциплины.....	7
4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	9
4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	9
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Программное обеспечение .....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Образовательные технологии .....	14

## **Аннотация**

Дисциплина Выполнение работ по профессии «Пчеловод» является частью дисциплин профессионального модуля подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой «Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний по организации, планированию, мотивации, контролю и оценке эффективности деятельности отрасли пчеловодства, а также оформлению учётно-расчётной документации; приобретению первоначальных навыков принятия и реализации управленческих решений в деятельности структурных подразделений предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 90 часов. Программой предусмотрены занятия: практические - 60 часов, 30 часов самостоятельной работы студентов.

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1 Внешние и внутренние требования*

Дисциплина Выполнение работ по профессии «Пчеловод» включена в ОПОП, в дисциплины профессионального модуля.

Реализация в дисциплину требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по направлению подготовки 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать: обще профессиональные (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9) и профессиональные (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-4.5) компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### *1.2 Место дисциплины в учебном процессе:*

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина Выполнение работ по профессии «Пчеловод» являются дисциплины «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», «Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства», «Технологии содержания пчелиных семей», «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства», «Безопасность жизнедеятельности».

Особенностью дисциплины является охватывание теоретической, познавательной и практической компоненты деятельности подготавливаемого специалиста.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формулируемые в результате освоения**

Цель преподавания дисциплины Выполнение работ по профессии «Пчеловод» дать студентам теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам организации работ в подразделении организации и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины—приобретение знаний по организации, планированию, мотивации, контролю и оценке эффективности деятельности подразделений торгового предприятия, а также оформлению отчетных документов; формирование умений по организации, планированию, мотивации, контролю и оценке эффективности деятельности подразделений торгового предприятия, а также оформлению учётно-расчётной документации; приобретение первоначальных навыков принятия и реализации управленческих решений в деятельности структурных подразделений торгового предприятия.

Согласно ФГОС СПО и Рабочему плану по направлению 35.02.13 «Пчеловодство» в результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональные и профессиональные (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9) и профессиональные (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-

2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4; ПК-4.5) компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** особенности медоносной пчелы, ее морфобиологические особенности, нормативно-правовые документы, регулирующие личную ответственность; принципы и виды планирования работы бригады (команды); основные приемы организации работы; правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и учета рабочего времени; правила и принципы разработки должностных обязанностей, формы документов, порядок их заполнения.

**Уметь:** организовывать работу коллектива исполнителей; разрабатывать правила и примы ведения пчеловодства как отрасли.

**Владеть:** навыками принятия управленческих решений; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации; уметь планировать с учетом биологического состояния медоносной пчелы все работы.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час	Семестр №3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	90	90
<b>Аудиторные занятия</b>	60	60
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ЛР)	60	60
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	30	30
самостоятельное изучение тем и разделов	25	25
самоподготовка к текущему контролю знаний	5	5
<b>Вид контроля:</b>		Диф. зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Структура дисциплины отражена в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Биологические основы пчеловодства	<b>37</b>	-	20	17	диф. зачет
2	Модуль 2 Кормовая база	<b>23</b>	-	20	3	диф. зачет
3	Модуль 3 Нормативно-правовая документация при ведении пчеловодства	<b>12</b>	-	10	2	диф. зачет
4	Модуль 4 Продукция пчеловодства	<b>18</b>	-	10	8	диф. зачет

#### 4.2 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей представлена в таблице 3.

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Биологические основы пчеловодства	37	-	20	17
Модуль 2. Кормовая база	23	-	20	3
Модуль 3. Нормативно-правовая документация при ведении пчеловодства	12	-	10	2
Модуль 4. Продукция пчеловодства	18	-	10	8
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

Содержание модулей показано в таблице 4.

Таблица 4

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных / практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Биологические основы пчеловодства</b>				<b>20</b>
		Практические занятия. № 1, 2 Определение морфо-биологических особенностей пчелиной семьи.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 3, 4 Определение матки его развитие.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 5, 6 Определение медоносной пчелы.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 7, 8 Основные постройки при строительстве пасеки.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 9, 10 Правила, приемы ведения автономной пасеки.	диф. зачет	2
<b>Модуль 2. Кормовая база</b>				<b>20</b>
		Практические занятия. №.11 Понятие кормовой базы.	диф. зачет	2
		Практические занятия. №.12 Расчет кормов в летний период в южных районах края.	диф. зачет	2
		Практические занятия. №. 13 Расчет кормов в летний период в центральных районах края.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 14 Расчет кормов в летний период в северных районах края.	диф. зачет	2
		Практические занятия. №. 15 Роль использования садов и огородов при пасеки.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 16.Задачи при уходе пчел на зимовку.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 17. Оценка кормовой базы кавказской породы пчел.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 18 Оценка кормовой базы среднерусской породы пчел.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 19 Подкормки используемые в весенне-летний период.	диф. зачет	2
		Практические занятия. № 20 Расчет подкормок в осенне-зимний период.	диф. зачет	2

<b>Модуль 3. Нормативно-правовая документация при ведении пчеловодства</b>			<b>10</b>
	Практические занятия. № 21 Нормативная документация предъявляемая у территории и участку по размещению пасеки	диф. зачет	2
	Практические занятия. № 22 Строительный материал норы, требования	диф. зачет	2
	Практические занятия. № 23 Инвентарь и его характеристика	диф. зачет	2
	Практические занятия. № 24 Нормативная документация при перевозке пасеки	диф. зачет	2
	Практические занятия. № 25 Характеристика летнего содержания	диф. зачет	2
<b>Модульная единица 4. Продукция пчеловодства</b>			<b>10</b>
	Практические занятия. № 26 Требования при производстве и реализации меда	диф. зачет	2
	Практические занятия. № 27 Требования при производстве и реализации пади, перги	диф. зачет	2
	Практические занятия. № 28 Определение качественных показателей медопродукции	диф. зачет	2
	Практические занятия. № 29 Качество и состав медовой продукции	диф. зачет	2
	Практические занятия. № 30 Определение и расчет при производстве маточного молочка	диф. зачет	2
<b>ИТОГО</b>			<b>60</b>

*4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

*4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

Самостоятельная работа студентов представлена в таблице 5.

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Биологические основы пчеловодства</b>			<b>17</b>
		1. Изучение факторов влияющих на продуктивность и жизнеспособность пчелиной семьи	1
		2. Освоение приемов осмотра пчелиных семей	1
		3. Особенности технологии ухода за семьями пчел в ульях различных систем.	1
		4. Особенности содержания пчел в павильонах, на платформах и в защищенном грунте	1
		5. Техника формирования отводков	1
		6. Сезонные работы на пасеке	1
		7. Подготовительные работы к пчеловодному сезону	1
		8. Выставка пчел из зимовника.	1
		9. Техника проведения итогов зимовки и проведение весеннего осмотра пчелиных семей	1
		10. Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи	1
		11. Подготовка пчелиных семей к медосбору и его использование	1
		12. Технология содержания пчелиных семей.	1
		13. Освоение приемов осмотра пчелиных семей. Утепление и сокращение гнезда.	1
		14. Осенние работы на пасеке	1

		15. Подготовка пасеки к зимовке и контроль за пчелиными семьями	1
		16. Зимние работы на пасеке	1
	Подготовка к текущему контролю		1
<b>Модуль 2. Кормовая база</b>			<b>3</b>
2		17. Медоносные угодья. Медосбор и типы взятков	0,5
		18. Нормы кормообеспеченности пчелиных семей на зимне-весенний период и техника кормления	0,5
		19. Расчет медового запаса местности, определение размера пасеки	0,5
		20. Способы улучшения кормовой базы для пчел в конце пчеловодного сезона	0,5
	Подготовка к текущему контролю		1
<b>Модуль 3. Нормативно-правовая документация при ведении пчеловодства</b>			<b>2</b>
		21. Охрана труда в пчеловодстве и пожарная безопасность	0,5
		22. Организация и основы рентабельного пчеловодства.	0,5
Подготовка к текущему контролю		1	
<b>Модуль 4. Продукция пчеловодства</b>			<b>8</b>
4		23. Продукты пчеловодства, их значение и области использования.	1
		24. Мед, технологии и способы производства.	1
		25. Воск, технологии и способы производства.	1
		26. Прополис, технологии и способы производства	1
		27. Пчелиный яд, технологии и способы производства	1
		28. Пыльца и перга, технологии и способы производства	1
	Подготовка к текущему контролю		1
Подготовка к промежуточному контролю		1	
<b>ВСЕГО</b>			<b>30</b>

В случае отсутствия студента на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной «Пчеловодство», обучаемый дополнительно творчески работает и оформляет реферат по темам пропущенных занятий, предоставляя его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК 1	-	1-30	1-28	диф. зачет
ОК 2	-	1-30	1-28	диф. зачет
ОК 3	-	1-30	1-28	диф. зачет
ОК 4	-	1-30	1-28	диф. зачет
ОК 5	-	1-30	1-28	диф. зачет
ОК 6	-	1-30	1-28	диф. зачет
ОК 7	-	1-30	1-28	диф. зачет
ОК 8	-	1-30	1-28	диф. зачет
ОК 9	-	1-30	1-28	диф. зачет
ПК 4.1	-	1-30	1-28	диф. зачет
ПК 4.2	-	1-30	1-28	диф. зачет
ПК 4.3	-	1-30	1-28	диф. зачет
ПК 4.4	-	1-30	1-28	диф. зачет
ПК 4.5	-	1-30	1-28	диф. зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.
2. Кочетов А С Пчеловодство / Кочетов А С Маннапов А Г. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с.
3. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с
4. Родионов ГВ Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Родионов Г.В Табакова Л.П Остроухова В.И. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Калинина, Е. А. Пчеловодство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с.
2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с.
3. Рожков К. А. Пчеловодство: [учебник для СПО] / К. А. Рожков, А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. - СПб. :Квадро, 2019. - 416

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. 18 Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. АБВУУ FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
12. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
13. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
14. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 35.02.13 «Пчеловодство»

Дисциплина Выполнение работ по профессии «Пчеловод»

Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины: практические занятия 60 часов; СРС 30 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная литература</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш	Москва : Юрайт	2019		+			20	<a href="http://bibli-online.ru/bcode/444428">http://bibli-online.ru/bcode/444428</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Пчеловодство	Кочетов А С Маннапов А Г.	Санкт-Петербург : Лань	2020		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/139304">https://e.lanbook.com/book/139304</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов Г.В Табакова Л.П Остроухова В.И	Санкт-Петербург: Лань	2018		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/99524">https://e.lanbook.com/book/99524</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Технологии содержания пчелиных семей	Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев	Москва : Издательство Юрайт	2019		+			20	<a href="http://www.bibli-online.ru/bcode/444147">http://www.bibli-online.ru/bcode/444147</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Пчеловодство	Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2017		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/107830">https://e.lanbook.com/book/107830</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Пчеловодство	Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников	Санкт-Петербург: Лань	2017		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/93716">https://e.lanbook.com/book/93716</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: контрольные работы.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина ведется на кафедре Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Лекционные занятия проходят в аудитории В 1-35 она оснащена следующим оборудованием: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (инв № 000000011014571); Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, Экран Rover 213\*213 см с электроприводом, белый мат (инв № 000000011014112); AMIS INSTALL30W инсталляционная акустическая сист (инв №№ 000000011014469, 000000011014470, 000000011014471, 000000011014472, 000000011014475); AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10 (инв № 000000011014466); Столы лекционные (инв №№ 4101360295; 4101360291; 4101360281; 4101360289; 4101360280; 4101360297; 4101360296; 4101360288; 4101360287; 4101360290; 4101360285; 4101360294; 4101360284; 4101360293; 4101360283; 4101360286; 4101360292), Стол преподавательский (инв № 4101360298), Доска 3-х мод (мел) (1000x3000 мм) (инв № 000000021026459), Кафедра напольная (инв № 000000021026205).

Лабораторные занятия проходят в аудитории 1-09 - лаборатории "Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства", она оснащена следующим оборудованием: парты, доска аудиторная для написания мелом, учебно-методическая литература, информационные стенды, улей для пчел (инв № 00000021016001б), пчеловодный инвентарь, телевизор плазменный Samsung PS-43D450A2W (инв № 2101040996), Ноутбук Samsung 300E5A-A06 B950 2Gb 500G DVD-SMulti 15,6"HD (инв № 2101041034), Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC (инд. № 2101340512), ноутбук Asus (инв. №021024295), экран.

Так же за кафедрой закреплена пасека, где проходят некоторые лабораторные занятия, и студенты могут самостоятельно провести осмотр гнезда и изготовить рамки. Пасека оснащена следующим оборудованием: парты, информационные стенды, пчелиные семьи, ульи для пчел (инв №№ 000000021016002, 000000021016003, 000000021016004, 000000021016005, 000000021016006, 000000021016007, 000000021016008, 000000021016009, 000000021016010), вощина, пчеловодный инвентарь, оборудование, нож пасечный электрич., нож профи, ножи трамонтин кухонные 8"22902/008 Tramontina, пассатижи, ножовка, щетка-сметка буковая ручка жесткая щетина, GRINDA, Электрод комбинированный ЭСК-10601/14 К.80.7 (инв № 000000021014101), стамеска пасечная, лампа паяльная 2л с чугунным эжектором Самотлор СМ-20, ЗУБР (инв № 4362019023), дымарь, Микроскоп серии 136В (инв № 000000021014088), Мельница ЛМЦ-1М лабораторная 1.85.35.0370 (инв № 000000011014764), молоток слесарный, пистолет термоклящий ф11мм 40Вт 220В Profi 0680-11-z01, stayer.

Имеется столярная мастерская которая оснащена следующим оборудованием: Верстак PROFi (№401) WT140.WD5/F1.000 (инв №№ 4362019024, 4362019025, 4362019026, 4362019027, 4362019028, 4362019029, 4362019030, 4362019031), гвозди строительные 18 мм ф1; зубило слесарное 16\*160мм, НИЗ, киянка резиновая, металлическая линейка 500мм, молоток слесарный, набор сверл по дереву 3,4,5,6,7,8,9мм Sparta, набор стамесок-долот 6\*12\*20\*26мм+брусочек, ножницы по металлу прямой рез 270мм, ножницы хозяйственные усиленные кованые лезвия 210мм Мастер, Зубр, ножовка по дереву 400 мм каленый зуб PIRANHA, ножовка по металлу 300мм металлическая рамка пластмассовая ручка MX-100, Зубр, очки защитные с прямой вентиляцией Profi, STAYER, пассатижи комбинированные 200 мм 411200, Дело Техники, полотно ножовочное по металлу 300мм шаг 1,4 мм 18TPI профессионал, ЗУБР, рулетка 5 м\*25мм магнитный обрезиненный зацеп Ergonomisch,Gross, саморезы ШСГД 3,5\*32, 3,5\*41,

3,5\*51 потай, крупная резьба черный, скобы мебельные закаленные тип 53\*10мм, профи, ЗУБР, стеклорез роликовый с деревянной ручкой, степлер мебельный тип 53, 4-14мм стальной корпус Gross, тисы слесарные 140мм чугунные поворотные Глазов, угольник разметочный 200мм 20А, Энкор, угольник слесарный УП 250\*160, уровень алюминиевый 600мм 3 глазка усиленный, шило сапожное обрешиненная рукоятка 60мм d2мм, шуруп-саморез ШСГД 3,5\*25 мм, электролобзик GST 700 Professional BOSCH (инв № 4342019170), шуруповерт аккумуляторный 10,8В 2\*1,5Ah Li-Ion 0-450-1700об/мин 14/30Нм БЗП-10мм (инв № 4342019171), пистолет термоклящий ф11мм 40Вт 220В Profi 0680-11-z01, stayer, лампа паяльная 2л с чугунным эжектором Самотлор СМ-20, ЗУБР (инв № 4362019023), пила торцовочная 220В 1650Вт Ф260\*30мм LS1040 MAKITA (инв № 4342019168), пила ленточная 750Вт 305мм, Зубр (инв № 4342019169), улей для пчел (инв №000000021016010), заготовки для рамок.

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучение последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможности:

- При посещении студентами лекционных и лабораторных занятий;
- Получение дополнительных баллов при самостоятельной работе студентов.

Студент перед началом дисциплины должен быть ознакомлен с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой системой.

#### 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Ознакомление с ульями разных конструкций, пчеловодного инвентаря, пасечными постройками.	ЛЗ	Видеофильм, презентация, посещение учебной пасеки	3
Освоение приемов осмотра пчелиных семей, нахождение в семье матки. Освоение методики формирования новых семей, подготовки к перевозке, отбор и откачка меда.	ЛЗ	Видеофильм, презентация, посещение учебной пасеки	8
Кормовая база пчеловодства. Основные медоносные растения Красноярского края.	ЛЗ	презентация, изучение стендов и гербария	1
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Юдахина М.А. к. с.-х. н. \_\_\_\_\_

