

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.

«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.

«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП-П 3г.7 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Ковальчук А.Н., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электро-
технические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ..... | 5 |
| 1.1. Внешние и внутренние требования..... | 5 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ..... | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | 7 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | 8 |
| 4.3. Лекционные занятия..... | 10 |
| 4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий..... | 12 |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовок текущему контролю знаний..... | 13 |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы..... | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | 14 |
| 6.3. Программное обеспечение..... | 14 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 15 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ..... | 18 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся..... | 18 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 18 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 19 |

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общих компетенций (ОК 6, ОК 7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, военной службой и медицинской подготовкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ; выполнения нормативов, упражнений; защиты рабочей тетради и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 68 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции – 2 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 58 часов, ПАТТ – 4 часа.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в социально-гуманитарный цикл дисциплин.

Реализация в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требований ФГОС СПО, ОПОП и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» должна формировать общекультурные компетенции.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Безопасность жизнедеятельности – комплексная интегрированная область знаний, охватывающая естественные, математические, общественные и профессиональные науки. Ввиду того, что учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека, она связана с огромным количеством наук: математикой, физикой, химией, биологией, информатикой и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Цель дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности;

– получение специальных медицинских знаний и практических навыков по оказанию неотложной помощи пострадавшим в мирное время и в условиях ЧС любого характера;

– формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о ВС и других силовых структурах РФ, о воинской службе, о жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

– выработка системных знаний и практических навыков гражданской защиты территорий и населения от ЧС мирного и военного времени;

- знакомство с различными видами травм, основными видами заболеваний, приобретение практических навыков оказания первой медицинской помощи;
- формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и по контракту, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- получение знаний и практических навыков по основам огневой, тактической, строевой, топографической, медицинской подготовки;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|--|
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>Уметь: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в | <p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p> |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | чрезвычайных ситуациях | основные направления изменения климатических условий региона. Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
|--|------------------------|--|

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|
| | час. | по семестрам |
| | | № 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 68 | 68 |
| Контактная работа | 4 | 4 |
| в том числе: | | |
| Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары) | 2 | 2 |
| Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 |
| ПАгг | 4 | 4 |
| Вид контроля: | | Диф. зачет |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | ТО | ЛЗ/ПЗ | |
| Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | 32 | 1 | 1 | 30 |
| Модульная единица 1.1 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС | 0,25 | 0,25 | | |
| Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы | 0,25 | 0,25 | | |
| Модульная единица 1.3 ЧС природного, техногенного и социального характера | 0,25 | 0,25 | | |
| Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера | 31,25 | 0,25 | 1 | 28 |
| Модуль 2 Основы военной службы | 32 | 1 | 1 | 30 |
| Модульная единица 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации | 0,25 | 0,25 | | |
| Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи | 0,25 | 0,25 | | |
| Модульная единица 2.3 Военская обязанность | 0,25 | 0,25 | | |
| Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести | 0,25 | 0,25 | | |
| Модульная единица 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в РФ | 0,1 | | 0,1 | |
| Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки | 30,9 | | 0,9 | 30 |
| ИТОГО | 64 | 2 | 2 | 58 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Модульная единица 1.1 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.

Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС.

Модульная единица 1.2 *Современные средства поражения (ССП) и их поражающие факторы*

Ядерное оружие (ЯО), поражающие факторы ЯО. Действия населения в очаге ядерного поражения.

Химическое оружие (ХО), классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Действия населения в очаге химического поражения

Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Действие населения в очаге биологического поражения

Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Модульная единица 1.3 *ЧС природного, техногенного и социального характера*

Классификация ЧС по происхождению.

Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.

Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

Терроризм и меры по его предупреждению.

Модульная единица 1.4 *Защита населения и территорий от ССП и ЧС природного и техногенного характера*

Организационно-правовые нормы и организационно-технические способы защиты населения и территорий от ЧС военного и мирного времени. Основные принципы защиты населения и территорий от ЧС.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы.

Обеспечение личной профессиональной безопасности.

МОДУЛЬ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Модульная единица 2.1 *Основы военной безопасности Российской Федерации*

Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.

Организация обороны Российской Федерации.

Модульная единица 2.2 *Вооруженные силы (ВС), их функции и задачи*

Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил.

Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.

Модульная единица 2.3 *Воинская обязанность*

Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и

обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.

Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.

Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы ВС РФ.

Модульная единица 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.

Правовой статус военнослужащего.

Права и обязанности военнослужащего.

Социальное обеспечение военнослужащих.

Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы

Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту.

Прохождение альтернативной службы.

Ответственность военнослужащих.

Общевоинские уставы ВС РФ.

Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки

Общая физическая подготовка.

Тактическая подготовка.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Топографическая подготовка.

Медицинская подготовка.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в ЧС | | Диф. зачет | 8 |
| | Модульная единица 1.1 Организаци- | Лекция № 1. Система гражданской обороны | тестирование, защита рабочей | 0,25 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|--|---|---|---------------------|
| | онные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС | (ГО), ее структура и задачи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | тетради (РТ) | |
| | Модульная единица 1.2 ССП и их поражающие факторы | Лекция № 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | тестирование, защита РТ | 0,25 |
| | Модульная единица 1.3 ЧС природного, техногенного и социального характера | Лекция № 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению | тестирование, защита РТ | 0,25 |
| | Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера | Лекция № 4. Защита населения и территорий от поражающих факторов современных средств поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 0,25 |
| 2. | Модуль 2 Основы военной службы | | Диф. зачет | 1 |
| | Модульная единица 2.1 Основы военной безопасности РФ | Лекция № 5. Законодательство РФ в области обороны государства и военной службы. | тестирование, защита РТ | 0,25 |
| | Модульная единица 2.2 ВС, их функции и задачи | Лекция № 6. Вооруженные силы, их функции и задачи. | тестирование, защита РТ | 0,25 |
| | Модульная единица 2.3 Военская обязанность | Лекция № 7. Понятие и сущность воинской обязанности. | тестирование, защита РТ | 0,25 |
| | Модульная единица 2.4 Боевые традиции ВС. Символы воинской чести | Лекция № 8. Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской чести. | тестирование, защита РТ | 0,25 |
| | Итого: | | Диф. зачет | 2 |

4.4. Содержание занятий и контрольных мероприятий

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в ЧС | | Диф. зачет | 1 |
| | Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера | Занятие № 1-4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Обучение, оповещение и эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение личной профессиональной безопасности. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 1 |
| 2. | Модуль 2 Основы военной службы | | Диф. зачет | 1 |
| | Модульная единица 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в РФ | Занятие № 5-8. Организационные и правовые основы военной службы в РФ. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 0,1 |
| | Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки | Занятие № 9-24. Общая физическая подготовка. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топографическая подготовка. Медицинская подготовка. | тестирование, защита РТ, сдача нормативов | 0,9 |
| | Итого: | | Диф. зачет | 2 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| | Самостоятельное изучение разделов, тем | | 58 |
| Модуль 1 Безопасность жизнедеятельности в ЧС | | | 29 |
| | Модульная единица 1.4 Защита населения и территорий от поражающих факторов ССП и ЧС природного и техногенного характера | Самостоятельно отработать нормативы по применению СИЗ | 29 |
| Модуль 2 Основы военной службы | | | 29 |
| | Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки | Самостоятельно отработать нормативы по строевой, тактической, огневой подготовке. | 29 |
| | Подготовка к диф. зачёту | | 2 |
| ВСЕГО | | | 60 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--|
| ОК-6 | М.1 – М.2 | М.1 – М.2 | М.1 – М.2 | тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет |
| ОК-7 | М.1 – М.2 | М.1 – М.2 | М.1 – М.2 | тестирование, защита РТ, выполнение нормативов, диф. зачет |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ru/> (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5553>).
- Научная библиотека Красноярский ГАУ - <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>
- Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>
- **Информационно- поисковые системы:**
- Google <http://www.google.com>
- Yandex <http://www.yandex.ru>
- Rambler <http://www.rambler.ru>

6.3. Программное обеспечение

Таблица 8

| № п/п | Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|--|
| 1 | Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask | Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 |
| 2 | Microsoft Windows XP Professional | По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315 |
| 3 | Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545 | Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License | Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 |
| 5 | MS OpenLicenseOfficeAccess 2007 | Академическая лицензия №45965845 31.10.2011 |

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради;

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Рейтинг план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 10

Распределение баллов по модулям

| № п/п | Модули | Часы | Баллы |
|-------|--------------|-----------|------------|
| 1 | Модуль № 1 | 18 | 20 |
| 2 | Модуль № 2 | 50 | 60 |
| | Диф. зачет | | 20 |
| | Итого | 68 | 100 |

Таблица 11

Рейтинг-план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Модули | Максимально возможный балл по видам работ | | | | Итого |
|-------|--------------|---|--------------|--------------------|-----------------|------------|
| | | Текущая работа | | | | |
| | | Нормативы, упражнения | Тестирование | Защита отчета в РТ | Зачет с оценкой | |
| 1 | Модуль № 1 | 10 | 5 | 5 | - | 20 |
| 2 | Модуль № 2 | 30 | 15 | 15 | - | 60 |
| 3 | Диф. зачет | - | - | - | 20 | 20 |
| | Итого | 40 | 20 | 20 | 20 | 100 |

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: тестирование по завершению изучения МЕ; сдача контрольных нормативов и упражнений по МЕ; защита отчета в рабочей тетради.

Отдельно могут оцениваются выполнение НИР, подготовка доклада и выступление на научной конференции, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

На текущей аттестации студент может набрать 40-80 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме диф. зачёта (зачета с оценкой).

Для получения диф. зачёта обучающемуся необходимо ответить на вопросы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных в течение семестра на текущей аттестации с баллами, полученным на зачете.

Итоговая оценка выставляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Количество баллов | Оценка |
|--------------------------|-------------------|
| 60-72 | Удовлетворительно |
| 73-86 | Хорошо |
| 87-100 | отлично |

Для студента, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (менее 60) организуется передача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета (таблица 12):

Таблица 12

| Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования |
|---|--|
| Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19. | <p>Ауд. 1-06 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <p>Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15; 2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008; 3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО; 4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021; 5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016; 6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия; |

| | |
|--|---|
| | <p>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</p> <p>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p> |
| <p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p> | <p>Ауд. 1-06 - учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;</p> <p>2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;</p> <p>3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EduicalLicense) Лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</p> <p>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</p> <p>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</p> <p>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</p> <p>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p> |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» содержит 2 дидактических раздела (модуля).

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудио-файла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудио-файла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 13

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|-------------|--|------|
| Модульная единица 2.6 Основы боевой подготовки | ПЗ | Интерактивный учебник «Оружие России». Комплекс компьютерных обучающих программ «Обучение оценке результатов стрельбы, корректировке огня при помощи компьютерных технологий». Интерактивный лазерный тир. | 12 |