

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии
сельскохозяйственных животных

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.
"22" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"23" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Апитерапия

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2021

Составитель:

Сулайманова Гульнара Владимировна, кандидат ветеринарных наук, доцент

«17» 02 2021 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Учебного плана по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – «Пчеловодство». и примерной рабочей программой по дисциплине «Апитерапия» и профессионального стандарта «Пчеловод» № 34164 от 29.09.2014.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Смолин С.Г., д. б. н., профессор

«17» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. Цели и задачи дисциплины	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	6
4.3. Содержание модулей дисциплины	7
4.3.1. Содержание лекций	7
4.3.2. Содержание практических занятий.....	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
6.1. Основная литература	10
6.2. Дополнительная литература	10
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
6.4. Программное обеспечение.....	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Образовательные технологии	14

Аннотация

Дисциплина «Апитерапия» относится к профессиональному циклу профессионального модуля дисциплин подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология сельскохозяйственных животных».

Дисциплина апитерапия изучает методы альтернативной медицины, основанные на применении продуктов пчеловодства для лечения и профилактики болезней. Ключевым методом апитерапии является лечение пчелиным ядом – апитоксинотерапия, а также медотерапия, прополисотерапия, апилактотерапия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК – 1.4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, консультации и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 76 часов. Программой дисциплины предусмотрены 14 часов лекций, 30 часов практических занятий, 32 часа самостоятельной работы студента.

Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Апитерапия» включена в ОПОП включена в профессиональный цикл профессионального модуля дисциплин подготовки студентов по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – «Пчеловодство».

Реализация в дисциплине «Апитерапия» МДК 01.09. требований ФГОС СПО и Учебного плана по специальности среднего профессионального образования 35.02.13 – «Пчеловодство» должна формировать профессиональную компетенцию

ПК-1.4. – Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Курсами, с которыми тесно связана дисциплина «Апитерапия» являются «Микробиология, ветеринарно-санитария и зоогигиена», «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование».

Особенностью дисциплины является изучение методов альтернативной медицины – апитерапии, показаний и противопоказаний использования продуктов пчеловодства.

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в форме контрольной работы.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать студентам знания о продуктах пчеловодства (воск, мед, прополис, маточное и пчелиное молочко, пыльца, перга, пчелиный яд), их химическом составе, физических свойствах, способах получения, переработки, хранения и использования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать процесс переработки нектара в мед и его созревание, химический состав, физические свойства, сорта, хранение и использование меда; процесс переработки воскового сырья; получение и применение пыльцы, пчелиного молочка, прополиса, пчелиного яда; безопасные приемы работы с пчелами;

уметь: получать и правильно хранить мед; различать его сорта, водность, определять фальсификацию и натуральность меда; перерабатывать восковое сырье, определять качество искусственной вошины; получать цветочную пыльцу, прополис, маточное молочко, пчелиный яд, определять их качество;

владеть: основными методами апитерапии; приемами оказания первой помощи при множественных ужалениях.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Час.	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	76
Контактная работа	44	44
Лекции	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (СРС)	32	32
Самостоятельное изучение тем и разделов	28	28
Выполнение контрольной работы	4	4
Вид контроля: Контрольная работа		+

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Дисциплинарный модуль	Контактная работа		Формы контроля
		Л	ПЗ	
1	Общая апитерапия	2	–	Контрольная работа
2	Биологические свойства апипродуктов	6	12	
3	Применение апипродуктов для лечения заболеваний	6	18	
Итого:		14	30	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая апитерапия	8	2	–	6
Модульная единица 1.1. Общая	8	2	–	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
апитерапия				
Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов	26	6	12	8
Модульная единица 2.1 Биологические свойства продуктов пчеловодства	26	6	12	8
Модуль 3. Применения продуктов пчеловодства для лечения болезней	42	6	18	14
Модульная единица 3.1. Примечание апипродуктов для лечения заболеваний	38	6	18	14
Выполнение контрольной работы	4	–	–	4
Итого:	76	14	30	32

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

4.3.1. Содержание лекций

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема семинара	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общая апитерапия			2
Модульная единица 1.1. Общая апитерапия	№ 1. Введение. История апитерапии. Место апитерапии в современной медицине. Развитие апитерапии в России и за рубежом. Научные исследования, направленные на теоретического обоснование апитерапии как одного из направления медицины	Тестирование, контрольная работа	2
Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов			6
Модульная единица 2.1. Биологические свойства продуктов пчеловодства	№ 2. Биологические свойства и медицинское применение мёда	Тестирование, контрольная работа	2
	№3. Иммуностропные свойства пчелиного яда	Тестирование, контрольная работа	2
	№ 4. Биологические действия цветочной пыльцы и перги		2
Модуль 3. Применения продуктов пчеловодства для лечения болезней			6
Модульная единица 3.1.	№ 5. Применение	Тестирование,	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема семинара	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Применение продуктов пчеловодства для лечения болезней	продуктов пчеловодства в пульмонологии	контрольная работа	2
	№ 6. Применение продуктов пчеловодства в педиатрической практике		
	№ 7. Применение продуктов пчеловодства в гастроэнтерологии		
Итого:			14

Таблица 5

4.3.2. Содержание практических занятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов			12
Модульная единица 2.1. Биологические свойства продуктов пчеловодства	№ 1. Биологические свойства и медицинские применения маточного молочка	Тестирование, контрольная работа	2
	№ 2. Биологические свойства и медицинское применение пчелиного яда		2
	№ 3. Биологические свойства прополиса и использование его в медицинской практике		2
	№ 4. Биологическое действие цветочной пыльцы и перги		2
	№ 5. Воск и воскотерапия		2
	№ 6. Пчелиный расплод и апитерапия		2
Модуль 3. Применение апипродуктов для лечения заболеваний			18
Модульная единица 3.1. Применение продуктов пчеловодства для лечения болезней	№ 7. Применение продуктов пчеловодства в кардиологии	Тестирование, контрольная работа	2
	№ 8. Применение продуктов пчеловодства в офтальмологии		2
	№ 9. Применение продуктов пчеловодства в		2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	клинике кожных болезней		
	№ 10. Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях мочевой системы		2
	№ 11. Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях половой системы		2
	№ 12. Применение продуктов пчеловодства при лечении опорно-двигательного аппарата и при неврологических расстройствах		2
	№ 13. Применение продуктов пчеловодства в стоматологической практике		2
	№ 14. Применение продуктов пчеловодства в отоларингологической практике		2
	№ 15. Лечение пыльцой гематологических заболеваний		2
Итого:			30

4.3.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. История развития апитерапии			6
	Модульная единица 1.1. Предмет апитерапия	Дисциплина апитерапия. Её цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами	6
Модуль 2. Биологические свойства апипродуктов			8
2.	Модульная единица 2.1. Биологические свойства продуктов пчеловодства	Состав и свойства меда. Оценка натуральности и качества меда. Оценка качества воска	8
Модуль 3. Применение апипродуктов для лечения заболевания			14

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Модульная единица 3.1. Применение продуктов пчеловодства для лечения болезней	Мёдотерапия при простудно-респираторных заболеваниях. Применение пчелиного меда при эндокринных заболеваниях. Применения прополиса при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Апитерапия при заболеваниях печени. Апитерапия при нервных заболеваниях. Апитерапия при отоларингологических заболеваниях. Апитерапия при заболеваниях желудка. Лечение цветочной пыльцой болезней сердца и сосудов Комплексная экспериментальная апитерапия. Апитерапия при грибковых заболеваниях. Применение апипродуктов в гериатрии. Применение продуктов пчеловодства в косметологии. Апитерапия при онкологических заболеваниях	14
	Выполнение контрольной работы		4
Итого:			32

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-1,4 – выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий	1-7	1-15	Модули 1-3	Тестирование, контрольная Р0абота

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Баранова Пчеловодство, учебное пособие. пос. Караваево: КГСХА, 2018. – 137с.
Хомутов А.Е., Гинойн Р.В., Лушникова О.В., Пурсанов К.А. Апитерапия. Монография. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2014. – 442 с.
2. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность: учебник / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 384 с.
3. Шарифутдинов Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : [учебное пособие для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / Г. С. Шарафутдинов и др.]. - Лань, 2016. – 621.

6.2. Дополнительная литература

1. Попов А. И. Природные лечебные средства Кузбасса, Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2014 – 576с.

2. Хомутов А.Е., Гинойн Р.В., Лушникова О.В., Пурсанов К.А. Апитерапия. Монография. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2014. – 442 с.
3. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность: учебник / Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 384 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края <http://vetnadzor24.ru/>
4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. 18 Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
12. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
13. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
14. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ВНБ и акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Специальность 35.02.13 – «Пчеловодство»
 Дисциплина «Апитерапия». Количество студентов: 40. Общая трудоемкость дисциплины: 76 часов: практические занятия 60 час., СРС 54 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Практические занятия, СРС	Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность	Е. Б. Ивашевская, О. А. Рязанова, В. И. Лебедев, В. М. Позняковский	СПб «Лань»	2020					10	https://e.lanbook.com/book/130480
Практические занятия, СРС	Пчеловодство: учебное пособие	Баранова Н.А.	пос. Караваяево: КГСХА	2018					10	https://e.lanbook.com/book/133649
Практические занятия, СРС	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие	Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.].	СПб «Лань»	2020					10	https://e.lanbook.com/book/130579
Дополнительная литература										
Практические занятия, СРС	Природные лечебные средства Кузбасса	Попов, А. И	Кемерово: Кузбасская ГСХА	2014						https://e.lanbook.com/book/92590

Зав. библиотекой



Председатель МК



Зав. кафедрой



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование
Промежуточный контроль – контрольная работа.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина ведется на кафедре внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Лекционные занятия проходят в аудитории В 1-35, она оснащена следующим оборудованием: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung (инв № 000000011014571); Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, Экран Rover 213*213 см с электроприводом, белый мат (инв № 000000011014112); AMIS INSTALL30W инсталляционная акустическая сист (инв №№ 000000011014469, 000000011014470, 000000011014471, 000000011014472, 000000011014475); AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10 (инв № 000000011014466); Столы лекционные (инв №№ 4101360295; 4101360291; 4101360281; 4101360289; 4101360280; 4101360297; 4101360296; 4101360288; 4101360287; 4101360290; 4101360285; 4101360294; 4101360284; 4101360293; 4101360283; 4101360286; 4101360292), Стол преподавательский (инв № 4101360298), Доска 3-х мод (мел) (1000x3000 мм) (инв № 000000021026459), Кафедра напольная (инв № 000000021026205). Лабораторные занятия проходят в аудитории 1-09 - лаборатории "Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства", она оснащена следующим оборудованием: парты, доска аудиторная для написания мелом, учебно-методическая литература, информационные стенды, улей для пчел (инв № 00000021016001б), пчеловодный инвентарь, телевизор плазменный Samsung PS-43D450A2W (инв № 2101040996), Ноутбук Samsung 300E5A-A06 B950 2Gb 500G DVD-SMulti 15,6"HD (инв № 2101041034), Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC (инд. № 2101340512), ноутбук Asus (инв. №021024295), экран.

Так же за кафедрой закреплена пасека, где проходят некоторые лабораторные занятия, где студенты могут самостоятельно провести осмотр гнезда и изготовить рамки. Пасека оснащена следующим оборудованием: парты, информационные стенды, пчелиные семьи, ульи для пчел (инв №№ 000000021016002, 000000021016003, 000000021016004, 000000021016005, 000000021016006, 000000021016007, 000000021016008, 000000021016009, 000000021016010), вошина, пчеловодный инвентарь, оборудование, нож пасечный электрич., нож профи, ножи трамонтин кухонные 8"22902/008 Tramontina, пассатижи, ножовка, щетка-сметка буковая ручка жесткая щетина, GRINDA, Электрод комбинированный ЭСК-10601/14 К.80.7 (инв № 000000021014101), стамеска пасечная, лампа паяльная 2л с чугунным эжектором Самотлор CM-20, ЗУБР (инв № 4362019023), дымарь, Микроскоп серии 136В (инв № 000000021014088), Мельница ЛМЦ-1М лабораторная 1.85.35.0370 (инв № 000000011014764), молоток слесарный, пистолет термоклящий ф11мм 40Вт 220В Profi 0680-11-z01, stayer

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможности:

- При посещении студентами практических занятий;
- Получение дополнительных баллов при самостоятельной работе студентов.

Студент перед началом дисциплины должен быть ознакомлен с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой системой.

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Биологические свойства и медицинское применение мёда	Л	Видеофильм, презентация	2
Биологические действия цветочной пыльцы и перги	Л	Презентация	2
Биологические свойства и медицинские применения маточного молочка	ПЗ	Видеофильм, презентация	2
Биологические свойства и медицинское применение пчелиного яда	ПЗ	Презентация	2
Биологические свойства прополиса и использование его в медицинской практике	ПЗ	Презентация	2
Применение продуктов пчеловодства в пульмонологии	Л	Видеофильм, презентация	2
Применение продуктов пчеловодства в гастроэнтерологии	Л	Видеофильм, презентация	2
Применение продуктов пчеловодства в педиатрической практике	Л	Видеофильм, презентация,	2
Применение продуктов пчеловодства в клинике кожных болезней	ПЗ	Видеофильм, презентация,	2
Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях мочевой системы	ПЗ	Видеофильм, презентация,	2
Применение продуктов пчеловодства при заболеваниях половой системы	ПЗ	Видеофильм, презентация,	2
Применение продуктов пчеловодства при лечении опорно-двигательного аппарата	ПЗ	Видеофильм, презентация	2
Применение продуктов пчеловодства при неврологических расстройствах	ПЗ	Видеофильм, презентация	2
Применение продуктов пчеловодства в стоматологической практике	ПЗ	Видеофильм, презентация	2
Применение продуктов пчеловодства в отоларингологической практике	ПЗ	Видеофильм, презентация	2
Итого в интерактивной форме			30

Прокол изменений РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: к.в.н., доцент Сулайманова Г.В.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Апитерапия» для студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство», профилю подготовки «Техник-пчеловод», среднего специального уровня образования, разработанную доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» Г.В. Сулаймановой.

Дисциплина Апитерапия относится к вариативной части блока 1 дисциплин (модули) по выбору подготовки студентов по специальности подготовки 36.02.13 – «Пчеловодство».

Апитерапия – клиническая дисциплина, изучающая теорию и практика применения продуктов пчеловодства для лечения заболеваний. Предметы изучения апитерапии: лечение пчелиным ядом, молочком, медом, пчелиным молочком, прополисом и другими продуктами пчеловодства.

Основной целью курса является обучение студентов рациональному использованию продуктов пчеловодства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1,4.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, консультации и самостоятельную работу студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины «Апитерапия» для студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство», разработанную доцентом кафедры «ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных» Сулаймановой соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент: Бойченко Максим Владимирович, к.б.н., зав. химико-токсикологического отдела КККУ «Красноярская Краевая ветеринарная лаборатория»

