

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
"22" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"23" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Введение в специальность**  
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Техник-пчеловод

**Срок освоения ОПОП:** 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2021

Составители: Юдахина М.А., к. с.-х. н. «18» марта 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство», примерной программой по дисциплине «Пчеловодство» и профессионального стандарта «Пчеловод» № 34164 от 29.09.2014.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 9 «18» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор

«18» марта 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Структура дисциплины.....	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература .....	10
6.3. Программное обеспечение .....	10
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Образовательные технологии.....	13
Изменения .....	14

## Аннотация

Дисциплина «Введение в специальность» относится к профессиональным модулям профессионального цикла подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции (ОК 8, 9; ПК 1.1 – 1.6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением технологии производства конкурентоспособной продукции пчеловодства, биологии пчелиной семьи, организации содержания, воспроизводства, кормовой базы и кормления пчелиных семей, болезни и вредители пчел.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 106 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 30 часов, практические занятия 44 часов, 32 часа самостоятельной работы студента.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Введение в специальность» включена в ОПОП, относится к профессиональным модулям профессионального цикла подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «Введение в специальность» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по направлению 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать следующие компетенции:

ОК-8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.1 - Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей;

ПК-1.2 - Обеспечивать сохранность пчел в зимний период;

ПК-1.3 - Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта;

ПК-1.4 - Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий;

ПК-1.5 - Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства;

ПК-1.6 - Использовать методы промышленного разведения пчел;

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Введение в специальность» является основополагающим предметом для дальнейшего изучения дисциплин курса «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена», «Технологии содержания пчелиных семей», «Болезни и вредители пчел», «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства», «Технологии зимнего содержания пчел», «Пасечные постройки», «Воск и технология производства вошины», «Технологии комбинированных продуктов пчеловодства».

Особенностью дисциплины является изучение основ пчеловодства.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации (опрос) и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – овладение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков использования пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- способы содержания сильных пчелиных семей;
- технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами;
- особенности разведения и содержания пчелиных семей в теплице;
- технологию пакетного пчеловодства;
- способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел;
- болезни пчел, их диагностику, лечение и профилактику;

- вредителей пчел и меры борьбы с ними;
- особенности болезней и вредителей, поражающих пчелиные семьи в теплицах;
- технологию производства продуктов пчеловодства;

**Уметь:**

- выполнять работы по уходу за пчелиными семьями в соответствии со временем года;
- разводить и содержать пчелиные семьи в теплице с учетом технологии возделывания культур закрытого грунта;
- организовывать получение новых пчелиных семей, выведение пчелиных маток и трутней, обеспечивать их сохранность;
- применять способы ускоренного воспроизводства пчелиных семей;
- обеспечивать внедрение передовых методов разведения, кормления, содержания пчел и получения продуктов пчеловодства в соответствии с действующими стандартами;
- определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки и пчелофермы, отбирать пробы и пересылать материал для исследования;
- при выявлении заболеваний под руководством ветеринарного специалиста проводить лечебно-оздоровительные мероприятия на пасеке и пчелоферме;
- производить основные и дополнительные продукты пчеловодства, оценивать их натуральность и качество;

**Владеть:**

- методикой по круглогодичному содержанию и разведению пчелиных семей, в т. ч. в теплицах;

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

**Таблица 1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	семестр № 1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	106	106
<b>Контактная работа</b>	74	74
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	30	30
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	44	44
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	32	32
самостоятельное изучение тем и разделов	27	27
подготовка к текущему контролю	5	5
<b>Вид контроля:</b>	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

**4. Структура и содержание дисциплины**

4.1. Структура дисциплины

**Таблица 2 Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Биология пчелиной семьи	<b>15</b>	6	4	5	Опрос, диф.зачет
2	Модуль 2 Кормовая пчеловодства	<b>14</b>	4	6	4	Опрос, диф.зачет
3	Модуль 3 Оборудование в пчеловодстве	<b>14</b>	4	6	4	Опрос, диф.зачет
4	Модуль 4 Технология содержания и разведения пчелиных семей, получения продуктов пчеловодства	<b>63</b>	16	28	19	Опрос, диф.зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1 Биология пчелиной семьи	<b>15</b>	6	4	5
Модуль 2 Кормовая база пчеловодства	<b>14</b>	4	6	4
Модуль 3 Оборудование в пчеловодстве	<b>14</b>	4	6	4
Модуль 4 Технология содержания и разведения пчелиных семей, получения продуктов пчеловодства	<b>63</b>	16	28	19
<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>32</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1:** Биология пчелиной семьи.

Рассматриваются вопросы содержания пчелиных семей. История пчеловодства. Современное состояние пчеловодства в стране и регионе. Продукция пчеловодства, её использование и назначение. Анатомическое строение медоносной пчелы. Физиология медоносной пчелы. В данном разделе рассматриваются правила работы с пчелами. Охрана труда в пчеловодстве. Состав пчелиной семьи, особенности наружного строения. Внутреннее строение рабочей пчелы, матки и трутня.

##### **Модуль 2:** Кормовая база пчеловодства

Изучаются основные медоносные ресурсы. Онтогенез пчелы медоносной. Микроклимат пчелиной семьи. Этология. Индивидуальная и групповая форма поведения. Рассматриваются основы пчеловодной ботаники. Использование пчел при опылении энтомофильных сельскохозяйственных культур. Медоносные ресурсы пчеловодства. Типы медоносных угодий. Зональные особенности медосборных условий. Медопродуктивность растений. Заменители нектара в природе. Медоносная база пчеловодства.

##### **Модуль 3:** Оборудование в пчеловодстве.

Ульи и пасечные постройки. Инструментарий и экипировка пасечника. Рассматривается проектирование пасечных построек.

**Модуль 4:** Технология содержания и разведения пчелиных семей, получения продуктов пчеловодства. Рассматриваются следующие вопросы. Техника работы с пчелами. Весенние работы на пасеке. Летние работы на пасеке. Организация зимовки пчел. Весенние работы на пасеке. Подготовка пасеки к зимовке и контроль за пчелиными семьями. Методы разведения в пчеловодстве. Селекционная работа. Породы.

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Биология пчелиной семьи</b>				<b>6</b>
1		Лекция № 1 Вводная лекция. Специальность «Пчеловодство» и специфика обучения данной специальности	Опрос, диф.зачет	2
		Лекция № 2. История пчеловодства. Современное состояние пчеловодства в стране и регионе. Продукция пчеловодства, её использование и назначение		2
		Лекция № 3. Микроклимат гнезда пчелиной семьи. Этология. Индивидуальная и групповая форма поведения		2
<b>Модуль 2 Кормовая база пчеловодства</b>				<b>4</b>
2		Лекция № 4. Потребность пчелосемей в кормах. Состав и качество кормов для пчел. Нормы и техника кормления	Опрос, диф.зачет	2
		Лекция № 5. Заменители натуральных кормов, способы их приготовления (рецепты)		2
<b>Модуль 3 Оборудование в пчеловодстве.</b>				<b>4</b>
3		Лекция № 6, 7. Ульи и пасечные постройки. Инструментарий и экипировка пасечника	Опрос, диф.зачет	4
<b>Модуль 4 Технология содержания и разведения пчелиных семей, получения продуктов пчеловодства</b>				<b>16</b>
4		Лекция № 8 Сезонные работы на пасеке	Опрос, диф.зачет	2
		Лекция № 9. Методы разведения в пчеловодстве. Селекционная работа. Породы пчел.		2
		Лекция № 10. Получение, состав и свойства меда. Методики определения качества меда		2
		Лекция № 11 Профилактика и меры борьбы с «воровством» у пчел		2
		Лекция № 12 Новый способ формирования отводков		2
		Лекция № 13 Болезни и вредители пчел		2
		Лекция № 14 Размещение, специализация и управление производством.		2
		Лекция № 15 Планирование и учет в пчеловодстве		2
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Биология пчелиной семьи</b>		<b>4</b>
	Занятие № 1. Состав пчелиной семьи, особенности наружного строения	Опрос в конце модуля, диф.зачет	2
	Занятие № 2. Анатомическое строение и физиология медоносной пчелы		2
2	<b>Модуль 2 Кормовая база пчеловодства</b>		<b>6</b>
	Занятие № 3. Медоносные угодья. Медосбор и типы взятков	Опрос в конце модуля, диф.зачет	2
	Занятие № 4. Важнейшие медоносы и пыльценосы		2
	Занятие № 5. Кормовая база и опыление сельскохозяйственных культур пчелами		2
<b>Модуль 3 Оборудование в пчеловодстве</b>			<b>6</b>
3	Занятие № 6. Устройство ульев и их классификация	Опрос в конце модуля, диф.зачет	2
	Занятие № 7. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование		2
	Занятие № 8. Технические новинки в мировом пчеловодстве		2
4	<b>Модуль 4 Технология содержания и разведения пчелиных семей, получения продуктов пчеловодства</b>		<b>28</b>
	Занятие № 9. Техника осмотра пчелиных семей	Опрос в конце модуля, диф.зачет	2
	Занятие № 10. Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи		2
	Занятие № 11. Весенние работы на пасеке		2
	Занятие № 12. Летние работы на пасеке		2
	Занятие № 13. Организация перевозки пчел и кочевки		2
	Занятие № 14. Осенние работы на пасеке		2
	Занятие № 15. Зимние работы на пасеке		2
	Занятие № 16. Естественное и искусственное роение пчёл		2
	Занятие № 17. Методы и приёмы получения высококачественных маток		2
	Занятие № 18. Основные породы пчёл разводимые в России по регионам		2
	Занятие № 19. Организация ветеринарно-профилактических мероприятий		2
	Занятие № 20. Вредители пчел		2
	Занятие № 21. Инновационные разработки в пчеловодстве		2
Занятие № 22. Организация и экономика пчеловодного хозяйства	2		
<b>ИТОГО</b>			<b>44</b>

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

## 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Биология пчелиной семьи</b>			<b>5</b>
1		1. Специальность «Пчеловодство»	0,5
		2. История пчеловодства.	0,5
		3. Современное состояние пчеловодства в стране и регионе.	0,5
		4. Продукция пчеловодства, её использование и назначение	0,5
		5. Микроклимат гнезда пчелиной семьи. Этология. Индивидуальная и групповая форма поведения	0,5
		6. Состав пчелиной семьи, особенности наружного строения	0,5
		7. Анатомическое строение и физиология медоносной пчелы	0,5
		8. Внутреннее строение рабочей пчелы, матки и трутня	0,5
		9. Онтогенез пчелы медоносной	0,5
Подготовка к текущему контролю			0,5
<b>Модуль 2 Кормовая база пчеловодства</b>			<b>4</b>
2		10. Потребность пчелосемей в кормах. Состав и качество кормов для пчел. Нормы и техника кормления	0,5
		11. Заменители натуральных кормов, способы их приготовления (рецепты)	0,5
		12. Медоносные угодья. Медосбор и типы взятков	0,5
		13. Важнейшие медоносы и пыльценосы	0,5
		14. Кормовая база и опыление сельскохозяйственных культур пчелами	0,5



		15. Расчет медового запаса местности, определение размера пасеки	0,5
		16. Способы улучшения кормовой базы для пчел в конце пчеловодного сезона	0,5
	Подготовка к текущему контролю		0,5
<b>Модуль 3 Оборудование в пчеловодстве</b>			<b>4</b>
3		17. Ульи и пасечные постройки. Инструментарий и экипировка пасечника	1
		18. Устройство ульев и их классификация	0,5
		19. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	0,5
		20. Проектирование пасечных построек	0,5
		21. Технические новинки в мировом пчеловодстве	0,5
	Подготовка к текущему контролю		1
<b>Модуль 4 Технология содержания и разведения пчелиных семей, получения продуктов пчеловодства</b>			<b>19</b>
4		22. Сезонные работы на пасеке	1
		23. Методы разведения в пчеловодстве. Селекционная работа. Породы пчел.	1
		24. Получение, состав и свойства меда	0,5
		25. Методики определения качества меда	0,5
		26. Профилактика и меры борьбы с «воровством» у пчел	0,5
		27. Новый способ формирования отводков	0,5
		28. Болезни и вредители пчел	0,5
		29. Техника осмотра пчелиных семей	0,5
		30. Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи	0,5
		31. Техника проведения итогов зимовки и проведение весеннего осмотра пчелиных семей	0,5
		32. Подготовка пчел к началу весенних работ	0,5
		33. Весенние работы на пасеке	0,5
		34. Летние работы на пасеке	0,5
		35. Подготовка пчелиных семей к медосбору. Отбор и откачка меда	1
		36. Организация перевозки пчел и кочевки	0,5
		37. Осенние работы на пасеке	0,5
		38. Подготовка пасеки к зимовке и контроль за пчелиными семьями	0,5
		39. Способы зимовки пчел вне помещения	0,5
		40. Зимние работы на пасеке	0,5
		41. Естественное и искусственное роение пчёл	0,5
		42. Методы и приёмы получения высококачественных маток	0,5
		43. Основные породы пчёл разводимые в России по регионам	0,5
		44. Организация ветеринарно-профилактических мероприятий	0,5
		45. Вредители пчел	0,5
	46. Новые методы дезинфекции на пасеке	0,5	
	47. Инновационные разработки в пчеловодстве	0,5	
	48. Промышленная переработка продуктов пчеловодства	0,5	
	49. Промышленная технология ухода за пчелами	0,5	
	50. Организация и экономика пчеловодного хозяйства	0,5	
	51. Размещение, специализация и управление производством.	0,5	
	52. Планирование и учет в пчеловодстве	0,5	
	Подготовка к текущему контролю и диф. зачету		2
<b>ВСЕГО</b>			<b>32</b>

В случае отсутствия студента на аудиторных занятиях по любым уважительным или неуважительным причинам, а также получения неудовлетворительных результатов на первоначальных этапах промежуточного аттестационного контроля знаний по работе над учебной дисциплиной «Пчеловодство», обучаемый дополнительно творчески работает и оформляет реферат по темам пропущенных занятий, предоставляя его в соответствии со стандартными требованиями на проверку, и защищает аналитические материалы своей самостоятельной индивидуальной работы перед ведущим преподавателем.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 9

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК 8	1-15	1-22	1-52	Опрос в конце модуля, диф.зачет
ОК 9	1-15	1-22	1-52	
ПК 1.1	1-15	1-22	1-52	
ПК 1.2	1-15	1-22	1-52	
ПК 1.3	1-15	1-22	1-52	
ПК 1.4	1-15	1-22	1-52	
ПК 1.5	1-15	1-22	1-52	
ПК 1.6	1-15	1-22	1-52	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Кочетов А С Пчеловодство / Кочетов А С Маннапов А Г. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с.
2. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с
3. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Лебедев, Н. Г. Биаш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.
4. Родионов ГВ Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Родионов Г.В Табакова Л.П Остроухова В.И. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 336 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Калинина, Е. А. Пчеловодство: учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с.
2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с.
3. Рожков К. А. Пчеловодство: [учебник для СПО] / К. А. Рожков, А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. - СПб. :Квадро, 2019. - 416

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 ;
2. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
4. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
5. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
9. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
11. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
12. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
13. Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru)
14. Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра: Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства

Специальность 35.02.13 «Пчеловодство»

Дисциплина Введение в специальность

Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 30 часов; практические занятия 44 часа; СРС 32 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
<b>Основная литература</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	В. И. Лебедев, Н. Г. Билаш	Москва : Юрайт	2019		+			20	<a href="http://bibli-online.ru/bcode/444428">http://bibli-online.ru/bcode/444428</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Пчеловодство	Кочетов А С Маннапов А Г.	Санкт-Петербург : Лань	2020		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/139304">https://e.lanbook.com/book/139304</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства	Родионов Г.В Табакова Л.П Остроухова В.И	Санкт-Петербург: Лань	2018		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/99524">https://e.lanbook.com/book/99524</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Технологии содержания пчелиных семей	Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев	Москва : Издательство Юрайт	2019		+			20	<a href="http://www.bibli-online.ru/bcode/444147">http://www.bibli-online.ru/bcode/444147</a>
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ЛПЗ, СРС	Пчеловодство	Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2017		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/107830">https://e.lanbook.com/book/107830</a>
Л, ЛПЗ, СРС	Пчеловодство	Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников	Санкт-Петербург: Лань	2017		+			20	<a href="https://e.lanbook.com/book/93716">https://e.lanbook.com/book/93716</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_  
института

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина ведется на кафедре Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства.

Лекционные занятия проходят в аудитории В 1-35 она оснащена следующим оборудованием: Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (инв № 000000011014571); Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, Экран Rover 213\*213 см с электроприводом, белый мат (инв № 000000011014112); AMIS INSTALL30W инсталляционная акустическая сист (инв №№ 000000011014469, 000000011014470, 000000011014471, 000000011014472, 000000011014475); AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10 (инв № 000000011014466); Столы лекционные (инв №№ 4101360295; 4101360291; 4101360281; 4101360289; 4101360280; 4101360297; 4101360296; 4101360288; 4101360287; 4101360290; 4101360285; 4101360294; 4101360284; 4101360293; 4101360283; 4101360286; 4101360292), Стол преподавательский (инв № 4101360298), Доска 3-х мод (мел) (1000x3000 мм) (инв № 000000021026459), Кафедра напольная (инв № 000000021026205).

Лабораторные занятия проходят в аудитории 1-09 - лаборатории "Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства", она оснащена следующим оборудованием: парты, доска аудиторная для написания мелом, учебно-методическая литература, информационные стенды, улей для пчел (инв № 000000210160016), пчеловодный инвентарь, телевизор плазменный Samsung PS-43D450A2W (инв № 2101040996), Ноутбук Samsung 300E5A-A06 B950 2Gb 500G DVD-SMulti 15,6"HD (инв № 2101041034), Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC (инд. № 2101340512), ноутбук Asus (инв. №021024295), экран.

Так же за кафедрой закреплена пасека, где проходят некоторые лабораторные занятия, и студенты могут самостоятельно провести осмотр гнезда и изготовить рамки. Пасека оснащена следующим оборудованием: парты, информационные стенды, пчелиные семьи, ульи для пчел (инв №№ 000000021016002, 000000021016003, 000000021016004, 000000021016005, 000000021016006, 000000021016007, 000000021016008, 000000021016009, 000000021016010), вошина, пчеловодный инвентарь, оборудование, нож пасечный электр.ч., нож профи, ножи трамонтин кухонные 8"22902/008 Tramontina, пассатижи, ножовка, щетка-сметка буковая ручка жесткая щетина, GRINDA, Электрод комбинированный ЭСК-10601/14 К.80.7 (инв № 000000021014101), стамеска пасечная, лампа паяльная 2л с чугунным эжектором Самоглотер CM-20, ЗУБР (инв № 4362019023), дымарь, Микроскоп серии 136В (инв № 000000021014088), Мельница ЛМЦ-1М лабораторная 1.85.35.0370 (инв № 000000011014764), молоток слесарный, пистолет термоклящий ф11мм 40Вт 220В Profi 0680-11-z01, stayer.

Имеется столярная мастерская которая оснащена следующим оборудованием: Верстак PROFi (№401) WT140.WD5/F1.000 (инв №№ 4362019024, 4362019025, 4362019026, 4362019027, 4362019028, 4362019029, 4362019030, 4362019031), гвозди строительные 18 мм ф1; зубило слесарное 16\*160мм, НИЗ, киянка резиновая, металлическая линейка 500мм, молоток слесарный, набор сверл по дереву 3,4,5,6,7,8,9мм Sparta, набор стамесок-долот 6\*12\*20\*26мм+брусочек, ножницы по металлу прямой рез 270мм, ножницы хозяйственные усиленные кованые лезвия 210мм Мастер, Зубр, ножовка по дереву 400 мм каленый зуб PIRANHA, ножовка по металлу 300мм металлическая рамка пластмассовая ручка MX-100, Зубр, очки защитные с прямой вентиляцией Profi, STAYER, пассатижи комбинированные 200 мм 411200, Дело Техники, полотно ножовочное по металлу 300мм шаг 1,4 мм 18TPI профессионал, ЗУБР, рулетка 5 м\*25мм магнитный обрезиненный зацеп Ergonomisch,Gross, саморезы ШСГД 3,5\*32, 3,5\*41, 3,5\*51 потай, крупная резьба черный, скобы мебельные закаленные тип 53\*10мм, профи, ЗУБР, стеклорез роликовый с деревянной ручкой, степлер мебельный тип 53, 4-14мм стальной корпус Gross, тисы слесарные 140мм чугунные поворотные Глазов, угольник разметочный 200мм 20А, Энкор, угольник слесарный УП 250\*160, уровень алюминиевый 600мм 3 глазка усиленный, шило сапожное обрезиненная рукоятка 60мм d2мм, шуруп-саморез ШСГД 3,5\*25 мм, электролобзик GST 700 Professional BOSCH (инв № 4342019170), шуруповерт аккумуляторный 10,8В 2\*1,5Ah Li-Ion 0-450-1700об/мин 14/30Нм БЗП-10мм (инв № 4342019171), пистолет термоклящий ф11мм 40Вт 220В Profi 0680-11-z01, stayer, лампа паяльная 2л с чугунным эжектором Самоглотер CM-20, ЗУБР (инв № 4362019023), пила торцовочная 220В 1650Вт Ф260\*30мм LS1040 MAKITA (инв № 4342019168), пила ленточная 750 Вт 305 мм, Зубр (инв № 4342019169), улей для пчел (инв №000000021016010), заготовки для рамок.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы обучения. При потоочно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможности:

- При посещении студентами лекционных и лабораторных занятий;
- Получение дополнительных баллов при самостоятельной работе студентов.

Студент перед началом дисциплины должен быть ознакомлен с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой системой.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
История содержания пчел и использования пасечных построек. Классификация пчеловодческих предприятий	Л	Видеофильм, презентация	2
Пожарная безопасность зданий и сооружений. Охрана окружающей среды.	ПЗ	Видеофильм, презентация	1
Организация пасеки с соблюдением правил техники безопасности. СНиП 21-01-97.	Л	Видеофильм, презентация	1
Павильонное пчеловодство. Схема павильонов и план расстановки ульев	Л	Видеофильм, презентация	1
Проекты зимовников, требования предъявляемые к ним	Л	Видеофильм, презентация	1
Проекты сотохранилищ, требования предъявляемые к ним	Л	Видеофильм, презентация	1
Технологическое оснащение и оборудование пасечных построек	Л	Презентация	1
План расстановки ульев на участке фрагмента генерального плана	ПЗ	Презентация	1
Ветеринарно-санитарные мероприятия по дезинфекции и дезакаризации на пасеках	ПЗ	Видеофильм, презентация	1
Ветеринарно-санитарные мероприятия по дезинсекции и дератизации на пасеках	ПЗ	Видеофильм, презентация	1
<b>Всего:</b>			<b>11</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Юдахина М.А. к. с.-х. н. \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Введение в специальность» для студентов центра подготовки специалистов среднего звена, обучающихся по специальности 35.02.13 - «Пчеловодство», разработанную на кафедре Зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства, доцентом, к.с.-х.н.

Юдахиной М.А.

Предложенная на рецензию программа составлена в соответствии с ФГОС СПО, предназначена для студентов, обучающихся по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство».

В программе определены цели и задачи дисциплины, предложена структура и подробно изложено содержание дисциплины. Показана трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины. Раскрыто содержание занятий и контрольных мероприятий.

Предложен перечень вопросов для самостоятельного обучения. Показана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов.

Целевое назначение, актуальность, соответствие требованиям и уровень изложения позволяет рекомендовать данную рабочую программу для использования преподавателями и студентами.

По объему изложенного материала и его информативности разработанная программа является необходимой студентам, обучающимся по данному профилю, и может быть рекомендована в работе.

**Рецензент:**

к.с.-х.н., генеральный директор  
ОАО «Красноярскагроплекс»



С/а

Шадрин С.В.