

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лефлер Т.Ф.  
"22" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"23" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности  
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** Техник-пчеловод

**Срок освоения ОПОП:** 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2021

Составители: Ковальчук А.Н., к.тех.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_г.

Рецензент: Гуменная Е.Ю., к.б.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. т. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 7 «22» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. д. вет. наук, доцент

«22» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» Лефлер Т.Ф. д-р с.-х. наук, профессор

«22» марта 2021 г.

## Оглавление

1. Требования к дисциплине.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Структура дисциплины.....	8
4.4. Практические занятия .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	12
6.4. Нормативно-правовые акты .....	12
6.5. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	13
6.6. Программное обеспечение .....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	16

## Аннотация

Дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в институте Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1. - ОК 9. ПК 1.1. - ПК 1.6., ПК 2.1. - ПК 2.5., ПК 3.1. - ПК 3.2., ПК 4.1. - ПК 4.5.), необходимых для решения профессиональных задач по организации и выполнению работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и обороной государства, и включает: основы гражданской обороны и военной службы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ; выполнения нормативов, упражнений, ситуационных задач; защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (32 часа), практические занятия (36 часов) и самостоятельной работы студента (22 часа).

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать общекультурные и профессиональные компетенции.

#### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности;
- получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в мирное время и в условиях ЧС любого характера;
- формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о ВС и других силовых структурах РФ, о воинской службе, о жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- выработка системных знаний по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики;
- формирование представления о документах, разрабатываемых по ГОЧС;
- ознакомление с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по ГОЧС;
- знакомство с различными видами травм, основными видами заболеваний и их возможными осложнениями;
- освоение практических навыков оказания первой медицинской помощи в условиях современной действительности;
- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по при-

зыву и по контракту, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

– изучение устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, топографической подготовки;

– практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

– проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– классификацию и ЧС ситуаций мирного и военного времени;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РФ;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– опасные для жизни состояния и первую медицинскую помощь при них;

– боевые свойства современных средств поражения, а также поражающие факторы ОМП;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– защиту от воздействия СДЯВ при участии в ликвидации последствий ЧС техногенного характера;

– методику оценки радиационной и химической обстановки, порядок подготовки и пользования приборами радиационной и химической разведки и радиационного контроля при организации службы в зонах ЧС и очагах поражения;

– порядок использования индивидуальных и коллективных средств защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

– виды ВС РФ, их структуру, функции и задачи, роль в системе национальной безопасности;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– боевые традиции Вооружённых Сил РФ;

– символы воинской чести;

– основы военной службы и обороны государства;

– уставы Вооружённых Сил РФ;

– воинскую обязанность и ее содержание;

– организацию воинского учета;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– порядок прохождения военной службы;

– общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;

– воинские должности, составы военнослужащих и воинские звания, военную форму одежды и знаки различия;

– юридическую ответственность военнослужащих;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– строи и управление ими;

– виды боя и их характеристики;

– команды на передвижение солдата в бою;

– материальную часть, правила обращения с ручным стрелковым оружием;

– меры безопасности при обращении с оружием;

– основные сведения из баллистики;

– приемы и правила стрельбы из ручного стрелкового оружия;

– основные способы ориентирования на местности;

– способы измерений расстояний по карте и на местности.

**Уметь:**

– оценивать опасность ЧС природного и техногенного характера;

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– работать с приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– ориентироваться в перечне учетно-военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- устранять задержки при стрельбе из ручного стрелкового оружия;
- выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при проведении стрельб;
- выполнять осмотр оружия и боеприпасов;
- выполнять разборку и сборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, снаряжать магазины, производить разряжение оружия, смену магазина;
- осуществлять самоанализ результатов стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности);
- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- передвигаться в бою;
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё, составлять служебные графические документы и пользоваться ими.

**Владеть:**

- навыками применения приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки;
- справочными материалами и табличными данными для оценки и прогнозирования радиационной и химической обстановки;
- навыками применения средств индивидуальной и медицинской защиты;
- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- приемами оказания первой медицинской помощи;
- различными способами ведения современного общевойскового боя, как наступательного, так и оборонительного характера;
- навыками быстрого принятия изготоек для стрельбы из различных положений;
- навыками производства прицельного выстрела в неограниченное время;
- навыками скоростной стрельбы из различных положений, с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных укрытий и положений для стрельбы; на различных дистанциях стрельбы;
- навыками выполнения нормативов по огневой подготовке;
- навыками передвижения в бою;
- строевыми приемами и движениями без оружия;
- навыками чтения топографических карт, составления плана местности, ориентирования на местности, измерения расстояний.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать общекультурные и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.

ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.

ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.

- ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.  
 ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.  
 ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.  
 ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.  
 ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.  
 ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.  
 ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.  
 ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.  
 ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:		
теоретическое обучение (ТО): лекции (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение разделов, тем	10	10
отработка нормативов, упражнений	3	3
самоподготовка к текущему контролю знаний	3	3
подготовка к зачету	6	6
<b>Вид контроля:</b>		<b>Зачет</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

#### Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Основы гражданской обороны	32	10	10	12	тестирование, отчет, сдача нормативов, зачет
2	Модуль 2 Основы военной службы	58	22	26	10	тестирование, отчет, сдача нормативов, выполнение упражнений, зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>90</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Основы гражданской обороны</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Модульная единица 1.1 Система гражданской обороны, ее структура и задачи	2	2		
Модульная единица 1.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	2		
Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	2	2		
Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	2		2	
Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	4		2	2
Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	8		4	4
Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	2	2		
Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2		
Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний	8		2	6
<b>Модуль 2 Основы военной службы</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>10</b>
Модульная единица 2.1 Законодательство Российской Федерации в области	2	2		



обороны				
<b>Модульная единица 2.2</b> Вооруженные силы, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности	2	2		
<b>Модульная единица 2.3</b> Виды Вооруженных сил, рода войск	2	2		
<b>Модульная единица 2.4</b> Боевые традиции вооруженных сил	2	2		
<b>Модульная единица 2.5</b> Символы воинской чести	2	2		
<b>Модульная единица 2.6</b> Воинская обязанность	8	8		
<b>Модульная единица 2.7</b> Особенности военной службы	7	4	2	1
<b>Модульная единица 2.8</b> Тактическая подготовка	5		4	1
<b>Модульная единица 2.9</b> Строевая подготовка	5		4	1
<b>Модульная единица 2.10</b> Огневая подготовка	18		12	6
<b>Модульная единица 2.11</b> Топографическая подготовка	5		4	1
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>22</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

#### МОДУЛЬ 1 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

**Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи** ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

**Модульная единица 1.2 Современные средства поражения (ССП) и их поражающие факторы** Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы ЯО. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

**Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера** Классификация ЧС по происхождению. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

**Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от ССП и ЧС природного и техногенного характера** Организационно-правовые нормы и организационно-технические способы защиты населения и территорий от ЧС военного и мирного времени. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.

**Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты** Защитные сооружения (ЗС) ГО. Основное предназначение ЗС. Виды ЗС. Правила поведения в ЗС. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

**Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита** Приборы радиационной разведки. Приборы химической разведки. Приборы дозиметрического контроля. Организация радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля на объекте экономики. Выявление радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Выявление химической обстановки. Прогнозирование химической обстановки при аварии.

**Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы** Категории обучаемых и порядок их подготовки в области ГО и защиты от ЧС. ОКСИОН, локальные системы оповещения. Организация и проведение эвакуационных мероприятий из зон ЧС. Назначение и работа эвакукомиссий. Обязанности населения при проведении эвакуационных мероприятий.

**Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)** РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

**Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний пассивные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них.**

#### МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы** Конституция и законы РФ об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определения безопасности государства. Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание ФЗ РФ "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О статусе военнослужащих", "Об альтернативной военной службе".

**Модульная единица 2.2 Вооруженные силы (ВС) РФ на современном этапе** ВС - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Предназначение и состав ВС. Организационная структура. Руководство и управление ВС.

**Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск** Виды ВС, рода войск. СВ, ВМФ, ВВС, РВСН, история создания, предназначение, боевые возможности, перспективы развития. Функции и основные задачи. Военные округа и флоты. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения и боевой техники частей и подразделений ВС РФ. Стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Артиллерийские, реактивные и ракетные системы. Средства противовоздушной обороны. Самолеты и вертолеты. Боевые корабли.

**Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС** Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и воинское товарищество – главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы России). Увековечивание памяти российских воинов, павших при защите Отечества.

**Модульная единица 2.5 Символы воинской чести** Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Порядок вручения, хранения и содержания Боевого знамени воинской части. История развития наградной системы России. Основные государственные награды СССР и России. Звание "Ге-

рой Советского союза", звание "Герой России", ордена, медали, знаки отличия и почетные звания – государственные награды РФ. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Модульная единица 2.6** *Воинская обязанность* Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Основное содержание обязательной подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Направление граждан на альтернативную службу. Организация альтернативной службы. Прохождение альтернативной службы. Увольнение с альтернативной службы. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Составы и воинские звания военнослужащих ВС. Порядок присвоения воинских званий. Запас ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

**Модульная единица 2.7** *Особенности военной службы* Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение воинской присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Уставы ВС РФ. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы, Строевой устав, их предназначение и основные положения. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание помещений. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в ВЧ, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя проверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Назначение и состав суточного наряда. Подготовка суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Международное гуманитарное право. Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала, военнопленных и гражданского населения. Ограничение средств и методов ведения военных действий. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**Модульная единица 2.8** *Тактическая подготовка* Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Действия и обязанности солдата в бою. Команды на передвижение и передвижение солдата в бою. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

**Модульная единица 2.9** *Строевая подготовка* Понятие о строе. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строй и управление ими. Строй отделения, взвода. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения в пешем порядке. Приемы и способы передвижения военнослужащих на поле боя.

**Модульная единица 2.10** *Огневая подготовка* Основные виды огнестрельного оружия. Назначение, боевые свойства, устройство, работа частей, порядок обращения с автоматом Калашникова и пистолетом Макарова. Сведения из внутренней и внешней баллистики. Приемы и правила стрельбы из автомата и пистолета. Учебные стрельбы из автомата и пистолета. Приемы и правила метания гранат.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Модульная единица 2.11** *Топографическая подготовка* Роль военной топографии в боевой деятельности войск. Местность как элемент оперативно-боевой обстановки. Понятие о карте, плане. Топографические карты, их содержание. Чтение топографических карт. Измерение по топографической карте и на местности. Подготовка оформления и ведение графических документов. Ориентирование на местности.

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы гражданской обороны</b>			
	Модульная единица 1.1 Система ГО, ее структура и задачи	Лекция № 1. Система гражданской обороны, ее структура и задачи	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы	Лекция № 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 1.3 ЧС природного и техногенного характера	Лекция № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 1.7 Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы	Лекция № 4. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы.	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 1.8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Лекция № 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 2.1 Законодательство РФ в области обороны	Лекция № 6. Законодательство Российской Федерации в области обороны.	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности	Лекция № 7. Вооруженные силы, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности.	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 2.3 Виды ВС, рода войск	Лекция № 8. Виды Вооруженных сил, рода войск.	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС	Лекция № 9. Боевые традиции вооруженных сил.	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 2.5 Символы воинской чести	Лекция № 10. Символы воинской чести.	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 2.6 Воинская обязанность	Лекция № 11-14. Воинская обязанность.	тестирование, отчет, зачет	8
	Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	Лекция № 15-16. Особенности военной службы.	тестирование, отчет, зачет	4
	<b>Итого: 32</b>			

## 4.4. Практические занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы гражданской обороны</b>			
	Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера	Занятие № 1. Защита населения и территорий от поражающих факторов современных средств поражения и ЧС природного и техногенного характера.	тестирование, отчет, зачет	2
	Модульная единица 1.5 Средства индивидуальной и коллективной защиты	Занятие № 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты я.		2
	Модульная единица 1.6 Противорадиационная и противохимическая защита	Занятие № 3-4. Противорадиационная и противохимическая защита.		4
	Модульная единица 1.9 Основы медицинских знаний	Занятие № 5. Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая медицинская помощь при них.		2
2.	<b>Модуль 2 Основы военной службы</b>			
	Модульная единица 2.7 Особенности военной службы	Занятие № 6. Особенности военной службы.	тестирование, отчет, сдача нормативов, выполнение упражнений, зачет	2
	Модульная единица 2.8 Тактическая подготовка	Занятие № 7-8. Тактическая подготовка.		4
	Модульная единица 2.9 Строевая подготовка	Занятие № 9-10. Строевая подготовка.		4
	Модульная единица 2.10 Огневая подготовка	Занятие № 11-16. Огневая подготовка.		12
	Модульная единица 2.11 Топографическая подготовка	Занятие № 17-18. Топографическая подготовка.		4
	<b>Итого: 36</b>			

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 6

## Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Самостоятельное изучение разделов, тем		10
	<b>Модуль 1 Основы гражданской обороны</b>		5
	Модульная единица 1.5 Средства ин-	Самостоятельно отработать нормативы для проверки практических	1

	дидеивдуальной и коллективной защиты	навыков применения индивидуальных средств противохимической защиты	
	<b>Модульная единица 1.6</b> Противорадиационная и противохимическая защита	Выполнить РГР по радиационной и химической оценке обстановки при чрезвычайных ситуациях.	1
	<b>Модульная единица 1.9</b> Основы медицинских знаний	Самостоятельно отработать нормативы по оказанию первой доврачебной помощи.	3
<b>2</b>	<b>Модуль 2 Основы обороны государства и военной службы</b>		<b>5</b>
	<b>Модульная единица 2.7</b> Особенности военной службы	Заучить текст Военной присяги.	1
	<b>Модульная единица 2.8</b> Тактическая подготовка	Изучить действия и обязанности солдата в бою.	1
	<b>Модульная единица 2.9</b> Строевая подготовка	Отработать перед зеркалом движения воинского приветствия.	1
	<b>Модульная единица 2.10</b> Огневая подготовка	Самостоятельно отработать нормативы по огневой подготовке.	1
	<b>Модульная единица 2.11</b> Топографическая подготовка	Составить план участка местности.	1
2	отработка нормативов, упражнений		3
3	самоподготовка к текущему контролю знаний		3
4	подготовка к зачету		6
	<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК 1-9	1-16	1-18	1-8	тестирование, отчет, выполнение нормативов, зачет
ПК 1.1-1.6	1-16	1-18	1-8	тестирование, отчет, выполнение нормативов, зачет
ПК 2.1-2.5	1-16	1-18	1-8	тестирование, отчет, выполнение нормативов, зачет
ПК 3.1-3.2	1-16	1-18	1-8	тестирование, отчет, выполнение нормативов, зачет
ПК 4.1-4.5	1-16	1-18	1-8	тестирование, отчет, выполнение нормативов, зачет

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов [и др.]. – М.: Академия, 2016. – 173 с.
2. Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 108 с.
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник [для образовательных учреждений СПО] / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2017. – 366 с.
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [для студентов СПО] / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2017. – 333 с.

### 6.2. Дополнительная литература

5. Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 496 с.
6. Солонщиков, П.Н. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда: учебно-методическое пособие / П.Н. Солонщиков, Р.М. Горбунов. – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 30 с.

### 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7. Безопасность жизнедеятельности (гражданская оборона): методические указания по выполнению курсовой работы / А.В. Бабашкина, З.Н. Панова, В.Ф. Побегайлова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ, 2017. – 71 с.

### 6.4 Нормативно-правовые акты

8. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
9. Общевоинские уставы ВС РФ.
10. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
11. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».
12. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
13. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной и гражданской службе».
14. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

15. Федеральный закон РФ от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

16. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

#### **6.5. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

17. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com

18. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

19. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

20. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

21. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

22. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

23. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)

#### **6.6. Программное обеспечение**

24. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

25. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

26. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

27. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

28. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра БЖД

Направление подготовки (специальность) 35.02.13 «Пчеловодство»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Количество студентов 20

Общая трудоемкость дисциплины: лекции 32 час.; практические занятия 36 час.; час.; СРС 22 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	М.: Академия	2017	+		+		20	30
	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г.	М.: Академия	2017		+	+		20	Электронный ресурс
	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии: учебное пособие	М. Н. Гамрекели	Екатеринбург : УГЛТУ	2018		+	+		20	ЭБС Лань
	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	М.: Академия	2017	+	+	+		20	Электронный ресурс
	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А.	М.: Академия	2016	+		+		20	30
	Безопасность жизнедеятельности	Арустамов Э.А.	М.: Академия	2016		+	+		20	Электронный ресурс
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств	Бурашников Ю.М., Максимов А.С.	Санкт-Петербург: Лань.	2017		+	+		20	ЭБС Лань
	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда	Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М.	Киров: Вятская ГСХА,	2016		+	+		20	ЭБС Лань

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Председатель МК \_\_\_\_\_ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
института

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по завершению изучения МЕ;
- выполнение нормативов, упражнений, ситуационных задач;
- защита рабочей тетради;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов.

Таблица 9

### Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	28	32
2	Модуль № 2	58	68
	<b>Итого</b>	<b>86</b>	<b>100</b>

Таблица 10

### Распределение баллов по модулям (min)

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Нормативы, упражнения	Тестирование	Защита РГР	
1	Модуль № 1	15	10	7	32
2	Модуль № 2	45	10	13	68
	<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре 60 и более баллов в ходе текущей аттестации, получает зачёт автоматически.

Если по результатам текущей аттестации студент набрал в сумме менее 60, он для устранения задолженностей получает индивидуальное задание для самостоятельной работы, либо выполняет творческое задание. Для выполнения заданий дается две недели после окончания календарного модуля.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение практики включает аудиторный фонд Университета (таблица 11):

Таблица 11

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным ланом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес помещений
<b>Ауд. В 1-35</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44а
<b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий: парты, доска аудиторная для написания мелом, учебно-методическая литература, информационные стенды, Мультимедийный SVGA-проектор Mitsubishi LVP-S490, Видеомагнитофон Samsung SVR 463, Коммутатор Linksys SPS224G4-G5 24-hjrt 10/100+4-Port Gigabit, Модуль оптический 1000BASE-BX SFP 1310NM, прибор для определения пыли ИКП, "Приз-1", измеритель шума, газоанализатор, прибор ВПХР, дозиметрический прибор ИД-1, люксметр Ю-116. анемометр АСО-3, психрометр МВ-4М, тренажер "Максим III, телевизор, видеоплеер, библиотека видеофильмов). Противогазы, индивидуальные средства противохимической защиты, радиационные, дозиметры, приборы, аптечка, шины, индивидуальные средства тушения леса (РЛО); рация, навигационный прибор GPS, компас, комплект карт местности, Винтовки пневматические спортивные MP-512, Ноутбук Asus N56Vv i5-3230M 4G 750G DVD 15.6"FHD GT750M 2Gb, ИБП UPS Ippon Smart Power Pro 1400 VA, Компьютер в сборе Core i5-3570/H77/DDR3/HDD SATA/256Gb/ATX550W/ЖК, МФУ HP Laser Jet Pro M1212nf, Телевизор Panasonic 2101040276, Телевизор Samsung CS21K10K2Q + пульт ПДУ, Компьютер Celeron 3200/1Gb/200/256/DVD+RW монит19", Тренажер лазерный стрелковый, ТИР электронный ЭТ-110ПМ (Лазерный пистолет Макарова ЛТ-110 ПМ (к)), ТИР электронный ЭТ-651КС-07 (Лазерная винтовка ЛТ-651КС-07 (к)), Турник спортивный, Вентилятор Elenberg FS40-10RC.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19
<b>Ауд. В 2-42, Б 1-06</b> - помещения для самостоятельной работы: 42 Компьютерная техника с подключением к сети Интернет, принтер HP Laser столы, стулья, учебно-методическая литература, Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ)LaserJetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44а

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает аудиторные формы работы (лекции, практические занятия), которые проводятся при непосредственном участии преподавателя и самостоятельную работу студентов.

При подготовке к каждому занятию для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо: 1. Уяснить программные требования и вопросы занятия, а также связь вопросов данного занятия с материалом других занятий раздела. 2. Глубоко изучить содержание вопросов темы, а при необходимости посетить дополнительные консультации преподавателя с целью восполнения выявленных недостатков в знаниях, умениях и навыках. 3. Заполнить соответствующий раздел рабочей тетради. 4. Ознакомиться с имеющейся по данной теме занятия методической литературой и иными материалами, рекомендованными ведущим преподавателем. 5. Подготовить необходимое снаряжение для эффективного освоения изучаемого материала (кобура с поясным ремнем, соответствующая времени года и виду занятия форма одежды и т.д.).

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа сопровождается методическим обеспечением. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач); отработку нормативов и упражнений.

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения нормативов и упражнений.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по дисциплине результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации зачетом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 12

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 2.7 Огневая подготовка	ПЗ	Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение сотрудников правоохранительных органов оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир.	10



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.10.2019	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2019-2020 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 10.10.2019 г.

**Программу разработал:**

Ковальчук А.Н. \_\_\_\_\_

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
12.10.2020	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2020-2021 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 2 от 12.10.2020 г.

**Программу разработал:**

Ковальчук А.Н. \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «КрасГАУ» А.Н. Ковальчуком для студентов по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 «Пчеловодство». В ней также реализованы требования Федеральных законов и других нормативных правовых актов в области БЖД.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ.

Программа предусматривает формирование знаний, умений и навыков оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Так же, в соответствии с федеральным законодательством, программа нацелена на военно-патриотическое воспитание молодежи и предусматривает изучение основ военной службы.

Структурно программа курса БЖД состоит из двух разделов: основы медицинских знаний, а также основы военной службы. Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и позволяет формировать необходимые компетенции у обучаемых.

Все модули учебной дисциплины представлены в оптимальном объеме, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучаемые в результате освоения тем. Рабочая программа учитывает специфику учебного заведения и отражает практическую направленность курса. В программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентом своевременно набрать баллы для успешного прохождения рубежного контроля и итоговой аттестации.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов и может быть рекомендована для использования в учебном процессе ФГБОУ ВО «КрасГАУ» по специальности 35.02.13 «Пчеловодство».

Доцент кафедры СМиТС  
Сибирского федерального университета  
канд. биол. наук, доцент

Е.Ю. Гуменная



ФГБОУ ВО СФУ	
Подпись	<i>Гуменная</i> заверяю
Начальник общего отдела	<i>Гуменная</i>
* * * 20__ г.	