

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ

Тюрина Л.Е.

«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ  
ФГОС СПО**

по специальности 35.02.08

**«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП 3 г. 7 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Алексеева Е.А., канд. с.-х. наук, преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	30
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	34

## **Аннотация**

Дисциплина «История» является частью социально гуманитарного цикла блока по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический»

Дисциплина реализуется в Центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой истории и политологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического

развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира в XX-XXI веках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточное тестирование, выполнение докладов, подготовка и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 часа практических занятий, 2 часа лекций.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «История» включена в ОПОП, в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки.

Реализация в дисциплине «История» соответствует требованиям ФГОС СПО, ООП СПО и Учебного плана специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический»

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки ОУП. 09

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «История» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Основы философии».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в 1 семестре – зачет с оценкой.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Цель дисциплины «История» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи дисциплины - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 78 часов, и их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2,1</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>2,1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Теоретическое обучение (ТО)		2	2
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)		4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		68	68
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов			34
Подготовка к докладу			34
подготовка к зачету (ПАТТ)		<b>4</b>	<b>4</b>
Вид контроля			<b>Зачет с оценкой</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
1	Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война	16		2	14	Зачет с оценкой
2	Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами	20			20	Зачет с оценкой
3	Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	24	2	2	20	Зачет с оценкой
4	Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX и первой половине XXI веков	14			14	Зачет с оценкой
	Зачет с оценкой	4				
	<b>ИТОГО</b>	78	2	4	68	<b>Зачет с оценкой</b>

### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			ТО	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>					
Модульная единица 1.1	Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны	4	-	2	2
Модульная единица 1.2	Революционные события 1917 г.	6	-	-	6
Модульная единица 1.3	Гражданская война в России и иные Вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи	6	-	-	6
Всего по модулю 1		16	-	2	14
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>					
Модульная единица 2.1	Новая экономическая политика	5	-	-	5
Модульная единица 2.2	Политическое развитие СССР в 20-е – 30-е гг.	5	-	-	5
Модульная единица 2.3	Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	5	-	-	5
Модульная единица 2.4	Мир на пороге новой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система, Великая депрессия, рождение фашистских государств.	5	-	-	5
Всего по модулю 2:		20	-	-	20
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>					
Модульная единица 3.1	Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	4	-	-	4
Модульная единица 3.2	Начало Великой Отечественной войны	4	-	-	4

Модульная единица 3.3	Другие фронты и театры Второй Мировой войны: Дальний Восток и Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Иран, Атлантический и Тихий океаны	2	-	-	2
Модульная единица 3.4	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	4	-	-	4
Модульная единица 3.5	Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией	2	2	-	
Модульная единица 3.6	Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	6	-	-	6
	Всего по модулю 3	22	2	-	20
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX и первой половине XXI веков</b>					
Модульная единица 4.1.	Вехи и институты послевоенного устройства мира	2	-	-	2
Модульная единица 4.2	Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты.	2	-	-	2
Модульная единица 4.3	Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.	2	-	-	2
Модульная единица 4.4	Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР	2	-	-	2
Модульная единица 4.5	Политическое развитие стран первого мира во второй половине XX века и деколонизация.	2	-	-	2
Модульная единица 4.6	Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	4		2	2
Модульная единица 4.7	Глобальные политические и экономические процессы после окончания Холодной войны	2	-	-	2
	Всего по модулю 4:	16	-	2	14
	Зачет с оценкой	4			
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>68</b>

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.

Модульная единица 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Предпосылки и причины мирового вооруженного конфликта. Империализм. “Драка за Африку”. Европейская система союзов. Антанта и Тройственный союз. Инцидент в Сараево. Июльский ультиматум. Кампания 1914 года на Западном фронте: первая битва на Марне, бег к морю. Кампания 1914 года на Восточном фронте: Восточно-Прусская операция, Галицийская битва. Окопная война. Рождественское перемирие. Кампания 1915 года на Западном фронте: битва при Ипре, Дарданелльская операция, открытие Итальянского фронта. Применение химического оружия. Кампания 1915 года на Восточном фронте: Карпатская операция, осада Перемышля, Великое отступление. Потопление “Лузитании”. Кампания 1916 года на Западном фронте: Верденская мясорубка, битва на Сомме. Кампания 1916 года на Восточном фронте: Брусиловский прорыв, вступление Румынии в войну на стороне Антанты и ее разгром. Речь П. Н. Милюкова “Глупость или измена?”. Кампания 1917 на Западном фронте: Наступление Нивеля, битва под Пашендейлем. Вступление США в войну на стороне Антанты: причины и значение. Кампания 1917 года на Восточном фронте: Июньское наступление. Разложение российской армии. Кампания 1918 года на Западном фронте: Весеннее наступление, вторая битва на Марне, Стодневное наступление. Кампания 1918 года на Восточном фронте: операция Фаустшлаг. Брестский мир. Компьенское перемирие. Версальский мир: условия, значение, последствия. Потерянное поколение. Первая мировая война и мировая художественная культура.

Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.

Предпосылки и причины падения монархии в России. События февраля в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного комитета Государственной думы и Временного правительства. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Компромисс революционных сил. Приказ №1. Двоевластие. Апрельский кризис и апрельские тезисы В. И. Ленина. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание ВЦИК. Июльский кризис. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Деятельность православной церкви. Восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Первые декреты большевиков. Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов.

Модульная единица 1.3 Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи.

Предпосылки и причины Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. Начало интервенции стран Антанты на русском Севере. Восстание Чехословацкого корпуса. Красный и белый террор. Формирование Добровольческой армии на юге России. Вывод германских войск. Наступление Красной армии на запад. Адмирал Колчак - Верховный правитель России. ВСЮР. Создание Красной армии. Московский поход Деникина. Поход Юденича на Петроград. Польский поход РККА. Рижский мир. Поражение П. Н. Врангеля в Крыму. Крестьянские восстания в России: Тамбов и Западная Сибирь. Причины победы большевиков и поражения Белого движения. Итоги и последствия гражданской войны. Отражение Гражданской войны в культуре СССР, современной России и мира.

Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами

Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика.

Предпосылки перехода к НЭПу: Кронштадтское восстание. X съезд РКП (б). Переход к нэпу. Основные элементы НЭПа: продналог, сельскохозяйственный налог, денежная реформа, иностранные концессии. Противоречие НЭПа идеологии и прежней политике большевиков. Ножницы цен. Кулаки и нэпманы. Эпоха НЭПа в художественной культуре.

Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.

Образование СССР и конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.: “Тройка” Зиновьева, Каменева, Сталина. Завещание Ленина. XIII съезд - разгром Троцкого. Дискуссия “о построении социализма в отдельно взятой стране”. Раскол “тройки”, блокирование Сталина и Бухарина против “ленинградской оппозиции” Зиновьева и Каменева. Сталин и Бухарин против объединенного “троцкистско-зиновьевского блока”. Сталин против Бухарина и “правого уклона”. Убийство Кирова. Первый Московский процесс. Конституция 1936 г. Второй и третий Московские процессы. Большой террор. Дело Тухачевского и репрессии в РККА. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Причины и последствия политических репрессий.

Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация. Форсированная индустриализация.

Источники индустриализации. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Кулачество и его критерии. Кулаки, середняки, бедняки - социально-экономический портрет советской деревни. Раскулачивание. Спецпоселение. Сопротивление крестьянства. Массовый голод в Поволжье, Украине и Казахстане. Итоги коллективизации и индустриализации, их значение.

Модульная единица 2.4. Мир на пороге новой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система, Великая депрессия, рождение фашистских государств.

Лига наций. Подмандатные территории. “Ревущие” двадцатые. Причины Великой депрессии. Последствия Великой депрессии для США и Европы. Президент Рузвельт и его “сто дней”. “Новый курс”. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к

власти в Германии. Истоки возникновения идеологий фашизма и нацизма, причина их популярности. Лондонские морские соглашения. Народный фронт во Франции. Militarистская Япония и причины ее стремления к экспансии. Аншлюс Австрии. Мюнхенский договор и раздел Чехословакии. Первый Венский арбитраж.

Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны.

Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи. Поиск пути создания системы коллективной безопасности в Европе. Роль СССР в Гражданской войне в Испании, участие в комитете по невмешательству. Отношения СССР и Китая в контексте агрессии со стороны Японии. Конфликт СССР с Японией у озера Хасан и на Халкин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа и секретный протокол к нему. Крах политики коллективной безопасности. Зимняя война. Аннексия стран Прибалтики. Участие СССР в разделе Польши. Аннексия Бессарабии и Южной Буковины.

Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны.

Причины нападения Германии на СССР. План “Барбаросса”. Генеральный план “Ост”. Стратегия блицкрига. Стремительное продвижение нацистов на восток. Оборона Брестской крепости, оборона Одессы и Севастополя. Оборона Киева. Киевский котел и потеря целого фронта. Начало блокады Ленинграда. Дорога жизни. Московская битва. Контрнаступление под Москвой. Провал летнего наступления 1942 года. Сталинградская битва. Операции “Уран” и “Кольцо”. Пленение фельдмаршала Паулюса. Битва за Кавказ.

Модульная единица 3.3 Другие фронты и театры Второй Мировой войны: Дальний Восток и Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Иран, Атлантический и Тихий океаны.

Нападение на Пёрл-Харбор, Филиппинская операция (1941—1942), Малайская операция и Операция в Голландской Ост-Индии. Операция “Согласие” в Иране. Ленд-лиз: морские конвои. Второй этап битвы за Атлантику. Второе сражение при Эль-Аламейне. Алеутская операция, Битва за Мидуэй, Кампания на Соломоновых островах и Новогвинейская операция. Битва за Гуадалканал. Высадка Союзников на Сицилии. Высадка в Нормандии и открытие второго фронта в Европе.

Модульная единица 3.4 Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Освобождение Воронежа и Орла, праздничный салют в честь освобождения городов. Битва за Днепр. Операции “Искра” и “Полярная звезда” - частичное и полное снятие блокады Ленинграда. Операция “Багратион”. Днепроовско-Карпатская операция. Выход на государственную границу СССР. Львовско-Сандомирская и Ясско-Кишиневская операции.

Модульная единица 3.5 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция.

Последняя стратегическая оборонительная операция - Балатонская. Арденская операция союзников. Берлинская стратегическая наступательная операция. Штурм Рейхстага и водружение знамени победы - разгром нацистской Германии. Капитуляции Германии силам Союзников в Реймсе, переподписание капитуляции с участием советской делегации в Карлсхорсте. Пражская операция, окончание войны в Европе. Потсдамская конференция стран-победительниц. Советско-японская война: Манчжурская стратегическая наступательная операция и разгром Квантунской армии, Южно-Сахалинская и Курильская десантные операции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция милитаристской Японии, окончание Второй Мировой войны. Причины победы Союзников над странами Оси. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Потери СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги и значение Второй Мировой войны на мировую историю.

Модульная единица 3.6 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. Мобилизационные мероприятия накануне войны. Красноярский край - арсенал Победы. Роль края в мероприятиях по эвакуации промышленности и гражданского населения. Дети блокадного Ленинграда, эвакуированные в Красноярский край. Мобилизация в Красноярском крае: масштабы и вклад в Победу. Части и соединения, сформированные в крае и их боевой путь. 78-я Добровольческая бригада. Красноярцы в тылу врага: участие

наших земляков в подпольном и партизанском движении. Красноярский край в программе ленд-лиза: воздушная трасса “Аляска - Сибирь”. Операция “Вундерланд” и оборона Диксона. Условия жизни и быт в тылу и на фронте. Военные годы в воспоминаниях и творчестве наших земляков.

Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI веков.

Модульная единица 4.1. Вехи и институты послевоенного устройства мира.

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Устав ООН: запрет агрессивных войн, право наций на самоопределение, нерушимость международно-признанных границ государств. Роль Совета Безопасности ООН. Международное гуманитарное право. Судьба Германии по принципу 4д: денацификация, демилитаризация, децентрализация, демократизация. Разделенные нации: две Германии, две Кореи, два Вьетнама. Нюрнбергский трибунал. Токийский трибунал. Осуждение нацизма и наказания нацистский и других военных преступников. Хельсинкское Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в дальнейшем организация, действующая на постоянной основе ОБСЕ.

Модульная единица 4.2. Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты.

Судьба послевоенной Германии. Восстановление экономики Европы: разница путей восстановления экономики Западной и Восточной Европы: план Маршалла и СЭВ. Причины начала “Холодной войны”. Фултонская речь, Железный занавес. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Доктрина гарантированного уничтожения. Локальные конфликты и кризисы: Корейская война, Венгерское восстание, война во Вьетнаме, Карибский и Берлинские кризисы, война в Афганистане. Оттепель и политика разрядки. Доктрина Брежнева, подавление Пражской весны. Движение неприсоединения. Обострение соперничества СССР и США в президентство Р. Рейгана: доктрина Рейгана, СОИ.

Модульная единица 4.3. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.

Положение СССР после войны: экономика, политика, международное положение. Вступление СССР в “Холодную войну”. Послевоенное восстановление и развитие экономики: восстановительная пятилетка, сталинский план преобразования природы, ударные стройки коммунизма. Противоречия промышленного роста. Поздний послевоенный сталинизм: реформы и новый виток репрессий: депортация, трофейное дело, мингрельское дело, дело врачей, космополитизм, лженаука. Реформы системы государственного управления: Совет министров, КПСС. Идеология и наука в послевоенном СССР: борьба с космополитизмом, лженауки. Развитие искусства в послевоенные годы. Национальная политика. Послевоенная повседневность: структура потребления, благосостояние, досуг. Борьба за власть после смерти Сталина и победа Хрущева. XX съезд КПСС: критика культа личности и десталинизации, реабилитация. Оттепель. Экономические реформы Хрущева: совнархозы и хозрасчет. Космическая гонка: первый спутник и первый человек в космосе. Новый этап в развитии отношений с капиталистическими странами. Отстранение Хрущева от власти. “Золотая пятилетка”. Правление Брежнева: неосталинизм, концепция развитого социализма, конституция СССР 1977 года. Начало застоя в экономике. Смерть Брежнева и попытки реформ со стороны Андропова и Черненко: хлопковое дело, дело гастронома №1.

Модульная единица 4.4. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР.

Приход к власти Горбачева: ускорение. Начало перестройки во всех сферах жизни: гласность, демократизация. Новое политическое мышление во внешней политике. парад суверенитетов, ССГ, ГКЧП, Беловежские соглашения. Распад СССР. Этнические конфликты в Приднестровье, Абхазии и Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Чечне. Встреча Горбачева и Брежнева в Рейкьявике. Подписание договора РСМД. Объединение ФРГ и ГДР по формуле “2+4”. Бархатные революции в Восточной Европе. Роспуск ОВД.

Модульная единица 4.5. Политическое развитие стран первого мира во второй половине XX века и деколонизация.

Экономическое чудо в Западной Германии. Скандинавская модель экономики. Изменения социально-экономической структуры населения и структуры потребления. Маккартизм в США. Возникновение и падение четвертой республики во Франции, создание пятой республики. Голлизм. Майские события в Париже 1968 года и уход де Голля. Уотергейтский скандал в США. Неоконсервативный поворот в США и Великобритании: общее и различное. Тэтчеризм. Рейганомика. Деколонизация: разница политики в отношении колоний Великобритании и Франции. “Год Африки”. Обретение Индией независимости, опыт строительства поликонфессионального и полиэтнического государства. Варианты развития исламского мира: джамахирия в Ливии, петрократии Персидского залива, Исламская республика в Иране. Азиатские тигры: феномен Сингапура, Тайваня, Южной Кореи. Политические и экономические уроки правления режима красных кхмеров в Камбоджи.

Модульная единица 4.6. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.

Радикальные экономические реформы. Правительство Гайдара и либерализация цен. Приватизация. Ваучерная приватизация и залоговые аукционы. Дефолт 1997 года. Реформы правительства Примакова. Роль России в мировой экономике. Разработка новой конституции Российской Федерации. Конституционный кризис 1993 года и референдум по принятию конституции. Становление российского парламентаризма. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 года. Федеративный договор. Внешняя политика России в 1990-е годы: от сотрудничества к конфронтации. Отставка Ельцина и назначение и.о. президента В.В. Путина. Политические реформы начала нулевых: выстраивание вертикали власти. Усиление борьбы с терроризмом. Формирование в парламенте простого и конституционного большинства президентской партии. Стабилизация и институционализация политической системы. Социально-экономическая политика в первом десятилетии XXI века. Внешняя политика России в нулевые: мюнхенская речь Путина. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве. Президентство Д.А. Медведева: конфликт с Грузией, реформа полиции, изменения в конституции. Выборы в ГД 2011 годы: протесты и последующая либерализация. Россия и экономический кризис 2008 года. Президентские выборы 2012 года, возвращение В.В. Путина на президентский пост. Воссоединение Крыма с Россией. Конфронтация с Западом: санкции и контрсанкции. Президентские выборы 2018 года: четвертый срок Владимира Путина. Конституционная реформа.

Модульная единица 4.7. Глобальные политические и экономические процессы после окончания Холодной войны.

Угроза ядерной войны, расширение “ядерного клуба”. Глобальные изменения климата. Международный терроризм и международный наркотрафик. Глобализация: плюсы и минусы. Экономический кризис 2008 года. Международные институты борьбы с глобальными проблемами и политика национальных государств. Совет безопасности ООН, Киотский протокол, четвертый энергетический переход. Распад Югославии: этнические конфликты, вмешательства НАТО и России. Конфликт в Косово: итоги и последствия. Экономическая и политическая интеграция в Европе: ЕС. Экономическая и политическая интеграция в Тихоокеанском регионе. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Вооруженные и политические конфликты на постсоветском пространстве. Арабская весна, крах персоналистских автократий в арабском мире. Радикальный исламизм. Экономическая интеграция на региональном уровне: ЕС, ЕаЭС, БРИКС, АСЕАН. Международные экономические институты и организации: ВТО, ОПЕК, МВФ, ЕБРР. Торговые войны между США и Европой, США и Китаем. Единство противоречий - глобализация и суверенизация.

### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>			
Модульная единица 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войны	Лекция 1. Предпосылки и причины мирового вооруженного конфликта. Империализм. “Драка за Африку”. Европейская система союзов. Антанта и Тройственный союз. Инцидент в Сараево. Июльский ультиматум. Кампания 1914 года на Западном фронте: первая битва на Марне, бег к морю. Кампания 1914 года на Восточном фронте: Восточно-Прусская операция, Галицийская битва. Окопная война. Рождественское перемирие. Кампания 1915 года на Западном фронте: битва при Ипре, Дарданелльская операция, открытие Итальянского фронта. Применение химического оружия. Кампания 1915 года на Восточном фронте: Карпатская операция, осада Перемышля, Великое отступление. Потопление “Лузитании”. Кампания 1916 года на Западном фронте: Верденская мясорубка, битва на Сомме. Кампания 1916 года на Восточном фронте: Брусиловский прорыв, вступление Румынии в войну на стороне Антанты и ее разгром. Речь П. Н. Миллюкова “Глупость или измена?”. Кампания 1917 на Западном фронте: Наступление Нивеля, битва под Пашендейлем. Вступление США в войну на стороне Антанты: причины и значение. Кампания 1917 года на Восточном фронте: Июньское наступление. Разложение российской армии. Кампания 1918 года на Западном фронте: Весеннее наступление, вторая битва на Марне, Стодневное наступление. Кампания 1918 года на Восточном фронте: операция Фаустшлаг. Брестский мир. Компьенское перемирие. Версальский мир: условия, значение, последствия.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.	Лекция 2. Предпосылки и причины падения монархии в России. События февраля в Петрограде. Отречение Николая II. Создание Временного комитета Государственной думы и Временного правительства. Создание Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Компромисс революционных сил. Приказ №1. Двоевластие. Апрельский кризис и апрельские тезисы В. И. Ленина. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание ВЦИК. Июльский кризис. Новый состав	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>правительства. А. Ф. Керенский. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Первые декреты большевиков. Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов.</p>		
<p>Модульная единица 1.3 Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи</p>	<p>Лекция 3. Предпосылки и причины Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. Начало интервенции стран Антанты на русском Севере. Восстание Чехословацкого корпуса. Красный и белый террор. Формирование Добровольческой армии на юге России. Вывод германских войск. Наступление Красной армии на запад. Адмирал Колчак - Верховный правитель России. ВСЮР. Создание Красной армии. Московский поход Деникина. Поход Юденича на Петроград. Польский поход РККА. Рижский мир. Поражение П. Н. Врангеля в Крыму. Крестьянские восстания в России: Тамбов и Западная Сибирь. Причины победы большевиков и поражения Белого движения. Итоги и последствия гражданской войны.</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>			
<p>Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика</p>	<p>Лекция 4. Предпосылки перехода к НЭПу: Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к нэпу. Основные элементы НЭПа: продналог, сельскохозяйственный налог, денежная реформа, иностранные концессии. Противоречие НЭПа идеологии и прежней политике большевиков. Ножницы цен. Кулаки и нэпманы.</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.	Лекция 5. Образование СССР и конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.: “Тройка” Зиновьева, Каменева, Сталина. Завещание Ленина. XIII съезд - разгром Троцкого. Дискуссия “о построении социализма в отдельно взятой стране”. Раскол “тройки”, блокирование Сталина и Бухарина против “ленинградской оппозиции” Зиновьева и Каменева. Сталин и Бухарин против объединенного “троцкистско-зиновьевского блока”. Сталин против Бухарина и “правого уклона”. Убийство Кирова. Первый Московский процесс. Конституция 1936 г. Второй и третий Московские процессы. Большой террор. Дело Тухачевского и репрессии в РККА. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Причины и последствия политических репрессий.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
Модульная единица 2.3 Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация	Лекция 6. Форсированная индустриализация. Источники индустриализации. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Кулачество и его критерии. Кулаки, середняки, бедняки - социально-экономический портрет советской деревни. Раскулачивание. Спецпоселение. Сопrotивление крестьянства. Массовый голод в Поволжье, Украине и Казахстане. Итоги коллективизации и индустриализации, их значение.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
Модульная единица 2.4. Мир на пороге новой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система, Великая депрессия, рождение фашистских государств.	Лекция 7. Лига наций. Подмандатные территории. “Ревущие” двадцатые. Причины Великой депрессии. Последствия Великой депрессии для США и Европы. Президент Рузвельт и его “сто дней”. “Новый курс”. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии. Истоки возникновения идеологий фашизма и нацизма, причина их популярности. Лондонские морские соглашения. Народный фронт во Франции. Militarистская Япония и причины ее стремления к экспансии. Аншлюс Австрии. Мюнхенский стовор и раздел Чехословакии. Первый Венский арбитраж.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>			<b>2</b>
Модульная единица 3.1. Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны	Лекция 8. Советско-чехословацкий договор о взаимопомощи. Поиск пути создания системы коллективной безопасности в Европе. Роль СССР в Гражданской войне в Испании, участие в комитете по невмешательству. От-	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	ношения СССР и Китая в контексте агрессии со стороны Японии. Конфликт СССР с Японией у озера Хасан и на Халкин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа и секретный протокол к нему. Крах политики коллективной безопасности. Зимняя война. Аннексия стран Прибалтики. Участие СССР в разделе Польши. Аннексия Бессарабии и Южной Буковины.		
Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны	Лекция 9. Причины нападения Германии на СССР. План “Барбаросса”. Генеральный план “Ост”. Стратегия блицкрига. Стремительное продвижение нацистов на восток. Оборона Брестской крепости, оборона Одессы и Севастополя. Оборона Киева. Киевский котел и потеря целого фронта. Начало блокады Ленинграда. Дорога жизни. Московская битва. Контрнаступление под Москвой. Провал летнего наступления 1942 года. Сталинградская битва. Операции “Уран” и “Кольцо”. Пленение фельдмаршала Паулюса. Битва за Кавказ.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
Модульная единица 3.3 Другие фронты и театры Второй Мировой войны: Дальний Восток и Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Иран, Атлантический и Тихий океаны	Лекция 10. Нападение на Пёрл-Харбор, Филиппинская операция (1941—1942), Малайская операция и Операция в Голландской Ост-Индии. Операция “Согласие” в Иране. Ленд-лиз: морские конвои. Второй этап битвы за Атлантику. Второе сражение при Эль-Аламейне. Алеутская операция, Битва за Мидуэй, Кампания на Соломоновых островах и Новогвинейская операция. Битва за Гуадалканал. Высадка Союзников на Сицилии. Высадка в Нормандии и открытие второго фронта в Европе.		
Модульная единица 3.4 Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Лекция 11. Курская битва. Танковое сражение под Прохоровкой. Освобождение Воронежа и Орла, праздничный салют в честь освобождения городов. Битва за Днепр. Операции “Искра” и “Полярная звезда” - частичное и полное снятие блокады Ленинграда. Операция “Багратион”. Днепро-Карпатская операция. Выход на государственную границу СССР. Львовско-Сандомирская и Ясско-Кишиневская операции.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
Модульная единица 3.5 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе	Лекция 12. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Последняя стратегическая оборонительная операция - Балатонская. Арденнская операция союзников.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	2

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
над Японией	ков. Берлинская стратегическая наступательная операция. Штурм Рейхстага и водружение знамени победы - разгром нацистской Германии. Капитуляции Германии силам Союзников в Реймсе, перепоподписание капитуляции с участием советской делегации в Карлсхорсте. Пражская операция, окончание войны в Европе. Потсдамская конференция стран-победительниц. Советско-японская война: Манчжурская стратегическая наступательная операция и разгром Квантунской армии, Южно-Сахалинская и Курильская десантные операции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция милитаристской Японии, окончание Второй Мировой войны. Причины победы Союзников над странами Оси. Вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Потери СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войнах. Итоги и значение Второй Мировой войны на мировую историю.		
Модульная единица 3.6 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Лекция 13. Мобилизационные мероприятия накануне войны. Красноярский край - арсенал Победы. Роль края в мероприятиях по эвакуации промышленности и гражданского населения. Дети блокадного Ленинграда эвакуированные в Красноярский край. Мобилизация в Красноярском крае: масштабы и вклад в Победу. Части и соединения, сформированные в крае и их боевой путь. 78-я Добровольческая бригада. Красноярцы в тылу врага: участие наших земляков в подпольном и партизанском движении. Красноярский край в программе ленд-лиза: воздушная трасса "Аляска - Сибирь". Операция "Вундерланд" и оборона Диксона. Условия жизни и быт в тылу и на фронте. Военные годы в воспоминаниях и творчестве наших земляков.	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.	
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b>			
Модульная единица 4.1. Вехи и институты послевоенного устройства мира	Лекция 14. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Создание ООН. Устав ООН: запрет агрессивных войн, право наций на самоопределение, нерушимость международно-признанных границ государств. Роль Совета Безопасности ООН. Международное гуманитарное право. Судьба Германии по принципу 4д: денацификация, демилитаризация, децентрализация, демократизация. Разделенные нации:	Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>две Германии, две Кореи, два Вьетнама. Нюрнбергский трибунал. Токийский трибунал. Осуждение нацизма и наказания нацистский и других военных преступников. Хельсинкское Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе, в дальнейшем организация, действующая на постоянной основе ОБСЕ.</p>		
<p>Модульная единица 4.2. Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты.</p>	<p>Лекция 15. Судьба послевоенной Германии. Восстановление экономики Европы: разница путей восстановления экономики Западной и Восточной Европы: план Маршалла и СЭВ. Причины начала “Холодной войны”. Фултонская речь, Железный занавес. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков: НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Доктрина гарантированного уничтожения. Локальные конфликты и кризисы: Корейская война, Венгерское восстание, война во Вьетнаме, Карибский и Берлинские кризисы, война в Афганистане. Оттепель и политика разрядки. Доктрина Брежнева, подавление Пражской весны. Движение неприсоединения. Обострение соперничества СССР и США в президентство Р. Рейгана: доктрина Рейгана, СОИ.</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции</p>	
<p>Модульная единица 4.3. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.</p>	<p>Лекция 16. Положение СССР после войны: экономика, политика, международное положение. Вступление СССР в “Холодную войну”. Послевоенное восстановление и развитие экономики: восстановительная пятилетка, сталинский план преобразования природы, ударные стройки коммунизма. Противоречия промышленного роста. Поздний послевоенный сталинизм: реформы и новый виток репрессий: депортация, трофейное дело, мингрельское дело, дело врачей, космополитизм, лженаука. Реформы системы государственного управления: Совет министров, КПСС. Идеология и наука в послевоенном СССР: борьба с космополитизмом, лженауки. Развитие искусства в послевоенные годы. Национальная политика. Послевоенная повседневность: структура потребления, благосостояние, досуг. Борьба за власть после смерти Сталина и победа Хрущева. XX съезд КПСС: критика культа личности и десталинизации, реабилитация. Оттепель. Экономические реформы Хрущева: совнархозы и хозрасчет. Космическая гонка: первый спутник и пер-</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции</p>	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	<p>вый человек в космосе. Новый этап в развитии отношений с капиталистическими странами. Отстранение Хрущева от власти. “Золотая пятилетка”. Правление Брежнева: неосталинизм, концепция развитого социализма, конституция СССР 1977 года. Начало застоя в экономике. Смерть Брежнева и попытки реформ со стороны Андропова и Черненко: хлопковое дело, дело гастронома №1.</p>		
<p>Модульная единица 4.4. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР</p>	<p>Лекция 17. Приход к власти Горбачева: ускорение. Начало перестройки во всех сферах жизни: гласность, демократизация. Новое политическое мышление во внешней политике. парад суверенитетов, ССГ, ГКЧП, Беловежские соглашения. Распад СССР. Этнические конфликты в Приднестровье, Абхазии и Южной Осетии, Нагорном Карабахе, Чечне. Встреча Горбачева и Брежнева в Рейкьявике. Подписание договора РСМД. Объединение ФРГ и ГДР по формуле “2+4”. Бархатные революции в Восточной Европе. Роспуск ОВД.</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции</p>	
<p>Модульная единица 4.5. Политическое развитие стран первого мира во второй половине XX века и деколонизация.</p>	<p>Лекция 18. Экономическое чудо в Западной Германии. Скандинавская модель экономики. Изменения социально-экономической структуры населения и структуры потребления. Маккартизм в США. Возникновение и падение четвертой республики во Франции, создание пятой республики. Голлизм. Майские события в Париже 1968 года и уход де Голля. Уотергейтский скандал в США. Неоконсервативный поворот в США и Великобритании: общее и различное. Тэтчеризм. Рейганомика. Деколонизация: разница политики в отношении колоний Великобритании и Франции. “Год Африки”. Обретение Индией независимости, опыт строительства поликонфессионального и полиэтничного государства. Варианты развития исламского мира: джамахирия в Ливии, петрократии Персидского залива, Исламская республика в Иране. Азиатские тигры: феномен Сингапура, Тайваня, Южной Кореи. Политические и экономические уроки правления режима красных кхмеров в Камбоджии.</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции</p>	
<p>Модульная единица 4.6. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–</p>	<p>Лекция 19. Радикальные экономические реформы. Правительство Гайдара и либерализация цен. Приватизация. Ваучерная приватизация и залоговые аукционы. Дефолт</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции</p>	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
2022 гг.	<p>1997 года. Реформы правительства Примакова. Роль России в мировой экономике. Разработка новой конституции Российской Федерации. Конституционный кризис 1993 года и референдум по принятию конституции. Становление российского парламентаризм. Первая чеченская война. Президентские выборы 1996 года. Федеративный договор. Внешняя политика России в 1990-е годы: от сотрудничества к конфронтации. Отставка Ельцина и назначение и.о президента В.В. Путина. Политические реформы начала нулевых: выстраивание вертикали власти. Усиление борьба с терроризмом. Формирование в парламенте простого и конституционного большинства президентской партии. Стабилизация и институционализация политической системы. Социально-экономическая политика в первом десятилетии XXI века. Внешняя политика России в нулевые: мюнхенская речь Путина. Интеграционные проекты России на постсоветском пространстве. Президентство Д.А. Медведева: конфликт с Грузией, реформа полиции, изменения в конституции. Выборы в ГД 2011 годы: протесты и последующая либерализация. Россия и экономический кризис 2008 года. Президентские выборы 2012 года, возвращение В.В. Путина на президентский пост. Воссоединение Крыма с Россией. Конфронтация с Западом: санкции и контрсанкции. Президентские выборы 2018 года: четвертый срок Владимира Путина. Конституционная реформа.</p>		
<p>Модульная единица 4.7. Глобальные политические и экономические процессы после окончания Холодной войны</p>	<p>Лекция 20. Угроза ядерной войны, расширение “ядерного клуба”. Глобальные изменения климата. Международный терроризм и международный наркотрафик. Глобализация: плюсы и минусы. Экономический кризис 2008 года. Международные институты борьбы с глобальными проблемами и политика национальных государства. Совет безопасности ООН, Киотский протокол, четвертый энергетический переход. Распад Югославии: этнические конфликты, вмешательства НАТО и России. Конфликт в Косово: итоги и последствия. Экономическая и политическая интеграция в Европе: ЕС. Экономическая и политическая интеграция в Тихоокеанском регионе. Интеграцион-</p>	<p>Тестирование LMS Moodle по итогам изучения лекции.</p>	

№ модуля и модульной единицы дисциплины	Темы лекционных занятий	Вид контрольного мероприятия	часы
	ные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Вооруженные и политические конфликты на постсоветском пространстве. Арабская весна, крах персоналистских автократий в арабском мире. Радикальный исламизм. Экономическая интеграция на региональном уровне: ЕС, ЕаЭС, БРИКС, АСЕАН. Международные экономические институты и организации: ВТО, ОПЕК, МВФ, ЕБРР. Торговые войны между США и Европой, США и Китаем. Единство противоречий - глобализация и суверенизация.		
ИТОГО			2

#### 4.4. Лабораторные и практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Россия в начале XX века: Первая мировая война, Октябрьская социалистическая революция, Гражданская война.</b>			2
Модульная единица 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Практическое занятие с 1 по 4. Первая мировая война и мировая культура. 1.Предпосылки, причины и повод Первой мировой войны. 2.Западный фронт 1914–1915 гг.: первая битва на Марне, сражения при Ипре. 3.Западный фронт 1916 г: Битва за Верден и битва на Соме. 4.Западный фронт 1917 г.: Битва при Пашендейле и наступление Нивеля. 6.Западный фронт 1918 г.: 7.Весеннее и Стодневное наступление. Восточный фронт 1914 г. 8.Восточный фронт 1916 г.: Брусилловский прорыв 9.Восточный фронт 1915 г.: Великое отступление 10.Восточный фронт 1917–1918 г. Окопная война 11.Версальский мир и его последствия. 12.Феномен потерянного поколения 13.Первая мировая в художественной культуре России 14.Первая мировая в мировом кинематографе 15.Первая мировая в мировой	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	литературе 16.Первая мировая в музыке и компьютерных играх 17.Влияние Первой мировой на закат модерна и рождение постмодерна		
Модульная единица 1.2 Революционные события 1917 г.	Практическое занятие 5. Революция и Гражданская война и их отражение в культуре СССР, современной России и мира. 1.Предпосылки и причины революции 1917 г. 2.События февраля-марта 1917 г. Петрограде. 3.Кризисы временного правительства: апрель, июль, август. 4.События октября 1917 г. в Петрограде. 5.Первые преобразования большевиков и их значение. 6.Учредительное собрание: выборы, работа, разгон. Практическое занятие 6. Третий Всероссийский съезд советов: решения и значение. 8.Образ революции в кинематографе СССР 9.Тема гражданской войны в кинематографе СССР 10.Революция и гражданская война в советской литературе 11.Изменение образа Революции и Гражданской войны в современном искусстве России 12.Революция и Гражданская война в мировой художественной культуре		
Модульная единица 1.3 Гражданская война в России и иные вооружённые конфликты на территории бывшей Российской империи	Практическое занятие 7. Гражданская войны: причины и последствия. 1.Причины Гражданской войны в России. 2.Добровольческая армия - ВСЮР. 3.Временное Всероссийское правительство. 4.Интервенция стран Антанты на территорию бывшей Российской империи. 5.Установление советской власти в Украине, Беларуси, Закавказье. Практическое занятие 8.Красный и белый террор. 1.Барон Врангель: альтернативная Россия, оставление Крыма. 2.Поражение в войне с Польшей и		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>странами Балтии: Рижский мир.</p> <p>3.Причины победы большевиков в Гражданской войне.</p> <p>4.Гражданская война в художественной культуре эмигрантов.</p> <p>5.Гражданская война в официальной советской культуре.</p> <p>6.Гражданская война в мировой художественной культуре.</p>		
<b>Модуль 2. СССР и мир в период между мировыми войнами</b>			
Модульная единица 2.1. Новая экономическая политика	<p>Практическое занятие 9. Эпоха НЭПа и его отражение в художественной культуре.</p> <p>1.Тамбовское, Западно-Сибирское и Кронштадтское восстания.</p> <p>2.Х съезд РКП (б)</p> <p>3.Мероприятия НЭПа в деревне: продналог и сельскохозяйственный налог.</p> <p>4.Ножницы цен</p>		
	<p>Практическое занятие 10</p> <p>1.Мероприятия НЭПа в промышленности.</p> <p>2.Мероприятия НЭПа в финансовой сфере.</p> <p>3.План ГОЭЛРО.</p> <p>4.Социально-экономические и политические противоречия НЭПа.</p> <p>5.Результаты НЭПа и причины отказа от него.</p> <p>6.Анализ произведений “Золотой теленок”, “Мастер и Маргарита”</p>		
Модульная единица 2.2. Политическое развитие СССР в 20-е - 30-е гг.	<p>Практическое занятие 11. Развитие политической системы СССР.</p> <p>Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>Договор о создание СССР: конституция СССР.</p> <p>Система органов советской власти: партийные и государственные органы.</p> <p>Фракции и блоки в партии большевиков: борьба с оппозицией.</p> <p>Путь Сталина к единоличной власти.</p> <p>Конституция СССР 1936 г.</p>		
	<p>Практическое занятие 12</p> <p>Массовые политические репрессии в СССР 1930-х гг.</p> <p>Общественная дискуссия о политических репрессиях в СССР в современной России.</p>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>Практическое занятие 13</p> <p>Отражение и образ политических репрессий в отечественной художественной культуре.</p> <p>Отражение и образ политических репрессий в мировой художественной культуре.</p>		
<p>Модульная единица 2.3</p> <p>Переход к плановой экономике: индустриализация и коллективизация</p>	<p>Практическое занятие 14. Форсированная индустриализация.</p> <p>1.Первый пятилетний план развития народного хозяйства: цели и итоги.</p> <p>2.Коллективизация в деревне: результаты и ее цена.</p> <p>3.Второй пятилетний план развития народного хозяйства: цели и итоги.</p> <p>4.Различные оценки и точки зрения на советскую модернизацию: достижения и провалы.</p> <p>5.Массовый голод в СССР периода форсированной индустриализации и коллективизация: российские и зарубежные оценки.</p> <p>6.Социалистический реализм: индустриализация в художественной культуре СССР.</p>		
<p>Модульная единица 2.4.</p> <p>Мир на пороге новой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система, Великая депрессия, рождение фашистских государств.</p>	<p>Практическое занятия 15.</p> <p>Цивилизация в межвоенный период и ее образ в культуре.</p> <p>1.Великая депрессия: причины и последствия.</p> <p>2.Приход к власти фашистов в Италии.</p> <p>3.Приход нацистов к власти в Германии.</p> <p>4.“Новый курс” Рузвельта или новый курс до нового курса Гувера?</p> <p>Практическое занятие 16</p> <p>1.Отражение Великой депрессии в мировой культуре.</p> <p>2.Образ Великой депрессии в современной художественной культуре.</p> <p>3.Образ “ревущих” двадцатых в мировой культуре.</p> <p>Практическое занятие 17</p> <p>1.Достижение науки межвоенного периода.</p> <p>2.Выдающиеся произведения искусства межвоенного периода.</p>		
<b>Модуль 3. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</b>			
<p>Модульная единица 3.1.</p> <p>Внешняя политика СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны</p>	<p>Практическое занятие 18. Международная политика перед Второй мировой войной.</p> <p>1.Нарушение Германией условий Вер-</p>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>сальского мира: реакция.</p> <p>2.Территориальные приобретения Германии до начала Второй мировой войны: судьба Австрии и Чехословакии.</p> <p>3.Гражданская война в Испании: политика невмешательства.</p>		
	<p>Практическое занятие 19.</p> <p>1.Агрессия Японии против Китая.</p> <p>2.Особенности территорий приобретенных СССР перед войной: значение, проблемы, интеграция: западная Украина, западная Беларусь, Бессарабия и Южная Буковина, Эстония, Латвия, Литва, Карелия.</p>		
<p>Модульная единица 3.2. Начало Великой Отечественной войны</p>	<p>Практическое занятие 20. Первый этап Великой отечественной войны:</p> <p>1.Подготовка СССР к мировой войне.</p> <p>2.Причины катастрофы 1941 года: значение чисток в РККА перед войной План “Барбаросса”</p> <p>3.Героическое сопротивление советских воинов в первые месяца войны: Брест, Одесса, Киев, Севастополь.</p>		
	<p>Практическое занятие 21</p> <p>1.Начало блокады Ленинграда.</p> <p>2.Битва за Москву.</p> <p>3.Катастрофа лета 1942 года: причины и последствия.</p> <p>4.Начало битвы за Сталинград.</p>		
<p>Модульная единица 3.3 Другие фронты и театры Второй Мировой войны: Дальний Восток и Юго-Восточная Азия, Северная Африка, Иран, Атлантический и Тихий океаны</p>	<p>Практическое занятие 22. Вторая мировая война в мировой культуре.</p> <p>1.Образ войны в зарубежном кинематографе</p> <p>2.Зарубежная литература о войне</p> <p>3.Война в компьютерных играх</p> <p>4.Образ Восточного фронта в зарубежной художественной культуре</p>		
<p>Модульная единица 3.4 Коренной перелом в Великой Отечественной войне</p>	<p>Практическое занятие 23 . Великие советские военачальники:</p> <p>Г. К. Жуков</p> <p>К. К. Рокоссовский</p> <p>А. М. Василевский</p> <p>Н. Ф. Ватутин</p> <p>С. К. Тимошенко</p> <p>Р. Я. Малиновский</p> <p>Л. А. Говоров</p> <p>И. С. Конев</p> <p>Ф. И. Толбухин</p>		
	<p>Практическое занятие 24.</p> <p>1.Коренной перелом в войне:</p>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2.Разгром сил стран Оси под Сталинградом и окончание битвы за Кавказ. 3.Курская битва. 4.Операция “Багратион” 5.Борьба блокады Ленинграда. 6.“10 Сталинских ударов”.		
Модульная единица 3.5 Окончание Великой Отечественной войны и помощь союзникам в победе над Японией	Практическое занятие 25. Окончание Великой Отечественной войны и ее отражение в советской и российской художественной культуре. 1.Освобождение восточноевропейских государств от нацистской оккупации и власти фашистских режимов. 2.Битва за Берлин: капитуляция Германии. 3.Стремительная война с Японией. 4.Советские фильмы о войне 5.Советская литература о войне Художественная культура СССР 1941–1945 гг. Практическое занятие 26. 1.Поэзия о войне, во время войны и после войны. 2.Песни военных лет 3.Образ Великой Отечественной войны в современной российской художественной культуре.		
Модульная единица 3.6 Наш Красноярский край в годы Великой Отечественной войны	Практическое занятие 27. Сообщение по теме “Память о подвиге”. 1.Как почитается память о Великой Отечественной войне в населенном пункте или районе 2.Земляки-герои 3.Память о фронтовиках в семье 4.Предки-герои		
<b>Модуль 4. СССР, Россия и мир во второй половине XX первой половине XXI вв.</b>			
Модульная единица 4.1. Вехи и институты послевоенного устройства мира	Практическое занятие 28. Послевоенное устройство мира: 1.Создание ООН и место в нем СССР. 2.Создание государства Израиль: роль СССР и его цели. 3.Политика 4Д в Германии: реализация в советской зоне оккупации и союзнических зонах. 4.Разделение Германии на Западную и Восточную. 5.Создание НАТО, план Маршалла. 6.Создание ОВД и СЭВ.		
Модульная единица 4.2.	Практическое занятие 29. Локальные		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Холодная война: политические кризисы и локальные конфликты.	<p>конфликты и политические кризисы в мире в эпоху Холодной войны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берлинские кризисы</li> <li>2. Карибский кризис</li> <li>3. Шестидневная война</li> <li>4. Война судного дня</li> <li>5. Ирано-иракская война</li> <li>6. Гражданская война в Анголе</li> </ol>		
	<p>Практическое занятие 30</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Война Вьетнама и Китая</li> <li>2. Индо-пакистанские конфликты</li> <li>3. Фолклендская война</li> <li>4. Корейская война</li> <li>5. Война во Вьетнаме</li> <li>6. Война в Афганистане</li> </ol>		
Модульная единица 4.3. Политическое и экономическое развитие СССР 1945–1985 гг.	<p>Практическое занятие 31. СССР в 1945–1985 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенное экономическое развитие.</li> <li>2. Политические репрессии после войны и до смерти Сталина.</li> <li>3. Реформы Н.С. Хрущева. “Золотая пятилетка”</li> <li>4. Л.И. Брежнев и эпоха “застоя” в экономике, политике, духовной сфере.</li> </ol>		
	<p>Практическое занятие 32</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Гонка на лафетах”: политика Андропова и Черненко.</li> <li>2. Кино и литература 1946–1953 гг.</li> <li>3. Кино и литература при Хрущеве</li> <li>4. Художественная культура при Брежневе</li> <li>5. Контркультура в послевоенном СССР: стилиаги, рок, самиздат.</li> <li>6. Космическая гонка и космические достижения</li> </ol>		
Модульная единица 4.4. Перестройка, окончание Холодной войны и распад СССР	<p>Практическое занятие 33. Эпоха Перестройки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.С. Горбачев: биография, оценки личности, воспоминания.</li> <li>2. Политика Перестройки в экономике.</li> <li>3. Перестройка в политической сфере.</li> <li>4. Новое мышление в международной политике.</li> </ol>		
	<p>Практическое занятие 34.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало дезинтеграционных конфликтов в СССР: национальные конфликты, сепаратизм, политические кризисы.</li> <li>2. Распад СССР: ССГ, путч ГКЧП,</li> </ol>		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Беловежские соглашения.		
Модульная единица 4.5. Политическое развитие стран первого мира во второй половине XX века и деколонизация.	Практическое занятие 35. Сообщение о любой стране второго и третьего мира (Азия, Африка, Латинская Америка): 1. Доколониальная история (кратко) 2. Обретение независимости Политическое и экономическое развитие 3. Современное состояние, проблемы и перспективы страны		
Модульная единица 4.6. Политическое и экономическое развитие Российской Федерации 1992–2022 гг.	Практическое занятие 36. Политика, экономика и культура современной России. 1. Рыночные реформы в России. 2. Конституционный кризис 1993 г. 3. Президентские выборы 1996 г. 4. Первая чеченская война. 5. Вторая чеченская война и борьба с международным терроризмом. 6. Первый и второй президентский сроки В.В. Путина.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2
	Практическое занятие 37. 1. Президентство Д.А. Медведева. 2. Третий и четвертый президентские сроки В.В. Путина. 3. Конституционная реформа в России и пандемия коронавируса. 4. “Лихие девяностые” феномен романтизации эпохи. 5. “Лихие девяностые” феномен демонизации эпохи. 6. Музыка 90-х 7. Кинематограф 90-х 8. “Никто не вернется в 2007 год” феномен тучных нулевых в массовом сознании.		
	Практическое занятие 38. Эволюция русского рока 1. Появление и эволюция русского рэпа Российское кино XXI века 2. Российская литература XXI века 3. Появление и распространение мемов 4. Обострение конфликта поколений: миллениалы и зуммеры. 5. Рунет, социальные сети и жизнь в сети. 6. Молодежный сленг России конца 10-х. 7. Феномен ностальгии по СССР		
Модульная единица 4.7. Глобальные политические и экономические процессы после окончания Холодной	Практическое занятие 39. Повседневные проявления глобализации. 1. Глобализация в музыке 2. Глобализация в кинематографе		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
войны	3.Глобализация в быту и потреблении 4.Глобализация в трудовой деятельности 5.Глобализация в литературе		
ИТОГО			4

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

получение, обработка и сохранение источников информации;

преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержанию анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

#### Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>72</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 Введение в курс «История»</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 1.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 1 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>2</b>	<b>Модуль 2.</b>	<b>Зарождение и развитие Русского государства в древности и средние века.</b>	<b>20</b>
	Модульная единица 2.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.3	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.4	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. История России и мира в период модернизации традиционного общества.</b>		<b>20</b>
	Модульная единица 3.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>4</b>	<b>Модуль 4 История России и мира в эпоху развития индустриального и складывания постиндустриального общества</b>		<b>14</b>
	Модульная единица 4.1	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.2	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.3	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
		Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>68</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>4</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (аналог) Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2006
2. Отечественная история с древнейших времен до наших дней ЭУМК Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Краснояр. гос. аграр. ун-т-Красноярск, КрасГАУ. 2010
3. История России А.С. Орлов М. ПОСПЕКТ. 2014
- История: Учебник для СПО Тропов И. А. Издательство «Лань» (СПО) 2023
- История России: учебное пособие для среднего профессионального образования Карпачев С. П. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. 2023
- История России: учебное пособие для среднего профессионального образования Касьянов, В. В. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. 2023

### 5.2. Дополнительная литература

- Новейшая история: хрестоматия С. Т. Гайдин, Г. А. Бурмакина, Р. В. Павлюкевич, А. П. Дворецкая. КрасГАУ 2019
- Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право) Часть 1 Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В. КрасГАУ 2019

Человек и общество (история, социум, культура, экономика, политика и право)  
 Часть 2 Гайдин С.Т., Реут Г.А., Павлюкевич Р.В. КрасГАУ 2019  
 История (схемы и таблицы) Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. КрасГАУ 2022  
 История создания и дальнейшего развития Красноярского края в 1934-2020 годах:  
 экономика, культура, образование Рогачев А.Г. КрасГАУ 2022

### 5.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Для семинарских занятий рекомендуется подготовка устных выступлений. Также необходим план работы.

2. При подготовке доклада требуется посмотреть несколько источников информации и сопоставить их позиции.

3. В процессе работы с литературой рекомендуется выполнение конспекта

**Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:**

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)

2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

### 5.4. Программное обеспечение

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Обучающимся и преподавателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

**Рекомендуемые электронные библиотечные и справочно-поисковые системы:**

1. ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
2. ЭБС Ibooks (<https://ibooks.ru>);
3. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ (<https://rucont.ru>);
4. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>);
5. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);
6. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>;
7. ЭБС Book <https://www.book.ru>;
8. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
9. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgau.ru>;
10. Договор №114/1-16 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям по социально-гуманитарным наукам;
11. Решение учебное видео <http://eduvideo.online>.
12. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
13. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
14. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

№	Наименование, версия ПО	Назначение	Лицензия
---	-------------------------	------------	----------

п/п			
1	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
2	Windows 10 Pro	Учебное	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
3	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Учебное	Лицензия Microsoft №44937729
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition.	Учебное	Лицензия
5	Photoshop Extended CS3 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	Учебное	

## **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах: общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, промежуточное тестирование доклад.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «История»**

1. Великое переселение народов и его последствия. Византийские авторы о хозяйственной деятельности, быте и верованиях славян.
2. История образования и политический строй раннефеодальных государств Западной Европы и Киевской Руси.
3. История принятия христианства в европейских странах и в Киевской Руси. Значение крещения для развития древнерусского государства.
4. Складывание феодально-крепостнических отношений в странах Западной Европы (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси. Общее и особенное.
5. Феодальная раздробленность в Западной Европе (на примере Королевства Франков) и в Киевской Руси: общее и особенное.
6. Долговременные оккупационные режимы в средневековой Европе и татаро-монгольское иго на Руси: общее и особенное.
7. Воздействие татаро-монгольского ига на развитие русских земель, как составной части европейской цивилизации.
8. Цели, средства и результаты укрепления российского государства от изгнания татаро-монголов до правления Ивана Грозного.
9. Причины складывания сословно-представительной монархии в России. Цели, средства и результаты политики Ивана Грозного.
10. Складывание крепостного права в Западной Европе и российском государстве (конец XV — середина XVII вв.): общее и особенное.
11. Основные причины «Смутного времени» и логика нарастания социального конфликта в 1598-1613 гг.
12. Причины, цели, средства и результаты реформаторской деятельности Петра I. Основные отличия абсолютных монархий в России и Западной Европе.
13. Политика просвещенного абсолютизма в России. Ее цели, средства и результаты.
14. Крестьянские войны в России и странах Западной Европы: общее и особенное.
15. Аграрные революции в странах Западной Европы и России: общее и особенное.

16. Способы ликвидации крепостной зависимости в европейских странах и России: общее и особенное.
17. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Цели, средства их достижения, результаты.
18. Декабристская альтернатива правительственному курсу (по «Русской правде» и «Конституции» Никиты Муравьева).
19. Россия на историческом перепутье - поиск альтернативы развития в ходе общественно-политических дискуссий 30-50-х гг. XIX в.
20. Реформа 1861 г. Основные направления и результаты реформаторской деятельности правительства в 60-70-е гг. XIX в.
21. Сущность народнической альтернативы правительственному курсу реформ. Эволюция тактики и причины провала.
22. Эволюция международного социал-демократического движения на рубеже XIX-XX вв. и зарождение российской социал-демократии.
23. Возникновение политических партий в России. Их программные предложения как альтернативный вариант развития страны.
24. Зарождение российского парламентаризма. Роль законодательной власти в модернизации российского государства в 1906-феврале 1917г.
25. Столыпинская реформа: Цели, средства, сущность, результаты, последствия.
26. Вторая буржуазная революция в России: причины, логика развития, результаты.
27. Ленинская теоретическая модель социализма как один из вариантов выхода мирового сообщества из кризиса буржуазной цивилизации.
28. Октябрь 1917г. - революция или переворот? Версии историков и политиков.
29. Политика «военного коммунизма» и внутренняя политика стран-участниц I мировой войны: общее и особенное.
30. Красные и белые: состав, социальная база, цели и способы их достижения.
31. Позиция мирового сообщества в условиях гражданской войны в России.
32. НЭП как средство преодоления социального, политического, экономического и др. кризисов после гражданской войны и как модель построения социализма.
33. Образование СССР. Ретроспективный анализ проблемы.
34. Индустриализация СССР, цели, источники, этапы, экономические результаты, социальные и политические последствия.
35. Версии причин складывания и сущность командно-административной системы и культа личности Сталина.
36. Коллективизация сельского хозяйства СССР: причины, цели, средства, результаты, последствия.
37. Победа социализма в СССР: приобретения и потери общества (1917-30-е годы).
38. СССР в мировом сообществе государств после окончания гражданской войны.
39. Основные направления, результаты и последствия советской внешней политики в 30-е годы и непосредственно накануне Второй мировой и Великой Отечественной войн.
40. Великая отечественная война в свете новых исторических исследований.
41. Создание ООН и деятельность ООН. Выработка морально-этических критериев развития мировой цивилизации.
42. Причины начала и сущность холодной войны.
43. Основные направления, способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении социалистических и развивающихся стран в условиях «холодной войны».
44. Основные направления способы проведения и результаты советской внешней политики в отношении западных стран в условиях «холодной войны».
45. Афганская война: цели, способы их достижения и цена.

46. «Застой» в развитии советского общества. Его причины и сущность.
47. Перестройка как попытка преодоления кризиса социалистического эксперимента: ее результаты и урок.
48. Концепция нового политического мышления как средство объединения биполярного мира в решении глобальных проблем человечества.
49. Провозглашение суверенитета России и оформление российской государственности.
50. Основные направления перевода сельского хозяйства страны на рыночные условия. Проблемы, результаты, уроки.
52. Августовский путч 1991 г. в оценках историков и политиков.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП 09. История»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления внешней политики ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач. XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков;</li> <li>– ориентируется в причинах политических конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; – объясняет основные, политические процессы изучаемых периодов;</li> <li>– перечисляет основные функции мировых общественных организаций;</li> <li>– рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, промежуточное тестирование, доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает собственную оценку происходящим историческим событиям, основываясь на системных знаниях, исторических фактов, – оперирует датами, хронологией событий – проводит анализ исторических документов,</li> <li>– проявляет собственную гражданскую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, промежуточное тестирование, доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля</li> </ul>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Виды занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащенных комплектом мультимедийного оборудования (стационарного/переносного) с выходом в локальную сеть и Интернет.</p> <p>Учебная аудитория 2-48 - лекционный зал (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p> <p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть, Internet, 1 компьютер, комплект мультимедийного оборудования: Проектор NEC V281WG DLP/1280x800/ 3000ANSI/2800:1/2.5кг/ 3D/HDTV, кронштейн Kromax.</p>
Практические работы	<p>Практические занятия проводятся в кабинете истории и философии, имеющем достаточное количество посадочных мест для размещения студентов и оснащенным наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;</p> <p>Учебная аудитория 4-05 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB..</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы <b>4-05</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») - рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>1-41</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки - 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы <b>2-06</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г») - на 51 посадочное</p>

место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами (инв.№ 1101040757-1101040759, 1101040761, 1101040762, 1101040767, 1101040768, 1101040775), мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП) (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

2. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. История (ЭУМК)

3. Рогачев А.Г. «История Красноярского края с древнейших времён до современности: культура, экономика, быт, право и особенности управления» (Находится в библиотеке Красноярского ГАУ)

4. Гайдин С.Т., Павлюкевич Р.В. «История» (электронный курс) Электронный курс дисциплины «История» находится на платформе LMS Moodle (на сайте <http://moodle.kgau.ru>)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## 9. Образовательные технологии

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов, как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
	ТО		
	ЛПЗ		