

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
"22" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"23" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курсы: 1 - 3

Семестры: 1 - 5

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2021

Составители: Полиенко И.Н., ст.преподаватель, Иванова Т.С., доцент
«__» _____ 2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО Специальность 35.02.13 «Пчеловодство»,
Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № __ «__» _____ 2021г.

Зав. кафедрой Шубин Д.А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

Оглавление

1. Требования к дисциплине.....	5
2. Цели и задачи и задачи дисциплины.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц.....	6
4.3 Содержание модулей дисциплины.....	6
4.4. Практические занятия.....	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
10. Образовательные технологии.....	16

Аннотация

Дисциплина «Физическая культура» является частью цикла профессиональной подготовки дисциплин ОГСЭ.09 для подготовки специалистов среднего звена Специальность 35.02.13 «Пчеловодство», Квалификация выпускника: Техник-пчеловод.

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой физической культуры.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2; ОК-3; ОК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: теоретические, практические и самостоятельные занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля текущей успеваемости: в форме опроса и промежуточный контроль в форме зачетов, диф. зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 280 часов. Программой дисциплины предусмотрено: практические занятия - 140 часов, самостоятельные занятия - 140 часов.

1. Требования к дисциплине

Преподавание дисциплины «Физическая культура» ведется по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», Квалификация выпускника: Техник-пчеловод в 1-5 семестре на 1-3 курсах и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия - 140 часа, самостоятельная работа – 140 часа, промежуточная аттестация, зачеты, диф.зачет.

2. Цели и задачи и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребность в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи дисциплины:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

владеть:

- теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	час.	Трудоемкость по семестрам					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	280	60	60	60	60	40	
Аудиторные занятия	140	30	30	30	30	20	
в том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	140	30	30	30	30	20	
Самостоятельная работа (СРС)	140	30	30	30	30	20	
в том числе:							
самоподготовка к текущему контролю знаний	140	30	30	30	30	20	
Вид контроля:		зач.	зач.	зач.	Зач.	Диф.зач	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 280 часов: практические занятия - 140 часов, самостоятельные занятия - 140 часа.

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Лыжный спорт	56	-	28	28	Зачет
2	Конькобежный спорт	56	-	28	28	Зачет
3	Легкая атлетика	56	-	28	28	Зачет
4	Подвижные игры	56		28	28	Зачет
5	Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	56		28	28	Диф.зачет
ИТОГО		280		140	140	Зачет, диф.зачет

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Календарный модуль 1 Физическая культура. 1 ступень.	60		30	30
Модульная единица 1.1 Лыжный спорт	12		6	6
Модульная единица 1.2 Конькобежный спорт	12		6	6
Модульная единица 1.3 Легкая атлетика	12		6	6
Модульная единица 1.4 Подвижные игры	12		6	6
Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	12		6	6
Календарный модуль 2 Физическая культура 2 ступень.	60		30	30
Модульная единица 2.1 Легкая атлетика	12		6	6
Модульная единица 2.2 Подвижные игры	12		6	6
Модульная единица 2.3 Лыжный спорт	12		6	6
Модульная единица 2.4 Конькобежный спорт	12		6	6
Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	12		6	6
Календарный модуль 3. Физическая культура. 3 ступень.	60		30	30
Модульная единица 3.1 Лыжный спорт	12		6	6
Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт	12		6	6
Модульная единица 3.3 Легкая атлетика	12		6	6
Модульная единица 3.4 Подвижные игры	12		6	6
Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	12		6	6
Календарный модуль 4. Физическая культура. 4 ступень.	60		30	30
Модульная единица 4.1 Легкая атлетика	12		6	6
Модульная единица 4.2 Подвижные игры	12		6	6
Модульная единица 4.3 Лыжный спорт	12		6	6
Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт	12		6	6
Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	12		6	6
Календарный модуль 5. Физическая культура. 5 ступень.	40		20	20
Модульная единица 5.1 Лыжный спорт	8		4	4
Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт	8		4	4
Модульная единица 5.3 Легкая атлетика	8		4	4
Модульная единица 5.4 Подвижные игры	8		4	4
Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	8		4	4
ИТОГО	280		140	140

4.3 Содержание модулей дисциплины

Учебная дисциплина «физическая культура» реализуется в объеме 336 академических часов в очной форме обучения в виде практических занятий, СРС для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими контрольных.

Раздел «Легкая атлетика» Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений; Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств; Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств; Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Конькобежный спорт» Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в конькобежном спорте; Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию техники перемещения конькобежца: поза конькобежца, отталкивание, скольжение по прямой, торможение, повороты в движении (направо, налево, кругом), движение спиной вперед; Развитие двигательных качеств; Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подвижные игры» Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование гибкости. Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование координационных способностей. Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование выносливости. Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование силы. Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование быстроты. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Лыжный спорт» Овладение основными умениями и навыками передвижения на лыжах: - ознакомление с основными способами передвижения на лыжах; - ознакомление с техникой торможения и безопасного падения; - прохождение дистанции 5,10 км. - изучение лыжных ходов: одновременных, попеременных, коньковых; - изучение способов торможения, преодоления подъемов и спусков, поворотов в движении; - овладение основными умениями и навыками преодоления природных препятствий. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО» Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы: Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м; Бег на 3000 м; Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири; Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору: Челночный бег 3x10м; Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места; Метание спортивного снаряда; Поднимание туловища из положения лёжа на спине; Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности; Плавание на 50 м; Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м; Самозащита без оружия; Туристический поход с проверкой туристских навыков.

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий				
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Календарный модуль 1. Физическая культура		тестирование	30
	Модульная единица 1.1. Лыжный спорт	Занятие № 1. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 2. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов Совершенствование техники выполнения классических ходов		2
		Занятие № 3. Контрольное занятие		1
	Модульная единица 1.2. Конькобежный спорт	Занятие № 4 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 5. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		2
		Занятие № 6 Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.		2
		Занятие № 7. Контрольное занятие		1
	Модульная единица 1.3. Легкая атлетика	Занятие № 8. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 9 Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники бега.		2
		Занятие № 10. Контрольное занятие		1
	Модульная единица 1.4. Подвижные игры	Занятие № 11. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
Занятие № 12. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные		2		

		на развитие силы. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.		
		Занятие № 13. Контрольное занятие		1
	Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие №14. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 15 Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2
		Занятие № 16. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		Занятие № 17. Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2
2	Календарный модуль 2. Физическая культура . 2 ступень.		Тестирование уровня физической подготовленности	30
	Модульная единица 2.1 Легкая атлетика	Занятие № 18. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 19 Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники бега.		2
		Занятие № 20. Контрольное занятие		1
	Модульная единица 2.2 Подвижные игры	Занятие № 21. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 22. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.		2
		Занятие № 23. Контрольное занятие		1
	Модульная единица 2.3. Лыжный спорт	Занятие № 24. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 24. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов Совершенствование техники выполнения классических ходов		2
		Занятие № 26. Контрольное занятие		1
	Модульная единица 2.4. Конькобежный спорт	Занятие № 27 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 28. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		2
		Занятие № 29 Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.		2
	Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК	Занятие №30. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 31 Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2
		Занятие № 32. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		Занятие № 33 Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2
3	Календарный модуль 3. Физическая культура 3 ступень.			30
	Модульная единица 3.1 Лыжный спорт	Занятие № 34. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 35. Обучение технике преодоления подь-		2

		емов, спусков, поворотов Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов Совершенствование техники выполнения классических ходов		
		Занятие № 36. Контрольное занятие		1
Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт		Занятие № 37 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 38. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		2
		Занятие № 39 Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.		2
		Занятие № 40. Контрольное занятие		1
Модульная единица 3.3 Легкая атлетика		Занятие № 41. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 42 Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники бега.		2
		Занятие № 43. Контрольное занятие		1
Модульная единица 3.4 Подвижные игры		Занятие № 44. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 45. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.		2
Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО		Занятие №46. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 47 Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2
		Занятие № 48. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		Занятие № 49. Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2
		Занятие №50. Контрольное занятие		1
4	Календарный модуль 4. Физическая культура. 4 ступень			30
Модульная единица 4.1 Легкая атлетика		Занятие № 51. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 52 Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники бега.		2
		Занятие № 53 Контрольное занятие		1
Модульная единица 4.2 Подвижные игры		Занятие № 54. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 55. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.		2
		Занятие № 56. Контрольное занятие		1
Модульная единица 4.3 Лыжный спорт		Занятие № 57. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 58. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов Совершенствование техники выполнения классических ходов		2

	Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт	Занятие № 59 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 60. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		2
		Занятие № 61 Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.		2
		Занятие № 62. Контрольное занятие		1
	Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие №63. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 64 Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2
		Занятие № 65 Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		Занятие № 66 Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2
5	Календарный модуль 5. Физическая культура. 5 ступень.		20	
	Модульная единица 5.1 Лыжный спорт	Занятие № 67. Разучивание техники выполнения классических ходов. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 68. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов Совершенствование техники выполнения классических ходов		2
	Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт	Занятие № 70 Начальное обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду Обучение отдельным элементам техники бега по прямой.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 71. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота		2
		Занятие № 72 Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции.		2
	Модульная единица 5.3 Легкая атлетика	Занятие № 73. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 74 Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. Совершенствование техники бега.		2
	Модульная единица 5.4 Подвижные игры	Занятие № 75. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 76. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. Подвижные игры, направленные на развитие силы. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты.		2
	Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Занятие №77. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	Тестирование уровня физической подготовленности	2
		Занятие № 78 Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2
		Занятие № 79 Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей.		2
		Занятие № 80. Развитие физических качеств посредством кругового метода.		2
ИТОГО		80	Диф. зачет	160

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Физическая культура. Ступень 1			30
1	Модульная единица 1.1. Лыжный спорт	Изучение литературных источников по техники выполнения классических ходов.	2
		Изучение литературы технике преодоления подъемов, спусков, поворотов, преодоления подъемов, спусков, поворотов	2
	Модульная единица 1.2. Конькобежный спорт	Изучение литературы по технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду изучение отдельным элементам техники бега по прямой.	2
		Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Просмотр литературы отдельных элементов техники бега по прямой и поворота	2
	Модульная единица 1.3. Легкая атлетика	Изучение литературных данных по технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	2
		Рассмотрение литературных данных по технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции.	2
	Модульная единица 1.4. Подвижные игры	Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.	2
	Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите повышение общей работоспособности организма	2
		Провести самостоятельно тестирование двигательных качеств и способностей, оценить свое физическое развитие, разработать комплекс гимнастических упражнений.	2
		Изучить Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	2
Изучить литературные данные комплексов упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2	
Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. Развитие физических качеств посредством кругового метода.		4	
	Подготовка к зачёту	4	
Модуль 2 Физическая культура. Ступень 2			30
2	Модульная единица 2.1. Лыжный спорт	Изучение литературных источников по техники выполнения классических ходов.	2
		Изучение литературы технике преодоления подъемов, спусков, поворотов, преодоления подъемов, спусков, поворотов	2
	Модульная единица 2.2. Конькобежный спорт	Изучение литературы по технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду изучение отдельным элементам техники бега по прямой.	2
		Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Просмотр литературы отдельных элементов техники бега по прямой и поворота	2
	Модульная единица 2.3. Легкая атлетика	Изучение литературных данных по технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	2
		Рассмотрение литературных данных по технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции.	2
	Модульная единица 2.4. Подвижные игры	Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.	2
	Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите повышение общей работоспособности организма	2
		Провести самостоятельно тестирование двигательных качеств и способностей, оценить свое физическое развитие, разработать комплекс гимнастических упражнений.	2
		Изучить Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей.	2
Изучить литературные данные комплексов упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.		2	
Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. Развитие физических качеств посредством кругового метода.		4	
	Подготовка к зачёту	4	
Модуль 3 Физическая культура. Ступень 3			30
3	Модульная единица 3.1. Лыжный спорт	Изучение литературных источников по техники выполнения классических ходов.	2
		Изучение литературы технике преодоления подъемов, спусков, поворотов, преодо-	2

		ления подъемов, спусков, поворотов	
	Модульная единица 3.2. Конькобежный спорт	Изучение литературы по технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду изучение отдельным элементам техники бега по прямой. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Просмотр литературы отдельных элементов техники бега по прямой и поворота	2 2
	Модульная единица 3.3. Легкая атлетика	Изучение литературных данных по технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт Рассмотрение литературных данных по технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции.	2 2
	Модульная единица 3.4. Подвижные игры	Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.	2
	Модульная единица 3.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите повышение общей работоспособности организма Провести самостоятельно тестирование двигательных качеств и способностей, оценить свое физическое развитие, разработать комплекс гимнастических упражнений. Изучить Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. Изучить литературные данные комплексов упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	2 2 2 4
		Подготовка к зачёту	4
Модуль 4 Физическая культура. Ступень 4			30
4	Модульная единица 4.1. Лыжный спорт	Изучение литературных источников по техники выполнения классических ходов. Изучение литературы технике преодоления подъемов, спусков, поворотов, преодоления подъемов, спусков, поворотов	2 2
	Модульная единица 4.2. Конькобежный спорт	Изучение литературы по технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду изучение отдельным элементам техники бега по прямой. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота. Просмотр литературы отдельных элементов техники бега по прямой и поворота	2 2
	Модульная единица 4.3. Легкая атлетика	Изучение литературных данных по технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт Рассмотрение литературных данных по технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью . Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции.	2 2
	Модульная единица 4.4. Подвижные игры	Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.	2
	Модульная единица 4.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО	Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите 2повышение общей работоспособности организма Провести самостоятельно тестирование двигательных качеств и способностей, оценить свое физическое развитие, разработать комплекс гимнастических упражнений. Изучить Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. Изучить литературные данные комплексов упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	2 2 2 4
		Подготовка к зачёту	4
Модуль 5 Физическая культура. Ступень 5			20
5	Модульная единица 5.1. Лыжный спорт	Изучение литературных источников по техники выполнения классических ходов.	2
	Модульная единица 5.2. Конькобежный спорт	Изучение литературы по технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду изучение отдельным элементам техники бега по прямой.	2
	Модульная единица 5.3. Легкая атлетика	Изучение литературных данных по технике низкого старта. Стартовый разгон Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт	2
	Модульная единица 5.4. Подвижные игры	Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности. Рассчитать энергетические затраты для суток, недели, месяца и года работы.	2
	Модульная единица 5.5. Подготовка к сдаче	Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите повышение общей работоспособности организма	2

норм ВФСК ГТО	Изучить литературные данные комплексов упражнений, направленные на развитие выносливости. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы.	2
	Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. Развитие физических качеств посредством кругового метода.	2
	Подготовка к диф.зачету	6
итого		160

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических и самостоятельных работ с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в б.

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Таблица 6

Компетенции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-2, ОК-3, ОК-6.	М-2	М-1	Тестирование, Зачет, Диф.зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Муллер А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник для СПО / А. А. Бишаева. - Академия, 2017. - 312
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с.

6.2. Дополнительная литература.

4. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с.
5. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения:

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **физической культуры**

Специальность 35.02.13 «Пчеловодство»,

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод».

Дисциплина **физическая культура**

Общая трудоемкость дисциплины 280 часа: практические занятия -140 часов, СРС-140 часов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
Основная литература										
ПЗ, СРС	1. Физическая культура: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО	А.А. Бишаева	Москва: Издательский центр «Академия»	2017	+		+		25	24
	Физическая культура : учебник и практикум для СПО	А. Б. Муллер	Москва : Юрайт	2017		+			25	Эл. ресурс
	3. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования	Ю. Н. Аллянов	Москва: Юрайт	2017		+	+		25	Эл. ресурс
Дополнительная литература										
ПЗ, СРС	2. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования	В.В. Ягодин	Москва: Издательство Юрайт	2018		+	+		25	Эл. ресурс
	4. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Д.С. Алханов	Москва: Издательство Юрайт	2018		+	+		25	Эл. ресурс

Зав. библиотекой _____ Председатель МК _____ институт Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Виды текущего контроля: тестирование уровня физической подготовленности

Промежуточный контроль: зачет и диф.зачет в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Студенты по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», Квалификация выпускника: Техник-пчеловод обучаются по модульно-рейтинговой системе. Один раз за семестр проводится промежуточная аттестация.

По результатам текущей работы по дисциплине в 1 семестре студент должен набрать от 21 до 33 баллов, в 2 семестре от 16 до 24 баллов, в 3 семестре от 17 до 25, в 4 семестре от 12 до 18.

1) Баллы за посещение практических занятий. Сумма баллов за модуль представлена в таблице 9. За посещение каждого занятия студент набирает количество баллов. Например, в 1 семестре 1 балл за занятие; в 2 семестре – 0,5 балла; в 3 семестре – 1 балл; в 4 семестре – 1 балл.

2) Баллы за выполнение контрольных двигательных упражнений (тестирование уровня физической подготовленности). Баллы, которые студенты могут набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблице 13.

Выполняя учебные нормативы в виде контрольных двигательных упражнений, студенты должны набрать минимум 10 баллов и максимум – 30. Из представленных физических упражнений студенты выполняют 6 по собственному желанию (с учетом времени года, оснащенности спортивной площадки). Максимально возможный балл за одно физическое упражнение – 0.5 балла, однако если студент не смог уложиться в норматив по выбранному виду контрольного двигательного упражнения, то баллы не начисляются.

3) Баллы за участие в физкультурно-массовых мероприятиях.

Таблица 8

Рейтинг-план дисциплины по физической культуре

Дисциплинарные модули	Количество академических часов					Баллы
	Семестры					
	1	2	3	4	5	
Календарный модуль 1.	60					20
Календарный модуль 2.		60				20
Календарный модуль 3.			60			20
Календарный модуль 4.				60		20
Календарный модуль 5					40	20
Итого					280	100

Таблица 9

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работы			Итого
		Практические занятия	Тестирование уровня физической подготовленности	Участие в физкультурно-массовых мероприятиях	
1	Модуль 1	15	2	3	20
2	Модуль 2	15	2	3	20
3	Модуль 3	15	2	3	20
4	Модуль 4	15	2	3	20
	Модуль 5	10	6	4	20
3	Итого	70	14	16	100

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета. В 1-4 семестре зачет, в 5 семестре диф.зачет.

Оценка «зачтено» студентом получается, если им набрано 60-100 баллов, оценка «не зачтено», если сумма баллов за семестр менее 60.

Дифференцированный зачет оценивается по следующей границе баллов - 60-72 баллов (удовлетворительно); 73-86 баллов (хорошо); 87-100 баллов (отлично).

Студент, не набравший нужное количество баллов (менее 60) для итоговой оценки, считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

Обучающимся, не сдавшим зачет предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Вид занятий	Аудиторный фонд
ПЗ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; гимнастические скамейки; перекладина навесная универсальная, гимнастические скамейки, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита, сетки баскетбольные, мячи б/больные, стойки волейбольные, защита на в/больные стойки, антенны волейбольные с карманами, в/больные мячи. Спортивный инвентарь кафедры: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические канат для лазания, канат для перетягивания, борцовский ковер, скакалки, палки гимнастические, мячи для метания, гантели (разные), гири - 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; мячи мини -футбола, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты для метания, нагрудные номера, тумбы «Старт - Финиш», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, лыжи беговые, ботинки лыжные, палки, санки рулевые и «плюшки» для катания с гор палки для скандинавской ходьбы, коньки с ботинками, электрозаточка для коньков

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Физическая культура и спорт, является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования. Учебная программа «элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на общенациональных концепциях развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, охраны здоровья населения РФ в федеральном законе «О физической культуре и спорте в РФ».

В структуру содержания дисциплины физическая культура входят: теория физического воспитания, легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, тяжелая атлетика, гимнастика и плавание.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ физической культуры и спорта, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

10. Образовательные технологии

Таблица 11

Образовательные технологии

Название дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 2	Пр	Презентация «Современные образовательные технологии на занятиях физической культуры» Групповые дискуссии. Разбор конкретных ситуаций. Игровые имитационные методы. Моделирование дискуссий (диалог преподавателя).	20
Модуль 2	Пр	1. Здоровье-сберегающая технология: формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой, снижение заболеваний.	20
Модуль 2	Пр	2. Игровая технология. активизация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной.	25
Модуль 2	Пр	3. Информационно-коммуникационная технология. Повышение качества образования через использование информационных технологий на занятиях и в свободное от занятий время наряду с традиционными формами обучения.	25
Модуль 2	Пр	4. Технология уровневой дифференциации. Виды дифференциации: по полу (мужские, женские группы, смешанные команды); по области интересов (спортивные игры, л/атлетика, атлетическая гимнастика, лыжный спорт, и т. д.); по уровню здоровья (СМГ- группы по медпоказаниям и группы, имеющие хорошую общую и спортивную подготовку)	25
Модуль 2	Пр	5. Соревновательная технология. Цель использования технологии – стимулировать максимальное проявлении двигательных способностей, повышение мотивации к изучению предмета, инструмент для формирования сборной команды вуза по видам спорта	25
Итого			140

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Полиенко И.Н. _____

Иванова Т.С. _____

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», - Квалификация выпускника: Техник-пчеловод. Разработанную доцентом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Иванова Т.С., старшим преподавателем Полиенко И.Н.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Физическая культура» является циклом общего гуманитарного и социально-экономического для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», Квалификация выпускника: Техник-пчеловод. Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по теоретическому разделу и самостоятельной работе студентов. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, путем применения балльно - рейтинговой системы оценки знаний. В целом, рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», Квалификация выпускника: Техник-пчеловод, отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры
Физической культуры ИФКС и ТСФУ



Юманов Н.А.