

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена
Кафедра Физики и математики

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ
Тюрина Л.Е.

«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.

«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

ФГОС СПО

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП 3г.7 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Кухлевская Т.О., преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08
«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»
Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.....	8
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9

Аннотация

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения основ проектной и исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой «Физика и математика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: выполнение индивидуального проекта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет, 45 часа. Программой дисциплины предусмотрены выполнение индивидуального проекта (45 часа).

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУП.02 Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общеобразовательному циклу дисциплин ППСЗ. Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающегося. Дисциплина «Индивидуальный проект» является базовой для участия, обучающегося в разных проектах, в том числе научно-исследовательских.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением теоретико-методологических основ проектной деятельности, финансового менеджмента проектов, грантовой и финансовой поддержки различных проектов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Определить и применить на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

Грамотно оформить теоретические и экспериментальные результаты проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей, обучающихся;

- повышение мотивации в обучении через построение и логику образовательной деятельности, имеющей личностный смысл для обучающихся;
- организация сотрудничества преподавателей и обучающихся в процессе работы над проектом;
- глубокое осознанное усвоение обще учебных компетенций через универсальное использование их в различных ситуациях;
- формирование исследовательской культуры обучающихся; умений и навыков самостоятельной и творческой деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	45	45
Самостоятельная работа (СРС)	39	39
в том числе:		
промежуточная аттестация	6	6
Выполнение индивидуального проекта		
Вид контроля: <i>другое</i> Индивидуальный проект	45	45

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел дисциплины	Всего часов	Вне аудиторная работа (СРС)
Выполнение индивидуального проекта	45	45
ИТОГО по дисциплине	45	45

3. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ индивидуальные проекты

Таблица 3 - Типы индивидуальных проектов

Тип проекта	Содержание проекта
Проблемно-реферативный	проекты, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого – собственную трактовку поставленной проблемы
Экспериментальный	проекты, в основе которых лежит выполнение эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.
Натуралистический и описательный	проекты, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Могут иметь элемент научной новизны. Отличительной особенностью является отсутствие корректной методики исследования. Одной из разновидностей натуралистических работ являются работы по общественно-экологической направленности
Социально - ориентированный	нацелены на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.
Научно-исследовательский	научное исследование включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
Информационный	направлены на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.
Творческий	предполагают максимально свободный и

	нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.
Конструкторский	материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5. Основная литература

1. <https://e.lanbook.com/book/200399> Основы проектной деятельности: Учебное пособие для СПО/ 2-е изд. – 184 с
2. <https://e.lanbook.com/book/277085> Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: Учебное пособие для СПО/ 3-е изд. – 152 с.
3. <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-489629page/2> Управление проектами учебник и практикум для среднего профессионального образования - 383 с.
4. <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-491468page/2> Управление проектами учебник и практикум для среднего профессионального образования – 422 с

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.gpntb.ru. Государственная публичная научно-техническая библиотека
2. www.elibrary.ru. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. www.lidgost.ru. Библиотека ГОСТов и нормативных документов
4. www.kgau.ru. Научная библиотека Красноярского государственного аграрного университета

Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Свободно распространяемое программное обеспечение: Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования),

6. Notepad++, Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, Gimp, LibreCad, Modelio

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные и устные опросы; оценка личностных качеств (аккуратность, инициативность, своевременная сдача работ).

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета в виде оформленного индивидуального проекта.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1-14 Лаборатория Электропривода: Специализированные лабораторные стенды по исследованию механических и электрических характеристик электродвигателей и электроприводов производственных процессов – 12 шт Электродвигатели постоянного и переменного тока, генераторы, Щит «РУС», Вольтметр В7-27/1, Вольтметр В-27-10, Осциллограф 3015, Прибор КСП414408, Измерительный комплект К-505, Измеритель регистратор ИС-203,4, Регулятор напряжения 02-05, Прибор В7-26, Измеритель температуры и влажности Center 315, Измеритель параметров микроклимата ТКА-ПКМ модель 62, Преобразователь частоты CombiVario, Компьютер Cjrei32120/4096/1024/DVDRW/мон. LG E2442T, Мультимед. Комплект: проектор kD945VX, потолочное крепление, экран Screen Media 183*244 см, Источник бесперебойного питания ipron Start Power Pro 2000 ,Телевизор Aiwa 42LE,Типовой комплект учебного оборудования "Асинхронный электропривод",Типовой комплект учебного оборудования "Электропривод постоянного тока",Типовой комплект учебного оборудования "ПЛК-ОВЕН".

9. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа нацелена прежде всего на развитие опыта творческой деятельности, приучает студентов видеть в необычных ситуациях уже известные им законы, самостоятельно программировать собственную познавательную деятельность по применению знания в новых условиях. Задание на ИП выдается на первом практическом занятии.

10. Образовательные технологии

Таблица 4

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии
Индивидуальный проект	СРС	Презентация