

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра Безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ

Тюрина Л.Е.

«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы безопасности и защиты Родины»**

**ФГОС СПО**

по специальности 35.02.08

«Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения: ОПОП-П 3 г.7 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Щёкин Артур Юрьевич, преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

## Оглавление

1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	4
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4 ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС-</b>	
<b>ЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕ-</b>	
<b>ТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИС-</b>	
<b>ЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>20</b>

## Аннотация

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является частью дисциплин общеобразовательной подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)». Дисциплина реализуется в центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой Безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина направлена на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

Содержание дисциплины структурно представлено одиннадцатью модулями, обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования: модуль №1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»; модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»; модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»; модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»; модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по завершению изучения МЕ, защиты практических работ и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 34 часа, в том числе: лекции – 2 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа – 24 часа, ПАТТ – 4 часа.

### 1. Требования к дисциплине

#### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в ОПОП, в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» реализует требования ФГОС СПО, ОПОП СПО и Учебного плана по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)».

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400, Доктрина информационной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646, Национальные цели развития РФ на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474, государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.

## 1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: химия, физика, физическая культура, обществознание.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью изучения дисциплины на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Также изучение дисциплины направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 34 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	по семестрам
		№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Теоретическое обучение (ТО) (лекции, семинары)	2	2
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>ПАТТ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		диф. зачёт

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Структура дисциплины**

Структура дисциплины отражается в таблице 2.

Таблица 2

**Тематический план**

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1</b> Основы безопасности личности, общества и государства	5,5	0,5	-0	5	тестирование, зачёт с оценкой
2	<b>Модуль 2</b> Военная подготовка. Основы военных знаний	6,5	0,5	1	5	тестирование, зачёт с оценкой
3	<b>Модуль 3</b> Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6,5	0,5	1	5	тестирование, зачёт с оценкой
4	<b>Модуль 4</b> Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	6,25	0,25	1	5	тестирование, зачёт с оценкой
5	<b>Модуль 5</b> Основы противодействия экстремизму и терроризму	5,25	0,25	1	4	тестирование, зачёт с оценкой
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	

#### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
Модульная единица 1.1 Национальная безопасность в России в современном мире	2,3	0,3	-	2
Модульная единица 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2,1	0,1	-	2
Модульная единица 1.3 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	1,1	0,1	-	1
<b>Модуль 2 Основы военной подготовки</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Модульная единица 2.1 Основы строевой подготовки	1,25	-	0,25	1
Модульная единица 2.2 Основы тактической и огневой подготовки	1,25	-	0,25	1
Модульная единица 2.3 Основы военной топографии и инженерной подготовки	1,2	0,1	0,1	1
Модульная единица 2.4 Основы технической подготовки и связи. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)	0,3	0,1	0,2	-
Модульная единица 2.5 Оружие массового поражения	1,1	0,1	-	1
Модульная единица 2.6 Первая помощь на поле боя	1,4	0,2	0,2	1
<b>Модуль 3 Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>6,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Модульная единица 3.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	0,8	0,1	0,2	0,5
Модульная единица 3.2 Безопасность в быту	0,7	0,1	0,1	0,5
Модульная единица 3.3 Безопасность на транспорте	0,65	0,05	0,1	0,5
Модульная единица 3.4 Безопасность в общественных местах	1,25	0,05	0,2	1
Модульная единица 3.5 Безопасность в природной среде	1,3	0,1	0,2	1
Модульная единица 3.6 Безопасность в социуме	1,15	0,05	0,1	1
Модульная единица 3.7 Безопасность в информационном пространстве	0,65	0,05	0,1	0,5
<b>Модуль 4 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>	<b>6,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Модульная единица 4.1 Основы здорового образа	2,6	0,1	0,5	2

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ	
жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие				
<b>Модульная единица 4.2</b> Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	3,65	0,15	0,5	3
<b>Модуль 5 Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>5,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	1,25	0,25	-	1
<b>Модульная единица 5.2</b> Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1,5	-	0,5	1
<b>Модульная единица 5.3</b> Противодействие экстремизму и терроризму	2,5	-	0,5	2
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

### 4.3 Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства

РФ в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.

Модульная единица 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Задачи гражданской обороны.

Модульная единица 1.3 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития РФ и обеспечение ее военной безопасности. Роль ВС РФ в обеспечении национальной безопасности

#### Модуль 2 Основы военной подготовки

##### Модульная единица 2.1 Основы строевой подготовки

Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

##### Модульная единица 2.2 Основы тактической и огневой подготовки

Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).

##### Модульная единица 2.3 Основы военной топографии и инженерной подготовки

Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка

Модульная единица 2.4 Основы технической подготовки и связи. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)

Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа

Модульная единица 2.5 Оружие массового поражения

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.

Модульная единица 2.6 Первая помощь на поле боя

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений

и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях

Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.

Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.

Модуль 3 Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Модульная единица 3.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.

Модульная единица 3.2 Безопасность в быту

Основные источники опасности в быту и их классификация. Бытовые травмы и правила их предупреждения. Правила обращения с газовыми и электрическими приборами. Правила поведения в подъезде и лифте. Пожар и факторы его развития. Ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми. Порядок действий при авариях на коммунальных системах.

Модульная единица 3.3 Безопасность на транспорте

Правила дорожного движения и дорожные знаки для водителей, пассажиров, пешеходов, велосипедистов. Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения. Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. Порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Модульная единица 3.4 Безопасность в общественных местах

Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей. Порядок действий при попадании в толпу и давку. Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении

Модульная единица 3.5 Безопасность в природной среде

Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми, паукообразными, ядовитыми грибами и растениями. Порядок действий при

автономном пребывании в природной среде. Порядок действий при нахождении: в зоне природного пожара, в горах, на водоёмах, при наводнении, цунами, урагане, смерче, грозе, землетрясении, извержении вулкана. Значение экологии для устойчивого развития общества.

#### Модульная единица 3.6 Безопасность в социуме

Приёмы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе. Правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях. Приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции. Правила безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми.

#### Модульная единица 3.7 Безопасность в информационном пространстве

Риски и угрозы при использовании Интернета. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде. Правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинг, вербовки в различные организации и группы)

#### Модуль 4 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Модульная единица 4.1 Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие

Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека. Факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранения здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. Механизм распространения «инфекционных заболеваний», «неинфекционных заболеваний». Понятие «психическое здоровье» и «психологическое благополучие».

#### Модульная единица 4.2 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи. Назначение и состав аптечки первой помощи. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего.

#### Модуль 5 Основы противодействия экстремизму и терроризму

Модульная единица 5.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки, предупреждение и противодействие вовлечению.

Модульная единица 5.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения. Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении

#### Модульная единица 5.3 Противодействие экстремизму и терроризму

Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

#### 4.4 Лекционные занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>0,5</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Национальная безопасность в России в современном мире	<b>Лекция №1</b> Национальные интересы России в современном мире.	опрос, тестирование	0,3
	<b>Модульная единица 1.2</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Лекция №1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.	опрос, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 1.3</b> Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	<b>Лекция №1</b> Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	опрос, тестирование	0,1
2	<b>Модуль 2 Основы военной подготовки</b>		<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>0,5</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основы строевой подготовки	-	-	-
	<b>Модульная единица 2.2</b> Основы тактической и огневой подготовки	-	-	-
	<b>Модульная единица 2.3</b> Основы военной топографии и инженерной подготовки	<b>Лекция №1</b> Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Порядок оборудования позиции отделения	опрос, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 2.4</b> Основы технической подготовки и связи. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)	<b>Лекция №1</b> Виды, предназначение, тактикотехнические характеристики и общее устройство БПЛА. Радиосвязь, назначение и основные требования.	опрос, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 2.5</b> Оружие массового поражения	<b>Лекция №1</b> Понятие оружия массового поражения. Его роль в современном бою.	опрос, тестирование	0,1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.6</b> Первая помощь на поле боя	<b>Лекция №1</b> Условные зоны оказания первой помощи. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах	опрос, тестирование	0,2
2	<b>Модуль 3 Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>		<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>0,5</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	<b>Лекция №1</b> Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Общие принципы (правила) безопасного поведения.	опрос, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 3.2</b> Безопасность в быту	<b>Лекция №1</b> Основные источники опасности в быту и их классификация. Меры их предупреждения.	опрос, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 3.3</b> Безопасность на транспорте	<b>Лекция №1</b> Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)	опрос, тестирование	0,05
	<b>Модульная единица 3.4</b> Безопасность в общественных местах	<b>Лекция №1</b> Основные опасности в общественных местах. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними.	опрос, тестирование	0,05
	<b>Модульная единица 3.5</b> Безопасность в природной среде	<b>Лекция №1</b> Природные чрезвычайные ситуации и их классификация. Правила безопасного поведения в природной среде.	опрос, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 3.6</b> Безопасность в социуме	<b>Лекция №1</b> Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций	опрос, тестирование	0,05
	<b>Модульная единица 3.7</b> Безопасность в информационном пространстве	<b>Лекция №1</b> Общие принципы безопасности в цифровой среде	опрос, тестирование	0,05
	<b>Модуль 4 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>		<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>0,25</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>Лекция №1</b> Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие	опрос, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 4.2</b>	<b>Лекция №1</b> Психическое	опрос, тестирование	0,1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции (семинара)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	здоровье и психологическое благополучие	ние	
		<b>Лекция №1</b> Первая помощь при неотложных состояниях	опрос, тестирование	0,05
<b>Модуль 5 Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>			<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>0,25</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	<b>Лекция №1</b> Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения.	опрос, тестирование	0,25
	<b>Модульная единица 5.2</b> Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	-	-	-
	<b>Модульная единица 5.3</b> Противодействие экстремизму и терроризму	-	-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>2</b>

#### 4.5 Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства</b>		-	-
	<b>Модульная единица 1.1</b> Национальная безопасность в России в современном мире	-	-	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	-	-	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Оборона страны как обязательное условие	-	-	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	благополучного развития страны			
2	<b>Модуль 2 Основы военной подготовки</b>		<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основы строевой подготовки	<b>Занятие №1</b> Строевая подготовка и воинское приветствие	защита отчета, тестирование	0,25
	<b>Модульная единица 2.2</b> Основы тактической и огневой подготовки	<b>Занятие №1</b> Действия в современном общевойсковом бою.	защита отчета, тестирование	0,15
		<b>Занятие №1</b> Вооружение мотострелкового отделения. Оружие пехотинца и правила обращения с ним.	защита отчета, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 2.3</b> Основы военной топографии и инженерной подготовки	<b>Занятие №1</b> Свойства местности и их применение в военном деле. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ	защита отчета, тестирование	0,2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Основы технической подготовки и связи. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)	<b>Занятие №1</b> Общевоинские уставы - закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации	защита отчета, тестирование	1
	<b>Модульная единица 2.5</b> Оружие массового поражения	-	-	-
	<b>Модульная единица 2.6</b> Первая помощь на поле боя	<b>Занятие №1</b> Условные зоны оказания первой помощи. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах	защита отчета, тестирование	0,2
3	<b>Модуль 3 Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>		<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	<b>Занятие №1</b> Примеры различных угроз безопасности их характеристики, решение ситуационных задач	защита отчета, тестирование	0,2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Безопасность в быту	<b>Занятие №1</b> Примеры угроз безопасности в быту, решение ситуационных задач	защита отчета, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 3.3</b> Безопасность на	<b>Занятие №1</b> Примеры угроз без-	защита отчета, тестирование	0,1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	транспорте	опасности в быту, решение ситуационных задач		
	<b>Модульная единица 3.4</b> Безопасность в общественных местах	<b>Занятие №1</b> Примеры угроз безопасности в общественных местах, решение ситуационных задач	защита отчета, тестирование	0,2
	<b>Модульная единица 3.5</b> Безопасность в природной среде	<b>Занятие №1</b> Примеры угроз безопасности в природной среде, решение ситуационных задач	защита отчета, тестирование	0,2
	<b>Модульная единица 3.6</b> Безопасность в социуме	<b>Занятие №1</b> Примеры угроз безопасности в социуме, решение ситуационных задач	защита отчета, тестирование	0,1
	<b>Модульная единица 3.7</b> Безопасность в информационном пространстве	<b>Занятие №1</b> Примеры угроз безопасности в информационном пространстве, решение ситуационных задач	защита отчета, тестирование	0,1
4	<b>Модуль 4 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>		<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>Занятие №2</b> Факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. Механизм распространения «инфекционных заболеваний», «неинфекционных заболеваний».	защита отчета, тестирование	0,5
	<b>Модульная единица 4.2</b> Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	<b>Занятие №2</b> Алгоритмы действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приёмы психологической поддержки пострадавшего	защита отчета, тестирование	0,5
5	<b>Модуль 5 Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		<b>тестирование, зачёт с оценкой</b>	<b>1</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	-	-	-
	<b>Модульная единица 5.2</b> Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	<b>Занятие №2</b> Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении	защита отчета, тестирование	0,5
	<b>Модульная единица 5.3</b> Противодействие	<b>Занятие №2</b> Общественно-	защита отчета, тестирование	0,5

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	экстремизму и терроризму	государственная система противодействия экстремизму и терроризму		
<b>Итого</b>				<b>4</b>

**4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Не предусмотрено рабочей программой.

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Не предусмотрены рабочей программой.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 6.1. Основная литература

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-088175-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334508> (дата обращения: 24.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шойгу, Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях / Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская В.К. Ащанулов [и др.] под редакцией Шойгу Ю.С. – 1-е изд., Москва: Просвещение, 2024 / Ч.1 – 224с.

3. Шойгу, Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, В.а.Зуева В.К. [и др.] под редакцией Шойгу Ю.С. – 1-е изд., Москва: Просвещение, 2024 / Ч.2 – 224с.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов; - Москва : Русское слово 2017 – 204с.

5.

### 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - <https://e.kgau.ruhttps://e.kgau.ru/course/view.php?id=5127>

7. Научная библиотека Красноярский ГАУ -[http/](http://)

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

9. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Лань» -<https://e.lanbook.com>

11. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru/>

12. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://mcx.ru/>

13. Министерство сельского хозяйства Красноярского края - <http://krasagro.ru/>

14. Информационно- поисковые системы:

Google <http://www.google.com>

Yandex <http://www.yandex.ru>

Rambler <http://www.rambler.ru>

## 6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545	Сублицензионный договор №22/3-16 от 12.09.2016г
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204- 043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019

5	MS OpenLicenseOfficeAccess 2007	Академическая лицензия №45965845 31.10.2011
---	---------------------------------	--

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций при изучении дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» проводится в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования и промежуточного контроля тестирование, зачёт с оценкой.

Таблица 10

### Рейтинг-план дисциплины «Охрана труда»

№ п/п	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	3	8
2	Модуль № 2	10	26
3	Модуль № 3	14	37
4	Модуль № 4	4	12
5	Модуль № 5	3	8
6	Зачёт с оценкой	-	9
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

Таблица 11

### Распределение баллов по модулям (min)

№ п/п	Модули	Баллы по видам работ				Итого
		Посещение занятий	Защита практических работ	Тестирование	Промеж. контроль	
1	Модуль № 1	5	-	3	-	8
2	Модуль № 2	8	12	6	-	26
3	Модуль № 3	17	14	6	-	37
4	Модуль № 4	5	4	3	-	12
5	Модуль № 5	1	4	3	-	8
6	Зачёт с оценкой	-	-	-	9	9
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем ведущего практические работы по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ;
- тестирование в конце каждого модуля.

Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта с оценкой (устный зачёт) или по результатам тестирования в курсе 5. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформе LMS Moodle - (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5127>)

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детализированы в фонде оценочных средств по рассматриваемой дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает аудиторный фонд Университета

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:  Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.  Программное обеспечение:  1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;  2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;  3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;  4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;  5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;  6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;  7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;  8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;  9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;  10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
<p>Ауд. 1-06 – кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Чернышева, 19.</p>	<p><b>Ауд. 1-06</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий:  Парты, стулья, маркерная доска, ноутбук AsusN56W, мультимедийная установка проектор MitsubishiXL 5900U*TrueXG, винтовка пневматическая спортивная MP-512 3 шт., тир электронный ЭТ-110ПМ, тир электронный ЭТ-651КС-07, тренажер лазерный стрелковый.  Программное обеспечение:  1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;  2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;  3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распростра-</p>

	<p>няемое ПО;</p> <p>4. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition на 1000 пользователей на 2 года (EducationalLicense) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;</p> <p>5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;</p> <p>6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;</p> <p>7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;</p> <p>8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;</p> <p>9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;</p> <p>10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>
--	--

## **9. Методические указания обучающимся для освоения дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» содержит 5 дидактических раздела (модуля). Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Интерактивная лекция предусматривает использование презентации и обсуждение рассматриваемых вопросов в непосредственном контакте с обучающимися. Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

Для оптимизации учебного процесса рекомендуется часть занятий проводить с использованием презентаций.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие лаборанта, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 10. Образовательные технологии

1. Мультимедийное сопровождение учебного курса. Изготовление авторских презентаций для каждой лекции.

2. Модульно-рейтинговая система в мониторинге успеваемости студентов.

Четкое определение форм учебной активности и их рейтинговой значимости – организационная технология, в равной степени необходимая студенту и преподавателю. Дисциплины учебного плана позволяют ранжировать все традиционные виды учебной деятельности, четко определяют уровни оценки зачет/незачет, удовлетворительно/хорошо/отлично. Это позволяет студентам увидеть больше возможностей для самореализации и поднимать планку собственных притязаний.

3. Компьютерное тестирование. Изучение дисциплины предполагает внешнюю проверку и самоконтроль учебной успешности. Поэтому необходимой является технология домашних интернет-тренингов при подготовке к результирующему тестовому экзамену. Условием успешности такой тренировки является регулярная отчетность студента перед преподавателем по доле правильных ответов в ходе программированного контроля для чего преподаватель регулярно рассматривает распечатки с результатами тренажерных попыток и фиксирует результат, выраженный в баллах.

4. Объяснительно-иллюстративное обучение. Обеспечивает социальное взаимодействие, которое востребовано студентами и преподавателем – они имеют возможность

напрямую общаться друг с другом; является знакомым и привычным для обучающихся методом.

5. Технология модульного обучения. Изучение дисциплины разбивается на модули, что обеспечивает системный подход, при дальнейшем выделении общих закономерностей в разных модулях обеспечивается синергетический подход.