

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института _____ Лефлер Т.Ф.
" 15 " _____ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
" 16 " _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии
для подготовки ФГОС СПО

Специальность 35.02.13- Пчеловодство

Курс: 1


Семестр: 1

Форма обучения: очная


Квалификация выпускника: Техник-пчеловод

Срок освоения ОПОП: 2 года 6 месяцев

Красноярск, 2018

Составитель: Романова Е. В., ст.преподаватель  « 14.05 » 2018 г.

Рецензент: Викторук Е.Н., д-р.филос.н., профессор, зав.кафедрой философии, социологии и религиоведения ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»


 « 14 » 05 2018 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению 35.02.13 – «Пчеловодство»

Программа обсуждена на заседании кафедры философии Красноярского ГАУ

протокол №10 от « 15 » 05 2018 г.

Зав. кафедрой Круглова И. Н., д. филос. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 « 15 » 05 2018 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией ИПБиВМ

протокол № 9 «15» 05 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПБиВМ

_____ 

«15» 05 2018 г.

Заведующая выпускающей кафедры Зоотехнии и ТПЖ
Лефлер Т.Ф., д. с.-х. н., профессор

«15» 05 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	5
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	6
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	6
4.3. Содержание модулей дисциплины	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	8
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	8
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
6.1. Основная литература	9
6.2. Дополнительная литература	9
6.3. Программное обеспечение.....	9
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Образовательные технологии.....	12

Аннотация

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки студентов по направлению 35.02.13 – «Пчеловодство». Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой философии.

Дисциплина «Основы философии» нацелена на формирование общих компетенций (ОК 1-9) выпускника

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 58 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -16 часов, практические занятия - 32 часа и 10 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы философии» включена в ОПОП, в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки студентов по специальности 35.02.13 - «Пчеловодство».

Реализация в дисциплине «Основы философии» требований ФГОС СПО, ОПОП СПО и учебного плана по направлению подготовки 35.02.13 - «Пчеловодство» должна формировать следующие компетенции:

- ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: история, русский язык и культура речи, культурология.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей аттестации (тест, коллоквиум, конспект) и промежуточной аттестации в виде экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- дать студентам общее представление о философии как науке о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;
- показать ее генезис в системе других знаний;
- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;
- изучить основные законы и категории философии;
- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о мире; использовать роль философских знаний в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Владеть:

- философской методологией познания, используя ее как основу для реализации исследовательских и практических задач; навыками философского анализа мировоззренческих проблем.

Освоить общие компетенции (ОК), обеспечивающие:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7)
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Ч а с ы	Семестры №1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	58	58
Контактная работа	48	48
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	16	16
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	10	10
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов	4	4
подготовка к текущему контролю	2	2
подготовка к промежуточному контролю	4	4
Вид контроля:		экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2 Тематический план

№	Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества	22	6	12	4	Экзамен
2	Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии	18	6	10	2	Экзамен
3	Модуль 3. Философские проблемы человека и общества	18	4	10	4	Экзамен
	Всего часов:	58	16	32	10	Экзамен

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ТО	ПЗ	
Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества	22	6	12	4
Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии	18	6	10	2
Модуль 3. Философские проблемы человека и общества	18	4	10	4
ИТОГО:	58	16	32	10

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества

Модульная единица 1.1. Введение в философию Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Структура философского знания, ее предмет, функции. Проблема основного вопроса философии. Исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение.

Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии. Исторические типы философии. От мифа к Логосу. Фундаментальные проблемы и космоцентризм античной философии Философия средних веков. Теоцентризм и основные принципы религиозной философии. Антропоцентризм в философии эпохи Возрождения. Синтез натурфилософского и гуманистического направлений в развитии философского знания. Философия Нового времени. Рождение классической науки и формирование новой картины мира в 17 в. «Знание – сила» как программа - действие. Идеалы Просвещения и философские идеи. Немецкая классическая философия как апофеоз рационализма. Философская мысль в России XI – XX веках: своеобразие взглядов, основные направления, идеи, принципы философствования.

Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии Неклассическая философия. Рационализм и иррационализм в западноевропейской философии. Современная западная философия на рубеже XX-XXI столетий. Особенности миропонимания современной эпохи. Философия в условиях необходимости смены парадигм. Фундаментальные проблемы науки и социальной практики.

Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии

Модульная единица 2.1. Учение о бытии Философия бытия. Категория бытия в философии. Понятие бытия. Эволюция представлений о бытии. Фундаментальные свойства и диалектика бытия. Виды бытия. Формы бытия. Понятие материи. Свойства материи. Духовный мир (сознание). Материалистическая трактовка. Идеалистическая трактовка.

Модульная единица 2.2. Теория познания Теория познания. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Основные направления в теории познания. Познаваем ли мир? Понятие познания. Субъект и объект познания. Уровни познания. Структура познания. Виды познания. Проблема истины. Методология научного познания. Критерии научного познания. Уровни и формы научного познания.

Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема Сознание как необходимое условие бытия и познания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Проблема идеального. Язык и сознание.

Модуль 3. Философские проблемы человека и общества

Модульная единица 3.1. Философия человека Человек в философских и мировоззренческих системах. Проблема антропогенеза. Теории происхождения человека. Природа человека. Сущность человека. От индивида к личности. Сущность и существование человека. Смысл и назначение человеческого бытия.

Модульная единица 3.2. Философия общества Общество как система. Основные концепции общественного развития. Сферы жизнедеятельности общества. Личность как субъект и объект общественных отношений. Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема. Война и мир. Терроризм. Демографическая проблема. Будущее природы и человека. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества			6
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Лекция № 1. Предмет философии, ее специфика, основные проблемы, функции.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.	Лекция № 2. Генезис философии. Античная философия.		2
	Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии.	Лекция № 3. Формирование неклассической философии, основные принципы.		2
2.	Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии			6
	Модульная единица 2.1. Учение о бытии.	Лекция № 4. Философские проблемы бытия.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 2.2. Теория познания.	Лекция № 5. Познание как предмет философии.		2
	Модульная единица 2.3. Сознание как философская проблема.	Лекция № 6. Сознание как высшая форма отражения действительности.		2
3.	Модуль 3. Философские проблемы человека и общества			4
	Модульная единица 3.1. Философия человека.	Лекция № 7. Предмет философской антропологии.	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций	2
	Модульная единица 3.2. Философия общества.	Лекция № 8. Общество как объект философского знания.		2
	ИТОГО:			Экзамен

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества				12
1.	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие № 1. Сущность и предмет философии. Специфика философского знания.	Конспекты	2
		Занятие № 2. Философия и мировоззрение. Роль философии в жизни человека и общества.	Коллоквиум	2
	Модульная единица 1.2. Генезис философии. История философии.	Занятие № 3. Возникновение философии. Эволюция философского мировоззрения Античности.	Конспекты	2
		Занятие № 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	Коллоквиум	2
		Занятие № 5. Философия Нового времени и Марксизм.	Конспекты	2
	Модульная единица 1.3. Основные проблемы современной философии.	Занятие № 6. Современная Западная философия.	Коллоквиум	2
2. Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии				10
	Модульная единица 2.1. Учение о бытии	Занятие № 7. Фундаментальные свойства и диалектика бытия.	Коллоквиум	2
		Занятие № 8. Материя как философская категория.	Конспекты	2
	Модульная единица 2.2. Теория познания	Занятие № 9. Познательное отношение человека к миру.	Коллоквиум	2
		Занятие № 10. Природа и критерии научного познания. Проблема истины.	Конспекты	2
		Занятие № 11. Феномен сознания в истории философии.	Коллоквиум	2
3. Модуль 3. Философские проблемы человека и общества				10
	Модульная единица 3.1. Философия человека.	Занятие № 12. Сущность и природа человека.	Коллоквиум	2
		Занятие № 13. Смысл и предназначение человека.	Конспекты	2
	Модульная единица 3.2. Философия общества	Занятие № 14. Общество как развивающаяся система.	Коллоквиум	2
		Занятие № 15. Культура и цивилизация.	Конспекты	2
		Занятие № 16. Человек, общество, природа.	Коллоквиум	2
Итого:			Экзамен	32 ч.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Предмет философии и ее роль в жизни общества			4
1	Модульная единица 1.1.	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект, подготовиться к докладам: 1. Основной вопрос философии. 2. Исторические типы мировоззрения. 3. Методологический потенциал философии. 4. Функции философии 5. Роль философии в жизни общества.	2
2	Модульная единица 1.2.	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект, подготовиться к коллоквиуму: 1. Эволюция философского мировоззрения Античности. 2. Периодизация философии средневековья, основная проблематика, представители. 3. Философия Возрождения как синтез двух направлений: гуманистического и натурфилософского. 4. Становление классической науки и формирование новой картины мира. 5. Немецкая классическая философия.	2
3	Модульная единица 1.3.	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	-
Модуль 2. Философские проблемы онтологии и гносеологии			2
4	Модульная единица 2.1.	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	-
5	Модульная единица 2.3. Модульная единица 2.2.		-
6	Модульная единица 2.3. Сознание как философ-	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект, подготовиться к докладам:	2

	ская проблема	1. Структура и уровни сознания. 2. Сознание и самосознание. 3. Сознание и проблема бессознательного. 4. Сознание и язык.	
Модуль 3. Философские проблемы человека и общества			4
7	Модульная единица 3.1. Философия человека.	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. Сделать конспект, подготовиться к коллоквиуму: 1. Антропосоциогенез и проблема биологического и социального в человеке. 2. Понятия индивид, личность, индивидуальность. 3. Проблема бытия человека и его смысл. 4. Свобода личности. Волонтаризм и фатализм. 5. Свобода и ответственность.	2
	Модульная единица 3.2. Философия общества	Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2
ИТОГО:			10

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle, коллоквиумы и конспекты, экзамен
ОК-2	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle, коллоквиумы и конспекты, экзамен
ОК-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle, коллоквиумы и конспекты, экзамен
ОК-4	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 2-3	Тестирование в LMS Moodle, коллоквиумы и конспекты, экзамен
ОК-5	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle, коллоквиумы и конспекты, экзамен
ОК-6	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle, коллоквиумы и конспекты, экзамен
ОК-7	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Тестирование в LMS Moodle, коллоквиумы и конспекты, экзамен
ОК-8	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 3	Тестирование в LMS Moodle, коллоквиумы и конспекты, экзамен
ОК-9	Модуль 1-3	Модуль 1-3	Модуль 2-3	Тестирование в LMS Moodle, коллоквиумы и конспекты, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов - 18-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 314 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Иконникова, Г.И. Философия права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по нефилософским специальностям и направлениям подготовки / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 364 с

2. Лавриненко В. Н. Философия : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 575 с.

6.3. Программное обеспечение

- Windows Vista Business Russian Upgrade Open License Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
- Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
- 18 Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC- 1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
- Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
- Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО;
- Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
- Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
- Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра философии

Специальность 35.02.13 – «Пчеловодство»

Дисциплина: Основы философии

Количество студентов: 25

Общая трудоемкость дисциплины 58 час.: лекции - 16 час.; семинарские занятия - 32 час.; СРС - 10 часов.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Л, ПЗ, СРС	Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО	Горелов А.А.	М.: Академия	2017	+		+		25	25
Дополнительная литература										
Л, ПЗ, СРС	Философия права : учебное пособие	Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко	М. : Юрайт	2013	+		+		25	26
Л, ПЗ, СРС	Философия : учебник	В. Н. Лавриненко [и др.]	М. : Юрайт	2014	+		+		25	99

Зав. библиотекой _____

Председатель МК института _____



Зав. кафедрой _____



7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля, коллоквиумы и конспекты.

Промежуточный контроль: экзамен.

Модуль	Календарный модуль 1				Итого баллов
	Текущий контроль, баллы по видам работ				
	Конспектирование	Коллоквиум	Тестирование	Экзамен	
М 1	10	10	10		30
М 2	10	10	8		28
М 3	10	7	5		22
Экзамен				20	20
ИТОГО	30	27	23	20	100

Более детально критерии выставления оценок по текущей аттестации прописаны в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Для получения экзамена обучающемуся необходимо ответить на вопросы в билетах.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации и баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Количество баллов	Оценка
60-72	Удовлетворительно
73-86	Хорошо
87-100	Отлично

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина ведется кафедрой философии.

Лекционные занятия проходят в аудитории В 1-35, она оснащена следующим оборудованием: набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; стационарный мультимедийный проектор; стационарный экран; компьютер; доска аудиторная для написания мелом (1000x3000 мм); стол демонстрационный; стойка-кафедра; стол лектора; стул-кресло; подставка под ТСО; мебель: моноблок ученический (стол аудиторный двухместный со встроенными скамьями) – 75 шт.

Практические занятия проходят в аудитории Э 2-24 (Кабинет СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН), она оснащена Доска аудиторная одноэлементная арт.ДА-12(б), Стол письменный компьют. (90-60-75) Фортрес, Стол студен. 2-мест на квад. труб. Фортрес, Кресла серые 14 шт., Стол письм. 1-тумбовый (120-60-75) Миланский орех), Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, ноутбук Asus, экран.

Для занятий самостоятельной работой студентам предоставляются следующие аудитории: В 2-42, в которой имеется в наличии: 42 Компьютерная техника с подключением к сети Интернет, принтер HP Laser столы, стулья, учебно-методическая литература, а также аудитория Б 1-06, оснащена следующим оборудованием: Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ)LaserJetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу

работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания выполняются студентами с использованием LMS Moodle.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Ча-сы
Сущность и предмет философии. Специфика философского знания.	ПЗ	Презентация	2
Философия и мировоззрение. Роль философии в жизни человека и общества.	ПЗ	Презентация	2
Возникновение философии. Эволюция философского мировоззрения Античности.	ПЗ	Видеофильм	2
Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	ПЗ	Видеофильм	2
Философия Нового времени и Марксизм.	ПЗ	Видеофильм	2
Современная Западная философия.	ПЗ	Видеофильм	2
Фундаментальные свойства и диалектика бытия.	ПЗ	Презентация	2
Материя как философская категория.	ПЗ	Презентация	2
Познавательное отношение человека к миру.	ПЗ	Презентация	2
Природа и критерии научного познания. Проблема истины.	ПЗ	Видеофильм	2
Феномен сознания в истории философии.	ПЗ	Презентация	2
Сущность и природа человека.	ПЗ	Презентация	2
Смысл и предназначение человека.	ПЗ	Дискуссия	2
Общество как развивающаяся система.	ПЗ	Презентация	2
Культура и цивилизация.	ПЗ	Презентация	2
Человек, общество, природа.	ПЗ	Видеофильм	2
Всего:			32

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Романова Е.В.



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»
по специальности 35.02.13 – «Пчеловодство» квалификация Техник-пчеловод

Рабочая программа по курсу «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебной дисциплины «Основы философии» в учебном плане подготовки квалифицированных специалистов Техников-пчеловодов в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана старшим преподавателем кафедры философии Романовой Е.В. и предназначена для студентов очной формы обучения.

В программе в развернутом виде представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы, перечень учебных образовательных интернет-ресурсов.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают все разделы философии: ее предмет и специфику, историю развития философского знания, основные проблемы и функции, философские проблемы онтологии и гносеологии, философские проблемы человека и общества, а также философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Автор программы дает подробные рекомендации по организации процесса обучения дисциплины «Основы философии» для обучающихся, а также методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В программе автором предложены образовательные технологии, направленные на оптимизацию процесса преподавания, с одной стороны, и освоения курса студентами – с другой. В разделах рабочей программы автор определяет основные формы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

В качестве рекомендации по совершенствованию рабочей программы, можно предложить автору уделить больше внимания использованию инновационных технологий в образовательном процессе.

В целом, рабочая программа старшего преподавателя кафедры философии ФГБОУ СПО КГАУ Романовой Е.В. представляет собой достаточно цельное и полное изложение курса Основы философии, соответствует требованиям ФГОС СПО учебной дисциплины «Основы философии». На основании чего, она может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса студентам института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

д-р филос. наук, профессор,
зав. кафедрой философии, социологии и религиоведения
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет им. В. П. Астафьева»



Викторук Е. Н.

Подпись Викторук Е.Н. заверяю
Начальник общего отдела Т.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева