

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

Центр подготовки специалистов среднего звена  
Кафедра истории и политологии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦПССЗ

Тюрина Л.Е.

«27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«27» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ФГОС СПО**

по специальности 35.02.08

«ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ  
(АПК)»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника техник

Срок освоения ОПОП 3 г. 7 м.

Красноярск, 2026

Составитель: Алексеева Е.А., канд. с.-х. наук, преподаватель

Программа обсуждена на заседании кафедры № 6 от «03» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Семенов Александр Федорович, к.т.н., доцент

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>3</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	3
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	3
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>21</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
<b>9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>26</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Обществознание» является частью базового цикла дисциплин общеобразовательной подготовки студентов по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический»

Дисциплина реализуется в Центре подготовки специалистов среднего звена кафедрой истории и политологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями развития всемирно-исторического процесса, проблемами исторического развития российской цивилизации, основными этапами и ключевыми событиями истории России и мира с древности до наших дней.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточное тестирование, выполнение докладов, подготовка и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 78 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4 часа практических занятий, 2 часа лекций, самостоятельная работа 68 часов.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Обществознание» включена в ОПОП, в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки.

Реализация в дисциплине «Обществознание» соответствует требованиям ФГОС СПО, ООП СПО и Учебного плана специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический»

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования» по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) Профиль СОО: технологический» настоящая дисциплина включается в цикл дисциплин общеобразовательной подготовки.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина «Обществознание» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Философия»; «Политология» .

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, промежуточная форма контроля в 2 семестре – зачет с оценкой.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Цель дисциплины «Обществознание» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии российского и мирового сообщества.

Задачи дисциплины «Обществознание» - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития общества; ввести в круг исторических, социальных и политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы обществознания;
- движущие силы и закономерности общественных процессов; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и классификации общественных систем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

### **Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий;

## **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 78 часов, и их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2,1</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>2,1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Теоретическое обучение (ТО)		2	2
Лабораторные и практические занятия (ЛПЗ)		4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		68	68
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов			34
Подготовка к докладу			34
подготовка к зачету (ПАТТ)		<b>4</b>	<b>4</b>
Вид контроля			<b>Зачет с оценкой</b>

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Структура дисциплины**

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			ТО	ЛПЗ	СРС	
1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	10	2		8	Зачет с оценкой
2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	12			12	Зачет с оценкой
3	Экономика	12			12	Зачет с оценкой

4	Социальные отношения	12			12	Зачет с оценкой
5	Политика как общественное явление	10		2	8	
6	Право	18		2	16	
	Зачет с оценкой	4				
	<b>ИТОГО</b>	78	2	4	68	<b>Зачет с оценкой</b>

## 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Модульная единица 1.2 Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

МОДУЛЬ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире Наука.

Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.

Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Модуль 3. Экономика

Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономиче-

ских систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Календарный модуль 2

МОДУЛЬ 4 Социальные отношения

Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Модульная единица 4.2 Социальные нормы Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

МОДУЛЬ 5. Политика как общественное явление

Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Модульная единица 5.2 Участники политического процесса Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм,

либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ

#### МОДУЛЬ 6. Право.

Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений  
Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Модульная единица 6.4 Международное право Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			2
1. Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. 2 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. 2 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. 2 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. 2 Человек в	Доклад	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. 2 Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
2. Модульная единица 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2 Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 2 Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 2 Тема 1.2. Общество как сложная система Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			
1. Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
2. Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.		
3. Модульная единица 2.3 Мораль,	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
искусство и религия, как элементы духовной культуры	жизни людей. Виды искусств.		
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			
1. Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
2. Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Доклад	
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад	
Модульная единица 4.2	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение,		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Социальные нормы	его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3 Молодёжь как социальная группа. 3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад	
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	Доклад	
Модульная единица 5.2 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	Доклад	
<b>Модуль 6. Право.</b>			
Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. 2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие		

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	Доклад	
Модульная единица 6.3 Отрасли Российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Доклад	
Модульная единица 6.4 Международное право	Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад	
ИТОГО			2

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 3

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Начала философских и психологических знаний о челове-</b>			

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>ке и обществе</b>			
3. Модульная единица 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Философские представления о социальных качествах человека.</li> <li>2.Человек, индивид, личность.</li> <li>3.Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.</li> <li>4 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Практическое занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Потребности, способности и интересы. Социализация личности.</li> <li>2. Самосознание и социальное поведение.</li> <li>3 Понятие истины, её критерии.</li> <li>4.Виды человеческих знаний.</li> </ol> <p>Практическое занятие 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные особенности научного мышления.</li> <li>2 Свобода человека и её ограничители.</li> <li>3.Выбор и ответственность за его последствия.</li> <li>4.Гражданские качества личности.</li> </ol> <p>Практическое занятие 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Человек в группе.</li> <li>2.Многообразие мира общения.</li> <li>3.Межличностное общение и взаимодействие.</li> <li>4.Проблемы межличностного общения в молодёжной среде.</li> <li>5. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды.</li> <li>6.Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.</li> </ol> <p>Практическое занятие 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Природа человека, врождённые и приобретённые качества</li> <li>2.Основные виды профессиональной деятельности.</li> <li>3.Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</li> </ol>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
4. Модульная единица 1.2 Общество как сложная система	<p>Практическое занятие 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Представление об обществе как сложной динамичной системе.</li> <li>2.Подсистемы и элементы общества.</li> <li>3.Специфика общественных отношений. 4.Основные институты общества, их функции.</li> </ol> <p>Практическое занятие 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общество и природа.</li> <li>2.Противоречивость воздействия людей на природную среду.</li> <li>3 Эволюция и революция как формы социального</li> </ol>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.тестирование	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>изменения.            Практическое занятие 8.            1.Понятие общественного прогресса. 2.Цивилизация и формация.            3.Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).            Практическое занятие 9            1. Общество как сложная система Особенности современного мира.            2.Процессы глобализации.            3.Современные войны, их опасность для человечества.            4.Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации</p>		
<b>Модуль 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			
4. Модульная единица 2.1 Духовная культура личности и общества	<p>Практическое занятие 10.            1. Понятие о культуре.            2.Культура народная, массовая и элитарная.            3.Экранная культура-продукт информационного общества.            4. Особенности молодежной субкультуры.            5.Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде.            Практическое занятие 11.            1.Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. 2.Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
5. Модульная единица 2.2 Наука и образование в современном мире	<p>Практическое занятие 12.            1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.            2.Значимость труда учёного, его особенности.            3.Ответственность учёного перед обществом.            4.Образование как способ передачи знаний и опыта.            Практическое занятие 13.            1.Система образования в Российской Федерации. 2.Государственные гарантии в получении образования. 3.Профессиональное образование. Профессиональное образование.</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
6. Модульная единица 2.3 Мораль, искусство и религия, как элементы духовной культуры	<p>Практическое занятие 14.            1.Мораль. Основные принципы и нормы морали.            2.Мировые религии.            3.Религия и церковь в современном мире.            4.Свобода совести.            5.Искусство и его роль в жизни людей. Виды</p>	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	искусств.	тестирование	
<b>Модуль 3. Экономика.</b>			
3. Модульная единица 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Практическое занятие 15. 1. Экономика как наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. 3. Потребности. 4. Факторы производства. Практическое занятие 16. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
4. Модульная единица 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Практическое занятие 17. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Практическое занятие 18. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
Модульная единица 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Практическое занятие 19. 1. Понятие ВВП и его структура. 2. Экономический рост и развитие. 3. Экономические циклы. Практическое занятие 20. 1. Спрос на труд и его факторы. 2. Предложения труда. 3. Факторы предложения труда. 4. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Практическое занятие 21. 1. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. 2. Деньги. Процент. Банковская система. 3. Роль центрального банка. 4. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. 5. Виды и причины инфляции. Антиинфляцион-	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle. тестирование	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ные меры. 6. Основы денежной политики государства.		
<b>Модуль 4. Социальные отношения.</b>			
Модульная единица 4.1 Социальная роль и стратификация.	Практическое занятие 22. 1. Социальные отношения. 2. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 4. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. 5. Престижность профессиональной деятельности.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
Модульная единица 4.2 Социальные нормы	Практическое занятие 23. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle	
Модульная единица 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Практическое занятие 24. 1. Особенности социальной стратификации в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодёжь как социальная группа. Практическое занятие 25. 1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle., тестирование	
<b>Модуль 5. Политика как общественное явление</b>			<b>2</b>
Модульная единица 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Практическое занятие 26. 1. Понятие власти. 2. Типы общественной власти. 3. Политическая система, её внутренняя структура. 4. Политические институты. 5. Государство как политический институт. Признаки государства. 6. Государственный суверенитет. Практическое занятие 27. 1. Внутренние и внешние функции государства. 2. Особенности функционального назначения	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	2

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<p>современных государств. 3.Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы. Практическое занятие 28. 1.Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. 2. Типология политических режимов. 3.Демократия, её основные ценности и признаки. 4. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>		
<p>Модульная единица 5.2 Участники политического процесса</p>	<p>Практическое занятие 29. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Практическое занятие 30. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Практическое занятие 31. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	
<b>Модуль 6. Право.</b>			<b>2</b>
<p>Модульная единица 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Практическое занятие 32. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Системы права: основные институты, отрасли права. Практическое занятие 33. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	2
<p>Модульная единица 6.2 Основы конституционного права Р.Ф.</p>	<p>Практическое занятие 34. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.</p>	<p>Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.</p>	
<p>Модульная единица</p>	<p>Практическое занятие 35.</p>	<p>Доклад,</p>	

Номер модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
6.3 Отрасли Российского права	<p>1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.</p> <p>2.Гражданско-правовые договоры.</p> <p>3.Правовое регулирование предпринимательской деятельности. 4.Имущественные права.</p> <p>5.Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. 6.Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>Практическое занятие 36.</p> <p>1.Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>2.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p> <p>3.Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей.</p> <p>Практическое занятие 37.</p> <p>1.Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>2.Понятие семейных правоотношений. 3.Порядок, условия заключения и расторжения брака.</p> <p>4.Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>5.Правовое регулирование образования. 6.Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Практическое занятие 38.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Коллективный договор.</p> <p>Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
Модульная единица 6.4 Международное право	Практическое занятие 39. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Доклад, контроль за выполнением заданий в LMS Moodle.	
ИТОГО			4

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

Развитие логического мышления, приобретение навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

получение, обработка и сохранение источников информации;

преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов (докладов) и их коллективного обсуждения.

#### Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Самостоятельная работа всего</b>		<b>64</b>
1	<b>Модуль 1</b> Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		<b>8</b>
	Модульная единица 1.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 1 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 1.2		
2	<b>Модуль 2.</b>	Основы знаний о духовной культуре человека и общества..	<b>12</b>
	Модульная единица 2.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.2	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
	Модульная единица 2.3	Самостоятельная подготовка к устному опросу по вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 2 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
3	<b>Модуль 3. Экономика..</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 3.1	Самостоятельная подготовка к устному опросу по	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		вопросам, (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.2	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
	Модульная единица 3.3	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 3 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>4</b>	<b>Модуль 4 Социальные отношения</b>		<b>12</b>
	Модульная единица 4.1	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.2	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 4.3	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
		Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
<b>4</b>	<b>Модуль 5 Политика как общественное явление.</b>		<b>8</b>
	Модульная единица 5.1	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 5.2	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 5.3	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>4</b>	<b>Модуль 6 Право</b>		<b>16</b>
	Модульная единица 6.1	Подготовка к дискуссии (см. ФОС)	
		Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.2	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
	Модульная единица 6.3	Подготовка к докладу по модулю 4 (см. ФОС)	
		Подготовка к тестированию (см. ФОС)	
<b>Самостоятельная работа всего</b>			<b>68</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>4</b>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Специальная литература

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие.- М., 2005.
  - 2.Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2010.
  - 3 Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2001-2006.
  4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.- М., 2005.
  5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2006.
  6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2005.
- 6.2 6.2 6.2 Дополнительная литература*
1. Бакулин, В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917г. /В. И. Бакулин // Отечественная история. – 2004. – №1.
  2. Богданов, А.П. Патриарх Никон //Вопросы истории. – 2004. – №1.
  3. Гребенкин, И.Н. Генерал Л.Г.Корнилов: штрихи к портрету /И. Н. Гребенкин // Отечественная история. – 2005. – №4.
  4. Гумилёв Л. История Евразии. – М., 2009.
  5. Исаков, В.А. Радикальные социалисты России (1860 – первая половина 1880–х гг.) о будущей власти // Вопросы истории. – 2004. – №10.
  6. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов вузов/Под ред. П.Ю. Уварова. – М.: Академия, 2007
  7. История средних веков: Учебник для вузов [В 2 т.]/Ред. С.П. Карпов. – М., 1998
  8. Камакин, А. Двадцать лет спустя (интервью с идеологом перестройки А.Яковлевым) /А. Камакин// Итоги. – 2005. – №11.
  9. Камакин, А. Нереформируемые (О проведении административной реформы в России) /А. Камакин //Итоги. – 2005. – №16.
  10. Курс отечественной истории IX-XX веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: Учебник для вузов / Под ред. Л.И. Ольштынского. – 2-е изд., испр. и доп. – М., ИТРК, 2005
  11. Мамонов, А.В. Интеллектуальные задачи и возможности власти в XIXв. Власть и интеллект в императорской России // Отечественная история.–2005. – №4.
  12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009
  13. Писарькова, Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I // Отечественная война. – 2004. – №1.
  14. Попов, А.Ю. Организация руководства партизанским движением в тылу врага в 1941–1943 г. /А. Ю. Попов//Вопросы истории. – 2004. – №10.
  15. Рябушкин, Д.С. Остров Даманский. 2 марта 1969 г. /Д. С. Рябушкин// Вопросы истории. – 2004. – №5.
  16. Философия истории и отечественная историография / Под ред. Р.Г. Пихои. – М., 2006

## **5.2. Для методического обеспечения освоения дисциплины используются следующие методические пособия:**

- 1.Гайдин С.Т., Шадрин В.К., Бурмакина Г.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней (ЭУП)
- 2.Реут Г.А., Павлюкевич Р.В. Обществознание (ЭУМК)

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

### **5.3 Программное обеспечение**

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронный каталог библиотеки образовательного учреждения.
2. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.
3. Электронно- библиотечная система «Агролиб».
5. Национальная электронная библиотека НЭБ
6. Электронная библиотечная система «Лань»
7. Научная электронная библиотека «elibrary.ru»
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

## **6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** студентов производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:  
общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,  
промежуточное тестирование  
доклад.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Обществознание»**

1. Социально - гуманитарные науки. Классификация и специфика объекта их изучения. Предмет обществознания.
2. Философские учения о человеке и обществе в процессе их развития
3. Наука о происхождении человека и становлении общества.
4. Понятия «человек», «индивид», «личность». Периодизация развития личности (по Э.Эриксону). Факторы, влияющие на формирование личности.
5. Понятие и структура деятельности человека. Мотивы и виды деятельности. Потребности человека и их классификация.
6. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание, их основные формы.
7. Понятие и критерий истины. Абсолютная и относительная истина.
8. Понятие научного и ненаучного познания. Виды и роль ненаучного познания.
9. Понятие и системный подход к обществу. Сферы общественной жизни.
10. Основные институты общества, их функции.
11. Общество и цивилизация. Теория цивилизаций. Понятия прогресса и регресса в развитии общества.
12. Типы общества. Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального (информационного) общества.
13. Понятие исторического процесса. Роль народа и личности в истории.
14. Понятие, условия, виды и средства общения. Особенности общения в современном мире. Особенности и средства юношеского общения.
15. Понятие, виды, формы и функции культуры. Духовная культура личности. Понятие и формы толерантности.
16. Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.
17. Образование как способ передачи знаний. Система образования в Российской Федерации. Тенденции в развитии образования.
18. Понятие морали и нравственности. Основные принципы и категории морали.
19. Понятие, виды и функции искусства в обществе.
20. Понятие, элементы, основные черты и функции религии. Мировые религии.
21. Понятие и виды социальных общностей и социальных групп.
22. Понятие стратификации общества. Типы стратификационных систем. Особенности стратификации современной России
23. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.
24. Понятие, причины и типы маргинальности.
25. Понятие социального поведения. Факторы, влияющие на социальное поведение. Девиация.
26. Понятие, характерные черты и виды социальных ролей.
27. Понятие и виды социального статуса. Личный статус.
28. Понятие и виды социального контроля.

29. Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.
30. Нации и национальные отношения. Проявление национализма в современных условиях.
31. Понятие и формы политики.
32. Понятие власти. Признаки и ресурсы политической власти.
33. Понятие, структура и функции политической системы. Политическая система России.
34. Понятие, функции и формы правления государства.
35. Понятие и типы политических режимов.
36. Понятие правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.
37. Понятие, принципы и виды демократии в политической системе общества.
38. Понятие и уровни политического лидерства. Понятие политических элит. Теория элит Г. Моску и В. Парето.
39. Понятие и основные типы современной политической идеологии.
40. Понятие и типы избирательных систем. Принципы демократического избирательного права.
41. Понятие и типы политических партий. Партийная система России.
42. Понятие, типы и функции политической культуры.
43. Формы государственного устройства. Государственное устройство Российской Федерации.
44. Молодёжные группы и объединения в России. Молодёжная политика в Российской Федерации.
45. Понятие, особенности и субъекты международной политики.
46. Понятие геополитики. Формы геополитического контроля.
47. Понятие, субъекты, источники и функции права.
48. Понятие и виды отраслей права.
49. Конституционные права и свободы граждан.
50. Понятие закона и его виды.
51. Конституция РФ – основной закон государства. Признаки и функции конституции.
52. Понятие правонарушений и преступлений. Понятие и виды юридической ответственности.
53. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
54. Гражданское право и гражданские правоотношения.
55. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения. Права и обязанности супругов. Опекa и попечительство.
56. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу. Трудовой и коллективный договор.
57. Административное право и административная ответственность.
58. Уголовное право и уголовная ответственность.
59. Понятие и уровни экономики.
60. Понятие и виды потребностей.
61. Понятие, виды экономических ресурсов и их ограниченность.
62. Основные факторы производства. Понятие издержек производства и прибыли.
63. Понятие рынка и рыночной экономики. Виды рынков.
64. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
65. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.
66. Понятие рынка капитала, его отличия от других факторов производства.
67. Понятие, виды и формы собственности.
68. Понятие договора и договорных отношений. Виды договоров.
69. Понятие и функции денег.

70. Понятие, причины и последствия инфляции.  
 71. Содержание кредитной системы государства. Виды ценных бумаг.  
 72. Понятие, структура доходов населения и бюджета семьи.  
 73. Экономика государства и экономический рост. Типы и показатели экономического роста.

74. Понятие, формирование и распределение государственного бюджета. Понятие налоговой системы. Налоговая политика государства

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП 010 «Обществознание»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b> – общество как целостная развивающаяся система в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; – основы социальной динамики; – глобальные проблемы и вызовы современности; – тенденций развития Российской Федерации; – человек как субъект общественных отношений и сознательной деятельности; – особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; – система права и законодательства Российской Федерации; – базовый понятийный аппарат социально-гуманитарных наук – особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; – направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, межнациональных отношений; – структура и функции политической системы общества; – финансовая система и бюджетное регулирование, финансовые услуги и инструменты для физических и юридических лиц; – правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых,	– демонстрирует системные знания мировых процессов на рубеже XX и XXI веков в экономической, политической и духовной сферах; – ориентируется в причинах существующих и потенциально возможных социальных конфликтов на государственном, региональном и локальном уровнях; – объясняет основные, общественные процессы современности; – перечисляет основные функции мировых общественных организаций; – рассуждает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – имеет представление об инновациях, уровне развития техники и технологий в современной России и за рубежом; – владеет понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук; – выстраивает причинно-следственные связи между различными сферами жизни общества, видами и формами человеческой деятельности; – выстраивает верную стратегию поведения всесторонне развитого человека и гражданина.	общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, промежуточное тестирование, доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля

<p>налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание конституции РФ, основы государственного и общественного строя РФ;</li> <li>– налоговая система РФ, права и обязанности налогоплательщика в РФ;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>		
<p>Умения</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>– выводить понятия социальных явлений, формулировать суждения и умозаключения в рамках познавательного процесса;</li> <li>– оценивание социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций;</li> <li>– определять степень достоверности информации, соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую и морально-этическую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</li> <li>– использовать обществоведческие знания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает собственную оценку прошедшим и происходящим событиям в обществе, основываясь на системных знаниях, исторических фактов,</li> <li>– оперирует датами, хронологией событий – проводит анализ исторических документов,</li> <li>– проявляет собственную сформированную гражданскую позицию.</li> <li>– демонстрирует сформированность здорового мировоззрения на основе этического и правомерного поведения, его системный и непротиворечивый характер;</li> <li>– делает корректные выводы на основе анализа проблемных социальных ситуаций;</li> <li>– корректно сопоставляет теоретические положения социально-гуманитарных наук с наблюдаемой социальной действительностью;</li> <li>– приводит примеры или обоснования собственных суждений из различных сфер общественной жизни и отраслей знания;</li> <li>– приводит примеры с обоснованием их достоверности и причин собственного выбора;</li> </ul>	<p>общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, промежуточное тестирование, доклады студентов по освоению дисциплинарного модуля</p>

для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе.		

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для лекций, самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
010	<b>Общественное</b>	<b>Учебная аудитория В-2-48</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И	Учебные помещения: ауд. 2-48 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Парты, стулья. ауд. ПР-2-34 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм)	Частично приспособлено
		<b>Учебная аудитория 1-28</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Красноярск, Елены Стасовой 44 И	ауд. ПР-1-28 учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм)	Частично приспособлено

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения дисциплины используются следующие методические пособия:

1. Реут Г.А., Павлюкевич Р.В. Обществознание (ЭУМК) комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, доступ к сети Интернет и локальной сети вуза (института).

## **9. Образовательные технологии**

В связи с большим объемом информации, который необходимо освоить в процессе изучения дисциплины предполагается постоянное консультирование студентов, как во время занятий, так и дистанционно с помощью Интернет. Для лучшего усвоения предмета обязательно выполнение письменных работ (самостоятельные, тестирование). Первое занятие по работе с источниками должно носить демонстрационный характер.

**Таблица 10**

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
	ТО		
	ЛПЗ		