

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Лэфлер Т.Ф.
"15" 05 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"16" 05 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство


Курс: 1


Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Составитель: Гони́на Н.В. канд. истор. наук, доцент  «10» марта 2018 г.


Рецензент: канд. истор. наук, доцент кафедры Всеобщей истории ФГБОУ ВО СФУ Колесник Э.Г.  «04» марта 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» и примерной учебной программы «История».

Программа обсуждена на заседании кафедры истории и политологии протокол № 9 от «12» марта 2018 г.

Зав. Кафедрой истории и политологии Гайдин С.Т. д-р истор. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«12» марта 2018 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ
_____ протокол № 9 «25» 05 2018 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г., д.в.н., доцент _____ Турицына «25» 05 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Лефлер Т.Ф., д.с.-х.н., профессор _____ Лефлер «25» 05 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 Структура дисциплины. Тематический план.....	6
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.4. Практические занятия.....	10
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	12
6.4 Программное обеспечение.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	14
8 Материально - техническое обеспечение дисциплины.....	14
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий.....	15
Изменения.....	16

Аннотация

Дисциплина «История» является частью обязательных дисциплин профессиональной подготовке общего гуманитарного и социально - экономического цикла ОГСЭ по специальности 35.02.13 «Пчеловодство»

Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование общих компетенций ОК 1 -9 выпускника

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки к выступлению на заранее сформулированную тему, тестирование, выполнение докладов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 56 часов. Программой дисциплины предусмотрены 16 часов лекционных занятий, 32 часа практических занятий, 8 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в социально-экономический цикл обязательных дисциплин профессиональной подготовке ОГСЭ.

Реализация в дисциплине «История» соответствует требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать общие компетенции ОК 1 - 9.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» настоящая дисциплина включается в состав обязательных дисциплин профессиональной подготовке общего гуманитарного и социально - экономического цикла ОГСЭ.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
 - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;

Компетенции, формируемые в результате освоения.

Реализация в дисциплине «История» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» должна формировать следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9-ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 56 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость дисциплины	
	Всего часов	По семестрам
		№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	56	56
Аудиторные занятия	48	48
Теоретическое обучение (ТО)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	8	8
в том числе:		
Подготовка к докладу	8	8
Вид контроля:	экзамен	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины. Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ПЗ	СРС	
1	Введение в курс история	14	4	8	2	экзамен
2	Россия и мир в период Древнего мира и Средних веков.	14	4	8	2	экзамен
3	Россия и мир в период модернизации традиционного общества.	14	4	8	2	экзамен
4	Россия и мир в эпоху развития индустриального и складывания	14	4	8	2	экзамен

	постиндустриального общества					
	ИТОГО	56	16	32	8	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе аудиторных:			СРС
			Всего	Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в курс «История»						
Модульная единица 1.1	История, как наука. Цели и задачи курса	14	12	4	8	2
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.						
Модульная единица 2.1	Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	4	4	2	2	-
Модульная единица 2.2	Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства.	2	2	-	2	-
Модульная единица 2.3	Эпоха Возрождения. Образование единого централизованного Московского государства.	4	4	2	2	-
Модульная единица 2.4	Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	4	2	-	2	2
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.						
Модульная единица 3.1	Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	6	6	2	4	-
Модульная единица 3.2	Распад традиционного общества в России и в Мире.	8	6	2	4	2
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества						
Модульная единица 4.1.	Мир в первую половину XX века.	6	6	2	4	-
Модульная единица 4.2	Мир в эпоху холодной войны	4	4	-	4	-
Модульная единица 4.3	Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	4	2	2	-	2
ИТОГО		56	48	16	32	8

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в курс «История»

Модульная единица 1.1 История, как наука. Цели и задачи курса Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина

Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.

Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье.

Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности: Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя

Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.

Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства. Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение изпод власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричина. Формирование османской империи. Янычары.

Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. СенгокуДзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.

Модуль 3. История России и мира в период модернизации

Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.

Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии

Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества

Модульная единица 4.1. Мир в первую половину XX века. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Версальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация. Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен

Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны. Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.

Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90-х гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000 г. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	кон- часы
Модуль 1. Введение в курс «История»			4
Модульная единица 1.1. История, как наука. Цели и задачи курса	Лекция 1-2. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Онтологическая связь истории с социологией, политологией, экономикой и другими дисциплинами гуманитарного цикла. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Практическая значимость истории. История как учебная дисциплина	Доклад, тестирование	4
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			4
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний	Лекция 3. Этногенез и становление первых государств. Типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилиза-	Доклад	2

<p>Восток и Античность. Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства</p>	<p>ций Древнего Востока, античности и Средневековой Европы. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии и Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Европа в раннем средневековье; роль военного вождя. Древняя Русь. Новгород и Киев, как центры древнерусской государственности. Удельная Русь, основные типы государственности. Татаро-монгольское нашествие. Тюрский каганат. Появление ислама. Создание халифата.</p>		
<p>Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства. Модульная единица 2.4. Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.</p>	<p>Лекция 4. Ренессанс, Война Роз, гуситское движение в Богемии, реформация и контрреформация. Московская династия. Система монгольского господства над русскими землями и ее роль в складывании Московского государства. Куликовская битва и начала освобождение изпод власти монголов. Иван III Великий, складывание единого централизованного государства. Иван IV Грозный. Реформы избранной рады и Опричнина. Формирование османской империи. Янычары. Религиозные войны в Европе. Эпоха абсолютизма во Франции и упадок монархии в Англии. Складывание Цинской империи. СенгокуДзидай. Смута в России. Первые правители династии Романовых, складывание Российского абсолютизма. Окончательное оформление крепостного права.</p>	<p>Доклад тестирование</p>	<p>2</p>
<p>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</p>			<p>4</p>
<p>Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.</p>	<p>Лекция 5. Эпоха просвещения в Европе, кризис абсолютизма и феодально-крепостнического общества. Великая Французская буржуазная революция. Кризис Османского государства. Петровская модернизация, складывание Российской империи. Эпоха Дворцовых переворотов. Эпоха просвещенного абсолютизма в России. Расцвет крепостничества. Действия Ост-индской и Вест-индской компаний на Востоке и Западе.</p>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>
<p>Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Море.</p>	<p>Лекция 6. Наполеоновские войны. Большая геополитическая игра. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика XIX – начала XX вв.: Процесс распада крепостнической системы. Великие реформы XIX в. подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Викторианская эпоха. Колониализм. Реставрация Мейдзи в Японии</p>	<p>Доклад, тестирование</p>	<p>2</p>
<p>Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</p>			<p>4</p>
<p>Модульная единица 4.1. Мир в первую половину</p>	<p>Лекция 7. Революция в России. Гражданская война и формирование Советской системы. Рост мировой напряженности. Вер-</p>	<p>Доклад</p>	<p>2</p>

XX века. Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	сальская система. Необходимость модернизации СССР. Сталинская индустриализация. Приход нацистов к власти в Германии, складывание ОСИ. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Китайская революция. Сунь-Ятсен Складывание послевоенного миропорядка. Китайская гражданская война. Послевоенное восстановление СССР. Оттепель. Реформы Н.С. Хрущева. Карибский кризис, корейская война. Застой. Попытки модернизации в СССР. Ближневосточные кризисы. Вьетнамская, афганская войны.		
Модульная единица 4.3. Распад биполярного мира. Складывание нового мирового порядка	Лекция 8. Перестройка в СССР. Распад СССР. Крах биполярного миропорядка. Война в Заливе. Попытки модернизации РФ. Кризис русского общества в 90-е гг. Диктат монополярного мира. Продвижение НАТО на Восток. Югославский конфликт. Российская федерация в 2000 г. Новый виток модернизации. Арабская весна. Украинский кризис и присоединение Крыма к РФ.	Доклад, тестирование	2
ИТОГО			16

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Введение в курс «История»			
Модульная единица 1.1.История, как наука. Цели и задачи курса	1.Религиозное понимание истории в древности и в наше время. 2.Исторические условия формирования формационного подхода к истории. К. Маркс и Ф. Энгельс. 3.Цивилизационный подход А. Тойнби 4.Теория этногенеза Л.Н. Гумилева	Доклад	8
Модуль 2. История Древнего мира и Средних веков.			
Модульная единица 2.1. Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	5.Складывание первых цивилизаций. Древний Восток и Античность.	Доклад	2
Модульная единица 2.2. Складывание феодальных государств Европы. Формирование и распад Древнерусского государства	6. Удельная Русь	Доклад	2
Модульная единица 2.3 Эпоха Возрождения. Складывание единого централизованного Московского государства.	7. Эпоха Ивана IV Грозного.	Доклад	2
Модульная единица 2.4.Раннее новое время. Московское государство накануне модернизации XVII в.	8. Складывание общеевропейской большой политики.	Тестирование, доклад	2
Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.			
Модульная единица 3.1. Эпоха просвещения. Рождение Российской империи.	9-10. Эпоха Дворцовых переворотов.	Доклад	4
Модульная единица 3.2. Распад традиционного общества в России и в Мире.	11-12. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX веке.	Доклад	4
Модуль 4. История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества			
Модульная единица 4.1. Начало «короткого» XX века. Мир в первую половину XX века.	13-14.Экономические основы советского политического режима.	Доклад	4
Модульная единица 4.2. Мир в эпоху холодной войны	15-16. Советский союз и мир в первые послевоенные годы.	Доклад	4
ИТОГО			32

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний

таблица 6

№п /п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Введение в курс «История»		
	Модульная единица 1.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	2
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
2	Модуль 2. Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.		2
	Модульная единица 2.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.3	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.4	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
3	Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.		2
	Модульная единица 3.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модуль 4 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества		2
	Модульная единица 4.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.1	Подготовка к докладу (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
		Подготовка к экзамену	
Самостоятельная работа всего			8

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ТО	ЛПЗ	Вид контроля
ОК-1- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование, экзамен
ОК-2- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование, экзамен
ОК-3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование, экзамен
ОК-4- Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личного развития;	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование, экзамен

ОК-5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование, экзамен
ОК-6-Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями;	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование, экзамен
ОК-7- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование, экзамен
ОК-8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование, экзамен
ОК-9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	М1-М4	М1-М4	Доклад, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1.Гайдин, Сергей Тихонович. История с древнейших времен до конца XIX в.: учебное пособие / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич. - КрасГАУ, 2017. - 267, [1]
- 2.История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим направлениям и специальностям / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Юрайт, 2016. - 544, [1]
- 3.История: учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Академия, 2017. - 446,

6.2. Дополнительная литература

- 4.Новейшая история: хрестоматия / С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2018.
- 5.История отечественного государства и права / А. А. Вологдин; Всерос. акад. внеш. торг. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2015. - 719 с
- 6.Актуальные вопросы отечественной истории: социально-политическое развитие общества и государства от Древней Руси до современной России / А. Г. Рогачев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 167 с
- 7.Исторические модернизации государства и права в России в IX-XXI веках: монография / А. Г. Рогачев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 204 с
8. Журнал «Вопросы истории» 2015-2019
- 9.Журнал «Российская (Отечественная история) история» 2015-2018

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1.Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
- 2.Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)

6.4 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

таблица 8

№ п/п	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2010 Russian OpenLicensePack NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	
6	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.	Учебное	

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра истории и политологии
 специальность 35.02.13 Пчеловодство
 Дисциплина История
 Количество студентов 25

Общая трудоемкость дисциплины 56 часов: лекции 16 час.; практические занятия 32 час.; СРС 8 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол. экз.	Кол. экз. в ВУЗе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	История с древнейших времен до конца XIX в. : учебное пособие История с древнейших времен до конца XIX в. : учебное пособие История : учебник для студентов СПО	С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич	КрасГАУ	2017	+		+		25	115
		С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич	КрасГАУ	2017		+			25	Эл. ресурс
		В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков	Академия	2017	+		+		25	25
		дополнительная литература								
Л, ПЗ, СРС	История России : учебник и практикум История России : учебник и практикум Новейшая история : хрестоматия История отечественного государства и права Актуальные вопросы отечественной истории: социально-политическое развитие общества и государства от Древней Руси до современной России Актуальные вопросы отечественной истории: социально-политическое развитие общества и государства от Древней Руси до современной России Исторические модернизации государства и права в России в IX-XXI веках : монография	М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов	Юрайг	2016	+		+		25	25
		М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов	Юрайг	2016		+	+		25	Эл. ресурс
		С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая	Красноярск : КрасГАУ	2018		+			25	Эл. ресурс
		А. А. Вологдин	М. : Юстиция	2015	+		+		25	50
		А. Г. Рогачев	Красноярск : КрасГАУ	2017		+	+		25	Эл. ресурс
		А. Г. Рогачев	Красноярск : КрасГАУ	2017	+		+		25	20
		А. Г. Рогачев	Красноярск : КрасГАУ	2015					25	Эл. ресурс
		дополнительная литература								

Зав. библиотекой  Председатель МК  Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- промежуточное тестирование
- доклады

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Рейтинг-план

Нормативная трудоемкость дисциплины по ФГОС и рабочему плану 56 час.

Учебный план дисциплины на один календарный модуль (КМ): 56 часов. Календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Таблица 8

Календарный модуль 1(КМ1)		
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ1	12 ч.	10
ДМ2	14 ч.	20
ДМ3	14ч.	10
ДМ 4	14 ч.	20
экзамен		40
Итого	56 ч.	100

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Таблица 9

дисциплинарные модули	баллы по видам работ			
	Выполнение докладов	тестирование	экзамен	Итого баллов
ДМ1	10		-	10
ДМ2	10	10	-	20
ДМ3	10	-	-	10
ДМ4	10	10		20
экзамен	-	-	40	40
Итого	40	20	60	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации 60 баллов.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы

Критерии оценивания устного ответа на экзамене:

40 баллов - прочно усвоил предусмотренный программный материал;

20 баллов - правильно, аргументированно ответил на все вопросы, с приведением примеров;

20 баллов - владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% материалов не набирает баллов и приходит на дифференцированный зачет снова.

Критерии итоговой оценки экзамена

Состоит из баллов полученных на текущей аттестации и баллов полученных на устном ответе на экзамене.

Итоговая оценка выводится образом:

60-72 баллов	удовлетворительно
73-86 баллов	хорошо
87-100 баллов	отлично

Тестовые задания - См. Банк тестовых заданий ФОС

8 Материально - техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (В-2-48) для проведения занятий лекционного типа: набор демонстрационного оборудования и учебно -наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка -кафедра; стол лектора; стул -кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 50 шт.

Практические занятия В 2-34 доска настенная для написания мелом и фломастерами, стол аудиторный двухместный – 14, стулья – 28. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC (инд. № 2101340512), ноутбук Asus (инв. №021024295), экран

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
3. Рогачев А.Г. «История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления» (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)
4. Павлюкевич Р.В. «История» СПО (Электронный курс дисциплины «История» СПО находится на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=4679>))

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

10. Образовательные технологии, интерактивные формы занятий

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Протокол изменений РП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Доцент, канд. истор. наук Гонина Н.В.

 (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «История»,
для Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Красноярского ГАУ по специальности 35.02.13 «Пчеловодство» очной
формы обучения

Рабочая программа по курсу «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебной дисциплины «История» для Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Программа разработана преподавателем кафедры истории и политологии Красноярского ГАУ. д-ром. истор. наук, профессором Гайдиным С.Т.

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на четыре дисциплинарных модуля, которые адекватно отражают все разделы дисциплины «История» рассматриваемые сквозь призму профессиональных компетенций бедующих специалистов в области пищевых производств.

В целом рабочая программа по дисциплине «История» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «История», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам Института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

канд. истор. наук,
доцент кафедры всеобщей
истории ФГБОУ ВО СФУ

Колесник Э.Г

